



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

PLANEJAMENTO EDUCAÇÃO INFANTIL 0 A 1 ANO

CAMPINA DO SIMÃO -2019

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SABERES E CONHECIMENTOS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | METODOLOGIA | AValiação DE APRENDIZAGEM |
| <ul style="list-style-type: none">• Valores e atitudes para a vida em sociedade.• Família e pessoas do convívio social.• Comunicação oral e corporal. | <p>(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos.• Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.• Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbucio e gestos.• Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.• Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.• Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos.• Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los de volta.• Brincar com outras crianças e adultos, imitando ou mostrando suas ações para estabelecer relações | <p>Através de brincadeiras (Brincadeira do abraço, árvore de valores, etc); músicas (Como é bom ser diferente, amizade na escola, etc) histórias (Palito, avental, fantoche); teatro; Projeto “Conhecendo meu filho”;</p> <p>Realizar, na hora do banho massagens, estimulação das palmas das mãos e dos pés, movimentos na água junto com a criança. Favorecer o desenvolvimento oral e corporal por meio da música juntamente com as atividades de higiene, nas trocas, alimentação, etc.</p> <p>Desenvolver a socialização e a oralidade da criança. Fazer atividades em frente ao espelho,</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, socialização, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | trabalhando a expressividade de cada um, fazer brincadeiras como mímicas, músicas, brincadeiras ao ar livre, passeios e brincadeiras com a própria imagem. | |
| <ul style="list-style-type: none">● O próprio corpo● Corpo: possibilidades e limites.● Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Esquema corporal.● Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal. | <p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <ul style="list-style-type: none">● Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.● Conhecer e identificar as partes do corpo.● Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho.● Participar de experiências em que o(a) professor(a) realiza movimentos com o seu corpo como por exemplo, “Serra, serra, serrador”.● Observar pessoas ou objetos que se movem em sua linha de visão e gradativamente ao seu redor.● Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.● Segurar e examinar objetos, explorando-os.● Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.● Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.● Esconder e achar objetos e pessoas. | <p>Músicas (Dedinhos; ratinho no banho; cabeça, ombro, joelho, perna e pé); brincadeiras (Dar banho em bonecas, pentear os cabelos, entre outras); Incentivar a criança a sentar, engatinhar e caminhar. Brincadeiras e circuitos.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, socialização, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">● Realizar progressivamente ações de engatinhar, andar, levantar, sentar, carregar, rastejar e outros.● Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por debaixo, por cima, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar.● Experimentar atividades de apertar, tocar, balançar, arremessar, empurrar, rolar, engatinhar, dançar e outros.● Assistir e participar de apresentações de danças, de vários estilos e ritmos, segundo suas possibilidades.● Brincar livremente e quando orientada realizar jogos de comando. | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Cuidados com a organização do ambiente.● Profissionais e espaços da instituição.● Patrimônio material e imaterial.<ul style="list-style-type: none">● Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.● Recursos tecnológicos e midiáticos.● Manifestações culturais.● Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Meios de transporte. | <p>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Conhecer e relacionar-se com as crianças e profissionais da instituição.● Interagir com os(as) professores(as), funcionários(as) e outras crianças estabelecendo vínculos afetivos.● Interagir com crianças de diferentes turmas, em situações coletivas e pequenos grupos.● Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, painéis, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situações de interação social.