

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO VITAL BRASIL

PROFESSORA ; ISOLINA W. CORDEIRO

PLANEJAMENTO ANUAL CLASSE ESPECIAL ANO 2019

LINGUA PORTUGUESA ENSINO FUNDAMENTAL

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	EIXO/CONTEÚDO
<p>-Desenvolver a linguagem oral como forma de atuação social no mundo e exercício de cidadania</p> <p>-Desenvolver gradativamente as possibilidades de comunicação oral, escrita e artística .</p> <p>Desenvolver a capacidade de coordenação ampla dos movimentos e equilíbrios de diferentes posturas corporais</p> <p>-Desenvolver o uso funcional da linguagem oral e escrita, bem como a apropriação da leitura, com textos diversificados, visando a formação do ser humano expressivo, criativo, competente crítico e transformador.</p>	<p>-Coordenar os movimentos motores(grosso e fino)</p> <p>- Valorizar a linguagem da criança por meio de atividades que envolvam a oralidade .</p> <p>-Escrever o nome e identificá-lo em contexto diversificados</p> <p>-Reconhecer o uso de letra cursiva em diversos contextos .</p> <p>-Relatar a experiência de vida e de acontecimentos do dia a dia .</p> <p>-Ouvir e recortar histórias na sequência dos acontecimentos .</p>	<p>-Leituras de imagem.</p> <p>-Pré nome e sobrenome.</p> <p>Memória visual e auditiva.</p> <p>-Som nasal.</p> <p>-Descrição de personagem ,cenários e objetos</p> <p>-Identificar o som das letras e sílabas .</p> <p>-Ampliação do vocabulário.</p> <p>-Conhecimento e reprodução oral de jogos verbais como: trava-língua ,parlendas ,adivinhas, quadrinhas e canções.</p> <p>-Leituras de textos .</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Fazer questionamento da história lida. -Ler e identificar as sílabas existentes nas palavras. -Formar palavras e separá-las em sílabas . -Produzirescritas espontâneas das palavras. -Escrever frases. -Produzir textos coletivos. -Identificar personagem principal, idéia central e parágrafos . -Reconhecer e utilizar letra maiúscula em diversos contextos -Diferenciar palavras do gênero masculino e feminino . -Palaras quanto ao gênero , número e grau . 	<ul style="list-style-type: none"> -Nome próprio completo. -Simbologia. -Alfabeto . -Vogais. -Consoantes. -Encontro vocálicos . -Prática da escrita cursiva. -Coordenação motora fina -Introdução das famílias silábicas , sílabas. -Formação de palavras. -Escrita espontâneas de novas palavras . -Construção de frases e textos coletivos . -Interpretação de textos.
--	--	---

MATEMÁTICA

ENSINO FUNDAMENTAL

Competências	Habilidades a serem desenvolvidas	Eixo/conteúdos
<p>-Reconhecer e identificar diferentes cores, diferentes posições de objetos ,pessoa no espaço e ou em relação ao outro</p> <p>-Identificar direções e sentidos diferentes .</p> <p>-Reconhecer os diferentes símbolos , fazer a leitura e compreensão dos mesmos</p> <p>-Desenvolver raciocínio lógico para resolver situações problemas que envolvam a idéia de juntar e acrescentar e tirar,completar e comparar próprias da adição e subtração</p> <p>-Reconhecer e valorizar os números , as operações numéricas as contagens orais e noções espaciais como:ferramentas necessárias no seu cotidiano.</p> <p>-Ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas utilizando seus conhecimentos prévios</p> <p>-Fazer a leitura e a escrita de qualquer número na sequência trabalhada reconhecer a posição dos</p>	<p>-Construir o significado do número natural a partir da contextualização social .</p> <p>-Utilizar símbolos para representar idéias, facilitando a comunicação .</p> <p>-Classificar objetos, elementos, pessoas, situações identificando as características .</p> <p>-Perceber semelhanças e diferenças entre objetos no espaço.</p> <p>- Ordenar , seriar pessoas e objetos de acordo com algum critério exigido: (altura, tamanho,cor, espessura, explorando conceito de grandeza e posição ,</p> <p>-Identificar e escrever a sequência numérica dos números naturais e explorando a idéia de números vizinhos .</p>	<p>-Adição</p> <p>-Subtração (conceito</p> <p>-Dúzia e meia dúzia,</p> <p>-Noção de lateralidade.</p> <p>-Contagem oral</p> <p>-Noções de cálculo mental</p> <p>-Sucessor e antecessor</p> <p>-Noções de quantidades : igual. Diferente, maior, menor .</p> <p>-Sistema numeral decimal</p> <p>-Ordem crescente e decrescente</p> <p>-Sequência numérica</p> <p>-Dezena e meia dezena</p>

