



**ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO**

**GALILEU GAIA - EIEF**

**PLANEJAMENTO BIMESTRAL**

**4º BIMESTRE**

**5º ANO**

**PROFESSORA: ROSANE APª BICHOFF**

**2018**



<b>CONTEÚDOS</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	<b>METODOLOGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gêneros textuais: narração, descrição, dissertação e diálogo;</li> <li>- Produção textual;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler, ouvir, contar e interpretar os gêneros textuais: narrativos, descritivos, dissertativos e diálogos;</li> <li>- Ler autonomamente diferentes gêneros textuais previstos para o ciclo, sabendo identificar aqueles que respondem às suas necessidades.</li> <li>- Produzir textos escritos, coesos e coerentes, dentro dos gêneros previstos, formando leitores críticos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever e reescrever textos utilizando o aspecto formal, gramatical, estilístico e estrutural;</li> <li>- Análise de textos para observação do processo de escrita de diferentes autores;</li> <li>- Identificar as características de cada gênero textual abordado;</li> <li>- Ampliar o vocabulário;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita;</li> <li>- Estimular a criatividade;</li> <li>- Desenvolver a motricidade fina através da escrita;</li> <li>- Produzir para desenvolver sentidos e significados relacionados às suas vivências;</li> <li>- Interpretar textos narrativos, descritivos, dissertativos e diálogos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuseio frequentes de livros, gibis, revistas, jornais e material escrito em geral;</li> <li>- Uso da linguagem em situações de comunicação que envolva a necessidade de expor opiniões, explicar, perguntar e solicitar;</li> <li>- Leitura e interpretação de textos;</li> <li>- Escrever e reescrever diferentes textos;</li> <li>- Correção gramatical de um texto feito individualmente e coletivamente;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interjeição;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a função das interjeições;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender que a interjeição é uma palavra invariável que serve para exprimir estados de emoção, sentimentos;</li> <li>- Conhecer as interjeições e o que cada uma exprime;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de produção escrita coletiva e individualmente;</li> <li>- Utilização de jogos que explorem o conteúdo. Exemplo: bingo de palavras, dominó, pote com palavras, jogo da memória;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposição;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a função das preposições;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender que a preposição é uma palavra invariável que liga duas palavras entre si estabelecendo relação de sentido entre elas;</li> <li>- Conhecer as preposições;</li> <li>- Conhecer e empregar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de produção escrita coletiva e individualmente;</li> <li>- Utilização de jogos que explorem o conteúdo. Exemplo: bingo de palavras, dominó, pote com palavras, jogo da memória;</li> </ul>

		corretamente as contrações e combinações;	
- Conjunção;	- Reconhecer a função da conjunção;	- Compreender que a conjunção é uma palavra invariável que liga orações ou termos de uma determinada oração; - Empregar corretamente as conjunções em uma oração ou na ligação de orações;	- Atividades de produção escrita coletiva e individualmente; - Utilização de jogos que explorem o conteúdo, por exemplo: bingo de palavras, dominó, pote com palavras, jogo da memória; Atividades impressas;
- Oração: sujeito e predicado;	- Reconhecer os termos essenciais da oração;	- Identificar o sujeito e o predicado em uma oração; - Compreender que a oração é uma frase que contém um ou mais verbos.	- Atividades de produção escrita coletiva e individualmente; - Utilização de jogos que explorem o conteúdo, por exemplo: bingo de palavras, dominó, pote com palavras, jogo da memória; - Atividades impressas diversas;
Gramática: - Uso do c ou ç; g ou j; x ou ch; mal ou mau; há ou a; lh ou li. - Emprego do ss ou ç; r/rr; s/ss; f/v; t/d; m antes de p e b;	- Ampliar o conhecimento das regras ortográficas e o uso das expressões de temporalidade e causalidade;	- Empregar corretamente as regras ortográficas e as expressões de temporalidade e causalidade;	- Atividades de produção escrita coletiva e individualmente; - Uso sistemático do dicionário em qualquer situação de escrita que se faça necessário;
<b>AVALIAÇÃO</b>	Avaliar: Clareza e coerência na exposição de ideias; Expressão linguística oral e escrita; Ampliação de vocabulário e conhecimento; Capacidade de análise crítica; Espontaneidade, imaginação e criatividade na realização de atividades diferenciadas; Respeito às normas gramaticais e à ortografia do texto e frases. Leitura com pontuação, entonação e dicção adequada; Saber ouvir e respeitar a opinião dos outros. Interesse pela leitura de um ou mais gêneros textuais; Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades orais, escritas e de leitura; Elaboração de textos e histórias com estética e sequência lógica dos fatos; Coerência na organização do texto; Coerência e coesão na organização de palavras em uma frase.		

