



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENALREFERENTE AO 3º TRIMESTRE

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL

1.1 Nome da Unidade Escolar: **ESCOLA M. DO C.
GALILEU GAIA**

1.2 Endereço: **PIQUIRI - CAMPINA DO SIMÃO**

1.3 E-mail: **escolagalileiugaia@hotmail.com**

1.4 Ano: **5º** data: **14/09/2020 à 25/09/2020**

1.5 Professor(a): **ROSANE APARECIDA BICHOFF**





MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES
Av. João Ferreira Neves, 3416, Centro, CEP: 85.148-000
Estado do Paraná

SUGESTÃO DE PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS – PLANO QUINZENAL

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL

1.1 Nome da Unidade Escolar: **ESCOLA M. DO C. GALILEU GAIA**

1.2 Endereço: **PIQUIRI - CAMPINA DO SIMÃO**

1.3 E-mail: escolagalileiugaia@hotmail.com

1.4 Ano: **5º** data: **14/09/2020 à 25/09/2020**

1.5 Professor(a): **ROSANE APARECIDA BICHOFF**

DIA DA SEMANA	DIA DO MÊS	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA RCO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	REFERÊNCIAS
Segunda-feira	14/09/2020	Português	02 horas	*Leitura e interpretação do texto: O dia da árvore.	* Identificar e interpretar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.	https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2017/09/ODIADAC381RVORE20172-724x1024.png CREPE
		Matemática	02 horas	* Tratamento de informação: textos, dados, tabelas, gráficos de coluna.	* Interpretar dados estatísticos apresentados em gráficos de colunas, referentes a outras área do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Livro didático “Meu livro de matemática” CREPE
Terça-feira	15/09/2020	Oficina de Português	1 hora	*Estratégia de leitura; Localização de informações explícitas, continuação com o texto: O dia da árvore.	* Identificar e interpretar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.	https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2017/09/ODIADAC381RVORE20172-724x1024.png CREPE
		Oficina de Matemática	01 hora	* Operações de adição e subtração no conjunto dos números naturais, algoritmos e estratégias pessoais.	* Resolver operações de adição (com e sem agrupamento) utilizando algoritmo e outras estratégias de modo contextualizado.	https://br.pinterest.com/pin/833025262298990609/ http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/01/atividade-de-subtracao-continhas-de.html CREPE

		Geografia	02 horas	* Reconhecer as principais formas de relevo do Brasil e do Paraná e suas características.	* Identificar a distribuição das grandes formas do relevo terrestre em mapa temático. – Conhecer as principais características das grandes formas do relevo terrestre.	https://youtu.be/9Z3mrABg-9o CREPE
Quarta-feira	16/09/2020	Matemática	02 horas	* Tratamento de informação: textos, dados, tabelas, gráficos de linhas.	* Interpretar dados estatísticos apresentados em gráficos de colunas, referentes a outras área do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Livro didático “Meu Livro de Matemática” http://g1.globo.com/brasil/noticia/2011/04/ibge-atualiza-dados-do-censo-e-diz-que-brasil-tem-190755799-habitantes.html CREPE
		Ciências	02 horas	* Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada para uma vida saudável.	* Nutrição: Conhecer e discutir sobre os nutrientes e suas funções para uma alimentação equilibrada.	https://br.pinterest.com/pin/592012313489190858/?nic_v2=1a3YXrJyz CREPE
Quinta-feira	17/09/2020	Português	02 horas	* Leitura e compreensão de textos em versos. Poema: Chegou a primavera.	* Ler e compreender, com e sem mediação do professor, textos em versos, para que possa explorar rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros, de modo a apropriar-se gradativamente da linguagem poética.	https://amorensina.com.br/a-primavera-poema-interpretacao-e/ CREPE
		História	02 horas	* Datas comemorativas: Dia da árvore.	* Reconhecer a importância das datas comemorativas.	https://construindoosaberisanete.blogspot.com/2012/08/interpretacao-de-texto-primavera.html?m=1 CREPE
Sexta-feira	18/09/2020	Hora atividade.	04 horas			
Segunda-feira	21/09/2020	Português	02 horas	* Estratégia de leitura; Localização de informações explícitas. Poema: Chegou a primavera.	* Identificar e interpretar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.	https://amorensina.com.br/a-primavera-poema-interpretacao-e/ CREPE
		Matemática	02 horas	* Tratamento de informação: textos, dados, tabelas, gráficos pictórico.	* Interpretar dados estatísticos apresentados em gráficos de colunas, referentes a outras área do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Livro didático “Meu Livro de Matemática” CREPE

