

PROFESSORA: ANDRESSA MAIER TURMA: MATERNAL III CMEI (TARDE)



PROFESORA: LARISSE DE OLIVEIRA

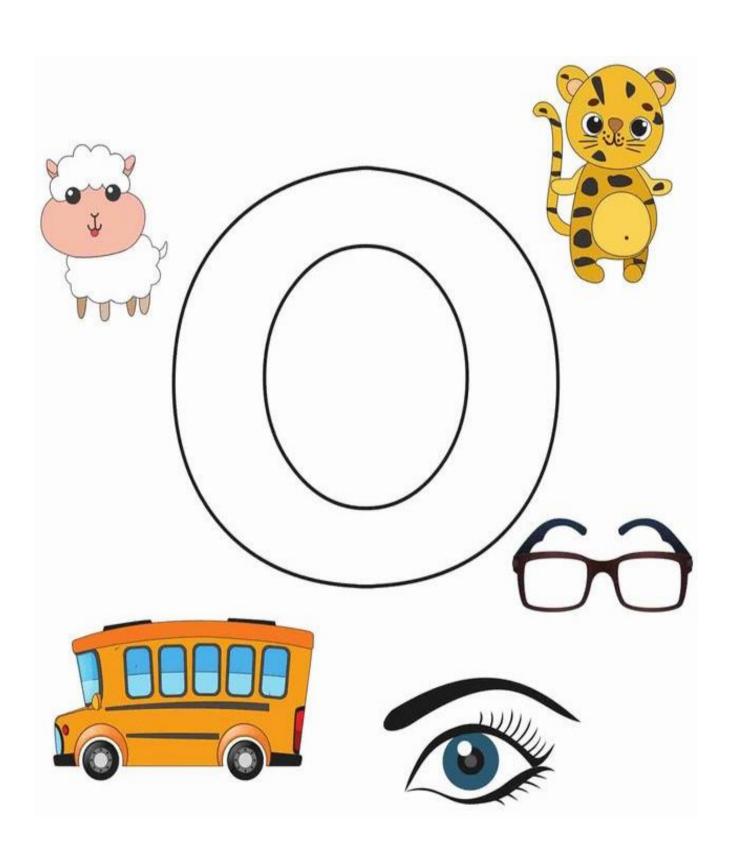
TURMA: INFANTIL III (TARDE)

ESCOLA:	
PROFESSOR (A):	
ALUNO (A):	

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL REFERENTE AO 3º TRIMESTRE – 14/09/2020 À 25/09/2020 EDUCAÇÃO INFANTIL MATERNAL III

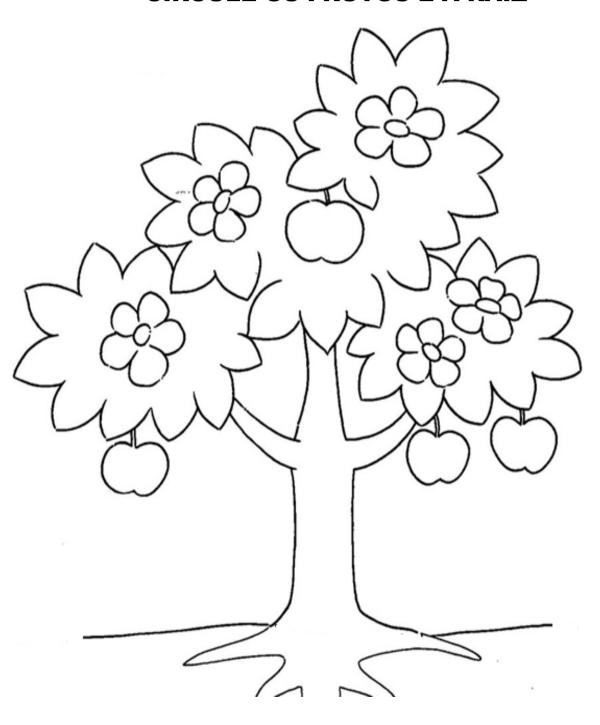


FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM O DEDINHO USANDO TINTA GUACHE VERMELHA