● Explorar objetos de nossa cultura tecnológica: livros, rádio, gravador, máquina de calcular, telefone outros, interagindo com as demais crianças. | <p>Através de projetos (Higiene, alimentação, datas comemorativas, boas maneiras, etc.) Vídeo; Músicas; Contação de histórias (Fantoches, avental, caixa de história, etc); Atividades lúdicas.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, socialização, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, N° 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">● Brincar com jogos de encaixe e construção experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar.● Perceber por meio dos sentidos os atributos dos objetos, brincando entre pares● Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora.● Vivenciar tarefas como guardar brinquedos.● Participar de eventos culturais coletivos.● Oferecer brinquedos, objetos ou pedaços de alimento a outra pessoa.● Brincar livremente nos diversos espaços e ambientes escolares interagindo com outras crianças e adultos.● Visualizar imagens e escutar os nomes de meios de transportes que fazem parte do seu contexto. | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Comunicação verbal, expressão e sentimentos. | <p>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <ul style="list-style-type: none">● Manifestar desconforto ao necessitar ser trocado, ao estar com fome ou sono.● Demonstrar satisfação ao participar de rotinas relacionadas à sua alimentação, sono, descanso e higiene.● Interagir ao receber cuidados básicos ouvindo antecipadamente, as ações realizadas.● Participar de práticas de higiene, conhecendo o próprio corpo.● Conhecer e reconhecer o material de uso pessoal.● Vivenciar o contato com diferentes alimentos. | <p>Estimular a fala através de leitura; conversas; músicas;</p> <p>Atividades corporais, artística, matemática, científica, tecnológica, para expressar-se e partilhar expressões;</p> <p>Exercitar a empatia, o diálogo, resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, socialização participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">● Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia.● Interagir com o outro ao receber aconchego nos momentos de choro e conflito.● Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão e outras.● Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais. | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Próprio corpo e o corpo humano.● Cuidados com o corpo.● Hábitos alimentares, de higiene e de descanso.● Cuidados com a saúde.● Expressão corporal. | <p>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <ul style="list-style-type: none">● Manifestar desconforto ao necessitar ser trocado, ao estar com fome ou sono.● Demonstrar satisfação ao participar de rotinas relacionadas à sua alimentação, sono, descanso e higiene.● Interagir ao receber cuidados básicos ouvindo antecipadamente, as ações realizadas.● Participar de práticas de higiene, conhecendo o próprio corpo.● Conhecer e reconhecer o material de uso pessoal.● Vivenciar o contato com diferentes alimentos.● Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia.● Interagir com o outro ao receber aconchego nos momentos de choro e conflito.● Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão e outras. | <p>Acolhimento e valorização da diversidade e indivíduos e grupos sociais, seus saberes, identidades, cultura e potencialidade, sempre conceito de origem, etnia, gênero, idade, necessidade, confecção religiosa ou de qualquer outra natureza, reconhecendo-se como parte de uma coletividade com a qual se deve comprometer. Projetos diferenciados; Regras.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais. | | |
| <ul style="list-style-type: none">Respeito à individualidade e à diversidade.Normas de convivência e combinados. | <p>(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.</p> <ul style="list-style-type: none">Participar de momentos de interação com crianças da mesma idade, outras idades e adultos.Comunicar-se com o outro imitando gestos, palavras e ações.Perceber ações e expressões de seus colegas.Experienciar momentos onde objetos e brinquedos são compartilhados.Vivenciar normas e combinados de convívio social.Identificar as pessoas que compõem o grupo familiar. | Trabalhar com regras; Atividades que desenvolvam limite, espaço, entre outras. | A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador. |

