



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENALREFERENTE AO 3º TRIMESTRE

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL

1.1 Nome da Unidade Escolar: ESCOLA M. DO C. VITAL BRASIL EIEF E EJA

**1.2 Endereço: Rua Norberto Barbosa, 2235 – Vila Vieira –
Campina do Simão - Pr**

1.3 E-mail: escolamunicipalvitalbrasil@yahoo.com.br

1.4 Ano: 4º B Data: 14/09/2020 à 25/09/2020

1.5 Professor(a): HELEMARA F. S. ZOLET





MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

DIA DA SEMANA	DA DO MÊS	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	REFERÊNCIAS
Segunda-feira	14/09/2020	Port. Port.	2 horas	Produção de texto. Continuação da história. (EF35LP25) (EF35LP07) (EF35LP08) (EF35LP09)	Produzir textos escritos de forma autônoma e compartilhada.	http://www.diaadiaprofessor.com.br novaescola.org.br CREP
		Hist. Hist.	2 horas	A História do Município de Campina Do Simão e as Estações Ecológicas. (EF04HI03)	Identificar as transformações ocorridas em seu Município com o passar dos tempos.	Pt.m.wikipedia.org Cidades.ibge.gov.br CREP
Terça-feira	15/09/2020	Mat. Mat.	2 horas	Situações Problemas envolvendo tabelas. (EF04MA27) (EF04MA28)	Resolver Situações problemas envolvendo análise e interpretação de dados de tabelas simples.	http://www.diaadiaprofessor.com.br Pinterest.com CREP
		Geo. Geo.	2 horas	Como é formado o Ambiente na terra. (EF04GE11)	Identificar as características da formação do ambiente na terra.	http://www.diaadiaprofessor.com.br CREP Pinterest.com
Quarta- feira	16/09/2020	Hora Atividade	4 horas	Elaboração das atividades		
Quinta-feira	17/09/2020	Oficina de Português	1 hora	Leitura e interpretação de texto.	Ler e interpretar de forma autônoma diferentes gêneros textuais.	Pinterest.com Novaescola.org.br CREP
		Oficina de Mtemática	1 hora	Situações Problemas envolvendo tabelas, adição e subtração.	Resolver, analisar e elaborar cálculos através de dados de tabelas	Pedagogiccos.blogspot.com CREP

				(EF04MA27) (EF04MA28) (EF04MA06) (EF04MA03)	simples com ideias de adição, subtração.	
		Ciências	2 horas	Cadeia Alimentar (EF04CI04)	Identificar as interações entre os seres vivos nas cadeias alimentares.	CREP Pedagogiccos.blogspot.com
Sexta-feira	18/09/2020	Português	2 horas	Leitura e interpretação de texto.	Ler e interpretar diferentes gêneros textuais oral e escrito de forma autônoma.	Pinterest.com Pedagogiccos.blogspot.com CREP
		Matemática	2 horas	Algoritmo da Multiplicação (EF04MA04) (EF04MA05)	Utilizar as propriedades das operações para realizar e desenvolver estratégias de cálculos.	Pedagogiccos.blogspot.com CREP
Segunda-feira	21/09/2020	Port. Port.	2 horas	Leitura e interpretação de texto.	Ler e interpretar texto do cotidiano oralmente e escrito.	Pinterest.com CREP
		Hist. Hist.	2 horas	Retomada de conteúdo sobre A História do Município de Campina Do Simão e as Estações Ecológicas. (EF04HI03)	Identificar e relacionar as diferentes transformações ocorridas na história do desenvolvimento da cidade.	Pt.m.wikipedia.org Cidades.ibge.gov.br CREP
Terça-feira	22/09/2020	Mat. Mat.	2 horas	Situações Problemas envolvendo adição e subtração. (EF04MA06) (EF04MA03)	Compreender e resolver situações problemas com ideias de adição e subtração utilizando estratégias diversas de cálculos.	Pedagogiccos.blogspot.com CREP