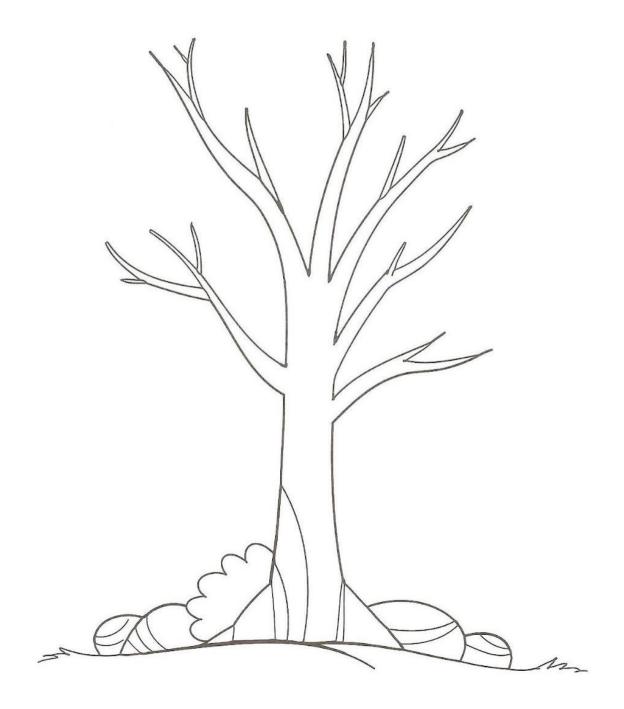


21 DE SETEMBRO DIA DA ÁRVORE.

- PINTE AS FOLHAS DE VERDE
 - O CAULE DE MARROM
 - AS FLORES DE VERMELHO
- CIRCULE OS FRUTOS E A RAIZ



DEPOIS DE RECOLHER FOLHAS COLE NOS GALHOS; E COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM MARROM NO TRONCO

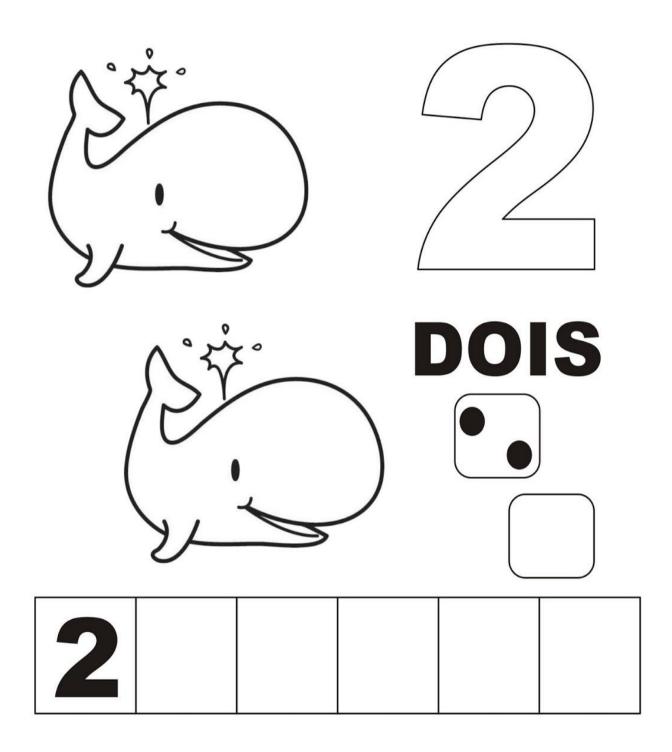


PRIMAVERA

PINTE DE VERMELHO A FLOR MAIOR. E DE AMARELO A MENOR.



PINTE O NÚMERO 2 E DEPOIS ESCREVA-O ABAIXO



VAMOS CONSTRUIR...

ÁRVORE COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO

1º FAÇA PEQUENOS CORTES E UM DOS LADOS...



2º DEPOIS DE RECORTAR DOBRE-OS...



3º COLE O MOLDE DA ÁRVORE NA PARTE DE CIMA DO ROLINHOS (SEM CORTE)...

E O OUTRO MOLDE NA PARTE INFERIOR DA ÁRVORE



FAÇA BOLINHAS COM PAPEL CREPOM E COLE NA ÁRVORE.

