



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, N° 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

Escola Municipal do Campo Vital Brasil – EIEF e EJA

Rua Norberto Barbosa, 2235 – Vila Vieira -

CEP 85148-000 - Campina do Simão – PR

PLANO QUINZENAL- 18/02/2021 ao dia 12/03/2021

TURMA: 4º ANO B

PROFESSORA: HELEMARA F. S. ZOLET

ALUNO (A): _____

DIA DA SEMANA	DA DO MÊS	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	REFERÊNCIAS
Quinta-feira	18/02/2021	Port. Port.	2 horas	<ul style="list-style-type: none">• Video de apresentação Professor e Aluno.	<ul style="list-style-type: none">• Para que os estudantes consigam entrar em contato com seu professor regente construindo uma dinâmica que mais se aproxime da sala de aula.	Crep
		Ciências Ciências	2 horas	<ul style="list-style-type: none">• Video de apresentação Professor e Aluno.	<ul style="list-style-type: none">• Para que os estudantes consigam entrar em contato com seu professor regente construindo uma dinâmica que mais se aproxime da sala de aula.	Crep
Sexta-feira	19/02/2021	Port. Port.	2 horas	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e Interpretação de Rótulos.	<ul style="list-style-type: none">• Organização e compreensão das informações presentes no gênero textual, reconhecendo sua importância, suas informações e sua função social.	Portaldoprofessor.mec.br Crep
		Mat.		<ul style="list-style-type: none">• Interpretação do Calendário mês de fevereiro. (EF04MA22)	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver nos alunos a importância ao uso da medida de tempo (dia,	

		Mat.	2 horas		mês, ano, etc) entender, reconhecer e identificar sua rotina envolvendo o uso do calendário anual.	Portaldoprofessor.mec.gov.br Crep
Segunda-feira	22/02/2021	Mat. Mat.	2 hora	<ul style="list-style-type: none"> Sequência numérica, Video sobre antecessor e sucessor dos numerais. Números por extenso. (EF04MA01) 	<ul style="list-style-type: none"> Fixar, reconhecer, identificar, localizar, estabelecer relações numéricas, desenvolver raciocínio lógico e resolver situações problemas envolvendo números. 	Escolagames.com.br Crep
		Hist. Hist.	2 hora	<ul style="list-style-type: none"> Video sobre “A Humanidade na História”. “Rupestre” (EF04HI01) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço ao longo dos tempos. 	Novaescola.org.br Crep
Terça-feira	23/02/2021	Hora Atividade	4 horas	Elaboração das atividades.		
Quarta-feira	24/02/2021	Geo. Geo.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Video sobre “Fluxo Migratório no Brasil” (EF04GE02) 	<ul style="list-style-type: none"> Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade Brasileira. Reconhecer que as pessoas podem deixar um lugar para viver em outro em busca de uma vida melhor. 	Novaescola.org.br Crep
		Hora Atividade	2 horas	Elaboração das atividades		
Quinta-feira	25/02/2021	Port. Port.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Produção textual em forma de lista. 	<ul style="list-style-type: none"> Escrever palavras de forma autônoma e compartilhada usando a construção do sistema alfabético corretamente. 	Crep

		Ciências Ciências	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Video sobre os Estados da Matéria. (EF04CI03) 	<ul style="list-style-type: none"> • Concluir que algumas mudanças causadas por diferentes condições são reversíveis outras não. 	Novaescola.org.br Crep
Sexta-feira	26/02/2021	Port. Port.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de texto sobre Receita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar o gênero textual quanto a sua forma específica, compreender a estrutura e a função do texto instrucional, receita. Desenvolver habilidade de leitura de diferentes gêneros textuais no dia a dia. 	Crep
		Mat. Mat.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Situação problemas envolvendo pesquisa. (EF04MA03) 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração utilizando diversas estratégias de cálculos. 	Novaescola.org.br Crep
Segunda-feira	01/03/2021	Mat. Mat.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Números Naturais. (EF04MA01) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar os Números como indicador de quantidade e ordem em diferentes situações do cotidiano, reconhecer que os números representam um código de identificação. 	Novaescola.org.br Crep
		Hist. Hist.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • A Humanidade na História. (EF04HI01) 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer A história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base nas mudanças ao longo dos tempos. 	Novaescola.org.br Crep

