**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 1º e 2 ° ANO**

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| Letras do alfabeto e frases, individual ou coletivamente. | Reconhecer e identificar as letras do alfabeto, a ordem alfabética e desenvolver a leitura de pequenas frases. | Identificar e diferenciar as vogais e as consoantes.  Desenvolver leitura de pequenas frases através de carta enigmática. | Material concreto, como: alfabeto móvel, jogos, carimbos, atividade impressa. |
| Sílabas, palavras e sinais de pontuação. | Ler e identificar as silabas e formar palavras utilizando consoantes.  Aprender os sinais de pontuação e suas funções. | Formar sílabas e palavras com as consoantes: N, C, D, G, H, Q,X e Z. Reconhecer os sinais de pontuação (ponto final, virgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação). | Ditado de palavras e frases. Leitura de pequenas frases, material concreto, atividade impressa. |
| Gêneros textuais. | Produzir pequenos textos coletivamente.  Conhecer os gêneros textuais. | Trabalhar com gêneros textuais: lendas e mitos, parlenda, trava-língua, cantigas de roda, ditado popular e outros.  Reproduzir textos, tendo o professor como escriba. | Atividade impressa (caça palavras, cruzadinhas etc.), vídeos e músicas, leitura, ditado e produção de texto. |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 3º ANO**

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| Ordem alfabética. | Conhecer a ordem alfabética. | Reconhecer as letras do alfabeto e sua sequência.  Trabalhar com consoantes e vogais, através da formação de sílabas, identificando sua sequência. | Material concreto (alfabeto, jogos).  Atividade impressa.  Identificação do próprio nome e do nome dos colegas. |
| Gêneros textuais. | Conhecer os gêneros textuais | - Produzir frases e textos, individual e coletivamente. Leitura de textos individual e coletivamente. | Através de material impresso caça palavras, palavras cruzadas, ouvir histórias, ler histórias, vídeos e músicas. |
|  |  | Trabalhar com gênero textual: trava-língua, parlenda, cantigas de roda, lendas e mitos e outros. |  |
| Sinais de pontuação | Diferenciar os sinais de pontuação. | -Reconhecer os sinais de pontuação (ponto final, virgula, ponto de interrogação e ponto de exclamação). | Através pontuação em frases, produzir frases utilizando carimbos ou imagens.  Trabalhar pequenos textos em sequências. |
| Substantivos: plural e singular, aumentativo e diminutivo. | Entender as funções dos substantivos. | Diferenciar substantivos: próprios e comuns.  Utilizar plural e singular, diminutivo e aumentativo corretamente na escrita de palavras, frases e textos. | Reconhecer os substantivos em qualquer gênero textual.  Leitura de livros, revistas, jornais, sites, etc.  Material impresso. |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 4º e 5° ANO**

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| Gêneros textuais. | Leitura individual e coletiva de textos.  Produção de textos.  Conhecer gêneros textuais. | Leitura.  Produzir textos, baseados nos gêneros textuais propostos: trava-língua, parlendas, lendas e mitos, cantigas de roda e outros. | Material impresso, músicas, vídeos, leitura de livros e outros meios. |
| Verbos, substantivos e advérbios. | Ter noção dos tempos verbais.  Compreender as funções dos substantivos.  Entender a formação dos advérbios. | Conjugação verbal: presente, passado e futuro.  Diferenciar advérbios e verbos.  Classificar os advérbios.  Diferenciar substantivos: coletivo, concreto, abstrato e pátrio. | Copiar textos do quadro, material impresso.  Reconhecer os substantivos em qualquer gênero textual.  Leitura de livros, revistas, jornais, sites, etc. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Pronomes e artigos. | Reconhecer a função dos pronomes.  Reconhecer o uso dos artigos. | Classificar os pronomes: possessivos, tratamento, oblíquos e demonstrativos.  Diferenciar artigos: definidos e indefinidos e fazer o uso adequado. | Copiar textos do quadro, material impresso.  Leitura de livros, revistas, jornais, sites, etc. |
| Ortografia | Trabalhar as dificuldades ortográficas e de acentuação. | Revisar a ortografia e acentuação por meio da produção de texto e frases. | Copiar textos do quadro, material impresso e material concreto. |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE EUDACAÇÃO INFANTIL III, IV E V**

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| Contação de história | Saber ouvir história contada | - Recontar a história ouvida  - Desenvolver a oralidade vista como ato um ato fundamental  - Incentivar as crianças a ler mesmo quando ainda não sabem ler convencionalmente. - Valorizar a leitura como fonte de prazer e entretenimento. 6. Desenvolver a postura de leitor e ouvinte | Utilizar livros, vídeos etc. |
| Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras. | Desenvolver todos os tipos de expressões na linguagem | Realizar atividades de oralidade respeitando o outro;  - Diferenciar a linguagem oral gestual, corporal da escrita. | Relato de fatos cotidianos vividos pela criança;  - Trabalhar música infantis como expressão corporal.  - |
|  |  |  |  |