



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

PLANEJAMENTO EDUCAÇÃO INFANTIL - 1 ANO - CMEI



CAMPINA DO SIMÃO -2019



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none">• Cuidados com a organização do ambiente.• Valores para a vida em sociedade.• Respeito à individualidade e à diversidade de todos.• Família e escola.	<p>(EI02EO01) demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e relacionar-se com outros indivíduos, e com profissionais da instituição.• Receber visitas e visitar crianças de outras turmas para vivenciar experiências.• Reconhecer seus familiares.• Vivenciar situações de convívio social com crianças de diferentes idades.• Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito.• Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho, entre outras.• Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.• Demonstrar incômodo quando suas ações geram o choro de outra criança ou fazer carinho quando um colega da sala está triste.• Ajudar o(a) professor(a) em tarefas	<ul style="list-style-type: none">• Promover atividades onde as crianças busquem estabelecer relações com seu cotidiano e resolver problemas através do raciocínio lógico, utilizando: quebra-cabeças, cartazes da rotina diária, jogo das diferenças, jogos de encaixe.• Trabalhar capacidades expressivas nas brincadeiras lúdicas.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação será contínua através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades no desenvolvimento da atenção, interesses e assimilação e aprendizagem.



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<p>simples, como guardar brinquedos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Imitar ações de outras crianças e dos(as) professores(as) estabelecendo relações.	<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar um dia que a família participe das atividades dos alunos.	
<ul style="list-style-type: none">• Autoconhecimento.• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Estratégias para a resolução de situações-problema.	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.• Realizar progressivamente ações como andar, levantar, sentar, engatinhar, carregar, rastejar, rolar e outros.• Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).• Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.• Participar de situações diversas interagindo com os pares e professores(as).	<ul style="list-style-type: none">• Promover passeios pela escola, rodas de conversa e atividades sobre si mesmo, sua família e o lugar onde mora.• Desenvolver uma atividade no espelho com a criança para desenvolver um autoconhecimento• Atividades com circuitos.• através de rodas de conversas e contação de histórias.	
	<p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realizar passeios	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

<ul style="list-style-type: none">• Patrimônio material e imaterial.• Recursos tecnológicos e midiáticos.• Convívio e interação social.• Atributos físicos e função social dos objetos.• Meios de transporte.	<p>espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar espaços e objetos de uso coletivo.• Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(as).• Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais.• Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros, brincando de faz de conta.• Interagir com colegas para iniciar uma brincadeira ou compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.• Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, panelas, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores, etc.• Brincar livremente com crianças da mesma faixa etária e adultos estabelecendo relações.• Manter interações que gradativamente tenham maior duração, intenção de	<p>na (biblioteca, campo, parques)</p> <ul style="list-style-type: none">• Através do som, e sala de vídeos.• Por meio das atividades em duplas.• Brincadeiras com telefone sem fio.• Confeccionar um gráfico no cartaz usando carimbo de mão para cada transporte que o aluno utiliza;• Brincadeiras de faz de conta montando uma casinha de boneca onde eles terão acesso a panelas fogão telefone entre outros objetos.	
---	---	--	--



