

MUNICÍPIO CAMPINA DO SIMÃO

TURMA 1º ANO

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL

REFERENTE AO 2º TRIMESTRE – 14/09/2020 À 25/09/2020



Professoras: Maria Cristiane Correia Boelter,
Edinéia Frigo, Lucimara Ferreira de Andrade,
Elina Mary de Oliveira, Elisângela da Fonseca.

Dia da semana	Data	Disciplina	Carga Horária	Conteúdos	Objetivos	Referências
Segunda-feira	14/09/2020	Português Português Matemática Matemática	02h 02h	* Interpretação de texto. * Família silábica da letra N. * Números Naturais: representação até 50, leitura e escrita por extenso até 20.	* Ler palavras, identificando semelhanças e diferenças entre os sons das sílabas. * Representar números de até duas ordens utilizando recurso didático manipulável e digitais.	https://www.google.com.br/search?q=atividade+familia+silabica+do+N+1+ano&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj9afZs8rrAhV1HLkGHcx0AWkQAUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=zCttAZGLXzhum http://pedagogasdapaz.blogspot.com/
Terça -feira	15/09/2020	História História Matemática Matemática	02h 02 h	* Sociabilidade no ambiente doméstico, escolar e comunitário. * Números Naturais: antecessor e sucessor.	(EF01HI04). Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade) reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem, diferenciando o público do privado. * Identificar o antecessor e sucessor dos números naturais até duas ordens em situações contextualizadas.	https://i.pinimg.com/736x/9e/30/d2/9e30d2d3e677b40a1bd9224a31de25c8.jpg https://amorensina.com.br/
Quarta-feira	16/09/2020	Ciências Ciências Hora Atividade Hora Atividade	02h 02h	Noções de sustentabilidade.	* Identificar ações que contribuam para a conservação do ambiente: separação dos resíduos sólidos, coleta seletiva e redução da geração de resíduos.	https://www.google.com.br/search?sxsrf=ALeKk03uhUFohM24oezPN5pNla-6WMDxlg:1598974466083&source=univ&tbn=isch&q=no%C3%A7oes+de+sustentabilidade+atividades+ciencias+2+ano+ensino+fundamental
Quinta-feira	17/09/2020	Geografia	02h	* O trabalho e as	* Reconhecer os diferentes tipos de	http://atividadespedagogicas.net/

		Geografia Português Português	02h	profissões. *Leitura e escrita de palavras com N inicial.	trabalho e sua importância para o homem e para a sociedade. * Escrever, palavras usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação.	2019/03/atividades-sobre-profissoes-para-educacao-infantil.html/?amp https://www.google.com.br/search?q=atividade+familia+silabica+do+N+1+ano&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj9afZs8rrAhV1HLkGHcx0AWkQAUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=zCttAZGLXzhum
Sexta-feira	18/09/2020	Hora Atividade Hora Atividade	02h 02h			
Segunda -feira	21/09/2020	Português Português Matemática Matemática	02h 02h	* Formando palavras e frases. * Medida de valor: Sistema Monetário Brasileiro.	*Compreender que as palavras precisam estar em uma sequência para ter sentido. * Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	https://www.google.com.br/search?q=atividade+familia+silabica+do+N+1+ano&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj9afZs8rrAhV1HLkGHcx0AWkQAUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=625#imgrc=zCttAZGLXzhum https://amorensina.com.br/
Terça-feira	22/09/2020	História História Matemática Matemática	02h 02h	*Sociabilidade no ambiente doméstico, escolar e comunitário. * Problemas de adição.	(EF01HI04). Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade) reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem, diferenciando o público do privado. * Resolver problemas de adição, com números de até dois algarismos, com o suporte de imagens, utilizando estratégias e formas de registro pessoal.	https://i.pinimg.com/736x/9e/30/d2/9e30d2d3e677b40a1bd9224a31de25c8.jpg https://br.pinterest.com/ https://danieducar.com.br/

