



**ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO
GALILEU GAIA - EIEF**

PLANEJAMENTO BIMESTRAL

4º BIMESTRE

4º ANO

PROFESSORA: ROSANE APª

BICHOFF

2018



CONTEÚDOS	OBJETIVO GERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	METODOLOGIA
Gêneros textuais: textos discursivos, diálogo, produção, interpretação e reestruturação de texto.	<ul style="list-style-type: none"> - Ler autonomamente diferentes gêneros textuais previstos para o ciclo, sabendo identificar aqueles que respondem às suas necessidades. - produzir textos escritos, coesos e coerentes, dentro dos gêneros previstos, formando leitores críticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as características de cada gênero textual abordado; - Ampliar o vocabulário; - Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita; - Estimular a criatividade; - Desenvolver a motricidade fina através da escrita; - Produzir diálogo para desenvolver sentidos e significados relacionados às suas vivências; - Interpretar textos discursivos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de vários textos discursivos contendo diálogo; - Produção de textos discursivos a partir da leitura de imagens; - Interpretação de textos discursivos; -Dificuldades ortográficas dentro dos textos trabalhados.
- Pronomes: tratamento, pessoais e possessivos.	<ul style="list-style-type: none"> - Formalizar o estudo dos pronomes, propondo aos estudantes compreender seu uso conforme os critérios de utilização; - Propiciar o contato com a língua padrão, oral e escrita; - Reconhecer a função dos pronomes e identificar a diferença entre os pronomes de tratamento, pessoais e possessivos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Especificar o que é pronome, para entender como funciona a flexão verbal; - Construir um conceito sobre pronomes, saber suas classificações, identificá-los em textos e aplicá-los conscientemente em suas produções textuais; -Saber diferenciar os pronomes de tratamento, pessoais e possessivos. 	<p>Explicar a função dos pronomes, com atividades para fixação do conteúdo trabalhado.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabalhar os pronomes e identificá-los dentro de textos. -Cruzadinha, caça-palavras e confecção de jogos de memória e dominó sobre os pronomes de tratamento, pessoais e possessivos;
AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Através de observação diária em sala; - Avaliação diagnóstica; - Avaliação bimestral; - Avaliação diária do caderno; - Avaliação de recuperação bimestral; 		

CONTEÚDOS	OBJETIVO GERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	METODOLOGIA
- Leitura e escrita de números.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as principais características do sistema decimal: contagem, base, valor posicional. - Construir significado do número natural através de contagem, medidas, códigos, etc.... explorados em diversos contextos e situações problema. - Compor, decompor, comparar e ordenar números naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construir significados do número natural através de contagem, explorados em diversos contextos e situações problema. - Reconhecer a ordem de grandeza dos números compor, decompor, comparar e ordenar números naturais, compreensão do sistema de numeração decimal do valor posicional de cada algarismo no número. - Interpretar e produzir a escrita numérica compreendendo as regras do sistema de numeração decimal. - Reconhecer a ordem de grandeza das unidades de milhares, centenas, dezenas e unidades simples. - Ler e escrever qualquer número. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar gravuras onde se utiliza números. - Trabalhar com sequência numérica conforme o desenvolvimento da turma. - Completar tabelas com sequências numéricas. - Trabalhar com o ábaco e material dourado explicando o valor de cada peça para compreensão do valor posicional. - Cartazes na sala sobre unidade de milhar, centena, dezena e unidade simples. - Trabalhar com jogos diferenciados como: jogo da memória, nunca dez, tapetinho e material dourado.
- As quatro operações.	- Resolver problemas matemáticos que envolvam as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir em uma adição as parcelas e a soma. - Aplicar e resolver as propriedades da adição. - Identificar em uma subtração as suas partes: minuendo, o subtraendo e a diferença. - Relacionar a multiplicação com a adição. - Identificar em uma multiplicação os fatores e o produto. - Aplicar e resolver as propriedades da multiplicação. - Identificar em uma divisão exata e não exata o dividendo, o divisor, o resto e o quociente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades utilizando as quatro operações; - Atividade prática; - Jogos matemáticos; - Material dourado, ábaco;

		<ul style="list-style-type: none"> - Conseguir perceber que a divisão é a operação inversa da multiplicação e vice-versa. - Compreender a tabuada até o 9. 	
- Situações problemas e gráficos.	- Resolver situações-problemas consolidando as operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão e uso de gráficos.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver situações-problemas, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio e processos, como dedução, indução, intuição, estimativa, e utilizando conceitos e procedimentos matemáticos, bem como instrumentos tecnológicos disponíveis; - Interpretar e sistematizar dados de listas, tabelas e gráficos. - Elaborar gráficos a partir de tabelas e vice-versa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar atividades com exercícios impressos, materiais concreto, situações problemas do cotidiano, trabalhos em grupos e individuais. - Confecção e utilização de jogos, tabelas e gráficos para melhor compreender o conteúdo trabalhado.
-Medidas de capacidade e tempo.	- Utilizar unidades e instrumentos de medidas adequadas a cada situação;	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e definir as principais unidades de medida. - Reconhecer os diferentes instrumentos de medir, a fim de, compreender suas habilidades de importância. - Estabelecer relações entre as unidades de medidas de tempo, isto é, hora/minuto, minuto/segundo, dia/mês, dia/semana e outros. - Identificar o ano, década, século e milênio. - Reconhecer os sinais do tempo no dia a dia. - Explorar a relação entre hora e minuto. - Ler as horas em um relógio de ponteiros. - Conhecer as funções dos ponteiros em um relógio. - Diferenciar relógio analógico de digital. 	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver habilidades de leitura e de escrita; -Ler, interpretar e produzir registros utilizando instrumento convencional das medidas de capacidade e de tempo; -Resolver problemas que evidenciem a necessidade de usar unidades de medidas de capacidade; -Identificar diferentes instrumentos para medir a capacidade; -Conhecer, utilizar e estabelecer relações entre grandezas mensuráveis (capacidade) utilizando instrumentos convencionais e não convencionais e elaborando estratégias pessoais de medição;