Terça-feira	22/09/2020	Oficina de português	01 hora	* Significado de palavras no texto; Substantivo simples e composto; Plural dos substantivos dentro do Poema: Chegou a primavera.	* Inferir, com a mediação do professor, o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto, de modo a aprimorar essa capacidade de atribuir sentidos significativos fazendo o uso de conhecimentos prévios.	https://amorensina.com.br/a-primavera-poema-interpretacao-e/ CREPE
		Oficina de Matemática	01 hora	* Tratamento de informação: textos, dados, tabelas, gráficos circulares.	* Interpretar dados estatísticos apresentados em gráficos de colunas, referentes a outras área do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Livro didático “Meu Livro de Matemática” CREPE
		Geografia	02 horas	* Leitura de mapas e fotografias.	* Ler e interpretar fotografias de paisagens, reconhecendo as formas de relevo nelas representadas.	https://youtu.be/9Z3mrABg-9o CREPE
Quarta-feira	23/09/2020	Matemática	02 horas	* Operações de multiplicação e divisão no conjunto dos números naturais algoritmos e estratégias pessoais.	* Resolver operações de multiplicação e divisão (envolvendo números naturais).	https://pt.slideshare.net/Alvarenga-48/cruzadinha-com-multiplicacao https://pt.slideshare.net/Alvarenga-48/cruzadinha-diviso CREPE
		Ciências	02 horas	* Reconhecer a origem dos alimentos.	* Nutrição: Conhecer e discutir sobre os nutrientes e suas funções para uma alimentação equilibrada.	https://br.pinterest.com/pin/384987468132114747/?nic_v2=1a3YXrJyz CREPE
Quinta-feira	24/09/2020	Português	02 horas	*Tipos de frases: afirmativa, negativa, interrogativa, exclamativa e imperativa.	* Reconhecer e identificar os tipos de frases e a pontuação empregada em cada uma.	https://amorensina.com.br/a-primavera-poema-interpretacao-e/ CREPE
		História	02 horas	* Datas comemorativas: Início da primavera.	*Reconhecer a importância das datas comemorativas.	https://construindoosaberisanete.blogspot.com/2012/08/interpretacao-de-texto-primavera.html?m=1 CREPE
Sexta-feira	25/09/2020	Hora atividade.	04 horas			



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES
Av. João Ferreira Neves, 3416, Centro, CEP: 85.148-000
Estado do Paraná