		Geo. Geo.	2 horas	A Vegetação Brasileira. (EF04GE11)	Reconhecer Formas de vegetações que formam o ecossistema dos Estados brasileiro.	Pinterest.com CREP
Quarta-feira	23/09/2020	Hora Atividade	4 horas	Elaboração das atividades remotas		
Quinta-feira	24/09/2020	Oficina de Português	1 hora	Caça-palavras envolvendo dificuldades ortográficas. (EF04LP01) (EF35LP12)	Entender a construção do sistema alfabético brasileiro e a ortografia.	Pedagogiccos.blogspot.com CREP
		Oficina de Matemática	1 hora	Situações Problemas envolvendo gráfico. (EF04MA27) (EF04MA28)	Utilizar, analisar e interpretar as propriedades e os dados dos gráficos para resolver cálculos.	Pedagogiccos.blogspot.com CREP Pinterest.com
		Ciências	2 horas	A Alimentação dos Seres Vivos na Cadeia Alimentar. (EF04CI04)	Identificar as interações entre os seres vivos nas cadeias alimentares.	Pinterest.com Novaescola.org.br CREP
Sexta- feira	25/09/2020	Português	2 horas	Leitura e interpretação de texto através de Tirinhas. (EF35LP09) (EF35LP25)	Ler e interpretar diferentes gêneros textuais do cotidiano oralmente e escrito.	Pinterest.com CREP
		Matemática	2 horas	Tabelas (EF04MA27) (EF04MA28)	Ler, interpretar dados de tabelas simples para resolver cálculos e estratégias.	Pinterest.com Novaescola.org.br CREP

1- Leia o início e o final da história abaixo e complete- a de acordo com a sua imaginação. Não se esqueça de lhe dar um título.

André era um colecionador, mas algo aconteceu com uma de suas coleções.



André era um menino que gostava de colecionar objetos.

Ele colecionava carrinhos, bolinhas de gude, chaveiros, figurinhas, etc.

Todas as pessoas que o conheciam, familiares e amigos sempre o presenteavam com objetos para sua coleção

Um dia _____

Então, André pediu ajuda à sua mãe e à sua irmã. Elas encontraram a sua coleção dentro do armário da cozinha.

André ficou muito feliz.

1- Leia o texto abaixo sobre a história do Município de Campina do Simão.

Município de Campina do Simão

Município de Campina do Simão foi criado através da Lei Estadual nº 11.180, de 16 de novembro de 1995. Campina do Simão foi desmembrado do Município de Guarapuava, isso aconteceu em 1º de janeiro de 1997. Sendo assim Campina do Simão se tornou um novo Município brasileiro do Estado do Paraná. Com 23 anos, comemora seu aniversário no dia 04 de outubro, é administrado atualmente pelo Prefeito Emilio Altemiro Lazzaretti, com uma população de aproximadamente 4.076 habitantes, seu clima é subtropical úmido, sem estações de seca e sujeito a geadas, seu solo é fértil, seu relevo é planáltico (apresenta formas irregulares), sua flora é constituída de vegetação como araucárias, florestas, campos e matas situadas ao longo do Rio Piquiri, Iguaçu e seus afluentes, sua fauna é rica em espécies variadas de aves e mamíferos e também em espécies ameaçadas de extinção, faz divisa com os municípios de Turvo, Guarapuava, Goioxim e Santa Maria do Oeste. No início a população vivia mais do extrativismo, da retirada da madeira e erva mate, com o passar dos tempos essa realidade mudou. Além da madeira e da erva mate o Município se desenvolveu na produção agrícola e agropecuária, produzindo milho, soja, feijão, batata inglesa (batatinha), trigo e criação de animais. Com o crescimento acelerado das produções agrícolas e agropecuárias, também cresceu o desmatamento, as queimadas, a destruição do hábitat natural das espécies e a poluição das águas. Pensando em proteger seu ecossistema e sua biodiversidade o Município juntamente com o Estado criou as Unidades de Conservação Estações Ecológicas Capivara I e Capivara II, áreas protegidas por Leis, com objetivos de controlar o uso do solo, a preservação da flora natural, da fauna, preservando o desenvolvimento das espécies ali existentes e a preservação da água. Graças as Estações já foram encontrados mais de, 500 espécies de plantas, 200 espécies de aves e mamíferos, além da preservação das águas e rios importantes para todos nós. Um desses animais que vivem nas Estações Ecológicas é o Bugio, a mascote da nossa floresta. Além dos recursos financeiros para o Município a manutenção dessas áreas ajudam na regulação do nosso clima e do planeta terra.