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<p>continuidade e complexidade de relações nas suas brincadeiras e jogos de exploração.</p> <ul style="list-style-type: none">• Observar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto.		
<ul style="list-style-type: none">• Comunicação verbal e não verbal.• Sensações, emoções, percepções e sentimentos.	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionar-se com o outro e percebê-lo nas diferentes situações sociais.• Interagir com seus pares, professor(a) e outras pessoas à sua volta.• Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples.• Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia, por meio de diferentes linguagens, sinalizando situações positivas e negativas que experimenta.• Brincar livremente com o outro estabelecendo relações.• Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.	<ul style="list-style-type: none">• Confecção da caixa musical, histórias na luva.• Oferecer modelos através de ilustrações ou fotografia, confecção de máscaras de sentimentos.• Pinturas livre e dirigida trabalhando a imaginação criatividade.	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de brincadeiras de faz de conta que incentivem a comunicação entre as crianças.		
<ul style="list-style-type: none">• Identificação do próprio corpo.• Identificação do corpo do outro.• Características físicas.• Respeito à individualidade e diversidade.• Outras pessoas, tempos e culturas.	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none">• Observar as suas características físicas.• Observar o outro e suas características físicas.• Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.• Vivenciar situações diversas de convívio social com crianças de diferentes idades e adultos.• Demonstrar afeto e respeito ao outro	<ul style="list-style-type: none">• Desenhar os alunos na bobina, e pedir a colaboração da família para trazer roupas para vestir no seu desenho, e explorar as partes do corpo, e conhecer os seu colega.• Fazendo exposição com comidas, brincadeiras, e confeccionando lembrancinhas.	
<ul style="list-style-type: none">• Normas de convívio social.• Manifestações culturais.	<p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Adaptar-se à rotina conhecendo seus pares e o espaço de convivência.• Vivenciar normas e combinados de convívio social em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.• Participar de situações coletivas que	<ul style="list-style-type: none">• Fazer um painel com o que pode fazer e o que não pode (regras de convivência).• Trabalhar as datas comemorativas com músicas, danças, comidas	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<p>exijam compartilhar brinquedos, objetos e espaços.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de sua cultura.	<p>típicas, decorar a sala com o tema trabalhado.</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento e respeito às diferenças.• Brincadeiras de cooperação, solidariedade e respeito.• Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos.	<p>(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de interações e brincadeiras coletivas.• Vivenciar situações de compartilhamento de objetos com a mediação do(a) professor(a).• Interagir com as crianças e professor(a) percebendo situações de conflitos e suas soluções.• Reconhecer o(a) professor(a) como apoio para ajudar a resolver conflitos nas brincadeiras e interações com outras crianças.	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar a história da menina bonita do laço de fita através de fantoches, e confeccionar quebra cabeça de caixa com o desenho do corpo humano com cores diferentes.• Fazer atividades com a criança pedir para trazer um brinquedo de sua casa e depois dividir com seus colegas.	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none">• Cuidados com o corpo.• Manifestações culturais.• Órgãos dos sentidos e sensações.• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Orientação espacial.• Estratégias para a resolução de situações-problema.• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• O próprio corpo.• O corpo do outro.	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.• Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.• Associar o nome dos sentimentos às suas expressões.• Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.• Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.• Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a	<ul style="list-style-type: none">• Promover rodas de conversa e atividades sobre bons hábitos de higiene e saúde• Recriar momentos do banho utilizando uma boneca.• Por meio de danças e brincadeiras de rodas e através tapete sensorial.• Brincadeiras com bambolê, corda, elástico, cantigas de rodas.• Utilizar, carimbos,	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação será continua através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades no desenvolvimento da atenção, interesses e assimilação e aprendizagem.



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<p>dia: levantar, sentar, abaixar, subir, descer, dançar, comer, beber, etc.</p> <ul style="list-style-type: none">• Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.• Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características.• Imitar gestos e movimentos de outras crianças, professores(as) e animais.• Expressar sentimentos referentes a confortos e desconfortos por meio de gestos e movimentos• Ouvir orientações sobre o cuidado com o corpo: escovar os dentes, tomar banho, lavar mãos etc.• Participar de situações de cuidado pessoal com auxílio.• Perceber o desconforto do colega e oferecer acolhimento.	<p>brinquedo, materiais concretos e impressos;</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover rodinha de conversa para demonstrar a importância de cuidado de nosso corpo e higiene bucal com o auxílio de imagens e brincadeiras.	
--	---	--	--



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal.• Participar de situações coletivas de danças da região paranaense.		
<ul style="list-style-type: none">• O corpo e o espaço.• Jogos expressivos de linguagem corporal.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc.• Orientação espacial.	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.• Explorar o ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, ao lado, frente, atrás, no alto, embaixo e outros.• Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do	<ul style="list-style-type: none">• Construção de cabana para brincadeira de faz de conta.• Brincadeiras dentro, fora, jogos educativos.• Jogos com circuito de pneu, impondo obstáculos, exigindo força e concentração	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<p>carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda ou engatinha.		
<ul style="list-style-type: none">• Corpo e movimento.• Esquema corporal.	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.• Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.• Percorrer circuitos feitos com cordas, elásticos, fitas adesivas, cubos, túneis, pneus e outros obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, dar voltas.• Dançar, executando movimentos variados.• Vivenciar jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.• Realizar atividades corporais e vencer		



