

PLANO DE ATIVIDADES

26/04/2021 - 07/05/2021



EDUCAÇÃO INFANTIL IV

Professoras: Gisele Almeida Vieira

Débora Costa

Stephani Berezosk

Maria Solange Nogueira

Salete A. C. Streicher

Maria Cristiane Correia Boelter

Plano de aula: 26/04/2021 - 07/05/2021

DIA DAS SEMANAS	DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA	CARGA HORÁR	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	DIREITOS	REFERÊNCIAS
-----------------	------	----------------------	-------------	-----------	-----------	----------	-------------

			IA				
Segunda-feira	26/04	Escuta, Fala, Pensamentos	04h	Vídeo sobre sitio do pica-pau amarelo de Monteiro Lobato. Colorir o desenho da capa da apostila.	<ul style="list-style-type: none"> • EI03ET02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura colagem. • *Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos. 	Participar Conhecer Expressar e explorar.	Base Nacional Comum Curricular - Referencial Curricular do Paraná (BNCC – RCP) Vídeo: https://youtu.be/sxFmXEdiKng
Terça-feira	27/04		04h	4 aulas Hora-atividade	---		---
Quarta-feira	28/04/21	Escuta fala, pensamento e imaginação.	04h	História ilustrada da história de Monteiro Lobato Sitio do pica-pau amarelo. Oralidade e interpretação da historinha.	(EI03EF04) Escutar e recontar histórias ouvidas: Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação. Língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. • Palavras e expressões da língua. • Escuta e expressão. • Oralidade e escuta. • Vocabulário. (EI03EF05) Recontar	Explorar.	

					<p>histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o (a) professor (a) como escriba. •</p> <p>Participar da elaboração de histórias</p> <p>observando o(a) professor(a) registrar a história recontada.</p>		
Quinta-feira	29/04/21	Traços, sons, cores e formas.	04h	Realizar a atividade com papel crepom colorido colar no cabelo da Emília e colorir a bola de vermelho.	<p>(EI03ET02) expressar-se livremente por meio de desenho, pintura colagem.</p> <p>*Explorar formas variadas aos objetos para perceber as características das mesmas utiliza-las em suas composições.</p>	<p>Explorar</p> <p>Participar</p> <p>Conhecer</p>	
Sexta-feira	30/04/21	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	02h	Vamos colar grama ao redor da casa do sitio do pica pau amarelo .	<ul style="list-style-type: none"> ● (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências. ● Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos. 	<p>Explorar</p>	<p>(300) Pinterest</p>

Segunda-feira	03/05/21	Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.	04h	Jogo da memória com os personagens do sitio, confecção e brincadeira com o jogo.	EI03ET01) estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos. Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios,	Explorar Participar Conhecer Brincar Expressar	BNCC – RCP (300) Pinterest
Terça-feira	04/05/21	.	04h	4 aulas Hora-atividade			
Quarta-feira	05/05/21	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	04h	Vídeo sobre os dia das mães e alinhavo e carimbo no coração.	(EI03ET07). Relacionar números às suas respectivas quantidades. *Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais de grandes ou pequenos grupos.	Participar Conhecer	BNCC – RCP VIDEO https://youtu.be/ty7oSie5eGU
Quinta-feira	06/05/21	Traços, sons, cores e formas	04h	Atividade com carimbo do pezinho com tinta guache no cartão da mamãe. Meus pezinhos me	(EI03ET05). Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças. *Explorar o espaço	Explorar	

				levam onde a mamãe está.	desenvolvendo e analisando objetos formas e dimensões. *Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e funções sociais.		
Sexta-feira	07/05/21	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	02h	Confecção do cartão com tinta guache, pintura e dedo montando as pétalas das flores.	<ul style="list-style-type: none"> • ((EI03EF01) expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita, de fatos, desenhos e outras formas de expressão. • *Falar e escutar atentamente em situações do dia a dia interagindo socialmente. • *Expressar oralmente seus sentimentos em diferentes momentos. • *Desenvolver o raciocínio lógico, à expressão oral e corporal, por meio de poemas e músicas. • *Desenvolver a coordenação motora, percepção auditiva e visual da criança. 	Participar Conhecer	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

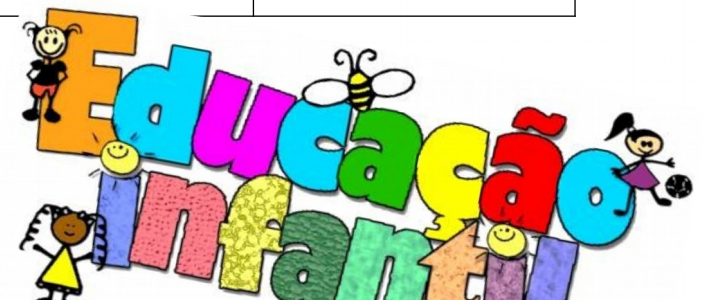
CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