Localização de Campina do Simão no Paraná

Matemática – aula dia 15/09/2020

1- Observe abaixo e resolva.

As lojas América vendem eletrodomésticos de várias marcas. Final de semana alguns produtos estavam em promoção.

Paulo observando as promoções entrou na loja para fazer alguns cálculos de quanto gastará em cada caso, se for comprar.

Observe os preços dos seguintes eletrodomésticos.



a- Uma geladeira e um micro-ondas?

- () R\$1,724
- () R\$1,734
- () R\$1,744

b- Um fogão e uma máquina de lavar?

- () R\$2,063
- () R\$2,083
- () R\$2,053

c- Uma geladeira e um fogão?

- () R\$2,291
- () R\$2,231
- () R\$2,221

d- Uma máquina de lavar e um micro-ondas?

- () R\$1,546
- () R\$1,526
- () R\$1,576

Geografia – aula dia 15/09/2020

1- Leia o texto abaixo com atenção, após responda as perguntas.

O Ambiente

Ambiente é tudo que está ao nosso redor. Ele é formado pelas águas, pela vegetação, pelos animais, pelas terras, pelo ar, etc.

A maior parte da superfície da terra é coberta por água e a maior parte dessa água é salgada.

Essa água salgada forma:

Oceano: grande extensão de água salgada.

Mar: parte dos oceanos em contato com a terra.

Litoral: é a faixa de terra banhada pelo mar, é no litoral que ficam as praias.

A outra parte das águas é doce e é formada pelos rios, lagos e lagoas.

Rios: curso de água corrente que se dirige para o mar, para um lago ou para outro rio.

Os rios formam-se de:

- **Nascentes:** é o lugar onde o rio nasce.
- **Leito:** é o lugar por onde correm as águas de um rio.
- **Margens:** as terras que ficam de um lado e do outro lado do rio.
- **Foz:** é o lugar onde o rio despeja suas águas.
- **Afluente:** rio que despeja suas águas em outro rio.
- **Lago e Lagoas:** grande quantidade de água que ocupa uma parte baixa de um terreno.

2- Complete as frases de acordo com o texto.

a- _____ é tudo que está ao nosso redor.

b- A maior parte da superfície da _____ é coberta por _____ e a maior parte dessa água é _____.

c- Essa água salgada forma o _____ o _____ e o _____.

d- _____ é a faixa de terra banhada pelo mar onde ficam as praias.

e- A outra parte das águas é _____ e é formada pelos _____ e _____.

f- Os _____ é o curso de água corrente que se dirige para o mar, para um lago ou outro rio.

1- Leia o texto abaixo e responda as perguntas.

A Cobra Amarela

Gabriela é uma cobra sapeca. Ela mora num buraco em uma pedra, perto do lago. No lago moram também outros animais, tem o jabuti, a lagarta, o sapo, o jacaré e a anta.

Um dia, a cobra estava dormindo e o seu amigo Jabuti, que é muito travesso, puxou o rabo de Gabriela que ficou furiosa e saiu se arrastando atrás dele.

Mas o Jabuti que é muito esperto tratou de entrar no seu casco e se salvou. A cobra muito zangada ficou horas a espera do jabuti que de seu esconderijo não saiu.

A cobra percebendo que seu amigo do casco não saia, desistiu de vingar-se do amigo e foi embora.

COMPREENSÃO ORAL E ESCRITA

1-Como é o nome da cobra e onde ela mora?

2-Quem mora no lago?

3-Enquanto a cobra dormia o que o jabuti resolveu fazer com a cobra?

4-Qual foi a reação da cobra diante do que o jabuti fez?

5-Com medo o que o jabuti fez?

6-Porque a cobra desistiu de vingar-se do jabuti?

2- Separe as palavras abaixo e classifique- as em monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba.

Gabriela	
Amarela	
Furiosa	
Arrastando	
Travesso	
Dormindo	
Esconderijo	
Percebendo	
Zangada	

1- Resolva os probleminhas abaixo.

Laura é professora e quando o ano letivo termina, ela costuma guardar em caixas os materiais escolares que sobraram. Observe.



a- Qual é o total de materiais que sobraram?

- () 904
() 404
() 504

b- Quantas borrachas há a mais do que lapiseiras?