Quarta-feira	23/09/2020	Ciências Ciências Hora Atividade Hora Atividade	02h 02h	*Noções de sustentabilidade.	Identificar ações que contribuam para a conservação do ambiente: separação dos resíduos sólidos, coleta seletiva e redução da geração de resíduos.	https://www.google.com.br/search?sxsrf=ALeKk03uhUFohM24oezPN5pNla-6WMDxlg:1598974466083&source=univ&tbm=isch&q=no%C3%A7oes+de+sustentabilidade+atividades+ciencias+2+ano+ensino+fundamental
Quinta-feira	24/09/2020	Geografia Geografia Português Português	02h 02h	*Referencias de lateralidade. *Sons inicial e final e traçado da letra.	* Compreender a lateralidade (direita e esquerda) através de desenhos e setas. * Identificar através dos sons das letras a sílaba correta para a formação de palavras, identificar e traçar os sons finais e iniciais das palavras e formar a leitura das palavras.	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/historia-e-geografia-1ano.html?m=1 https://www.google.com.br/search?atividade+de+portugues+1+ano&tbrisch&ved=2ahUKewiSj_u5tsrrAhUeBGHVzeBn8Q2-cCegQIABAA&oq=atividade+de+portugues&gs_lcp=CgNpbWcQARgBMgUIAxAzIFCAAQsQMyBQgAELEDMgUIABCAzICCAyAggAMgIADICCAyAggAMAFXCDFi7PGCKSGgAcAB4AIAB6gGIAIdkgEGMC4yMS4zmAEAoAEBqgELZ3tXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=tPX9LODp6K5OUP3Lyb-Ac&bih=625&biw=1366#imgrc=gCXG7qHe5yGVM
Sexta-feira	25/09/2010	Hora Atividade Hora Atividade	02h 02h			



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

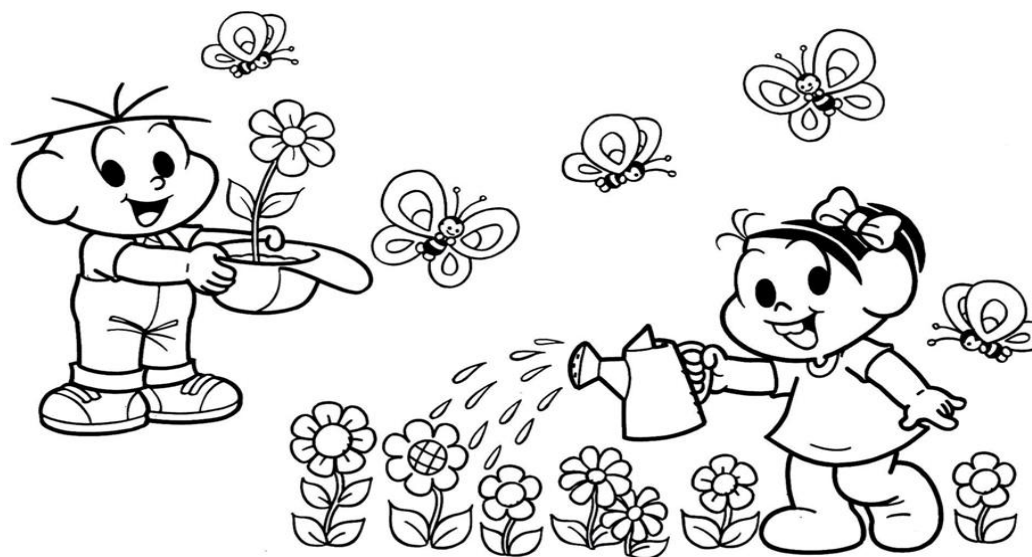
Rua José Pedro Seleme, N° 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

ESCOLA: _____
PROFESSORA: _____
ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL
REFERENTE AO 3º TRIMESTRE – 14/09/2020 À 25/09/2020



VAMOS BRINCAR?

NA

NE

NI

NO

NU

Então, pinte todas as letras N que você encontrar:

ANA BANANA

ANA BANANA
TÃO BACANA,
NAMORA E GAMA
TODA SEMANA.
A SEMANA
QUE A ANA BANANA
NÃO GAMA,
É UM DRAMA.



Copie abaixo todas as palavras com:

M

N

Pinte as sílabas que formam os nomes das figuras e copie:

MA
NE PA
NA PE
LE LA

VA
MA NA
TA
PA LA

ME
LO BO
CA NE
DO CO

BA
NA LA
DA NA
MA

Descubra o segredo e continue:

TO BO
NE LE CA

LA NA NA
BA DA

NE JA
ME TA LA

LO CA
CO NU DO

PO PA
NE TA LA

MA CA
NA TA LA

NA

NE

NI

NO

NU

CRUZADINHA

NA
NE
NI
NO
NU

Cubra e continue!