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

| SABERES E CONHECIMENTOS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | METODOLOGIA | AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">Comunicação corporal.Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal. | <p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <ul style="list-style-type: none">Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.Ouvir o nome dos sentimentos que expressa.Movimentar as mãos e os pés com o intuito de observar-se. | Massagens ao decorrer da rotina; Mímicas; Músicas; Atividades com espelho; Passeios ao ar livre; Trabalhar com diferentes objetos; | A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador. |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">● Movimentar as mãos com o intuito de alcançar e segurar objetos que chamem sua atenção.● Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.● Virar-se para visualizar ou alcançar objetos que lhe chamam a atenção.● Observar-se no espelho, explorando movimentos.● Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos.● Participar de situações coletivas de canto, dança, teatro e outras manifestando-se corporalmente.● Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais. | Trabalhar com revistas, fotos, jornais; Manusear diferentes objetos desenvolvendo os sentidos; Danças. | |
| <ul style="list-style-type: none">● Possibilidades corporais.● Orientação espacial.● Estado de tensão, movimentação e relaxamento corporal.● Movimento. | (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. <ul style="list-style-type: none">● Explorar os espaços da instituição utilizando habilidades corporais como sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades.● Pegar objetos que estão próximos.● Agarrar objetos e explorá-los.● Transferir objetos de uma mão para outra.● Lançar objetos acompanhando seu trajeto.● Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.● Brincar com o próprio corpo agindo progressivamente com autonomia para ficar em pé, andar com crescente destreza, subir pequenos degraus e depois descer.● Bater palmas e realizar outros movimentos coordenados com as mãos. | Massagem; Atividades (trocar objetos de uma caixa a outra); Brincadeiras ao ar livre; Explorar os espaços da sala para correr, saltar, rolar, entre outros. | A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador. |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, N° 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Movimentar-se para alcançar objetos distantes.• Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras. | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Imitação como forma de expressão.• Movimento. | <p>(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar possibilidades corporais como: engatinhar, andar, rolar, arrastar-se, dentre outras.• Perceber características de diferentes pessoas e animais.• Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.• Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.• Movimentar-se livremente ou ao comando do(a) professor(a) imitando gestos de pessoas e animais.• Conhecer e movimentar-se imitando os animais típicos da região. | <p>Vídeos; Imitação dos sons de animais; Relacionar características dos colegas; Incentivar as crianças a caminhar, engatinhar, etc; Lançar objetos; Atividades (caixa musical); Motivar na hora da alimentação.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Cuidados com o corpo.• Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação. | <p>(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar dos cuidados do seu corpo enquanto trocada ou higienizada.• Reconhecer o(a) professor(a) como auxiliador de suas ações.• Demonstrar através de gestos e expressões quando está suja ou com fome.• Alimentar-se demonstrando curiosidade pelos alimentos. | <p>Ensinar a escovar os dentes; Lavar as mãos antes das refeições e das atividades; Desenvolver atividades com a higiene pessoal.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">● Buscar objetos de conforto para si ou para seus colegas.● Reconhecer os locais de higiene e alimentação, bem como onde estão seus pertences.● Perceber a importância dos cuidados com o corpo. | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Preensão, encaixe e lançamento.● Os objetos e suas características. | <p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Explorar diferentes materiais e suas características físicas.● Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os.● Participar de atividades que desenvolvam o lançamento de bolas, almofadas e outros materiais.● Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.● Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando, rolando, encaixando, rosqueando, etc. | <p>Lançar objetos (bola, argola, entre outros); Atividades com cone e bambolê; Boliche adaptado para a idade.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |

| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS | | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| SABERES E CONHECIMENTOS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | METODOLOGIA | AValiação DE APRENDIZAGEM |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">● Linguagem sonora.● Percepção auditiva.● Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.● Estilos musicais.● Sons do corpo, dos objetos.● Melodia e ritmo.● Diversidade musical.● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos. | <p>(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none">● Explorar o próprio corpo, os sons que emite e outras possibilidades corporais.● Experimentar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirrar, bater os pés, chorar, gritar, rir, cochichar, roncar.● Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.● Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.● Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.● Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas. | <p>Levar para fora da sala de aula; Confecção de bonecos com as roupas dos alunos; Músicas de estilos diferentes.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">● Linguagem gráfica.● Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.● Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais.● Estratégias de apreciação estética.● Obras de Arte. | <p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <ul style="list-style-type: none">● Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.● Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.● Rabiscar e pintar à sua maneira.● Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas em diferentes suportes.● Explorar, observar, misturar e descobrir cores.● Manipular e explorar obras de arte, percebendo seus elementos visuais como: | <p>Levar formas geométricas de diferentes tamanhos e cores; Utilizar tinta guache; Atividades com giz de cera; Atividades com papel crepom; Brinquedos coloridos; Pintura no rosto.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>forma, espaço, cor, textura, linhas, ponto e outros, por meio da mediação do(a) professor(a).</p> <ul style="list-style-type: none">● Experienciar com tintas e materiais típicos da região como folhas, sementes, flores, terras de diferentes texturas e cores etc. | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Linguagem musical, corporal e dramática.● Sons do corpo, dos objetos e da natureza.<ul style="list-style-type: none">● Ritmos.● Músicas e danças.● Instrumentos musicais convencionais e não convencionais.● Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.● Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.● Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.● Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos. | <p>(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none">● Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros.● Conhecer e reconhecer sons de diferentes animais por meio de reprodução de áudios.● Perceber os sons e explorar diferentes instrumentos convencionais ou não, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.● Perceber sons graves, agudos, fortes e fracos, curtos e longos de diferentes fontes sonoras.● Escutar músicas de diferentes estilos e em diferentes suportes.<ul style="list-style-type: none">● Experienciar ritmos diferentes produzindo gestos e sons.● Perceber vozes gravadas de pessoas conhecidas.● Responder virando em direção ao som quando há mais de um estímulo sonoro presente.● Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches. | <p>Brincadeiras lúdicas como por exemplo cabeça, ombro, joelho e pé; Levar instrumentos musicais; Confeccionar instrumentos(chocalhos); Levar pequenos filmes; Apresentar músicas de diferentes estilos; Apresentar cantigas folclóricas.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Escutar cantigas e músicas folclóricas da região paranaense e outras regiões.• Escutar e dançar músicas de diferentes culturas.• Imitar e reproduzir sonoplastias. | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