Terça-feira	02/03/2021	Hora Atividade	4 horas	Elaboração das atividades		
Quarta-feira	03/02/2021	Geo. Geo.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Os Fluxos Migratórios. (EF04GE02) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer E descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. 	Novaescola.org.br Crep
		Hora atividade	2 horas			
Quinta-feira	04/03/2021	Port. Port.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Substantivos Próprios e Comuns. (EF15LP07) 	<ul style="list-style-type: none"> Entender a função do substantivo no português, saber diferenciar os substantivos próprios e comuns. 	Portaldoprofessor.mec.gov.br Crep
		Ciências Ciências	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Transformação dos materiais. (EF04CI02) 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as transformações que ocorrem com a água quando exposta a diferentes estados, como ela pode ser transformada. 	Pinterest.com Crep
Sexta-feira	05/03/2021	Port. Port.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e Interpretação de Texto Panfletos Informativos. (EF04LP15) 	<ul style="list-style-type: none"> Saber distinguir fatos, opiniões e sugestões em textos informativos. 	Pedagogicos.blogspot.com Crep
		Mat. Mat.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Números Naturais, retas numéricas, sequência numérica. (EF04MA01) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar os Números como indicador de quantidade e ordem em diferentes situações do cotidiano, reconhecer que os números representam um código de identificação. 	Portaldoprofessor.mec.gov.br Crep
Segunda-feira	08/03/2021	Mat.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Sistema de 	<ul style="list-style-type: none"> Ler, escrever e 	

		Mat.		numeração decimal, comparação de números naturais, sequência numérica. (EF04MA01)	ordenar números naturais na ordem de centenas, dezenas e unidades. Identificar padrões em sequências numéricas.	Novaescola.org.br Crep
		Hist. Hist.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Os Primeiros Grupos Sociais. (EF04HI01) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer A história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base nas mudanças ao longo dos tempos. 	Novaescola.org.br Crep
Terça-feira	09/03/2021	Hora atividade	4 horas	Elaboração das atividades		
Quarta-feira	10/03/2021	Geo. Geo.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Os Tipos de Migrações no Brasil. (EF04GE02) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer E descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. 	Novaescola.org.br Crep
		Hora Atividade	2 horas			
Quinta-feira	11/03/2021	Port. Port.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e Interpretação de texto em Tirinhas. (EF15LP14) 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e perceber as características do texto. Reconhecer elementos do gênero textual e seus recursos gráficos. 	Pinterest.com Crep
		Ciências Ciências	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Retomada de Conteúdos sobre Transformação dos materiais. (EF04CI02) 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as transformações que ocorrem com a água quando exposta a diferentes estados, como ela pode ser transformada. 	Pinterest.com Crep
Sexta-feira	12/03/2021	Port. Port.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e Interpretação de Texto Informativo sobre Covid-19. 	<ul style="list-style-type: none"> Saber distinguir fatos, opiniões e sugestões 	Novaescola.org.com Crep

				(EF04LP15)	em textos informativos.	
		Mat. Mat.	2 horas	<ul style="list-style-type: none">Sistema de numeração decimal, comparação de números naturais, sequência numérica. (EF04MA01)	<ul style="list-style-type: none">Ler, escrever e ordenar números naturais na ordem de centenas, dezenas e unidades. Identificar padrões em sequências numéricas, ordenar numerais em ordem crescente e decrescente.	Novaescola.org.br



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES
Av. João Ferreira Neves, 3416, Centro, CEP: 85.148-000
Estado do Paraná