- () 112
() 212
() 312

c- Quantas borrachas há a mais que apontadores?

- () 248
() 148
() 448

d- Se somarmos os lápis e as lapiseiras juntos, quanto daria?

- () 502
() 102
() 202

1- Leia o texto abaixo com atenção.

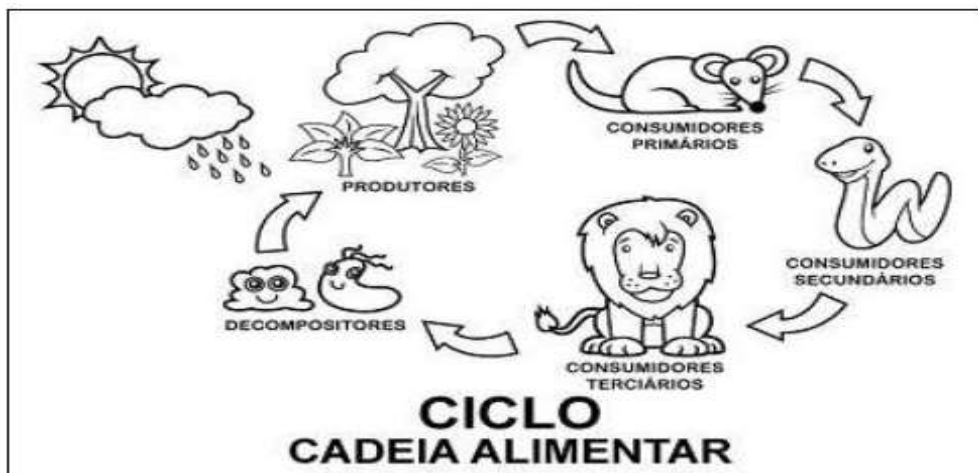
Cadeias Alimentares

Os seres vivos precisam se alimentar e, para isso, utilizam recursos do ambiente. Há os que produzem o próprio alimento e os que se alimentam de outros seres vivos. Na cadeia alimentar a energia vai sendo transferido de um ser vivo para o outro em forma de alimento. A esse ciclo damos o nome de **Cadeia Alimentar**. Os componentes da cadeia alimentar são os seres: **Produtores** (plantas), **Consumidores** (animais) e os **Decompositores** (bactérias e fungos).

As **Plantas** são chamadas de produtores porque produzem o seu próprio alimento.

Os **Animais** são chamados de consumidores, pois são incapazes de fabricarem seu próprio alimento. Eles podem ser herbívoros, carnívoros e onívoros.

Os **Fungos** e as **Bactérias** são chamados de decompositores, pois eles decompõem as plantas e os animais mortos.



2- Marque um X na resposta correta.

a- Qual a definição de cadeia alimentar:

- () Produção do próprio alimento pelos seres vivos.
() Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

b- Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar.

- () Produtores () Decompositores () Consumidores

c- Os seres que se alimentam dos vegetais e animais mortos são os:

- () Produtores () Consumidores () Decompositores

d- Em uma cadeia alimentar os produtores são:

- () Animais () Fungos e as Bactérias () Plantas

1- Leia o texto abaixo, após responda as perguntas.

O castelo das três torres

Era uma vez um rei, uma rainha e uma princesa que morava num castelo.

O castelo era enorme e tinha três torres: uma amarela, onde ficava o rei; uma vermelha, onde ficava a rainha e uma azul, onde ficava a princesa.

Toda as torres tinham uma longa escada que dava num jardim com muitas árvores e flores, onde eles se encontravam para conversar e se divertir.

COMPREENSÃO ORAL E ESCRITA

- Qual o título do texto?

12- Quem morava no castelo?

13- Quais as cores das torres?

14- Onde as pessoas se encontravam para conversar e se divertir?

15- Por onde tinham que ir para chegar no jardim?

2- Forme uma frase para cada palavra abaixo.

Rainha _____

Castelo _____

Princesa _____

Divertir _____

1- Complete a tabuada, após resolva as multiplicações ao lado.

228

X7

128

X7

341

X7

7X0=

7X1=

7X2=

7X3=

7X4=

7X5=

7X6=

7X7=

7X8=

7X9=

7X10=

133

X7

143

X7

311

X7

510

X7

427

X7

506

X7

468

X7

634

X7

495

X7

1- Leia o texto abaixo depois responda as perguntas abaixo.

