MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO 3º ANO

2º BIMESTRE

CAMPINA DO SIMÃO -2018

MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Planejamento 2º bimestre 3º ano PORTUGUÊS

CONTEÚDO	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO
- Gêneros: notícias, receitas, entrevistas e fábulas	- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros; - Ler textos de variados gêneros, combinando estratégias de decifração com estratégias de seleção, antecipação, inferência e verificação;	- Pesquisas, entrevistas, estudos e receitas, caderno de receitas.	- Acompanhar durante a aula, a escuta da turma sobre a história e o retorno dos alunos, respondendo às questões de interpretação oral. - Realizar folhas com atividades sobre o conteúdo novo e exercícios com questões sobre a história, trabalhando com a turma a interpretação do texto adaptado e fazendo uma revisão do conteúdo gramatical: nomes próprios e comuns.
- Formação de frases e textos.	- Produzir frases e textos desenvolvendo sua criatividade.	- Através de carimbos, figuras, figuras em sequência etc	
- 4 Tipos de letras- maiúscula e minúscula	- Identificar os quatros tipos de letras e utilizar a letra legível.	- Através de copias e textos, frases com os quatro tipos de letras e também o caderno do caligrafia	
- Classificação quanto ao número de sílabas	- Reconhecer a divisão silábica da palavra; - Sistematizar a separação de palavras em sílabas; - Classificar palavras quanto ao número de sílabas; - Formar novas palavras com diversas sílabas; - Ordenar sílabas para formar nomes dos colegas; - Desenvolver a leitura e a escrita por meio de atividades sobre o nome.	- Realizar atividades de fixação no caderno através de exercícios, atividades impressas etc.	

- Substantivo: próprio e comum, grau	- Distinguir um nome próprio de um nome comum. - Aplicar o uso da letra maiúscula no início de nomes próprios. - Reconhecer e empregar corretamente substantivo comum e próprio. - Identificar os nomes próprios que a personagem da história dava aos seus objetos. - Identificar o grau do substantivo	- Realizar atividades de fixação no caderno através de exercícios, atividades impressas etc. - Leitura e separação de sílabas	- Avaliações através de provas, trabalhos individuais e em grupo. Por meio de análise crítica e reflexiva mediante a desenvoltura dos alunos no percurso de cada aula com base no processo contínuo de ensino aprendizagem. Durante a participação e o desempenho individual e em grupo verificando os trabalhos a partir dos objetivos propostos.
- Ortografia: rr, ss, m antes de P e B	- Explorar r e RR nas palavras e textos. - Entender a utilização da ortografia do M antes do P e B	- Exploração das ortografias citadas através de textos e atividades diversificadas.	
- Acentuação gráfica til, circunflexo, agudo.	-Identificar acentuação gráfica e sua classificação. Distinguir, reconhecer e empregar corretamente substantivo comum e próprio. - Oferecer orientações que permitam ao aluno pronunciar corretamente as palavras que lê. - Demonstrar por que as palavras devem ser acentuadas na escrita.	- Comparar palavras que devem ser acentuadas com outras que não devem ou não precisam ser acentuadas. - Fixar as regras por meio de quadros com as regras e jogo com palavras diferentes e com a brincadeira da forca.	

- Sílaba tônica. Classificar as palavras em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas	- Promover a aprendizagem das regras de acentuação. - Perceber a ligação entre tonicidade, número de sílabas na palavra e acentuação gráfica. - Reconhecer as sílabas tônicas das palavras. Separar sílabas. Classificar as palavras em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.		

Planejamento 2º bimestre 3º ano MATEMÁTICA

CONTEÚDO	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO
- Números até 200	- Questionar, explorar e interpretar os diferentes usos dos números reconhecendo sua utilidade na vida cotidiana;	- Através de atividades em sequência, completar as lacunas em tabelas pré-estabelecida para completar, escrever por extenso.	O aluno será avaliado no seu dia-a-dia, em que será lhe atribuído uma nota bimestral. - Será diagnosticado pelo professor com acompanhamento coletivo e individual, visando superar dificuldades, corrigindo
- Unidade, dezena e centena.	Sistema de Numeração Decimal: leitura, escrita, comparação, ordenação, nomeação, decomposição das diversas ordens da unidade, dezena e centena;	- Jogo nunca dez, palitos, canudinhos etc.	
- Dúzia e meia dúzia	- Identificar a dúzia e meia dúzia	- Caixa de ovo, folha xerocada com as atividades, quadro e caderno	

			falhas e estimulando a aprendizagem. - Por meio da avaliação o educando verifica suas conquistas e dificuldades, criando novas possibilidades para sua aprendizagem. Por outro lado, o professor analisa e reflete o processo de construção do conhecimento do aluno e sobre sua própria prática docente a fim de reajustar suas intervenções. - Avaliações através de provas, trabalhos individuais e em grupo.
- Adição e subtração com reagrupamento	- Praticar diferentes estratégias de cálculos;	- Armar e efetuar adições, subtrações.	
- Tabuada até o 4	- Reaprender a tabuada para resolução de problemas de multiplicação e divisão com novas metodologias - Desenvolver nos alunos sua criatividade para superar as suas dificuldades de aprendizagem. - Motivar os alunos a usar o seu raciocínio lógico na construção da tabuada. - Minimizar as dificuldades do aluno na utilização da tabuada	Demonstrar novos métodos de aprendizagem da tabuada através de vídeos e demonstrações práticas. - Exercitar o aprendizado da tabuada com os novos métodos. - Motivar os alunos a construir os resultados das multiplicações. - Exercício de memorização da tabuada	
- Noções de divisão com materiais concreto	- Divisão de Números Naturais: análise, interpretação, resolução de problemas, cálculos com divisor menor que 10, relação entre divisão exata e multiplicação;	- Atividades com material concreto, atividades xerocadas, atividades no caderno e quadro.	
- Situações problemas	- Resolver situações problema e construir, a partir delas, os significados das operações fundamentais, buscando reconhecer que uma mesma operação está relacionada a problemas diferentes e um mesmo	-Leitura e escrita de problemas, interpretação matemática, adição, subtração, multiplicação, divisão, raciocínio lógico matemático.	