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	desafios motores.		
<ul style="list-style-type: none">• Práticas sociais relativas à higiene.• Autocuidado.• Materiais de uso pessoal.• Hábitos alimentares, de higiene e descanso.• Cuidados com a saúde.	<p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.• Experimentar diferentes alimentos.• Identificar os cuidados básicos ouvindo, antecipadamente, as ações a serem realizadas.• Conhecer o material de uso pessoal.• Utilizar utensílios nos momentos de alimentação e higienização.• Sentar-se no assento sanitário por alguns minutos.	<ul style="list-style-type: none">• Promover rodas de conversa e atividades sobre bons hábitos de higiene e saúde.• Utilizar vídeos, DVDs, quebra-cabeças, jogos e brincadeiras;	
<ul style="list-style-type: none">• Elementos do meio natural e cultural.• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.	<p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <ul style="list-style-type: none">• Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.• Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções.• Manipular diferentes riscadores, tintas, giz, massas de modelar, argila.• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.• Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.	<ul style="list-style-type: none">• Promover a classificação e seriação por formas e cores de materiais concreto.• Propiciar atividades de pinturas com pincel e tintas guache para	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar instrumentos gráficos (pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel etc.) para conseguir diferentes marcas gráficas.• Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.• Virar páginas de um livro, revista, jornais etc.• Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos.• Conhecer brinquedos, livros ou jogos de sua cultura local.	explorar sua criatividade.	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS			
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	METODOLOGIA	AValiaÇÃO DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none">• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.• Propriedade dos objetos.• Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais e seus usos.• Estratégias de apreciação	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none">• Manusear argila e massa de modelar espontaneamente.• Manusear objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar com massa de modelar e forminhas palito de picolé, trabalhando as formas, cores e texturas.• Levar dentro da	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação será continua através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades no desenvolvimento da atenção, interesses e assimilação e aprendizagem.



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

<p>estética.</p> <ul style="list-style-type: none">• Obras de arte.	<p>elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.</p> <ul style="list-style-type: none">• Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.• Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.• Explorar superfícies com texturas tridimensionais diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.• Apreciar obras de arte tridimensionais.• Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.• Conhecer objetos, obras de arte e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.• Vivenciar situações de cuidado com sua própria produção e a dos colegas.	<p>sala de aula um cesto do tesouro com objetos para que eles possam manusear.</p> <ul style="list-style-type: none">• Jogos de encaixe com formas geométricas e cores diferentes.• Fazer um dia de exposição das artes dos alunos.• Colagens de bolinhas de papel crepom, eva picado.	
<ul style="list-style-type: none">• Audição e percepção de sons e músicas.• Linguagem musical, corporal e dramática.• Sons do corpo, dos objetos e da natureza.• Ritmos.• Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.• Músicas e danças.	<p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.• Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.• Perceber sons do entorno e estar atento	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar com vários materiais reciclados, como colocar feijão e pedrinhas dentro de garrafas pet.• Com músicas onde se faça,	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

<ul style="list-style-type: none">• Instrumentos musicais convencionais e não convencionais.• Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.• Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.	<p>ao silêncio.</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber sons graves e agudos, fortes e fracos, curtos e longos, produzidos pelo corpo, objetos, instrumentos musicais convencionais ou não.• Manipular e perceber os sons de instrumentos musicais diversos.• Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.• Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas.• Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.• Explorar possibilidades vocais ao cantar.• Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.• Ouvir a própria voz ou de pessoas conhecidas por meio de gravações.• Produzir sonoplastias.• Conhecer instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.• Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.	<p>gestos e movimentos que dramatizem a história da música.</p> <ul style="list-style-type: none">• Levar o som para sala de aula onde o a professora coloca várias músicas em alturas diferentes e se vai conversando com os alunos sobre quando está mais alto e mais baixo, e também com várias músicas de estilos diferentes.• Pedir para os pais mandarem um instrumento musical para um dia trabalhar com eles,	
---	--	--	--



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

		<p>também produzir junto com eles com materiais reciclados como caixa de leite instrumentos musicais.</p> <ul style="list-style-type: none">• Levar os alunos para um passeio onde eles possam escutar os sons da natureza conversando e explicando a diferença com os sons urbanos.	
--	--	--	--



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	METODOLOGIA	AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none">• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.• Palavras e expressões da língua.• Identificação nominal.• Linguagem oral.	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <ul style="list-style-type: none">• Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.• Interagir com outras crianças fazendo uso da linguagem oral e tentando se fazer entender.• Reconhecer-se quando é chamado e dizer o próprio nome.• Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.• Combinar o uso de palavras e gestos para se fazer entender.• Responder sim ou não quando questionada.• Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.• Utilizar palavras e expressões da língua para se comunicar.• Combinar palavras para se	<ul style="list-style-type: none">• Com a própria interação de professor e aluno, o professor sempre conversando com o aluno.• Confeccionar a chamadinha onde o professor todo dia deverá fazer, com isso o aluno vai aprendendo o seu próprio nome e dos seus colegas.• Brincadeiras onde o aluno identifique o seu colega por meio de fotos.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação será contínua através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades no desenvolvimento da atenção, interesses e assimilação e aprendizagem.