A Galinha Pintadinha e sua Ninhada

A galinha pintadinha fez seu ninho.

— Onde ela fez o ninho? — Perguntou Aninha. — Não estou vendo nenhum!

— É que a galinha pintadinha é esperta. Ela faz seu ninho no meio do pinheiral. — Respondeu sua mãe.

Alguns dias depois. Aninha viu a pintadinha com seus quinze pintinhos amarelinhos!

COMPREENSÃO ORAL E ESCRITA

01- Qual o título do texto?

02- Quais os personagens do texto acima?

03- Onde a galinha fez seu ninho?

04- Quantos pintinhos a galinha pintadinha tinha?

05- De que cor eram os pintinhos?

06- Quantos parágrafos possui o texto?

História – aula dia 21/09/2020

1- Com base no texto anterior sobre a história do Município e no vídeo sobre as Unidades de Conservação responda as perguntas abaixo.

a- De qual Município o texto está falando?

b- Em qual Estado fica Campina do Simão?

c- Quantos anos tem o Município? Qual a data do seu aniversário?

d- Quem administra o Município atualmente?

e- Quantos mil habitantes tem o Município?

f- Qual é o seu clima?

g- Como é seu solo e seu relevo?

h- Como é a sua flora?

i- Como é a sua fauna?

j- Quais os Municípios fazem divisa com Campina do Simão?

k- Além da madeira e erva mate, o que mais o Município produz?

l- Pensando em proteger seu ecossistema o que o Município fez?

m- Qual são os objetivos das Estações Ecológicas?

n- Qual é o Mascote escolhido para representar as Unidades das Estações Ecológicas Capivara I e Capivara II?

Matemática – aula dia 22/09/2020

1- Leia o probleminha abaixo e faça o que se pede.

Tia Betânia pesquisou o preço de uma bicicleta em várias lojas. Em duas delas ela encontrou a bicicleta que desejava comprar.

a- Multiplique abaixo os valores das parcelas de cada loja para saber o valor total das bicicletas.



b- Qual é o preço da bicicleta em cada uma dessas lojas?

() Lojas Brasil R\$235,00 e Lojas Américas R\$252,00.

() Lojas Brasil R\$230,00 e Lojas Américas R\$242,00.

c- Em que loja a bicicleta é mais cara?

() Lojas Brasil

() Lojas Américas

d- Quanto a mais custa a bicicleta na Lojas Américas que na Lojas Brasil?

() R\$ 27,00

() R\$ 7,00

() R\$ 17,00

1- Leia o texto abaixo com atenção.

Vegetação Brasileira

Vegetação é o conjunto de plantas que nascem e crescem naturalmente em uma região, ela depende do clima, do relevo e do solo.

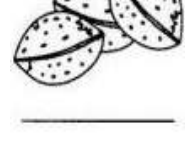
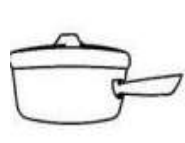
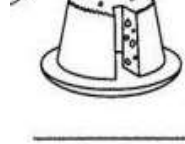
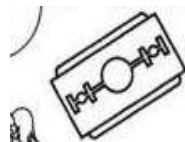
Alguns tipos de vegetação e suas características.

- **Flora:** é o conjunto de espécies de plantas que cobrem uma região.
- **Plantas Nativas:** são plantas que nascem sem auxílio do ser humano.
- **Florestas:** é formada por árvores grandes muito altas. Algumas florestas são mais abertas e outras úmidas, escuras e fechadas.
- **Campo:** é uma vegetação rasteira que chamamos de capim ou grama.
- **Cerrado:** é composto de árvores baixas de troncos retorcidos e por plantas rasteiras que crescem afastadas umas das outras.
- **Caatinga:** é formada por pequenas árvores geralmente com espinhos é típica de regiões onde chove pouco e a temperatura é elevada.
- **Mangue:** é constituído de plantas que crescem em terrenos alagados.

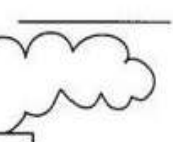
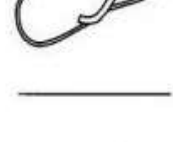
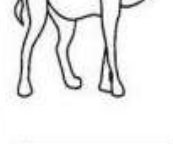
2- Complete corretamente as perguntas.