ESCOLA: _____

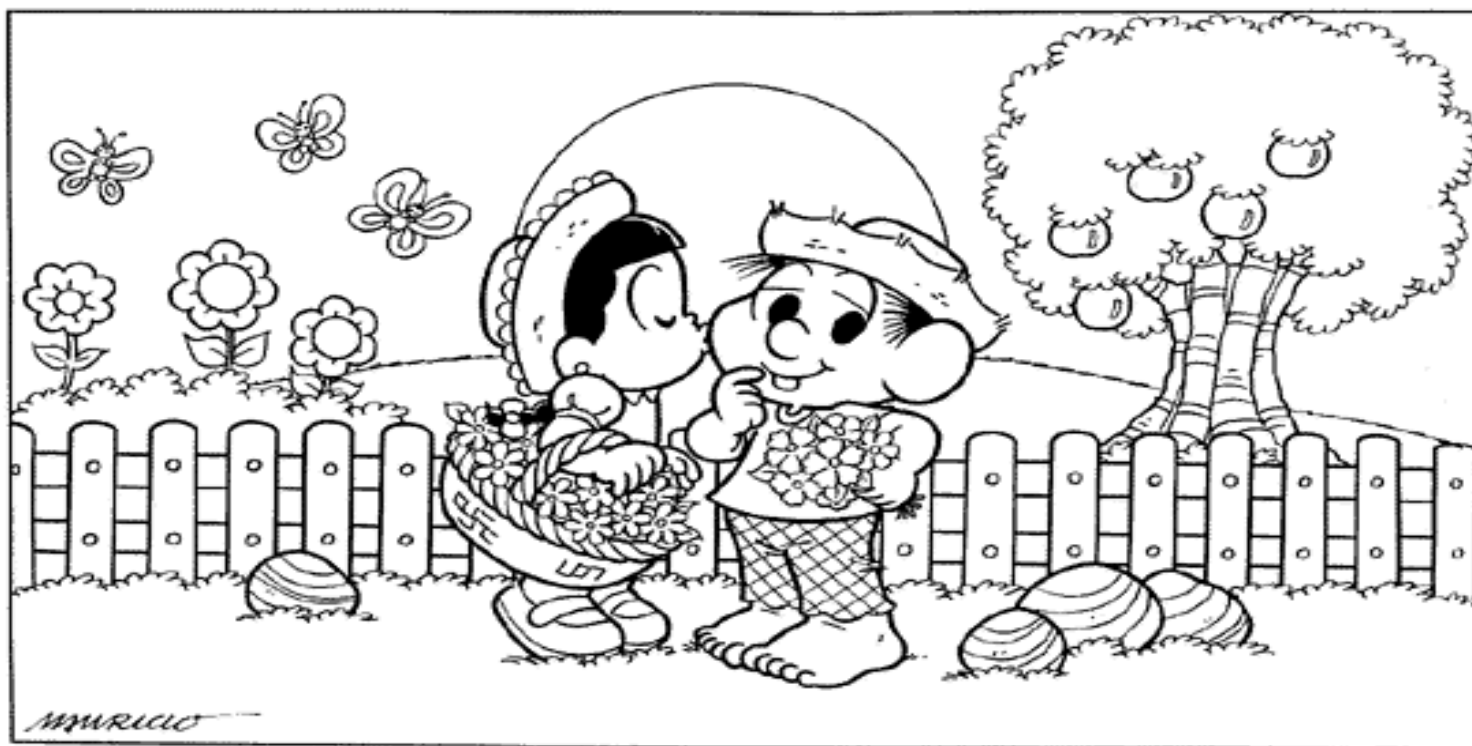
PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL

REFERENTE AO 3º TRIMESTRE – 14/09/2020 À 25/09/2020

5º ano



O Dia da Árvore

PORTUGUÊS

Hoje a aula na escola foi sobre a importância das árvores para a vida de todos os seres vivos.

Laura e Ricardo ao chegarem a casa contaram tudo sobre as árvores para a mamãe.

Mamãe ficou tão empolgada com o conhecimento dos filhos que foi ao canteiro municipal pedir uma muda para que eles plantassem.

As crianças ficaram tão felizes com aquela tarefa, que passaram a tarde plantando e fazendo planos para a futura árvore.



Isabel Cristina Silveira Soares

1) Numere os parágrafos do texto.

2) Mostre que você sabe!

a) O dia e mês em que é comemorado o dia da árvore:

★
★

b) O dia e mês que inicia a Primavera:

★
★

3) Marque as respostas certas.

a) A aula de hoje foi:

- ☐ sobre o desmatamento realizado pelos homens.
☐ sobre a importância das árvores para todos os seres.
☐ sobre a vida dos insetos.

b) As crianças:

- ☐ não conseguiram entender nada sobre a aula.
☐ não gostaram da aula sobre as árvores.
☐ adquiriram muitos conhecimentos sobre árvores.

c) O sentimento que mamãe teve em relação ao aprendizado dos filhos foi:

- ☐ felicidade
☐ tristeza
☐ indiferença.



4) Escreva abaixo os nomes das crianças do texto.