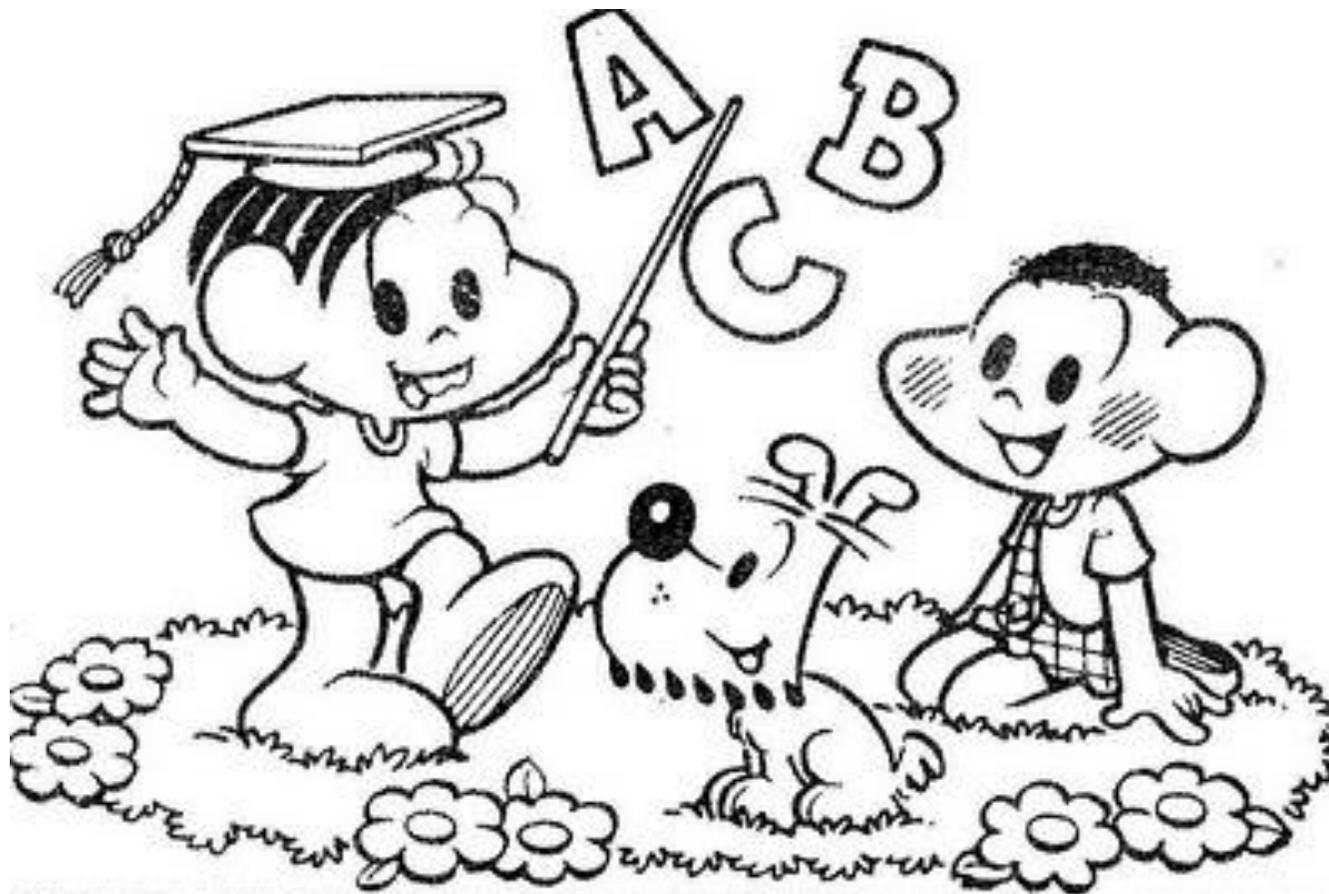
ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

**ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL 1ª QUINZENA DE MARÇO
REFERENTE AO 1º TRIMESTRE – 01/03/2021 À 12/03/2021**

4º ano



Matemática – aula dia 01/03/2021

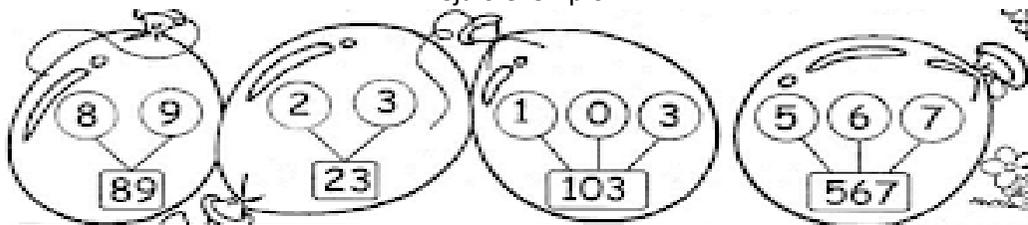
1- Leia abaixo sobre os números naturais.