- a- _____ é o conjunto de plantas que nascem e crescem naturalmente em uma região, ela depende do clima, do relevo e do solo.
- b- Formada por árvores grandes e muito altas _____.
- c- É formado por capim ou grama _____.
- d- São plantas que nascem sem o auxílio do ser humano _____.
- e- É o conjunto de espécies de plantas que cobrem uma região _____.
- f- _____ é constituído de plantas que crescem em terrenos alagados.
- g- É composto de árvores baixas de troncos retorcidos e por plantas rasteiras que crescem afastadas umas das outras _____.
- h- É formada por pequenas árvores geralmente com espinhos é típica de regiões onde chove pouco e a temperatura é elevada _____.

1- Procure as palavras no diagrama circule-as e depois escreva abaixo dos desenhos.

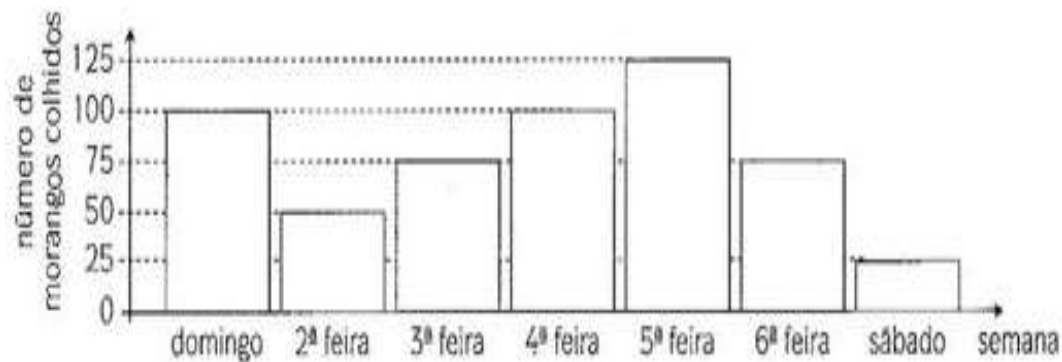


L	Â	M	I	N	A	H	G	F	G	J	T
F	D	S	L	K	J	F	V	B	X	C	E
A	Z	X	P	A	N	E	T	O	N	E	L
Y	T	R	E	W	Q	U	I	O	P	L	E
C	G	V	F	G	H	J	C	S	A	Z	F
A	A	H	J	B	N	V	Â	D	F	G	O
M	S	A	J	K	B	N	M	F	S	D	N
O	Y	T	P	L	A	N	E	T	A	W	E
M	S	E	D	F	C	V	R	K	J	H	V
I	C	V	B	N	X	C	A	M	E	L	O
L	V	C	D	F	G	H	G	B	V	C	X
A	Z	A	M	Ê	N	D	O	A	S	V	B
M	N	B	V	C	F	G	S	D	A	S	D
C	X	P	A	N	E	L	A	C	V	B	N
B	G	E	H	G	D	S	D	C	V	B	X
O	R	N	T	C	H	I	N	E	L	O	E
N	R	E	T	F	V	B	S	D	F	J	K
E	L	I	U	C	H	A	M	I	N	É	E
C	D	R	H	G	V	D	W	E	F	H	J
A	Q	A	U	T	O	M	Ó	V	E	L	A



1- Observe o gráfico abaixo e responda.

Seu João plantou em seu sítio morangos. A colheita de morangos realizada durante uma semana em sua plantação está indicada no gráfico abaixo.



a- Em que dia da semana a colheita foi dobro (x2) do que a colheita de sábado?

- () 6ª feira
() 2ª feira
() Domingo

b- Em que dias da semana a colheita foi o triplo (x3) da colheita do sábado?

- () 3ª e 6ª feira
() 2ª e 3ª feira
() Domingo e 5ª feira

c- Em que dias da semana a colheita foi o quádruplo (x4) da colheita de sábado?