★
★

5) Desembaralhe as letras e forme palavras.

a m i c
t n a e

e a c
a s l

n n a
n á e

1. Leia o poema:
2. Pinte os pares de rimas do poema:
3. O poema tem:
() 4 estrofes e 12 versos () 3 estrofes e 12 versos
() 4 estrofes e 3 versos () 3 estrofes e 9 versos

Chegou Primavera

A Primavera

Isabel Cristina Silveira Soares

Primavera chegou
Anunciou o bem-te-vi
Saltitante ficou
O grilinho Gicri!

Beija-flor avisou
Primavera chegou
Florzinha se abriu
Um beijo ganhou!

Chegou Primavera
é tempo de amor
De campos floridos
De vida e de cor!



1 - O texto que você acabou de ler é:

- () Um texto poético.
() Um texto informativo.
() Um texto engraçado.



2 - A finalidade deste texto é:

- () Informar um fato ou acontecimento.
() Divertir o leitor.
() Transmitir sentimentos e emoções.

3 - Quem é a autora do poema?

4 - Qual é o assunto do poema?

5 - Quais são os animais que aparecem no poema?

Three empty rectangular boxes for writing the names of the animals mentioned in the poem.



6 - Segundo o poema, Primavera é tempo de:

7 - No verso "Anunciou o bem-te-vi" a palavra grifada significa:

- () Preveeu
- () Cantareceu
- () Comunicou
- () Experimentou



8 - Substantivo é tudo que dá nome às coisas em geral.

Retire do poema um substantivo:

a) simples: _____

b) composto: _____

9 - Passe as frases para o plural.

a) O grilinho gosta de flor.

b) O passarinho estava no campo florido.

TIPOS DE FRASES

Frase afirmativa - Uma afirmação. Termina com um ponto final (.).

Frase interrogativa - Faz uma pergunta. Termina com ponto de interrogação (?).

Frase exclamativa - Indica admiração, espanto, alegria; expressa uma emoção. Termina com um ponto de exclamação (!).

Frase negativa - Nega alguma coisa. Termina com um ponto final (.).

Frase imperativa - Dá uma ordem, faz um pedido. Termina com um ponto final (.) ou um ponto de exclamação (!).

1 - Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna

- | | |
|--------------------------|--|
| (1) Frase afirmativa. | () Vá arrumar seu quarto, menino. |
| (2) Frase exclamativa. | () Quem deixou este prato aqui? |
| (3) Frase interrogativa. | () Gostei muito ver seu caderno. |
| (4) Frase negativa. | () Sônia não foi viu a bagunça do quarto. |
| (5) Frase imperativa. | () Que linda é esta flor! |
| | () Não gosto de tomar refrigerante. |
| | () Saia logo daí! |
| | () Todos os dias, Solange vai à igreja. |
| | () Que pergunta bobal! |
| | () Quantos dias faltam para as férias? |



2 - Elabore em seu caderno, uma frase de cada tipo: Afirmativa, exclamativa, interrogativa, negativa e imperativa.

MATEMÁTICA - Gráfico de colunas

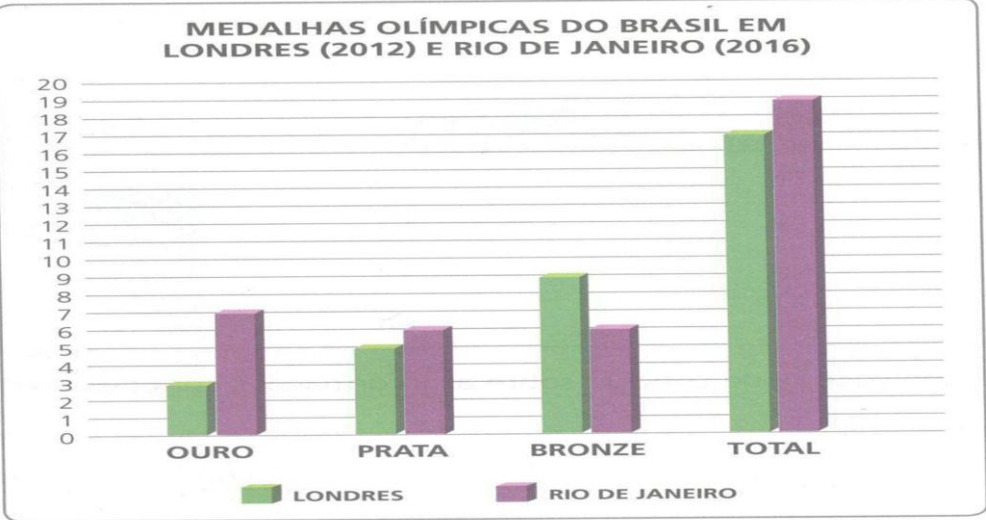


Imagem no livro didático de matemática página 207.