| SABERES E CONHECIMENTOS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | METODOLOGIA | AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• A língua falada e suas diversas funções e usos sociais.• Linguagem oral.• Palavras e expressões da língua.• Escuta.• Identificação nominal. | (EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive. <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a si mesmo e aos colegas em fotos, no convívio e no contato direto.• Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.• Vivenciar experiência em que outras crianças ou professores(as) e funcionários citam seu nome.• Reconhecer seu nome quando chamado.• Verbalizar, a seu modo, o próprio nome e de outras crianças. | Trazer fotos em revistas e jornais para que as crianças percebam que cada um possuem suas diferenças; Brincadeiras com nomes, e características dos alunos; Trazer músicas e poemas no aparelho de som. | A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador. |
| <ul style="list-style-type: none">• Patrimônio cultural, literário e musical.• Escuta, observação e respeito à fala do outro.• Linguagem, gêneros e suportes textuais.• Sons da língua e sonoridade das palavras. | (EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas. <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de escuta de poemas e músicas.• Cantar e participar articulando gestos e palavras.• Conhecer poemas e músicas típicas regionais.• Manipular diferentes suportes textuais de músicas e poemas. | Relacionar nomes com os objetos; Desenvolver a oratória das crianças. | A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador. |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras. | | |
| <ul style="list-style-type: none">Patrimônio cultural, literário e musical.Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.Sensibilidade estética em relação aos textos literários. | <p>(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).</p> <ul style="list-style-type: none">Ouvir a história e observar seus elementos.Ampliar a capacidade de seleção de sons e direcionamento da escuta.Perceber os diferentes sons.Participar de situações que envolvam a leitura de textos, onde utiliza-se diferentes suportes.Explorar as histórias, observando o adulto-leitor nos momentos de segurar o portador e de virar as páginas.Imitar comportamentos do(a) professor(a) ou de seus colegas ao explorar livros.Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios e outras situações. | <p>Trazer através de vídeos e aparelhos de som diferentes estilos musicais;</p> <p>Confeccionar instrumentos com matérias recicláveis;</p> <p>Ensinar que cada um tem seu tempo e sua vez.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">Personagens e cenários.Elementos das histórias.Vocabulário. | <p>(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p> <ul style="list-style-type: none">Observar e manusear livros com imagens, apontando fotos, figuras ou objetos conhecidos em ilustrações.Observar e identificar personagens, elementos e cenários nas narrativas.Interagir a estímulos do(a) professor(a), no decorrer das contações de histórias. | <p>Confeccionar personagens e lembrancinhas com EVA, feltro, tecido, etc;</p> <p>Comunicar-se corretamente com as crianças.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar sobre as histórias.• Conhecer e formar um repertório de histórias preferidas.• Conhecer livros com imagens típicas de seu território que são adequados para a faixa etária. | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala e expressões da língua.• Entonação de voz.• Linguagem oral e gestual.• Vocabulário. | <p>(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reproduzir sons e gestos realizados por outras crianças e professor(a), durante leitura de histórias ou ao cantar músicas.• Responder a estímulos sonoros realizados durante a contação de história ou ao cantar músicas desenvolvendo reações como assustar-se, entristecer-se, alegrar-se, dentre outros.• Vocalizar em resposta aos estímulos das histórias e músicas.• Perceber os sentimentos dos personagens: tristeza, alegria, medo, dentre outros.• Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas.• Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas.• Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar. | <p>Dialogar corretamente com as crianças; Atividades lúdicas para desenvolvimento dos sentimentos (Músicas de acolhida, saudação); Conversa para incentivar a fala da criança.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• A comunicação e suas funções sociais. | | <p>Brincadeiras (cantigas de rodas);</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação,</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">● Linguagem oral.● Gestos e movimentos. | <p>(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p> <ul style="list-style-type: none">● Comunicar-se com professor(a) e colegas realizando diferentes formas expressão e buscando-se entender.● Responder a estímulos sorrindo ou parando de chorar.● Participar de experiências de interação que envolvem jogos corporais como, por exemplo, esconder partes do corpo e ter prazer ao encontrá-las, situações de dar e receber brinquedos ou outros objetos para que tenha a oportunidade de brincar, interagir e se comunicar.● Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.● Responder a perguntas simples com linguagem não verbal.● Executar gestos simples quando solicitada.● Usar palavras para designar objetos ou pessoas.● Imitar sons e gestos realizados por outras pessoas.● Expressar-se com gestos comuns de sua cultura, como: " dar tchau", brincar de barco emitindo o movimento e som do impacto nas águas, imitar o movimento e som do carro ao acelerar, dentre outras possibilidades. | <p>Rodas de conversa; Circuito; Massagem; Caixa com diferentes brinquedos.</p> | <p>participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">● Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais.● Diferentes usos e funções da língua falada e escrita.● Gêneros e suportes de texto. | <p>(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">● Manipular livros, gibis, jornais, cartazes, revistas e outros. | <p>Utilizar a linguagem verbal; Atividades oral; Medir as crianças para construir gráficos; Atividades com material impresso.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Explorar diferentes tipos de materiais impressos imitando ações e comportamentos típicos de um leitor, como virar a página, apontar as imagens, usar palavras, gestos ou vocalizar na intenção de ler em voz alta o que está escrito.• Manipular e explorar instrumentos tecnológicos como: microfone, telefone, dentre outros percebendo suas funções.• Identificar o uso e a função de alguns recursos tecnológicos e midiáticos, por exemplo, dançando ou cantando quando o(a) professor(a) pega um CD, encenando frente a uma filmadora ou fazendo pose frente a uma máquina fotográfica. | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Gêneros textuais e sensibilidade estética literária. | <p>(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de escuta de diferentes gêneros textuais como: poemas, fábulas, contos, receitas e outros.• Perceber a variedade de suportes textuais observando e manipulando: jornais, livros de receitas, revistas, dentre outros.• Escutar poemas, parlendas e canções brincando com tecidos e outros materiais. | <p>Através de teatro; Histórias; Manusear revistas, jornais; Vídeos.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">• Materiais e tecnologias para a produção da escrita.• Registro escrito.• Gêneros e suportes de texto | <p>(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações significativas de leitura e escrita.• Manipular e explorar revistas, jornais, livros e outros materiais impressos. | <p>Atividades com tintas; Tempo livre para rabiscos; Atividades adaptadas para a idade.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Explorar suportes textuais de materiais diversos: plástico, tecido, borracha, papel, dentre outros.• Registrar vivências utilizando diferentes suportes de escrita: tinta, giz de cera, carvão, dentre outros, conhecendo suas funções.• Explorar diferentes instrumentos e suportes de escrita em situações de brincadeira ou pequenos grupos.• Reconhecer os livros demonstrando preferência por algumas histórias ou poemas ao apontar para solicitar a leitura. | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