21 DE SETEMBRO INÍCIO DA PRIMAVERA.

- FLORES COM COPINHOS DE BRIGADEIRO USE SUA CRIATIDADE E CONSTRUA UMA LINDA FLOR UTILIZANDO...

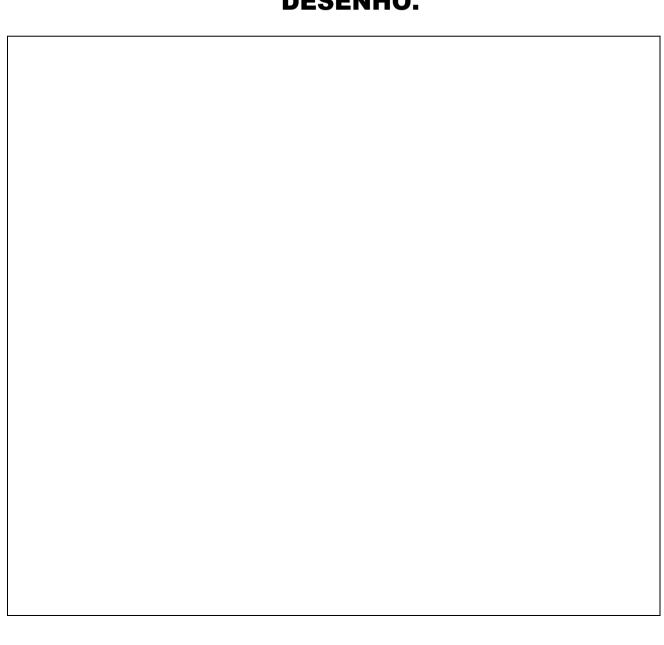
- PALITO DE PICOLÉ;
- COPINHOS DE BRIGADEIROS;
- BOTÕES;
- TINTA;
- ALGODÃO;





SACOLA VIAJANTE FICHA DE LEITURA

DEPOIS DE LER A SUA HISTÓRIA COM AJUDA DOS SEUS PAIS REGISTRE AQUI EM FORMA DE DESENHO.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA ZENI TEREZINHA DE FREITAS

SUGESTÃO DE PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL

1.1 Nome da Unidade Escolar: CMEI- Zeni Terezinha de Freitas

1.2 Endereço: Campina do Simão1.3 E-mail: larisseoli739@gmail.com

1.4 Ano: Maternal III - data: 14/09/2020 à 25/09/2020

1.5 Professoras: Larisse de Oliveira Andressa Maier

DIA DA SEMANA	DIA DO MES	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA RCO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	REFERÊNCIAS
Segunda-feira	14/09/2020	Campo de experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.		ROTINA: CHAMADA VIRTUAL (COM FOTO). COMO ESTÁ O TEMPO LEITURA DO ALFABETO LEITURA DOS NÚMEROS 1 A 10. VÍDEO: LETRA O ATIVIDADE DO DIA LETRA O FAÇA O CONTORNO DA LETRA	 Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os. Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, 	Internet e CREP



			COM O DEDINHO USANDO TINTA GUACHE VERMELHA.	tampinhas, massa de modelar, argila e outros. • Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais.
Terça-feira	15/09/2020	Campo de experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES .	ROTINA: CHAMADA VIRTUAL (COM FOTO). QUANTOS SOMOS COMO ESTÁ O TEMPO LEITURA DO ALFABETO LEITURA DOS NÚMEROS 1 A 10. ATIVIDADE DO DIA PINTE AS FOLHAS DE VERDE O CAULE DE MARROM	 Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras. Ter contato com plantas percebendo suas partes e funções. Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho,



				AS FLORES DE VERMELHO E CIRCULE OS FRUTOS E A RAIZ.	forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os. • Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais.	
Quarta-feira	16/09/2020		4H/A	HORA ATIVIDADE		
Quinta-feira	17/09/2020	Campo de experiência: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.		ROTINA: CHAMADVIRTUAL (COM FOTO). QUANTOS SOMOS COMO ESTÁ O TEMPO LEITURA DO ALFABETO LEITURA DOS NÚMEROS 1 A 10.	 Ter contato com plantas percebendo suas partes e funções. Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, 	Internet e CREP