A ideia de quantidade é chamada de número natural.

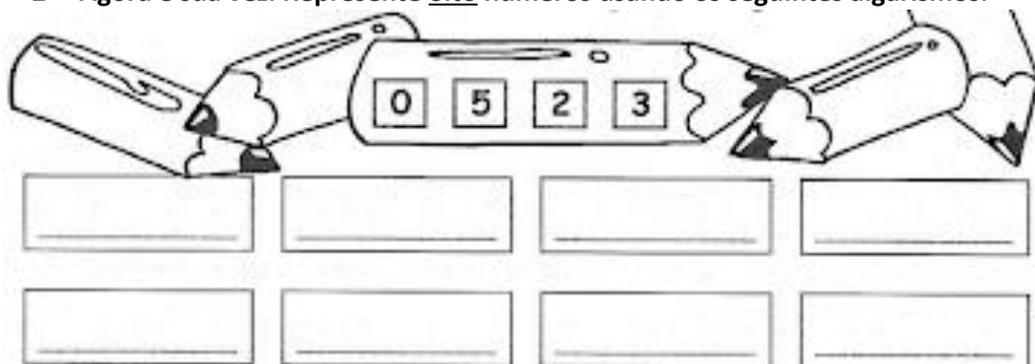
Os dez menores números naturais são: 0,1,2,3,4,5,6,7,8 e 9.

Com estes algarismos, podemos representar qualquer número.

Veja o exemplo:



2- Agora é sua vez. Represente oito números usando os seguintes algarismos.



3- Responda, escrevendo o numeral que vem antes, entre e depois.

- a- Sou um a menos que 290. Sou o _____.
- b- Fico entre o 617 e o 619. Sou o _____.
- c- Sou um a mais que 314. Sou o _____.
- d- Venho antes do 500. Sou o _____.
- e- Venho antes que o 100. Sou o _____.

História – aula dia 01/03/2021

1- De acordo com o vídeo da aula passada e com o texto abaixo, faça o que se pede.

Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos

Os primeiros grupos humanos viviam no período conhecido como Pré-história. Períodos esses chamados de Paleolítico e Neolítico, quando ainda não havia registros escritos.

Período Paleolítico: significa a “Antiga Idade da Pedra”, conhecido como a Idade da Pedra Lascada, cobriam-se com peles de animais e dependiam da caça e da coleta de alimentos para sobreviver, viviam em cavernas. Eram pessoas nômades sem moradia fixa.

Período Neolítico: conhecida como a Idade da Pedra Polida, onde o ser humano passou a dominar o fogo, construir ferramentas com pedras lascadas, ossos e argila (barro), passaram a fazer suas roupas, deram início ao desenvolvimento da agricultura e a criação de animais domésticos. Passaram a fixar-se em aldeias dando origem as primeiras vilas, tornando-se assim povos sedentários.

As pinturas nas rochas das cavernas foi o meio que os primeiros grupos humanos usaram para se expressar. Chamamos essas representações de “pinturas rupestres”.

2- Responda as perguntas de acordo com o vídeo e o texto.

a- Como era a moradia dos primeiros grupos humanos?

b- Como eles fabricavam suas ferramentas?

c- Como faziam seus registros escritos?

d- Como era a sua alimentação?

f- Venho depois do 89. Sou o _____.

Geografia – aula dia 03/03/2021

1- De acordo com vídeo e o texto abaixo, faça o que se pede.