a) Qual é o título do gráfico? Explique do que se trata este gráfico?

b) Para cada tipo de medalha, existem duas informações diferentes. Explique o que significam as barras verdes e as barras roxas.

c) Com as informações contidas no gráfico, qual a quantidade de medalhas do Brasil nos dois Jogos Olímpicos?

	ouro	prata	bronze	total
Londres				
Rio de Janeiro				
Total				

ADIÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

Efetue as adições e ligue a ficha ao bloco com o total.

A

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 1\ 9 \\ +4\ 7\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

B

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 1\ 4\ 9 \\ 3\ 2\ 2\ 2\ 5 \\ +2\ 3\ 0\ 4\ 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

C

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 1\ 9 \\ 2\ 5\ 4\ 3 \\ +1\ 4\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

D

$$\begin{array}{r} 5\ 9\ 3\ 5 \\ +2\ 8\ 0\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

E

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 8\ 5 \\ +1\ 7\ 3\ 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

F

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 9\ 9 \\ 1\ 8\ 3\ 7 \\ +1\ 6\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

9 8 4 9

4 5 1 7

8 7 4 2

11 0 0 5

7 8 8 4

7 6 4 1 7



2. Arme e efetue as subtrações:

- a) 3085 - 1879
- b) 4630 - 2259
- c) 7283 - 3578
- d) 5030 - 2764
- e) 4568 - 3910
- f) 3890 - 1452
- g) 6087 - 594
- h) 2765 - 937
- i) 3544 - 486
- j) 9600 - 732

Gráfico de Linhas

2) Você já ouviu falar em **censo demográfico**? Ele acontece no Brasil a cada 10 anos aproximadamente. Observe o gráfico:



Responda:

- a) A população brasileira aumentou ou diminuiu de 1872 a 1890?
- b) De acordo com o gráfico, o que é possível afirmar com relação à população brasileira?
- c) Leia a informação: O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (**IBGE**) divulgou (28/08) as estimativas da **população**. Pela data de referência de 1º de julho de 2019, o **Brasil** tem uma **população** total de 210.147.125 pessoas. Compare com a população de 2010 e diga se ela aumentou ou diminuiu.

Gráfico pictórico

São gráficos construídos à partir de figuras representativas para indicar proporcionalidade, tornar atraente e sugestivo.

Gráfico de legumes preferidos pelos alunos, observe as informações no gráfico.

abobrinha								
batata								
beterraba								
mandioca								
milho								

Cada símbolo representa 10 alunos.

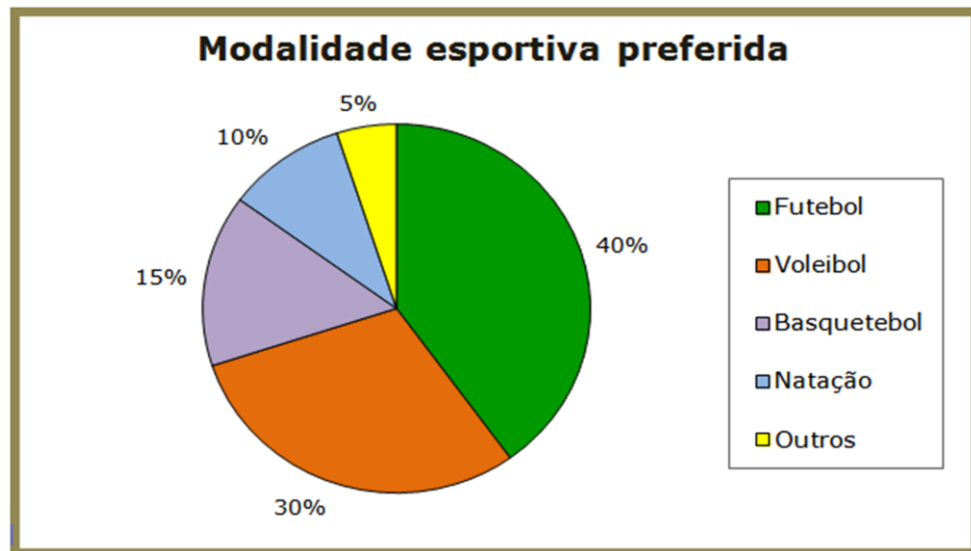
Transforme esse gráfico em uma tabela, assim:

Legume preferido	Total de alunos
abobrinha	30
batata	
beterraba	
mandioca	
milho	

- b) Qual o legume preferido entre os alunos? _____
- c) Quantos alunos foram entrevistados? _____
- d) Qual desses legumes é o seu preferido? _____

Gráficos circulares

Os alunos de uma escola fizeram uma pesquisa para saber qual modalidade esportiva era a preferida entre: futebol, voleibol, basquetebol, natação ou outra.



Responda:

a) Qual a modalidade esportiva preferida?

b) Quantos alunos preferem futebol?

c) Quantos preferem voleibol?

d) Quantos não escolheram uma dessas opções?

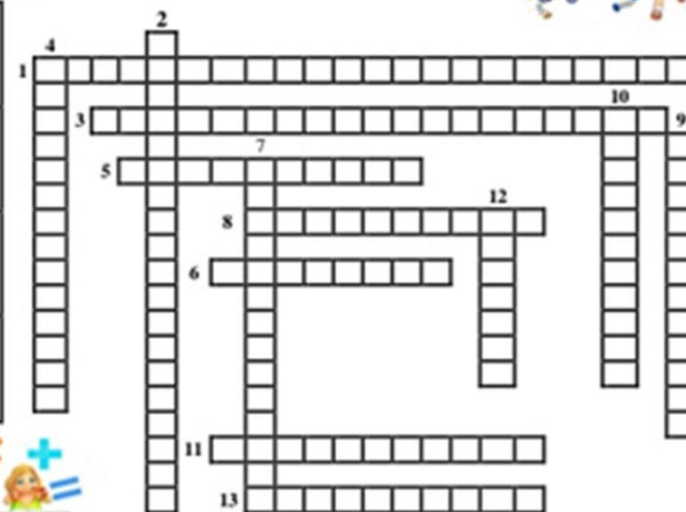
e) Qual o seu esporte preferido?

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga

Cruzadinha da multiplicação

Efetue as multiplicações. Depois complete a cruzadinha com os resultados.

1) $\begin{array}{r} 398 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 380 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 70 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
4) $\begin{array}{r} 450 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 200 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	6) $\begin{array}{r} 25 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
7) $\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	8) $\begin{array}{r} 180 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	9) $\begin{array}{r} 50 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
10) $\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	11) $\begin{array}{r} 15 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	12) $\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
13) $\begin{array}{r} 350 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$		



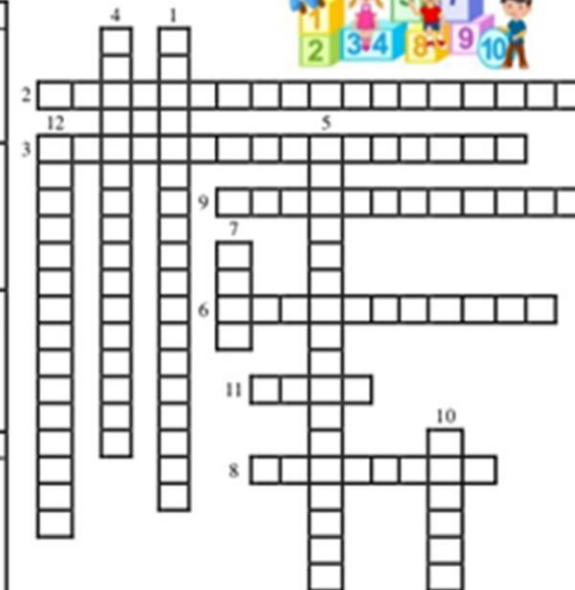
Aluno (a) _____

Escola Santa Maria
Professora: Mary Alvarenga

Cruzadinha da divisão

Efetue as divisões. Depois complete a cruzadinha com os resultados.