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<p>expressar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.• Escutar o outro.		
<ul style="list-style-type: none">• Patrimônio cultural.• Linguagem oral.• Gêneros textuais.• Sonorização, rimas e aliterações.	<p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “babalaô” e outros.• Confeccionar brinquedos a partir de materiais recicláveis para trabalhar sons e ritmos.• Participar de brincadeiras cantadas.• Escutar/imitar parlendas e participar de brincadeiras como corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos.• Completar cantigas e músicas com sons e rimas.• Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras percebendo rimas e aliterações.• Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reproduzindo rimas e aliterações.	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras no pátio, com bolhas de sabão, fazer barquinhos de papel para se colocar dentro de uma bacia onde eles iram assoprar os barquinhos e afundar.• Peças de encaixe, os jogos lego.• Promover rodas de conversa e atividades sobre criar instrumentos musicais a partir do material reciclado.	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<ul style="list-style-type: none">• Imitar diferentes sons da fala, de animais, barulhos, músicas e outros.• Participar de momentos de contação de textos poéticos.		
<ul style="list-style-type: none">• Patrimônio cultural e literário.• Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.• Sensibilidade estética em relação aos textos literários.• Aspectos gráficos da escrita.• Formação e ampliação de vocabulário.	<p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.• Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas.• Participar de momentos de leituras de textos em que o(a) professor(a) realiza a leitura apontada.• Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações.• Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.• Observar ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar com teatro onde as professoras iram interagir com os alunos.• Trabalhar com historinhas infantis, e a partir dessas histórias fazer pintura no rosto dos alunos para que eles possam interagir.• Dar livrinhos para os alunos folharem e com ajuda do professor perceber onde tem a escrita e tem desenhos com a leitura visual.	
<ul style="list-style-type: none">• Linguagem oral.	<ul style="list-style-type: none">• (EI02EF04) Formular e	<ul style="list-style-type: none">• Confeccionando a	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

<ul style="list-style-type: none">• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.• Gêneros discursivos orais, suas diferentes estruturas e tramas.• Fatos da história narrada.• Características gráficas: personagens e cenários.	<p>responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.• Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.• Responder perguntas referentes à história apontando para personagens e cenários.• Oralizar o nome de alguns personagens das histórias contadas.• Identificar a história pela capa do livro.• Formular hipóteses e perguntas simples, a seu modo, sobre fatos, cenários e personagens.• Identificar características dos personagens das histórias.	<p>história na lata onde eles vão brincar e recontar a história do seu jeito.</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Expressividade pela linguagem oral e gestual.	<p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de variadas situações de comunicação.	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras onde haja interação comunicação entre os alunos. Jogos de adivinhação de	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