| SABERES E CONHECIMENTOS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | METODOLOGIA | AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Percepção dos elementos no espaço.• Órgãos dos sentidos e sensações.• Os objetos e suas características, propriedades e funções.• Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores etc. | <p>(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p> <ul style="list-style-type: none">• Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc.• Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.• Explorar espaços naturais e construídos percebendo-os com o corpo.• Manusear e explorar objetos naturais e industrializados observando suas formas e características.• Sentir o odor de diferentes elementos. | <p>Levar diferentes alimentos para experimentação dos alunos;</p> <p>Atividades com diferentes brinquedos para identificar texturas;</p> <p>Levar diferentes sons.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">● Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.● Experimentar diferentes sabores com o intuito de desenvolver o paladar.● Experimentar com diferentes temperaturas: quente/frio.● Conhecer os alimentos típicos da região ampliando o contato com os alimentos, por exemplo, pela consistência: sólidos, pastosos, líquidos ou pelos odores e sabores. | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Relação causa e efeito.● Fenômenos físicos: fusão, mistura, transformação.● Fenômenos químicos: produção, mistura, transformação. | <p>(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.</p> <ul style="list-style-type: none">● Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.● Realizar ações como puxar ou arrastar brinquedos amarrados com barbantes.● Participar de atividades que envolvam mistura de corantes ou tinta para que perceba a reação.● Realizar pintura com diferentes misturas: terra com água, cola com corante, espuma com corante, dentre outras possibilidades.● Observar e vivenciar situações de contato com fenômenos da natureza, exemplo: chuva, vento, correnteza etc. | <p>Preparar atividades adaptadas para a idade; Atividades com massinha comestível.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">● Elementos naturais: água, sol, ar e solo.● Seres vivos: pessoas, animais e plantas. | <p>(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p> | <p>Atividades fora de sala de aula; Manusear elementos naturais; Contato com animais;</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">● Instrumentos para observação e experimentação. | <ul style="list-style-type: none">● Interagir em diferentes espaços que permitem, por meio dos sentidos, a percepção dos elementos naturais: água, sol, ar, solo.● Perceber a existência de diferentes tipos de seres vivos observando animais e plantas.● Explorar ambientes naturais para que perceba pequenos animais e insetos.● Explorar ambientes naturais para que perceba diferentes vegetações.● Descobrir, por meio de seus sentidos, os seres vivos próximos do seu entorno.● Conhecer as características (tamanho, cheiro, som, cores, movimentos e etc.) dos seres vivos.● Apreciar e manifestar curiosidade frente aos elementos da natureza, se entretendo com eles. | Atividades diferenciadas. | aluno mediante as atividades propostas pelo educador. |
| <ul style="list-style-type: none">● Espaço.● Elementos do espaço.● Deslocamento e força.● Organização espacial.● Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância.● Estratégias para a resolução de situações-problema. | <p>(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p> <ul style="list-style-type: none">● Explorar elementos presentes no espaço percebendo suas características e possibilidades.● Brincar de deslocar elementos em um espaço como, puxar carrinhos amarrados com barbante, empurrar carrinhos de boneca ou de supermercados, deslocar materiais de um lado para outro e etc.● Movimentar-se de forma a explorar os espaços da instituição de forma autônoma e participativa.● Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se.● Lançar objetos. | Organizar o espaço de estudo, com adaptações para a idade; Motivar as crianças a organizar o espaço de estudo; Trabalhar a higiene; Planejar atividades de correr, pular, rolar, engatinhar, andar. | A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador. |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">● Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se.● Ajudar a organizar brinquedos e outros objetos nos seus respectivos espaços.● Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras). | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Diferenças e semelhanças entre os objetos● Órgãos dos sentidos.● Os objetos, suas características e propriedades. | <p>(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <ul style="list-style-type: none">● Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.● Participar de situações em que o(a) professor(a) nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.● Perceber objetos com características variadas: leves, pesados, pequenos, grandes, finos, grossos, roliços, e suas possibilidades de manuseio.● Explorar materiais com texturas variadas como: mole, macio, áspero, liso, duro, dentre outras. | <p>Objetos sensoriais; Objetos para identificação (maior/menor, grande/pequeno, leve/pesado, entre outros); Estimular os diferentes sentidos.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |
| <ul style="list-style-type: none">● Ritmos, velocidades e fluxos.● Noção Temporal.● Sequência Temporal. | <p>(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">● Participar de situações em que o(a) professor(a) relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar | <p>Levar ao pátio; Danças; Adaptar as crianças à rotina escolar.</p> | <p>A avaliação será realizada conforme a observação, participação e o desenvolvimento de cada aluno mediante as atividades propostas pelo educador.</p> |



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

| | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>banho. ● Realizar movimentos corporais na mesma frequência dos ritmos musicais.</p> <p>● Realizar brincadeiras que envolvam fluxo e velocidade, como exemplo: serra, serra, serrador; bambalão; dentre outras.</p> | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|