**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE EDUCAÇÃO INFANTIL III, IV, V**

**ENSINO RELIGIOSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
|  **-** Valores e atitudes para a vida em sociedade.- Atitudes de cuidado consigo mesmo e com o outro.- Atitudes de cooperação, esolidariedade com o outro.- Escuta e compreensão do outro.- Respeito à individualidade e à diversidade de todos.- Patrimônio material e imaterial.- Família.-Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras. Atitudes de iniciativa e participação. - Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.- Confiança e imagem positiva de si.- Interações com o outro.- Estratégias para resolver dificuldades.-Comunicação.-Autonomia.- Respeito à individualidade e diversidade.- Valores, hábitos e atitudes para a vidaem sociedade.- Cuidados com o corpo. |  -Demonstrar respeito pelas ideias e gostos de seus colegas.- Brincar com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.Manifestar-se frente a situações que avalia como injustas.-Compartilhar emoções e sentimentos com adultos ou crianças.- Engajar-se em decisões coletivas, aceitando a escolha da maioria.-Interagir por meio de diferentes linguagens com professores e crianças, estabelecendo vínculosafetivos.-Receber visitas e visitar outras turmas reconhecendo os outros grupos da instituição.-Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.-Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito.-Ouvir, compreender e relatar os sentimentos e necessidades de outras crianças.-Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.-Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios.-Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na buscade parcerias, considerando seu interesse.-Ver a si mesmo como competente e capaz de agir por si próprio.-Reconhecer-se como um integrante valioso do grupo ao qual pertence.-Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.-Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades.-Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.- Realizar ações como ir ao banheiro, alimentar-se, tomar água e frequentar espaços da instituição com autonomia.- Participar de atividades diversas, dentro e fora da sala de modo independente.- Agir de forma independente alimentando-se, vestindo-se e realizando atividades de higienecorporal.- Solicitar ajuda quando tem necessidade ou dificuldade.-Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos professores |   |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 1º e 2° ANO**

**ENSINO RELIGIOSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECíFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| * Sentido de importância de viver em comunidade
* A importância das comunidades para a vivencia da paz, a pratica do diálogo e da justiça.
* A importância dos valores humanos, como: compaixão, cooperação, coragem dedicação, esperaça
* Desenvolver atividades relacionadas com as datas comemorativas
 |  Compreender o diálogo, como a forma de resolver conflitos de forma eficaz.Desenvolver no dia-dia atitudes baseadas nos valores éticos.Desenvolver seu espirito de participação adquirindo critérios para a formação de seus juízos de valores e aprofundando as motivações para a autentica cidadania.Fazer perceber que, que os valores humanos são frutos de uma luta diária que começa no interior de cada um de nós.Identificar as datas comemorativas do 2° semestre | Desenvolver a importância de ter boa convivência na escola.Desenvolver os valores humanos na escola e na comunidade.Valorizar o diálogo com os colegas e professores. Diferenciar as datas comemorativas. Desenvolver no aluno a importância de se respeitar as diferenças culturais, religiosa, entre outras. | - Roda de conversa.- Vídeos educativos.- Pintura e recorte de desenhos. - Criação de histórias com fantoches.- Confecção de cartazes.- apresentação de teatro.- Músicas e cantigas.- Atividades como, caça palavra, cruzadinhas e acrósticos.- Textos educativos e poemas, jogos, brincadeiras, dinâmicas - Confecção de lembranças de datas comemorativas.  |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 3° ANO**

**ENSINO RELIGIOSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| * Conflitos.
* Identidade religiosa.
* Formação de seus juízos de valores e aprofundando as motivações para a autentica cidadania.
* A importância do respeito no contexto escolar e familiar.
* Identidade Cultural.
* Datas comemorativas.
 | Compreender o diálogo, como a forma de resolver conflitos de maneira eficaz Identificar as diferentes culturas em nossa sociedade.Compreender que sua identidade religiosa se constrói em reciprocidade com o outro.Desenvolver o respeito com as diferentes culturas religiosas.Demostrar a importância do respeito para ter um bom convívio escolar e familiar.  | Desenvolver no aluno a importância do diálogo para resolver conflitos. Compreender a importância do respeito cultural e religioso.Entender as origens das diferentes religiões em nossa sociedade.Valorizar o respeito entre s famílias.Demostrar para o aluno quais são seus direitos e deveres como cidadãos.Desenvolver atividades relacionadas com as datas comemorativas |  - Histórias em quadrinhos.- Jogos e brincadeiras- Leituras de textos relacionados com o tema.- Confecção de frases.- Dinâmicas.- Pinturas de desenhos e confecção de desenhos relacionados com o tema. - vídeos e filmes.- Uso de dicionário para identificar palavras. |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 4° e 5° ANO**

**ENSINO RELIGIOSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| * Reconhecer as diferenças existentes em cada um de nós como elementos indispensáveis para a construção de uma sociedade mais justa.
* Reconhecer a importância do exercício da cidadania para a construção de um mundo mais fraterno e solidário.
* Como surgiram as religiões brasileiras.
* Boas maneiras para se viver em sociedade.
 | Identificar as diferenças pessoais, culturais, étnicas e religiosas, vivenciando os respeito as pessoas.Identificar a diversidade religiosa em situações do cotidiano e vivencia gestos de solidariedade para com os outros.Valorizar os valores divinos por seus arquétipos e associações, a fim de qualificar e fortalecer o autodesenvolvimento, a auto valorização e o crescimento do Ser Humano.Formar cidadãos mais justos e solidários através dos valores e atitudes. | Desenvolver a vivencia na comunidade, e dos valores religiosos.Perceber e compreender a formação de vários tipos de família.Ressaltar os valores essenciais da convivência familiar.Identificar com as tradições religiosas ensinam a conviver com as diferenças.Preservar as boas maneiras no convívio escolar e familiar.Analisar como a cultura africana interferiu nas religiões brasileiras. | - Pesquisa sobre a história das religiões.- Leitura e interpretação de textos. - Elaboração de textos.- Trabalho em dupla para estudo e apresentação sobre a religiosidade.- Debates, rodas de conversa sobre o tema proposto.- Confecção de cartazes para a exposição.- Caça palavra, acróstico e cruzadinhas. - Dinâmicas jogos e brincadeiras.- Músicas, filmes e vídeos. |