<ul style="list-style-type: none">• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.• Palavras e expressões da língua e sua pronúncia.	<ul style="list-style-type: none">• Expressar-se por meio de balbucios, palavras e frases simples transmitindo suas necessidades, desejos, sentimentos e percepção de mundo em relação aos textos e recursos audiovisuais observados.• Emitir sons articulados e gestos observados nos recursos textuais e audiovisuais.• Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.	<p>animais, onde eles iram repetir o som e imitar como o animal faz.</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Criação e reconto de histórias.• A língua portuguesa, em suas diversas funções e usos sociais.• Relação entre imagem e narrativa.• Repertório de textos orais que constituem o patrimônio cultural literário.	<p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.• Identificar histórias a partir de imagens.• Oralizar histórias contadas, a seu modo.• Participar de situações em que é convidado a contar histórias com o apoio de imagens, fotos	<ul style="list-style-type: none">• Pegar imagens de revistas e jornais, recorta-las e levar para os alunos escolherem e irem colando em um cartaz e eles mesmos iram contando uma história através das imagens e o professor irá escrever.	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	ou temas disparadores.		
<ul style="list-style-type: none">• Usos e funções da escrita.• Gêneros e suportes de textos.	<p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <ul style="list-style-type: none">• Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais.• Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.• Participar de experiências que utilizem como recurso os portadores textuais como fonte de informação: revistas, jornais, livros, dentre outros.	<ul style="list-style-type: none">• Observação e manuseio de materiais como livros, revistas, jornais, entre outros;	
<ul style="list-style-type: none">• Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.• Sensibilidade estética em relação aos textos literários.	<p>(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações de escuta envolvendo diferentes gêneros textuais.• Vivenciar experiências lúdicas em contato com diferentes textos.	<ul style="list-style-type: none">• Confeccionar em sala de aula um cartaz alimentar, onde o aluno vai escolher seu alimento preferido e colar em um cartaz.• Decorar o desenho do seu alimento preferido com	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<ul style="list-style-type: none">• Ter contato com diferentes suportes textuais observando e manipulando: jornal, livro de receitas, revistas, dentre outros.	papel crepom.	
<ul style="list-style-type: none">• Marcas gráficas.• Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.• Sensibilização para a escrita.• Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita e seus diferentes usos.	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. <ul style="list-style-type: none">• Presenciar situações significativas de leitura e escrita.• Ter contato visual com sua imagem (foto), juntamente com a escrita do nome.• Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.• Vivenciar registros em diferentes suportes: papel, papelão, plástico, dentre outros.• Manipular revistas, jornais, livros e outros materiais impressos.	<ul style="list-style-type: none">• Por meio da sacola viajante, onde o aluno levará para casa uma sacola, nessa haverá uma história que o pai deverá contar para seu filho e depois esse aluno vai relatar o que tinha na história para seus colegas.	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DESENVOLVIMENTO	METODOLOGIA	AValiaÇÃO DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none">• Manipulação, exploração e organização de objetos.• Percepção dos elementos no espaço.• Órgãos dos sentidos.• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.• Textura, massa e tamanho dos objetos.	<p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none">• Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.• Observar semelhanças e diferenças entre objetos.• Manusear e explorar elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.• Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.• Manipular, explorar e	<ul style="list-style-type: none">• Brincadeiras com massinha de modelar.• Confeccionando varal musical onde eles poderão explorar e tocar vários instrumentos de várias formas e tamanhos que estarão no vara.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliação será continua através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades no desenvolvimento da atenção, interesses e assimilação e aprendizagem.



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<p>organizar, progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: odor, cor, sabor, temperatura, tamanho.• Observar os atributos dos objetos por meio da exploração: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve dentre outras possibilidades.		
<ul style="list-style-type: none">• Preservação do meio ambiente.• Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.• Tempo atmosférico• Elementos da natureza.	<p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber os elementos e fenômenos da natureza, a partir das práticas coletivas.• Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, ex.: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.• Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos da instituição e incentivando a preservação do meio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• A partir da janelinha do tempo, onde todo dia a professora perguntara aos alunos como está o tempo, se está frio ou não. E também com passeios onde poderão sentir como está o tempo.• Com carimbos de mão confeccionar animais.• Com cantigas onde	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<ul style="list-style-type: none">• Participar de momentos no ambiente externo em que perceba o calor e a luz solar.• Participar de momentos dentro e fora da sala, em que sinta a presença do vento.• Observar a chuva, seu som e outras sensações características (cheiro e vibrações), bem como o fenômeno trovão.• Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.• Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.•	se trabalhe onde os animais vivem.	
<ul style="list-style-type: none">• Plantas e seu habitat.• Animais e seus modos de vida.• Preservação do meio ambiente.• Transformação da natureza.• Elementos da natureza.	(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. <ul style="list-style-type: none">• Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos.• Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.• Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados	<ul style="list-style-type: none">• A partir da história do João e o pé de feijão os alunos plantaram no copo o feijão para perceber o desenvolvimento do feijão.• Contar histórias de animais, após isso levar um animal	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<p>pelo(a) professor(a).</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer o modo de vida de insetos e animais presentes no dia a dia.• Conhecer plantas, suas características físicas, habitat e acompanhar seu crescimento.• Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.• Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática plantas, animais e meio ambiente.• Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas e não maltratar animais.	<p>para que eles possam conhecer.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pedir para que cada aluno faça um desenho do animal que tem em sua casa, após isso a professora ira escrever que animal o aluno o aluno desenho.	
<ul style="list-style-type: none">• Linguagem matemática.• Comparação da posição dos elementos no espaço.• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.• Noção temporal.	<p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.• Conhecer os diferentes espaços da escola por meio de explorações que promovam a identificação de relações espaciais.	<ul style="list-style-type: none">• Através de música.• Com brincadeiras como caça ao tesouro.• Brincadeiras com bola e bambolê, colocar cadeiras enfileiradas para brincar de ônibus.• Pedir para os alunos imitem o	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