ESCOLA: _____



PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL

REFERENTE AO 1º TRIMESTRE

26/04/2021 A 07/05/2021



OS PAIS IRÃO REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA DO SITIO DO PICA PAU AMARELO DE MONTEIRO LOBATO.
(PAGINA SEGUINTE)

EM SEGUIDA OS PAIS VÃO PERGUNTAR OS FILHOS:

- 1- QUAL O NOME DO SITIO?
- 2- QUAL O NOME DOS NETOS DA DONA BENTA?
- 3- QUAL O NOME DA BONECA DE PANO?
- 4- VOCÊS GOSTARAM DE DA HISTORIA?
- 5- QUAL PERSONAGEM DA HISTORIA QUE VOCÊS MAIS GOSTARAM?

MONTEIRO LOBATO FOI UM GRANDE ESCRITOR, ELE CONTRIBUIU PARA DAR UM COLORIDO ESPECIAL À LITERATURA INFANTIL BRASILEIRO.

18 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

OS PAIS IRÃO REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA DO SITIO DO PICA PAU AMARELO DE MONTEIRO LOBATO.
(PAGINA SEGUINTE)

EM SEGUIDA OS PAIS VÃO PERGUNTAR OS FILHOS:

- 1- QUAL O NOME DO SITIO?
- 2- QUAL O NOME DOS NETOS DA DONA BENTA?
- 3- QUAL O NOME DA BONECA DE PANO?
- 4- VOCÊS GOSTARAM DE DA HISTORIA?
- 5- QUAL PERSONAGEM DA HISTORIA QUE VOCÊS MAIS GOSTARAM?

MONTEIRO LOBATO FOI UM GRANDE ESCRITOR, ELE CONTRIBUIU PARA DAR UM COLORIDO ESPECIAL À LITERATURA INFANTIL BRASILEIRO.

18 DE ABRIL COMEMORAMOS O DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO (MONTEIRO LOBATO)

O SÍTIO DO PICAPAU AMARELO FICA LONGE DAS CIDADES GRANDES E DA POLUIÇÃO. LÁ, AS PESSOAS VIVEM AVENTURAS FANTÁSTICAS. DONA BENTA, UMA VELHINHA SIMPÁTICA, GOSTA DE CONTAR FABULOSAS HISTÓRIAS E BRINCAR COM SEUS NETOS PEDRINHO E NARIZINHO. O MENINO ADORA AVENTURAS E CAÇADAS. A MENINA GOSTA MUITO DE OUVIR HISTÓRIAS.

NO SÍTIO, EXISTE UMA BONECA DE PANO, MUITO CURIOSA, TRAVESSA E TAGARELA QUE SE CHAMA EMÍLIA. ELA VIVE CORRENDO E GRITANDO PARA LÁ E PARA CÁ. A BONECA FOI CRIADA PELA TIA NASTÁCIA, A COZINHEIRA DO SÍTIO. ELA É UMA SENHORA MUITO RELIGIOSA E ADORA CONTAR HISTÓRIAS FOLCLÓRICAS.

NESTE SÍTIO, TUDO É POSSÍVEL: ANIMAIS FALAM, COMO O PORCO MARQUÊS DE RABICÓ; SABUGO DE MILHO É CIENTISTA, COMO VISCONDE DE SABUGOSA, QUE FABRICA UM POZINHO MÁGICO DE PIRLIMPIMPIM, PARA AS PESSOAS DESCOBRIREM MUNDOS INCRÍVEIS. COM ESSA TURMA, VOCÊ CONHECE PERSONAGENS FOLCLÓRICOS, COMO O SACI, A MULA-SEM-CABEÇA, O CURUPIRA E A IARA, E VIAJA PELO MUNDO INTEIRO, PELO TEMPO E PELO ESPAÇO SIDERAL.



DEPOIS DA LEITURA DO TEXTO QUE O PAPAÍ E MAMÃE FIZERAM, VAMOS COLAR PAPEL CREPOM COLORIDO NO CABELO DA EMILIA, COLORIR BOLA DE VERMELHO.



JUNTO COM OS PAIS OBSERVE A IMAGEM DA BOLA DA EMILIA E COMPARE DEMAIS OBJETOS QUE TEM EM CASA, COM FORMATO DE CIRCULO. COMO: PANELA, PRATOS, BACIA, COPO, ETC.
SEGUIDA PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER DOIS OBJETO E FAZER UM DESENHO E COLORIR.

COLORIR A CASA DO SITIO BEM BONITO, DESENHAR ANIMAIS E QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO PÁTIO E COLORIR, EM SEGUIDA COLAR GRAMA.



RECORTAR O JOGO DA MEMORIA E JOGAR COM A FAMILIA.

Jogo da Memória

Sítio do Picapau Amarelo