- Sólidos geométricos.	-Relacionar o estudo das formas e sólidos geométricos com o cotidiano do aluno e do seu meio.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar figuras tridimensionais (três dimensões) e bidimensionais (duas dimensões), reconhecendo suas partes (vista frontal, lateral e superior dos objetos). - Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros relacionando figuras tridimensionais (cubo, e bloco retangular) com suas planificações. - Identificar figuras e sólidos geométricos, seus elementos, suas características principais e suas semelhanças e diferenças. -Comparar alguns objetos já conhecidos no seu cotidiano com a forma dos sólidos geométricos; -Reconhecer que os sólidos geométricos são formados pela composição de figuras planas; 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de sólidos geométricos a partir de suas principais características. - Observação de objetos presentes no cotidiano e as formas geométricas espaciais.
AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> -Através de observação diária em sala; - Trabalho em sala, individual-dupla; - Trabalho em casa; -Avaliação diagnóstica; - Avaliação bimestral; - Avaliação diária do caderno; -Avaliação de recuperação bimestral; 		

CONTEÚDOS	OBJETIVO GERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	METODOLOGIA
- Ecossistema: mata atlântica, cerrado, floresta amazônica, caatinga, pantanal, pampa.	- Compreender os diferentes ecossistemas e a sua importância.	- Identificar diferentes ecossistemas; - Reconhecer os componentes de um ecossistema e as interações entre eles; - Definir um ecossistema; - Compreender a importância da preservação dos diversos ecossistemas da Terra.	- Pesquisa, coletas de informações obtidas de diferentes fontes como internet, revista, revistas, livro didático e outros sobre o tema estudado; - Passeios a campo para observações; - Atividades como caça-palavras, cruzadinhas, textos informativos e etc; - Slides, vídeos, filmes, documentários sobre o tema; - Debates e confecção de murais;
- Alimentação saudável.	- Reconhecer a importância de uma alimentação saudável para o fortalecimento de energia e imunidade ao corpo;	- Diferenciar frutas, verduras e legumes, bem como a importância desses alimentos para nossa saúde. - Incentivar o consumo de frutas, verduras e legumes. - Conhecer a importância das vitaminas na saúde. - Identificar informações contidas nos rótulos de produtos industrializados. - Compreender os prejuízos causados pelo consumo excessivo de balas, refrigerantes e frituras. - Aprender o que significa a pirâmide alimentar. - Aprender algumas receitas de alimentos saudáveis. - Evitar o desperdício de alimentos.	- Pesquisas, coletas e organização de informações obtidas em diferentes fontes; - Leitura de textos informativos e comparação de ideias; - Comunicação oral, escrita ou por meio de desenhos dos fatos observados; - Criar receitas alimentares saudáveis de acordo com a faixa etária (crianças, adultos e idosos).
AVALIAÇÃO	- Através de observação diária em sala; - Trabalho em sala, individual-dupla; - Trabalho em casa; - Avaliação diagnóstica; - Avaliação bimestral; - Avaliação diária do caderno; - Avaliação de recuperação bimestral;		



PLANEJAMENTO 4º BIMESTRE 4º ANO

GEOGRAFIA

CONTEÚDOS	OBJETIVO GERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	METODOLOGIA
- Aspectos físicos do município: área, limites, relevo, clima, vegetação, hidrografia e recursos naturais.	- Estudo das relações entre sociedade e natureza, oferecendo subsídios para que o aluno compreenda o espaço em que vive desenvolvendo adequadamente os conceitos, os procedimentos e as formas de raciocinar próprios da disciplina sobre os aspectos físicos do município.	- Compreender os conceitos de: área, relevo, limites, clima, vegetação, hidrografia e recursos naturais; - Conhecer e identificar os aspectos físicos do município como: área, limites, relevo, clima, vegetação, hidrografia e recursos naturais.	- Realização de passeios, visita, desenhos, ilustrações, etc. - Construção de maquetes; - Atividades impressas.
AVALIAÇÃO	- Através de observação diária em sala; - Trabalho em sala, individual-dupla; - Trabalho em casa; -Avaliação diagnóstica; - Avaliação bimestral; - Avaliação diária do caderno; -Avaliação de recuperação bimestral		



PLANEJAMENTO 4º BIMESTRE 4º ANO

HISTÓRIA

CONTEÚDOS	OBJETIVO GERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	METODOLOGIA
- Datas Comemorativas	- Valorizar a importância das datas comemorativas e conscientizar do valor de algumas para o desenvolvimento do nosso país, estimulando o interesse dos alunos pelos fatos históricos importantes.	- Reconhecer o verdadeiro sentido das datas comemorativas; - Memorizar as datas comemorativas como: aniversário do município, da criança, do professor, proclamação da república, da bandeira, natal.	- Leitura de texto informativos; - Realizar atividades como cruzadinhas, caça-palavras, recorte e colagem e etc.; - Pesquisas sobre as datas e suas importâncias; - Produções de desenhos e ilustrações sobre as datas comemorativas; - Música (hino);
AVALIAÇÃO	- Através de Observação; - Avaliação diagnóstica; - Trabalho em sala, individual/dupla; - Trabalho em casa; - Avaliação diária do caderno; - Avaliação bimestral; - Avaliação Recuperação bimestral.		