<ul style="list-style-type: none">• Posição do corpo no espaço.	<ul style="list-style-type: none">• Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.• Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.• Explorar o ambiente da escola considerando a localização de si e de elementos no espaço: frente, atrás, entre, em cima, embaixo, dentro, fora e outros.• Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.• Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: subir, descer, abaixar e outros.• Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber formas e limites presentes em seu ambiente.• Participar de situações que envolvam circuitos onde possa subir, descer, ir para frente e para trás e outros movimentos.	<p>movimento de diferentes animais.</p> <ul style="list-style-type: none">• Trabalhar a imagem corporal dos alunos espelhos.• Para se trabalhar a noção de tempo usando a própria rotina em sala de aula.• Promover jogos onde eles têm que obedecer ao comando, agora depois, para frente para traz.	
---	---	---	--



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<ul style="list-style-type: none">• Perceber noções de tempo ao ouvir comandos como: agora, depois e durante e ao observar situações da rotina.• Identificar os momentos da rotina ou conversar sobre os acontecimentos do dia utilizando expressões temporais como antes, durante e depois.		
<ul style="list-style-type: none">• Propriedades dos objetos.• Classificação dos objetos de acordo com atributos.• Tamanho, forma e posição dos objetos.• Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento e massa.• Linguagem matemática.	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos.• Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.• Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.• Participar de situações em que o(a) professor(a) nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.• Agrupar os objetos, seguindo	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar com blocos de madeira de cores e formas diferentes.• Confeccionar jogos onde se coloca palito de picolé que encaixa em tampas de lata.• Atividade de formas geométricas como ter as formas e os alunos associaram cada forma em seu lugar.• E também confeccionar jogos que o aluno deve	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<p>critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.	<p>associar a forma que está no grampinho com a do círculo.</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Noções de tempo.• Transformações na natureza: dia e a noite• Medidas e grandezas.• Medidas padronizadas e não padronizadas de tempo.• Linguagem matemática.	<p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <ul style="list-style-type: none">• Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.• Participar de atividades de culinária, produções artísticas que envolvam: pintura, experiências com argila e outras situações para que adquiram noções do tempo de preparo ou secagem para estar pronto.• Participar de situações em que o(a) professor(a) relaciona noções de tempo a seus ritmos	<ul style="list-style-type: none">• Pedir para os pais mandarem uma foto de quando o aluno era bebê e uma atual, para montar um mural de como eles eram e de como estão agora.• Com brincadeiras como corrida, ver quem chega antes quem chegou depois.• Fazer um bolo junto com os alunos, e eles conversando com a professora esperam assar e	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<p>biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.• Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos (dia e noite), para que percebam a passagem do tempo.	<p>esfriar para poder decorar e saborear.</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Manipulação, exploração e organização de objetos.• Contagem oral.• Sistema de numeração decimal.• Identificação e utilização dos números no contexto social.	<p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.• Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e	<ul style="list-style-type: none">• Por meio da chamadinha de quantos somos.• Através de cantigas e músicas e com os desenhos infantil.•• Através de uso de material concretos materiais	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

<ul style="list-style-type: none">• Sequência numérica.• Linguagem matemática.	<p>significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral.• Perceber o uso da contagem por meio de diferentes experiências realizadas oralmente pelo(a) professor(a), para que o estabeleça noções de quantificação, progressivamente como: quadro de faltas e presenças e em outros momentos.	<p>pedagógicos, jogos e brincadeiras</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Contagem oral.• Números e quantidades.• Linguagem matemática.• Identificação e utilização dos números no contexto social.• Representação de quantidades.• Organização de dados.	<p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolvam representação numérica.• Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo(a) professor(a).• Participar de situações de	<ul style="list-style-type: none">• Fazer brincadeiras com associação de brinquedos.• Músicas, vídeos e cantigas de roda,	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

	<p>agrupamento de elementos da mesma natureza em quantidades preestabelecidas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações onde há o registro escrito de músicas e outros textos observando a grafia numérica.		
--	--	--	--