Os Fluxos Migratórios

O processo migratório no Brasil fez com que a população crescesse muito rápido. Muitos desses movimentos migratórios ocorreram em busca de empregos, de melhores salários e de um melhor padrão de vida. Outros já migraram para fugir de áreas de conflitos, de perseguições étnicas e religiosas, também em busca de refúgio, no caso dos refugiados.

Migração: é todo movimento de população temporário ou definitivo que ocorre no espaço geográfico. É o ato de trocar de continente, país, de Estado, de cidade e até de domicílio.

Emigração: refere-se ao ato de saída de pessoas de uma região para outra ou de um país para outro.

Imigração: refere-se ao ato de entrada de pessoas em uma outra região ou outro país.

Refugiados: refere-se aos indivíduos que são obrigados a deixar seu país de origem por algum motivo.

2- Agora é sua vez de mostrar que é um craque. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Migração () Pessoas que deixam seu país de origem por algum motivo.
- (2) Emigração () É o ato de trocar de continente, país, estado, cidade ou domicílio.
- (3) Imigração () É o ato de saída de pessoas de uma região ou país.
- (4) Refugiado () É o ato de entrada de pessoas de uma região ou país.



Português – aula dia 04/03/2021

1- Leia abaixo com atenção para responder abaixo.

Substantivos próprios e comuns

As **letras maiúsculas:** são usadas para iniciar uma frase, nomes próprios (de pessoas, animais, de países, estados, cidades, ruas, rios, de estabelecimentos, de títulos de livros, jornais, revistas, etc.).

Exemplo: Carla, Rua Norberto Barbosa, Campina do Simão.

As **letras minúsculas:** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).

Exemplo: caneta, cama, cachorro, ônibus.

2- Escreva os nomes em destaque no seu respectivo lugar. Como no modelo.

Paulo – papel – meia – gato – Cecília – sapato – Felipe – Fernanda – casa-queijo – Cristina – Brasil – relógio – Paraná – celular – Campina do Simão – cola Guarapuava – blusa – Helemara

NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL

3- Forme uma frase para cada palavra abaixo.



Ciências – aula dia 04/03/2021

1- Leia o texto abaixo, observe os exemplos com atenção.

Estados Físicos da Água

A água é muito importante para todos os seres vivos do planeta, sem ela não a vida. A água não tem cheiro é (**insípida**), não tem sabor é (**inodora**) e nem tem cor é (**incolor**). São três os estados físicos da água: Sólido, Líquido e Gasoso.

ESTADO SÓLIDO

GELO
NEVE



Gelos é a água em estado Sólido

ESTADO LÍQUIDO

LAGOS
RIOS
MARES



A água que sai da torneira, que bebemos, tomamos banho, a água dos rios, lagos, fontes e dos mares está em estado Líquido.

ESTADO GASOSO

VAPOR DE
ÁGUA



A fumacinha que sai da chaleira, da panela que está no fogo, da roupa no varal, dos rios, é o vapor da água. Esse vapor é a água em estado Gasoso.

A água pode mudar de estado. A passagem de um estado para o outro recebe um nome especial.

Brasil

Pandemia

Português – aula dia 05/03/2021

1- Leia com atenção o panfleto abaixo para responder.

CORONAVÍRUS
[COVID-19]

FIQUE LIGADO!

Posicione a máscara no rosto de forma a cobrir toda a região do queixo, boca e nariz. Ela deve estar bem ajustada, sem espaços frouxos. Evite tocar ou ajustar sua máscara enquanto estiver usando-a ou quando retirá-la. Se tocá-la, lave bem suas mãos com água e sabão.

PLANTÃO CORONA VÍRUS | **WhatsApp** 85 84390647 | **TeleSaúde** 0800 275 1475

GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Saúde

a- Qual o assunto do panfleto?

- () Sobre os cuidados com a Dengue.
- () Sobre os cuidados contra a Gripe.
- () Sobre um dos cuidados contra o Covid-19.



1- Complete corretamente.