me me mi mo mu

boneca

1. A PROFESSORA ANA PRECISA DE AJUDA PARA ORGANIZAR OS NOMES DOS ALUNOS EM ORDEM ALFABÉTICA.



2. PINTE CADA QUADRINHO PARA CADA SÍLABA

CAPACETE

--	--	--	--

MALA

--	--	--	--

HIPOPÓTAMO

--	--	--	--

TREM

--	--	--	--

MINHOCA

--	--	--	--

3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS



4. FORME A FRASE DE ACORDO COM A IMAGEM



HISTÓRIA:

1) COM AJUDA DE UM ALTO LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

OS DIFERENTES LUGARES DO NOSSO DIA A DIA

DESDE O MOMENTO EM QUE NASCEMOS,

PASSAMOS A FREQUENTAR DIFERENTES LUGARES

COMO NOSSA CASA, A RUA E O BAIRRO ONDE MORAMOS,

A ESCOLA, A IGREJA E OUTROS BAIRROS DA CIDADE,

OS LUGARES DE LAZER COMO PRAÇAS, PARQUES, CINEMAS,

CLUBES, ETC. EM CADA UM DESSES LUGARES APRENDEMOS

NOVOS CONHECIMENTOS E NOVAS EXPERIÊNCIAS EM NOSSO

DIA A DIA. ESSES LUGARES MUITAS VEZES CHAMAMOS DE

ESPAÇOS, QUE SÃO DIVIDIDOS EM **PÚBLICOS OU PRIVADOS**.

O ESPAÇO PÚBLICO É AQUELE DE USO COMUM E POSSE DE TODOS,

A PRAÇA, O POSTO DE SAÚDE A BIBLIOTECA, SÃO EXEMPLOS DE

ESPAÇOS PÚBLICOS. OS ESPAÇOS PRIVADOS SÃO DE PROPRIEDADE

PRIVADA (pessoas ou empresas), OU SEJA, LOJAS COMERCIAIS,

CASAS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING CENTERS.

1) ATIVIDADES:



3) LIGUE CORRESPONDENDO OS ESPAÇOS DE SUA CIDADE, EM

PÚBLICO OU PRIVADO:

a) PRAÇAS.

b) PAPELARIA.

c) ESCOLA.

d) CRECHE.

e) LANCHONETE.

f) IGREJA.

g) QUADRA DE ESPORTES.

i) SUPERMERCADO.

J) LOJAS.

4) ESCREVA **PÚBLICO OU PRIVADO** PARA IDENTIFICAR OS

ESPAÇOS A BAIXO;

POSTO DE SAÚDE: _____

POLICLINICA: _____

POSTO DE COMBÚSTIVEL: _____

PREFEITURA: _____



4. CRIE FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

RATO _____

REI _____

5. FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS DO QUADRO E FAÇA DESENHOS PARA REPRESENTÁ-LAS.

BO	CA	LA	NE	JA
----	----	----	----	----

--	--	--

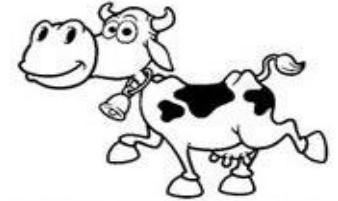
--	--	--

5. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:

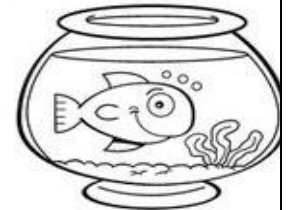


PROBLEMINHAS

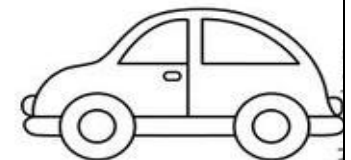
NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



1 COMPLETE A SEQUÊNCIA

1									10
11									20
21									30
31									40
41									50

2- COMPLETE COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO:

ANTES		ENTRE		DEPOIS
<input type="text"/>	40	10	<input type="text"/>	12
<input type="text"/>	20		<input type="text"/>	
<input type="text"/>	12	19	<input type="text"/>	21
<input type="text"/>	32	31	<input type="text"/>	53
<input type="text"/>	51	9	<input type="text"/>	11
<input type="text"/>	19	40	<input type="text"/>	42
<input type="text"/>	23	29	<input type="text"/>	31
			<input type="text"/>	49

3- ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO ATÉ 20 :

1	_____	11	_____
2	_____	12	_____
3	_____	13	_____
4	_____	14	_____
5	_____	15	_____
6	_____	16	_____
7	_____	17	_____
8	_____	18	_____
9	_____	19	_____
10	_____	20	_____

NOSSO DINHEIRO



NOSSO DINHEIRO É O REAL. O SÍMBOLO DO REAL É R\$.