<b>CONTEÚDOS</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	<b>METODOLOGIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema de numeração decimal – leitura e escrita de números;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar o significado de número natural pelo seu uso em situações problema de relações de regularidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender as regras do sistema de numeração decimal: classe das unidades simples e classe de milhar e dos milhões;</li> <li>- Valor posicional: unidade, dezena e centena simples; unidade, dezena e centena de milhar; unidade, dezena e centena de milhão;</li> <li>- Composição e decomposição de números;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura, escrita, comparação e ordenação de números pela compreensão das características do sistema de numeração decimal;</li> <li>- Utilização do cartaz de pregas para trabalhar o valor posicional dos números bem como, da adição, subtração, multiplicação e divisão;</li> <li>- Uso do material dourado e o tapetinho do Quadro Valor Lugar para jogo nunca 10 com o material dourado e registro de atividades escritas;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- As 4 operações: adição, subtração, multiplicação e divisão por dois números;</li> <li>- Situação problemas envolvendo as 4 operações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar corretamente a operação de adição, subtração, multiplicação e divisão envolvendo números naturais;</li> <li>- Resolver problemas consolidando as operações fundamentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver corretamente as 4 operações;</li> <li>- Distinguir em uma adição as parcelas e a soma;</li> <li>- Identificar o minuendo, o subtraendo e o resto em uma subtração;</li> <li>- Identificar os fatores da multiplicação e o produto;</li> <li>- Identificar o dividendo, o divisor, o quociente e o resto de uma divisão exata e não exata por um e dois números;</li> <li>- Relacionar a multiplicação com a adição e a subtração com a divisão;</li> <li>- Resolver situações-problema, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio e processos, como dedução, indução, intuição, estimativa, e utilizando conceitos e procedimentos matemáticos, bem como instrumentos tecnológicos disponíveis;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização de jogos de estratégias envolvendo as 4 operações: adição, subtração, multiplicação e divisão por dois números;</li> <li>- Jogos com tabuada, bingo, caça resultado, pescaria da tabuada etc.</li> <li>- Utilização de situações problemas do cotidiano que envolvam as 4 operações: adição, subtração, multiplicação e divisão por dois números;</li> </ul>

- Retas e segmento de reta e semirreta;	- Desenvolver e ampliar ideias sobre reta, segmento de reta e semirreta identificando a presença destes conceitos em elementos da natureza.	- Identificar uma reta, segmentos de reta e semirreta; - Saber a posição de uma reta: horizontal, vertical e inclinada; - Posição de duas retas: paralelas, perpendiculares e concorrentes. - Identificar a posição de duas retas: paralelas, perpendiculares e concorrentes presentes na natureza;	- Observação de figuras e elementos da paisagem; - Atividades no caderno e atividades impressas;
- Adição, subtração, multiplicação e divisão de números decimais;	- Realizar corretamente a operação envolvendo números decimais;	- Compreender o significado de número decimal; - Resolver as 4 operações envolvendo números decimais;	- Através de atividades no caderno com arme efetue resoluções de operações e problemas, jogos, bingo, atividades impressas com códigos para achar o resultado.
- Sistema monetário;	- Estabelecer trocas entre cédulas e moedas em situações envolvendo valores monetários por meio de preços, trocos, orçamentos.	- Reconhecimento de cédulas e moedas; - Resolver atividades que envolvam compra e venda de produtos industrializados; - Resolver situações problemas do cotidiano envolvendo o Sistema monetário brasileiro.	- Utilização de cédulas e moedas para compreensão de valores e trocas; - Jogos envolvendo o sistema monetário; - Leitura e escrita de valores de cédulas;
- Porcentagem;	- Compreender o conceito de porcentagem;	- Resolver situações de calculo simples de porcentagem aplicada a situações do cotidiano;	- Utilizar atividades com exercícios impressos, materiais de pesquisa, situações problemas do cotidiano, trabalhos em grupos e individuais utilizando talão de agua e luz, panfletos de lojas;
- Juros simples;	- Compreender o conceito de juro simples;	- Identificar a taxa de juro em mercadorias de panfletos diverso;	- Atividades de pesquisa em panfletos; - Atividades impressas;
<b>AVALIAÇÃO</b>	Avaliação será diagnóstica, acumulativa, formativa, observação, trabalho em grupo e individuais, avaliação escrita e avaliação escrita de recuperação.		

## PLANEJAMENTO 4º BIMESTRE 5º ANO

### CIÊNCIAS

CONTEÚDOS	OBJETIVO GERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	METODOLOGIA
<p>- Sistema digestório, nervoso, locomotor, endócrino, linfático, imunológico, sensorial, reprodutor;</p>	<p>- Compreender o funcionamento do corpo humano identificando características dos sistemas: digestório, nervoso, locomotor, endócrino, linfático, imunológico, sensorial, reprodutor;</p>	<p>- Conhecer a importância de cada sistema e sua função;</p> <p>- Estimular a pesquisa por meio da busca de respostas relacionadas ao tema.</p> <p>- Conhecer os órgãos que compõem cada um dos sistemas;</p> <p>- Identificar os órgãos que compõe cada um dos sistemas;</p> <p>- Compreender a função de cada sistema no organismo;</p>	<p>- Trabalhar com atividades através de textos e interpretações, vídeos, cruzadas, caça-palavras, cartazes para observação.</p> <p>- Utilizar textos, vídeos, pesquisas na internet, experimento através de experiências com material concreto,</p>
<b>AVALIAÇÃO</b>	<p>Avaliação será diagnóstica, acumulativa, formativa, observação em experimentos, trabalho em grupo e individuais, avaliação escrita e avaliação escrita de recuperação.</p>		