<p>elementos dentro dessa sequência trabalhada, reconhecer ordená-los do maior para o menor e vice-versa ,</p> <p>-Desenvolver a capacidade de agir na vida diária aplicando os conhecimentos desenvolvidos .</p>	<p>-Vivenciar em situações do cotidiano a idéia de quantidade identificando e associando cada uma ao seu respectivo símbolo numérico.</p> <p>-Desenvolver raciocínio lógico exercitando as capacidades para pensar com o intuito de resolver situações problema .</p> <p>-Utilizar noções simples de cálculo mental como ferramenta para resolver situações problemas.</p> <p>-Utilizar símbolos para representar o cálculo das operações adição e subtração .</p> <p>-Utilizar e usar objetos para representar o conceito de multiplicação e divisão .</p> <p>-</p>	<p>-Situações problemas envolvendo as quatro operações</p> <p>-Números ordinais</p> <p>-Escritas numéricas</p> <p>-Sistemas de medidas (peso,quilo,metro,litro)</p> <p>-Espessura</p> <p>-Tamanho altura e diferença</p> <p>-Comprimento</p> <p>-Sistema monetário brincadeira envolvendo dinheirinho</p> <p>-Marcação do tempo pelo calendário.</p> <p>-Formas geométricas</p> <p>-Lateralidade</p> <p>-Direção</p>
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Serição -Localização /direção -Noção de centenas -Multiplicação e divisão
--	--	---

CIÊNCIAS ENSINO FUNDAMENTAL

Competências	Habilidades a serem desenvolvidas	Eixo/conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer a diferença existente entre animais domésticos e selvagens -Diferenciar vertebrados de invertebrados -A importância das plantas -Tipos de plantas -Corpo humano 	<ul style="list-style-type: none"> Tetos informativos -Passeio para observar a natureza -Tipos de diferentes a-nimais e plantas -Quais as partes do seu corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vídeos -recorte e colagens -caça -palavras -Elaborar cartazes -Sobre o meio ambiente -Desenhar as partes do nosso corpo.

HISTÓRIA ENSINO FUNDAMENTAL

Competências	Habilidades a serem desenvolvidas	Eixo /conteúdos
<p>-Conhecer as principais significados das datas comemorativas</p> <p>-Conhecer qual é a função da escola</p> <p>-Conhecer o espaço físico da escola</p> <p>-Identificar as pessoas que fazem parte da escola e suas funções</p>	<p>-Datas comemorativas de cada Bimestre</p> <p>-carnaval, Páscoa , Livro, Índio , Dia Das Mães , Festas Juninas , Consciência Negra, Folclore, Dia dos Pais , Proclamação da República , Aniversário do Município</p>	<p>-Pesquisas pela internet</p> <p>-Textos informativos</p> <p>-Revistas para recortes</p> <p>-Atividades impressas</p> <p>-Caça-palavras</p> <p>-Pinturas</p> <p>- Cruzadinhas</p> <p>Recorte e colagens</p>

GEOGRAFIA ENSINO FUNDAMENTAL

Competências	Habilidades a serem desenvolvidas	Eixo/Conteúdos
<p>-Proporcionar a oportunidade para o aluno falar sobre sua moradia e as demais</p>	<p>-Pesquisas feitas de diferentes moradias</p> <p>-Montagem de mural de fotos</p>	<p>-Recorte e colagens</p> <p>-desenhos</p>

<ul style="list-style-type: none">-Identificar os diferentes tipos de moradias-Conhecer o caminho da sua casa e da sua escola-levar os alunos a participar da montagem do mapa do caminho da escola	<ul style="list-style-type: none">-endereço de suas moradias	<ul style="list-style-type: none">-Maquete-caça-palavras-Passeios na quadra de sua escola <p>Internet , procurar o local de sua casa na sua cidade.</p>
---	--	---