



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO

CNPJ: 01.611.489/0001-09 Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro,
CEP: 85.148-000 Estado do Paraná



PLANEJAMENTO 4º BIMESTRE 2º ANO

PORTUGUÊS

CONTEÚDOS	OBJETIVO GERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	METODOLOGIA
- Alfabeto, vogais e consoantes.	- Diferenciar as vogais e consoantes	- Identificar as vogais e consoantes	- Produção de frases no caderno, cartaz e atividades impressas; - Apresentar o traçado das letras fazendo a relação entre elas;
- Gêneros textuais: poemas, fábulas, anúncios, texto informativos, frases, pequenos textos, produção de texto.	- Conhecer diferentes tipos de textos apresentados em suas diversas possibilidades e situações	- Diferenciar os diferentes tipos de textos apresentados	- Através de diferentes tipos de textos: impressos, produzidos, pesquisas;
- Sinais de pontuação	- Diferenciar os diferentes sinais de pontuação	- Identificar os sinais de pontuação	- Através de atividades impressas e atividades no caderno;
- Grau do substantivo, números do substantivo	- Diferenciar diminutivo e aumentativo, singular e plural	- Grafar as formas do diminutivo e aumentativo dos substantivos usuais; - Identificar e grafar corretamente singular e plural	- Através de atividades impressas e atividades no caderno;
AVALIAÇÃO	- Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula;		



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO

CNPJ: 01.611.489/0001-09 Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro,
CEP: 85.148-000 Estado do Paraná



PLANEJAMENTO 4º BIMESTRE 2º ANO

MATEMÁTICA

CONTEÚDOS	OBJETIVO GERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none">- Sequência numérica até 200- Antecessor e sucessor- Ordem crescente e decrescente- Maior e menor	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar os numerais	<ul style="list-style-type: none">- Identificar suas quantidades, antecessor e sucessor, ordem crescente e decrescente e maior e menor;	<ul style="list-style-type: none">- Através de atividades no caderno impressas, material concreto
<ul style="list-style-type: none">- Escrita por extenso dos números	<ul style="list-style-type: none">- Identificar a função dos numerais utilizados no dia a dia, na escola e em outros locais	<ul style="list-style-type: none">- Ler os números por extenso e perceber como se lê	<ul style="list-style-type: none">- Através de atividades no caderno impressas
<ul style="list-style-type: none">- tabuada do 2	<ul style="list-style-type: none">- Estimular e motivar os alunos a aprender e a memorizar a tabuada	<ul style="list-style-type: none">- Estudar a tabuada do 2	<ul style="list-style-type: none">- Através de atividades no caderno impressas, cartaz e material concreto
<ul style="list-style-type: none">- Sistema monetário	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o sistema monetário brasileiro identificando cada cédula e seu determinado valor	<ul style="list-style-type: none">- Identificar cédulas e moedas que circulam em nosso país	<ul style="list-style-type: none">- Através de atividades no caderno impressas, cartaz e material concreto
<ul style="list-style-type: none">- Situações problemas	<ul style="list-style-type: none">- Compreender as situações problemas	<ul style="list-style-type: none">- Resolver problemas interpretando diferentes situações	<ul style="list-style-type: none">- Através de atividades no caderno impressas, material concreto
AVALIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">- Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula;		



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO

CNPJ: 01.611.489/0001-09 Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro,
CEP: 85.148-000 Estado do Paraná



PLANEJAMENTO 4º BIMESTRE 2º ANO

Ciências

CONTEÚDOS	OBJETIVO GERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	METODOLOGIA
-Alimentação saudável (projeto do CAE)	- Despertar na criança o interesse por uma alimentação saudável	- Criar condições de o aluno entender a importância da boa alimentação	- Através de receitas; - Através de uma conversa formal sobre o manuseio e preparo de alimentos com a nutricionista; - Através de atividades no caderno impressas, cartaz;
- Higiene dos alimentos	- Manter hábitos de higiene e a consciência de sua contribuição para a promoção da saúde de uma forma atraente, lúdica e educativa;	- Identificar os cuidados com a higiene pessoal e dos objetos na preparação dos alimentos e ao sentar à mesa para as refeições;	- Através de atividades no caderno impressas, cartaz
AVALIAÇÃO	- Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula;		



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO

CNPJ: 01.611.489/0001-09 Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro,
CEP: 85.148-000 Estado do Paraná



PLANEJAMENTO 4º BIMESTRE 2º ANO

Geografia

CONTEÚDOS	OBJETIVO GERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	METODOLOGIA
- Orientação: Pontos cardeais	- Aprender a identificar os Pontos Cardeais: Norte, Sul, Leste e Oeste	- Compreender a utilização dos Pontos Cardeais	- Através de atividades no caderno impressas
- Mapa do município	- Identificar o mapa do município	- Levar o aluno a conhecer as localidades do município	- Através de atividades no caderno impressas
AVALIAÇÃO	- Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula;		



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO

CNPJ: 01.611.489/0001-09 Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro,
CEP: 85.148-000 Estado do Paraná



PLANEJAMENTO 4º BIMESTRE 2º ANO

História

CONTEÚDOS	OBJETIVO GERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	METODOLOGIA
- Datas Comemorativas	- Conhecer as datas comemorativas do bimestre.	- Dia da criança - Dia do professor - Proclamação de república - Dia da bandeira - Natal	- Através de atividades no caderno impressas - Através de textos informativos
- Cuidados com os idosos	- Aprender os cuidados que devemos ter com os idosos	- Entender a importância no cuidado com os idosos	- Estatuto do idoso - Através de atividades no caderno impressas
- Direitos e deveres das crianças	- Reconhecer e diferenciar os direitos e deveres das crianças	- Conhecer os direitos e deveres das crianças	- Estatuto da Criança e do Adolescente - Através de atividades no caderno impressas
AVALIAÇÃO	- Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula;		