- a- A água não tem cheiro ela é _____
 b- A água não tem cor ela é _____
 c- A água não tem gosto ela é _____
 d- Quais são os estados físicos da água _____

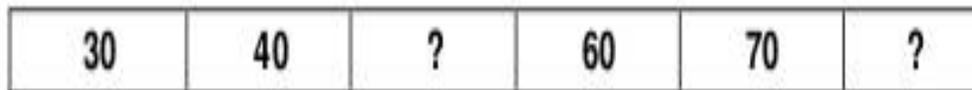
Matemática – aula dia 05/03/2021

1- Se eu contar de 2 em 2, quais são os números que faltam na sequência abaixo?



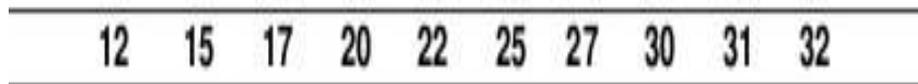
- () 11 – 14 – 16 () 12 – 18 – 22 () 18 – 25 – 13

2- Se eu contar de 10 em 10, quais números estão faltando abaixo.



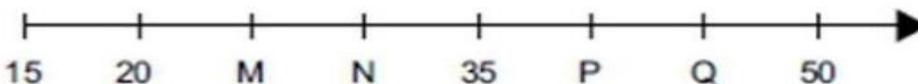
- () 50 – 100 () 50 – 90 () 50 – 80

3- Dentre os números abaixo quais são os números ímpares?



- () 15 – 20 – 27 – 30 – 32 () 15 – 17 – 25 – 27 – 31 () 15 – 17 – 22 – 31 – 32

4- Contando de 5 em 5, quais são os números que faltam?



- () 25 – 28 – 30 – 40 () 25 – 35 – 45 – 55 () 25 – 30 – 40 – 45

5- Coloque os números abaixo em ordem crescente.

b- O tema acima nos ensina sobre?

- () Como lavar bem as mãos.
 () Como usar a máscara corretamente.
 () Como se posicionar para tirar uma foto.

c- Qual Instituição produziu o panfleto para nos orientar?

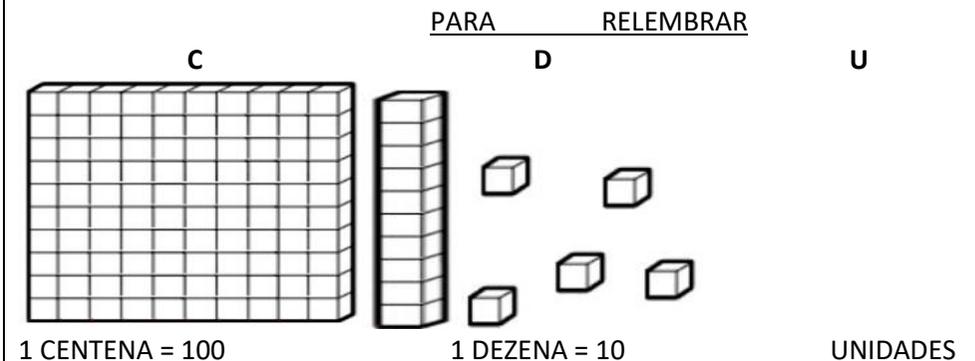
- () Governo do Estado do Paraná, Secretaria de Saúde.
 () Governo do Estado de São Paulo, Secretaria de Saúde.
 () Governo do Estado do Ceará, Secretaria de Saúde.

Matemática – aula dia 08/03/2021

1- Complete com antecessor e sucessor dos números abaixo.

_____ 241 _____	_____ 382 _____	_____ 581 _____
_____ 216 _____	_____ 480 _____	_____ 741 _____
_____ 200 _____	_____ 166 _____	_____ 699 _____

2- Observe abaixo, depois responda a situação problema.



Tia Eliane preparou alguns docinhos para uma festa de aniversário. Veja.

2 CENTENAS Brigadeiros	5 DEZENAS Cajuzinhos	9 UNIDADES Beijinhos
---------------------------	-------------------------	-------------------------

- a- Quantos brigadeiros ela preparou? _____
 b- Quantos cajuzinhos? _____
 c- Quantos beijinhos? _____
 d- Quantos doces ela preparou ao todo?

c- Existem povos Nômades ainda? Quais são eles?

d- A Agricultura possibilitou ao ser humano a passagem do?

e- A Agricultura possibilitou a vida Sedentária, onde o ser humano aprendeu a dominar o fogo, cultivar seu próprio alimento e um aumento populacional. Além disso, esse tipo de vida também ocasionou uma?