1 - LIGUE CORRETAMENTE.

CINCO
CENTAVOS



VINTE E CINCO
CENTAVOS



UM REAL



CINQUENTA
CENTAVOS



DEZ
CENTAVOS



2 - RAFAEL TEM DOIS REAIS. CIRCULE.



3 - OBSERVE AS QUANTIAS E MARQUE O CERTO.

35 REAIS
 15 REAIS
 25 REAIS

10 REAIS
 9 REAIS
 11 REAIS

15 REAIS
 10 REAIS
 12 REAIS

4 REAIS
 5 REAIS
 3 REAIS

4 - OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TÊM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.

A) QUANTO SOFIA TEM?

B) QUANTO PEDRO TEM?

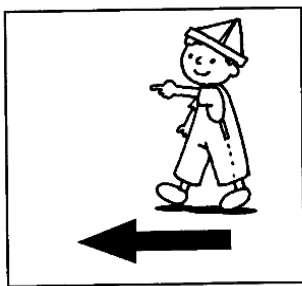
C) QUEM TEM MAIS?

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?

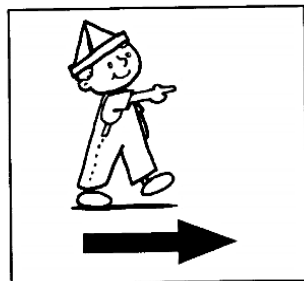


ESQUERDA OU DIREITA?

1) PINTe SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **ESQUERDA**.



3) AGORA, PINTe SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A **DIREITA**.



ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA OS NOMES DESTAS PROFISSÕES.



ES
OF
SR



RE
CE
AIE
BLR



MD
ICE



LC
LIPA
LO



DS
TAIT
EN



MR
OTIA
OSA



NR
OIR
HOZ



OT
PIR
N

CIÊNCIAS: 1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.



RECICLAGEM

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE.

QUALQUER COISA DE ORIGEM ANIMAL E VEGETAL É CONSIDERADO ORGÂNICO. TUDO AQUILO QUE NÃO TEM ORIGEM BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.

OS ALIMENTOS, POR EXEMPLOS, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS INORGÂNICOS COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM E DEVEM SER RECICLADOS. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS LATAS.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O LIXO DEVE SER SEPARADO EM RECIPIENTES COM CORES DIFERENTES.

PAPEL	→	AZUL
METAL	→	AMARELO
VIDRO	→	VERDE
PLÁSTICO	→	VERMELHO
MARROM	→	ORGÂNICO



2- MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

a) RECICLAR É?

- () É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE.
- () É JOGAR NAS RUAS, RIOS, MATAS, PRAÇAS OS LIXO.
- () É USAR INDEVIDAMENTE AS COISAS, COMPRAR TUDO A MAIS PARA JOGAR NO LIXO AS SOBRAS.

b) AS SOBRAS DOS ALIMENTOS SÃO CONSIDERADAS?

- () ORGÂNICAS () INORGÂNICAS

c) OS MATERIAS INORGÂNICOS SÃO:

- () GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTES, BORRACHA, PAPEL, ENTRE OUTROS.
- () SÃO ÁRVORES, ANIMAIS, PLANTAS, PESSOAS.
- () SÃO ÁGUA, PEDRAS, PESSOAS, RUAS, ESTRADAS.

d) LIGUE:

PAPEL	AMARELO
METAL	MARROM
AZUL	VIDRO
VERDE	PLÁSTICO
VERMELHO	ORGÂNICO

e) QUE ATITUDE PODEMOS FAZER PARA MELHORAR O MEIO EM QUE VIVEMOS PARA TERMOS UM MUNDO MAIS SUSTENTÁVEL?

f) PROCURE NO CAÇA PALAVRAS:

ALIMENTOS – INORGÂNICOS- VIDRO- LATAS- METAL- ORIGEM- ALIMENTOS-REICLADOS – LIXO.

I	N	O	R	G	Â	N	I	C	O	S	V	O	B	L
R	A	L	I	M	E	N	T	O	S	C	Y	U	I	A
M	E	R	P	O	I	S	A	R	T	G	Y	X	N	J
E	L	V	R	E	S	V	N	E	R	F	O	B	Y	I
T	C	A	S	O	R	I	G	E	M	Z	T	I	U	J
A	E	R	T	C	Y	D	N	U	K	U	J	O	L	P
L	B	R	T	A	D	R	G	U	J	O	L	P	Ç	P
N	F	A	W	S	S	O	D	A	L	C	I	C	E	R