				ATIVIDADE DO DIA DEPOIS DE RECOLHER FOLHAS COLE NOS GALHOS. E COLE PAPEL CREPOM MARROM NO TRONCO.	 Explorar formas 	
Sexta-feira	18/09/2020	Campo de experiência: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇOES E TRANSFORMAÇOES	4H/A	ROTINA: CHAMADA VIRTUAL (COM FOTO). QUANTOS SOMOS COMO ESTÁ O TEMPO LEITURA DO ALFABETO LEITURA DOS NÚMEROS 1 A 10. ATIVIDADE DO DIA PRIMAVERA PINTE DE VERMELHO A FLOR MAIOR E A MENOR PINTE DE AMARELO.	 ◆ Observar e manipular objetos e identificar características variadas como: cor, textura, tamanho, forma, odor, temperatura, utilidade, entre outros classificando-os. Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas. ◆ Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas 	Internet e CREP



					propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura).	
Segunda-feira	21/09/2020	Campo de experiência: TRÇOS, SONS CORES E FORMAS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	4H/A	ROTINA: CHAMADA VIRTUAL (COM FOTO). QUANTOS SOMOS COMO ESTÁ O TEMPO LEITURA DO ALFABETO LEITURA DOS NÚMEROS 1 A 10. VÍDEO NÚMERO 2 ATIVIDADE DO DIA PINTE O NÚMERO 2 DEPOIS O ESCREVA ABAIXO.	 Registrar números e quantidades por meio de desenhos e outros símbolos. Ler números escritos ou escritos em palavras. Identificar os números e seus usos sociais em situação do dia a dia: a própria idade e a dos colegas, os algarismos presentes nas roupas, calçados, telefones, elevadores, jogos, celulares, livros, revistas, jornais, residências entre 	Internet e CREP



				outras possibilidades e no discurso oral quando este se referir a quantidades. Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, caneta, lápis e fazer suas marcas gráficas.
Terça-feira	22/09/2020	Campo de experiência: TRÇOS, SONS CORES E FORMAS.	ROTINA: CHAMADA VIRTUAL (COM FOTO) QUANTOS SOMOS COMO ESTÁ O TEMPO LEITURA DO ALFABETO LEITURA DOS NÚMEROS 1 A 10. ATIVIDADE DO DIA VAMOS CONSTRUIR ÁRVORE COM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.	 Apreciar e oralizar sobre diferentes obras de arte tridimensionais. Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade. Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes,



Quarta-feira 23/09/2020	4	1H/A	HORA ATIVIDADE	algodão, argila e outros. • Cuidar e apreciar a sua própria produção e dos colegas.	
exp SOI	impo de 4 periência: TRÇOS, DNS CORES E DRMAS.		ROTINA: CHAMADA VIRTUAL (COM FOTO) QUANTOS SOMOS COMO ESTÁ O TEMPO LEITURA DO ALFABETO LEITURA DOS NÚMEROS 1 A 10. ATIVIDADE DO DIA VAMOS CONSTRUIR FLORES COM COPINHOS DE BRIGADEIROS.	 Apreciar e oralizar sobre diferentes obras de arte tridimensionais. Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade. Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, 	Internet e CREP



					sua própria produção e dos colegas.	
Sexta-feita	25/09/2020	Campo de experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.	4H/A	ROTINA: CHAMADA VIRTUAL (COM FOTO). QUANTOS SOMOS COMO ESTÁ O TEMPO LEITURA DO ALFABETO LEITURA DOS NÚMEROS 1 A 10. ATIVIDADE DO DIA FICHA DE LEITURA DEPOIS DE LER REGISTRE EM FORMA DE DESENHO A HISTÓRIA.	relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade. • Expressar ideias e sentimentos respondendo e formulando perguntas,	Internet e CREP



	espontaneamente: cartolina, sulfite, draft, livros, revistas e outros. • Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação. • Ouvir histórias contadas por outras pessoas dentro da instituição: avós, irmãos, pais e outros.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------