Português – aula dia 11/03/2021

1- Observe a Tirinha abaixo e responda.



a- Que gênero textual é este?

b- Quais são os personagens do texto?

c- No primeiro quadrinho, qual é o sentimento de Chico Bento?

- () Felicidade
- () Surpresa
- () Tristeza
- () Medo

d- Onde acontece a cena em que Chico Bento está?

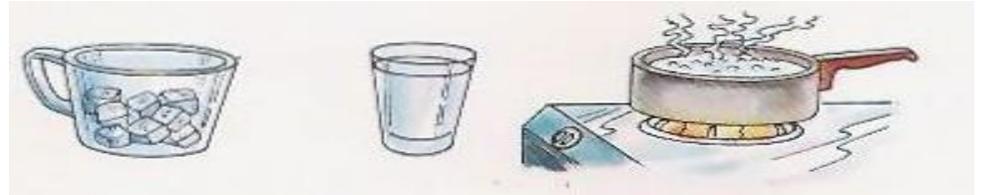
(2) Êxodo Urbano () Deslocação das pessoas do campo para as cidades.

(3) Intracontinental() Deslocação da população da cidade para o campo.

(4) Intercontinental () Migração realizada no mesmo continente.

Ciências – aula dia 11/03/2021 – Continuação do trabalho do dia 04/03.

1- Com ajuda da aula anterior, observe os desenhos abaixo e responda.



- a- Em que estado está o gelo da jarra? _____
- b- A água do copo? _____
- c- E o vapor da água que sai da água fervendo? _____

2- Numere as frases abaixo de acordo com a mudança de estado da água.

- (1) Fusão
- (2) Vaporização
- (3) Solidificação
- (4) Condensação

- () O espelho do banheiro fica embaçado, após um banho com água quente.
- () Ao destampar uma panela de arroz, cai água da parte interna da tampa.
- () Os cubos e gelo se derretem quando colocados no suco.
- () As forminhas cheias de água, ficam com gelo, após um tempo no freezer.

- () Na sua casa
- () Na sala de aula
- () Na igreja

e- O assunto principal do texto é?

- () A esperteza de Chico Bento.
- () A amizade com a professora.
- () A realização da tarefa de casa.

f- Reescreva as falas de Chico Bento, corrigindo os erros de português nas palavras.



Português – aula dia 12/03/2021

1- Leia com muita atenção o texto abaixo para responder.

COVID-19

Doença causada pelo coronavírus 2019

COVID-19 é uma doença respiratória nova que foi identificada pela primeira vez em Wuhan, na China. Atualmente, a transmissão se dá principalmente de pessoa a pessoa.

 coriza	 tosse	 dor de garganta	SINTOMAS COMUNS
 febre alta	 pneumonia	 Insuficiência respiratória aguda	

Matemática – aula dia 12/03/2021

1- Ordene os números, escrevendo-os na ordem crescente (do menor para o maior).

3700	560	1390	467	1230	231	974	3890	400
------	-----	------	-----	------	-----	-----	------	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Ordene os números, escrevendo-os na ordem decrescente (do maior para o menor).

860	700	1190	1980	508	2013	420	1200	49
-----	-----	------	------	-----	------	-----	------	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- Descubra qual é o número e escreva por extenso. Observe o exemplo.

a- Nome da doença causada pelo coronavírus 2019?

b- A doença foi identificada pela primeira vez na?

c- Sua transmissão se dá de?

d- O Covid-19 é uma doença?

e- Quais são os sintomas após a exposição com uma pessoa contaminada com o vírus?

$300 + 20 + 3$	323- Trezentos e vinte e três
$400 + 9$	
$800 + 80$	
$400 + 50 + 9$	
$200 + 10 + 3$	
$600 + 40 + 5$	

4- Complete com antecessor e sucessor.

509

1000

399

420

701

909

459

201