	problema pode ser resolvido pelo uso de diferentes operações; - Análise, interpretação, resolução de problemas, registros de multiplicação a partir de uma figura retangular, cálculos com fatores menores que 10, relação das ideias de dobro e triplo;		- O aluno será avaliado diariamente pelo seu desempenho e participação nas atividades propostas, sendo que esta avaliação será apenas qualitativa. - O aluno também será avaliado de forma somativa, onde serão aplicados trabalhos, atividades e avaliações que terão peso na nota bimestral.
- Par e ímpar	- Compreender o significado de par e ímpar; - Reconhecer números pares e números ímpares;	- Atividades no quadro; - Atividade xerocada; - Atividades no livro didático; - Agrupar palitos de picolé ou tampinhas formando pares;	

MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Planejamento 2º bimestre 3º ano Ciências

CONTEÚDO	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO
- Educação ambiental: preservação, destruição, ambientes poucos modificados pelo homem	- Conscientizar os alunos sobre a importância do meio ambiente e como o homem interfere neste meio; - Valorizar e respeitar a natureza; - Perceber que são partes integrantes do ambiente onde seus hábitos interferem no meio ambiente; - Entender a importância da coleta seletiva; -Criar atitudes que modifiquem a situação atual do meio ambiente.	- Textos informativos, vídeos explicativos, atividades de fixação.	- O aluno será avaliado diariamente pelo seu desempenho e participação nas atividades propostas, sendo que esta avaliação será apenas qualitativa. - O aluno também será avaliado de forma somativa, onde serão aplicados trabalhos, atividades e avaliações que terão peso na nota bimestral.
- Seres vivos e não vivos identificação das características de alguns seres, forma, tamanho, semelhança e diferença.	- Compreender as diferenças entre seres vivos e elementos não vivos. - Diferenciar os seres vivos dos não vivos.	- Textos informativos, figuras, material concreto de não vivos etc.	

- Sol fonte de luz e calor	- Reconhecer que o Sol é a estrela mais próxima da Terra. - Ampliar o conhecimento da relação entre o sol e a saúde do ser humano. -Reconhecer a existência de animais noturnos e diurnos. - Ler e interpretar imagens. - Compreender a importância da luz e do calor do sol para a manutenção da vida. - Ler diferentes textos de forma autônoma ou com ajuda. - Desenvolver habilidades de leitura e de escrita. - Produzir textos com autonomia. - Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de experiências em grupos	-	A avaliação deverá ser feita durante a realização de cada atividade proposta, num processo contínuo de reflexão sobre as produções das crianças. Analise o desenvolvimento dos alunos quanto ao entendimento de que o Sol é a estrela mais próxima da terra e essencial para a manutenção da vida no planeta.

MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Planejamento 2º bimestre 3º ano Geografia

CONTEÚDO	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO
- Profissões que existe no município.	- Conhecer as várias profissões, suas áreas de atuações e a importância para a sociedade; - Representar por meio de desenhos algumas profissões; - Realizar entrevistas sobre o tema; - Comparar algumas profissões do passado com as atuais	- Textos informativos, cartazes, pesquisas, etc	- A avaliação deverá ser feita durante a realização de cada atividade proposta, num processo contínuo de reflexão sobre as produções das crianças. - Avaliações através de provas, trabalhos individuais e em grupo.
- Serviços municipais: transporte, laser e saúde	- Conhecer os diversos serviços públicos disponíveis no município.	- Textos informativos, caça palavras, cruzadas etc.	

MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Planejamento 2º bimestre 3º ano História

CONTEÚDO	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO
- Direito e deveres da criança (ECA)	- Conhecer o que diz a Lei 8069/90, o Estatuto da Criança e do Adolescente. - Conhecer alguns direitos e deveres da criança e do adolescente. - Diferenciar criança de adolescente. - Descobrir como fazer para que seus direitos sejam garantidos. - Discutir sobre o atendimento da lei para todas as crianças.	- Textos informativos, atividades de fixação com caça palavras cruzadas, questionários de interpretação.	- A avaliação deverá ser feita durante a realização de cada atividade proposta, num processo contínuo de reflexão sobre as produções das crianças. - Avaliações através de provas, trabalhos individuais e em grupo.
- Moradia de ontem e hoje	- Analisar informações com base em dados obtidos individualmente ou pelos grupos; - Identificar os diferentes tipos de moradias;	- Textos informativos, atividades de fixação com caça palavras cruzadas, questionários de interpretação, elaboração de cartazes com os diferentes tipos de moradias etc.	

	- Registrar a sua própria moradia; - Identificar as moradias do passado.		
- Diversidade cultural: nômades, ciganos, circenses etc	- Abordar as questões de se valorizar e compreender um pouco mais sobre a beleza e diversidade da cultural. - Promover reflexões sobre a diversidade cultural; - Reconhecer as diferentes manifestações culturais como produção da humanidade nos diferentes tempos e nos diferentes espaços, relacionando-as com o contexto local; - Respeitar a diversidade cultural, nômades, ciganos, circenses etc	- Textos informativos, atividades de fixação com caça palavras cruzadas, questionários de interpretação, elaboração de cartazes com os diferentes tipos de moradias etc. Vídeo: https://youtu.be/9wFvPO-jhws	