- () 5ª feira e domingo
() 6ª feira e domingo
() 4ª feira e domingo

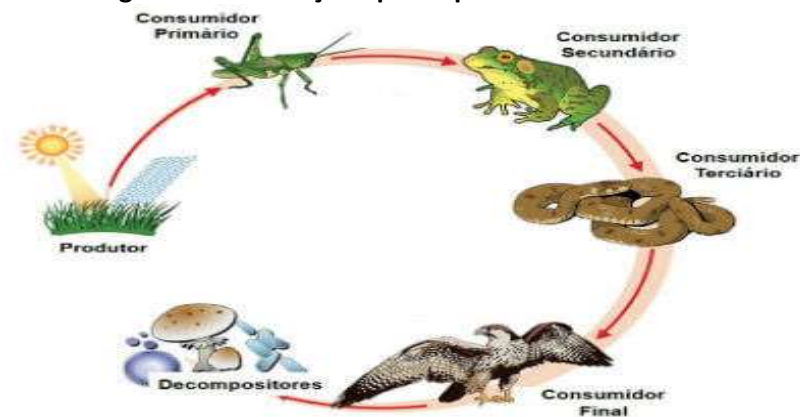
d- Em que dia da semana a colheita foi o quádruplo (x5) da colheita de sábado?

- () Domingo
() 3ª feira
() 5ª feira

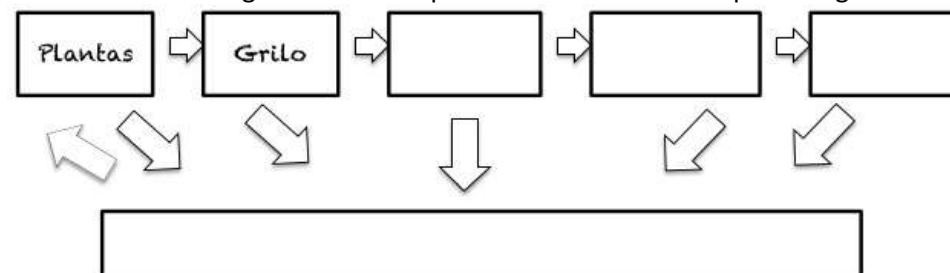
A Alimentação dos Seres Vivos



1- Observe a figura abaixo e faça o que se pede:



a- Observando a figura acima complete a cadeia alimentar que se segue.



b- Qual é o produtor desta cadeia alimentar?

c- Quais são os consumidores?

d- Porque os produtores recebem esse nome?

Português – aula dia 25/09/2020

1- Leia o texto abaixo e responda as questões.



a- A Tirinha inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

b- No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para o problema. Qual?

c- Na expressão “quebrar o galho”. O que significou esse pedido para Mônica?

d- Na expressão “quebrar o galho”. O que significava para Cebolinha?

e- Mônica resolveu o problema para Cebolinha? Porque?

f- O que significa as estrelas na cabeça de Cebolinha sentado no chão?

g- Copie do texto as palavras que o Cebolinha falou errado e escreva-as Corretamente abaixo.

Matemática – aula dia 25/09/2020

1- Observe os anúncios abaixo e responda.

LOJAS MACAVI PROMOÇÃO: Por: R\$ 1.399,00 	LOJAS AMERICANAS NOTEBOOK R\$ 1.099,00 	ELETRO MÓVEIS NOTEBOOK A PARTIR DE: R\$ 1.320,00 	EXECUTE NOTEBOOK POR: R\$ 1.229,00 
---	--	--	--

a- Em qual das lojas o notebook custa mais caro?

- () Execute
() Eletro Móveis
() Lojas Americanas
() Lojas Macavi

b- Em qual delas ele custa mais barato?

- () Lojas Macavi
() Lojas Americanas
() Eletro Móveis
() Execute

c- Qual a diferença de preços do notebook entre as Lojas Eletro Móveis e Execute?

- () R\$101,00
() R\$91,00
() R\$81,00

2- Veja a temperatura as 10 horas da manhã em algumas capitais do Brasil em certo dia. Depois responda.



a- Em que cidade a temperatura estava mais alta? Quantos graus?

b- Qual foi a temperatura mais baixa? Em qual cidade?

c- Escreva as temperaturas em ordem decrescente.

d- Escreva as temperaturas em ordem crescente.



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES
Av. João Ferreira Neves, 3416, Centro, CEP: 85.148-000
Estado do Paraná

ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL
REFERENTE AO 3º TRIMESTRE – 14/09/2020 À 25/09/2020
4º ano