1) $945 \overline{) 5}$	2) $864 \overline{) 4}$	3) $732 \overline{) 6}$
4) $560 \overline{) 2}$	5) $963 \overline{) 3}$	6) $75 \overline{) 3}$
7) $81 \overline{) 9}$	8) $168 \overline{) 8}$	9) $553 \overline{) 7}$
10) $48 \overline{) 12}$	11) $39 \overline{) 13}$	12) $825 \overline{) 15}$



Alimentação equilibrada



Observe os alimentos da foto.
Para que servem os alimentos?

O ser humano necessita da energia dos alimentos para realizar todas as atividades diárias e ter um desenvolvimento saudável.

Alimentar-se bem não significa apenas comer muito. O mais importante é a qualidade do alimento.

A alimentação deve ser equilibrada e variada, composta de alimentos que forneçam a quantidade suficiente de nutrientes de que o organismo necessita, proporcional ao gasto de energia.

Por exemplo, uma pessoa que come hambúrguer, batata frita, pizza, cachorro-quente, esquecendo-se de verduras, legumes, frutas e leite, certamente terá **carência*** de alguns nutrientes e excesso de outros. O ideal é ter uma alimentação equilibrada.



SUA VEZ

1) O que você sente quando fica sem comer?



Cansaço e fome indicam que parte de nossas energias foi gasta e precisa ser repostas. As atividades do dia a dia consomem energia e requerem a ingestão de alimentos, que funcionam como **combustível** para o corpo. Para repor essa energia gasta, o organismo retira nutrientes dos alimentos que ingerimos.

Nutrientes: substância importante para o funcionamento do organismo, obtida na alimentação, como proteínas, gorduras, carboidratos, vitaminas e sais minerais.

2) De onde vem os alimentos que você consome?

Nutrientes	Principais funções	Exemplos de fonte
Proteínas	Repõem células e tecidos e são responsáveis pelo crescimento, pela construção do corpo.	Leite, ovos, carne, feijão e peixe.
Carboidratos	Principal fonte de energia para o corpo.	Pão, massa, arroz, farinha, doces e batata.
Gorduras ou lipídios	Considerados também fonte de energia, ficam armazenados no organismo para suprir a falta de carboidratos, se estes são ingeridos em menor quantidade.	Manteiga, óleo, gorduras e margarina.
Vitaminas	Ajudam no bom funcionamento do organismo.	Leite, peixe, verduras, legumes e frutas.
Sais minerais	Desempenham funções vitais em nosso corpo, como formação de ossos e dentes, contração muscular e coagulação do sangue.	Leite, peixe, algumas verduras, ovos e sal de cozinha.

1) Como você acha que deve ser uma alimentação equilibrada?

3) Qual imagem é uma alimentação equilibrada? Por quê?



GEOGRAFIA - formas de relevo do Brasil e do Paraná

As principais formas de relevo são: **Planaltos, Planícies e Depressões.**

Planaltos: São superfícies elevadas mais ou menos planas, inclinadas em uma direção. Nos planaltos brasileiros encontramos serras e chapadas. Temos outros tipos de planaltos: Planalto das Guianas, Planalto central (chapadas), Planalto Meridional (depressões), Planalto Atlântico (serras).

Depressões: São áreas rebaixadas entre as áreas mais elevadas (planaltos). Temos também alguns tipos de depressões: Depressão Sertaneja e do São Francisco, Depressão do Araguaia, Depressão Cuiabana e Depressão do Tocantins.

Planícies: São superfícies planas ou pouco onduladas, geralmente situadas em baixas altitudes. Temos a: Planície Amazônica, Planície Costeira, Planície do Pantanal e Planície Litorânea.

Atividades

1) As principais formas de relevo são: _____,
_____ e _____.