## PLANEJAMENTO 4º BIMESTRE 5º ANO

### GEOGRAFIA

CONTEÚDOS	OBJETIVO GERAL	OBJETIVO ESPECÍFICO	METODOLOGIA
- Educação Ambiental	- Conhecer a educação ambiental do município.	- Desenvolver atividades do Projeto da Unicentro envolvendo a educação ambiental do município;	Estudos dos textos, observações, atividades em grupo, vídeos, palestra, interação dos acadêmicos, passeio com os alunos nas estações ecológicas do município, etc.
- Aspectos ambientais do Paraná: clima, relevo, vegetação, bacias hidrográficas, usinas termoeletricas;	- Reconhecer as características do clima, relevo, vegetação e hidrografia do estado do Paraná; - Compreender a geração de energia elétrica através de usinas termoeletricas;	- Identificar em diferentes mapas os aspectos ambientais do Paraná: clima, relevo, vegetação, bacias hidrográficas, usinas termoeletricas; - Conhecer através de uso de mapas o nome e a localização de usinas termoeletricas existentes no Paraná;	- Aula expositiva, leitura compartilhada, exercícios de fixação, pesquisa; - Pesquisas em diferentes fontes de consulta tais com: mapas, jornais, livros, enciclopédias, internet, fotografias, etc. - Utilização de mapas, planisférios, globo terrestre, textos e atividades; - Atividades escritas, desenhos, trabalhos de pesquisa, etc.
- Atividades econômicas no Paraná: pecuária, agricultura, indústria, extrativismo, comércio e serviços;	- Compreender que as atividades econômicas do Paraná são fontes de geração de renda;	- Identificar as principais atividades econômicas do Paraná: pecuária, agricultura, indústria, extrativismo, comércio e serviços;	- Pesquisas em diferentes fontes de consulta tais com: mapas, jornais, livros, enciclopédias, internet, fotografias, etc. - Atividades escritas, desenhos, trabalhos de pesquisa, etc.
<b>AVALIAÇÃO</b>	Avaliação será diagnóstica, acumulativa, formativa, observação em experimentos, trabalho em grupo e individuais, avaliação escrita e avaliação escrita de recuperação.		

<b>CONTEÚDOS</b>	<b>OBJETIVO GERAL</b>	<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	<b>METODOLOGIA</b>
- Ciclos econômicos: erva-mate, madeira, café, agropecuária;	- Conhecer os ciclos econômicos que favoreceram no desenvolvimento econômico e povoamento do estado do Paraná;	- Reconhecer que o povoamento e a ocupação do Paraná se efetivaram devido a interesses de grupos, na exploração de riquezas dando origem a varias cidades; - Compreender a exploração dos ciclos econômicos na economia do estado;	- Utilizar textos em data show, computador, vídeo, conversa informal, conteúdo escrito, mapa, quadro negro, internet, desenhos; Utilização do livro didático;
- Direitos humanos;	- Compreender a importância dos direitos humanos;	- Reconhecer que o cidadão brasileiro tem seus deveres para cumprir; - Compreender que a partir dos deveres o cidadão brasileiro tem seus direitos humanos garantidos em uma Constituição;	- Utilizar textos em data show, computador, vídeo, conversa informal, conteúdo escrito, mapa, quadro negro, internet, desenhos.
- Datas comemorativas: aniversário do município, da criança, do professor, proclamação da república, da bandeira, natal.	- Valorizar a importância das datas comemorativas e conscientizar do valor de algumas para o desenvolvimento do nosso país, estimulando o interesse dos alunos pelos fatos históricos importantes.	- Promover a socialização entre a comunidade escolar; - Possibilitar ao aluno a manifestação de suas habilidades e competências; - Resgatar valores familiares e cívicos por meio de homenagens e apresentações; - Sensibilizar o aluno para a prática de atividades lúdicas e históricas como forma de ampliar o conhecimento. - Reconhecer o verdadeiro sentido das datas comemorativas; - Memorizar as datas comemorativas;	- Atividades através de textos, vídeos, teatros, apresentações artísticas, cruzadas, acrósticos, caças palavras etc. - Leitura de texto informativo; - Realizar atividades como cruzadinhas, caça-palavras, recorte e colagem e etc.; - Pesquisas sobre as datas e suas importâncias; - Produções de desenhos e ilustrações sobre as datas comemorativas; - Música (hino);
<b>AVALIAÇÃO</b>	Avaliação será diagnóstica, acumulativa, formativa, observação em experimentos, trabalho em grupo e individuais, avaliação escrita e avaliação escrita de recuperação.		