2) Vamos relacionar as formas de relevo às suas características?

a) Apresenta terreno plano ou com poucas ondulações.

b) Relevo que pode se apresentar como serras, morros e chapadas.

c) Área rebaixada em relação às áreas vizinhas.

3) Desembaralhe as letras e descubra qual a forma de relevo.



EICÍNLAP TORLINÃE -



RESRA OD AMR -



OTNLALPA ED OTPNA SROGSA

4) Escreva algumas características das seguintes formas do relevo brasileiro:

Planalto: _____

Planície: _____

Depressões: _____

Mapa das formas de relevo do estado do Paraná



Primeiro Planalto de Curitiba, Segundo Planalto de Ponta Grossa e Terceiro Planalto de Guarapuava. Na Serra do Mar temos a Planície Litorânea.

Altitude é a distância vertical, em metros, de determinado ponto da superfície terrestre em relação ao nível do mar.



Qual será o ponto mais alto do Paraná? No Paraná é o Pico Paraná o mais alto com 1.922 m de altitude. O mais alto do Sul do Brasil. Temos também o Pico da Neblina com 2.995,30 metros o ponto mais alto do Brasil localizado na região Norte no Amazonas, o Pico Everest 8.848 metros de altitude e está localizado no Continente Asiático na Cordilheira do Himalaia fronteira do Nepal com Tibé.

5) Qual o pico mais próximo da sua cidade? _____

HISTÓRIA – DATAS COMEMORATIVAS



1. Responda:

a) Quando foi instituído o dia da árvore nos Estados Unidos?

b) Quando se iniciaram as comemorações sobre árvore no BRASIL? Em que local?

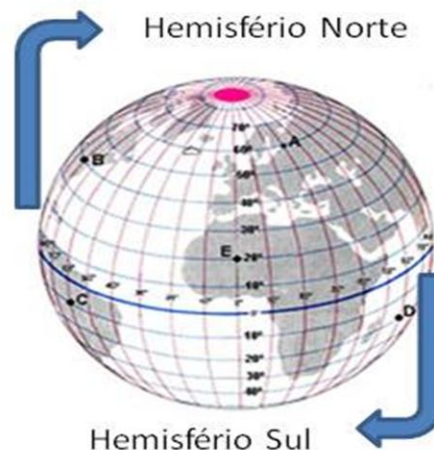
c) Quem foi o orador desse dia e o que falava?

d) E hoje, em que data comemoramos o dia da árvore?

Prima vera: A estação das flores

A primavera é uma das quatro estações do ano, ela inicia com o fim do inverno e termina com o início do verão. No Hemisfério Sul, a primavera começa no dia 23 de setembro e termina no dia 21 de dezembro. No Hemisfério Norte, essa estação inicia no dia 22 de março e termina em 21 de junho.

A principal característica da primavera são as flores, sendo considerada a estação mais florida do ano, pois é uma época em que ocorre o florescimento de várias espécies de plantas. Esse período é marcado por belas paisagens formadas pela natureza, com uma grande diversidade de flores, tais como rosa, girassol, margaridinha, orquídea, jasmim, hortênsia, hibisco, boca de leão, crisântemo, violeta e gérbera.



Compreendendo o texto

Quantas estações tem o ano? _____

No Hemisfério Sul a primavera começa no dia _____

e termina no dia _____

Porque a primavera é chamada de estação das flores? _____

Encontre no caça palavras as flores citadas no texto.

W	M	G	É	R	B	E	R	A	B
J	A	S	M	I	M	Z	W	R	O
Q	R	O	S	A	D	X	Q	Q	C
D	G	I	R	A	S	S	O	L	A
F	A	Z	R	T	A	A	S	A	D
C	R	I	S	Â	T	E	M	O	E
H	I	B	I	S	C	O	A	P	L
M	D	H	S	P	Q	X	R	R	E
V	I	O	L	E	T	A	T	E	Ã
B	N	R	A	Q	W	Z	P	S	O
Z	H	O	R	T	E	N	C	I	A
X	A	O	R	Q	U	I	D	E	A

Vamos colorir

