**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE EDUCAÇÃO INFANTIL III, IV, V**

**ENSINO RELIGIOSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| **-** Valores e atitudes para a vida em sociedade.  - Atitudes de cuidado consigo mesmo e com o outro.  - Atitudes de cooperação, e  solidariedade com o outro.  - Escuta e compreensão do outro.  - Respeito à individualidade e à diversidade de todos.  - Patrimônio material e imaterial.  - Família.  -Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras. Atitudes de iniciativa e participação.  - Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.  - Confiança e imagem positiva de si.  - Interações com o outro.  - Estratégias para resolver dificuldades.  -Comunicação.  -Autonomia.  - Respeito à individualidade e diversidade.  - Valores, hábitos e atitudes para a vida  em sociedade.  - Cuidados com o corpo. | -Demonstrar respeito pelas ideias e gostos de seus colegas.  - Brincar com outras crianças que possuem diferentes habilidades e características.  Manifestar-se frente a situações que avalia como injustas.  -Compartilhar emoções e sentimentos com adultos ou crianças.  - Engajar-se em decisões coletivas, aceitando a escolha da maioria.  -Interagir por meio de diferentes linguagens com professores e crianças, estabelecendo vínculos  afetivos.  -Receber visitas e visitar outras turmas reconhecendo os outros grupos da instituição.  -Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.  -Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito.  -Ouvir, compreender e relatar os sentimentos e necessidades de outras crianças.  -Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.  -Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios.  -Manifestar iniciativa na escolha de brincadeiras e atividades, na seleção de materiais e na busca  de parcerias, considerando seu interesse.  -Ver a si mesmo como competente e capaz de agir por si próprio.  -Reconhecer-se como um integrante valioso do grupo ao qual pertence.  -Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.  -Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades.  -Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos, ritmos e preferências individuais sejam respeitadas no grupo em que convive.  - Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.  - Realizar ações como ir ao banheiro, alimentar-se, tomar água e frequentar espaços da instituição com autonomia.  - Participar de atividades diversas, dentro e fora da sala de modo independente.  - Agir de forma independente alimentando-se, vestindo-se e realizando atividades de higiene  corporal.  - Solicitar ajuda quando tem necessidade ou dificuldade.  -Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos professores |  |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 1º e 2° ANO**

**ENSINO RELIGIOSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECíFICO** | **METODOLOGIA** |
| * Sentido de importância de viver em comunidade * A importância das comunidades para a vivencia da paz, a pratica do diálogo e da justiça. * A importância dos valores humanos, como: compaixão, cooperação, coragem dedicação, esperaça * Desenvolver atividades relacionadas com as datas comemorativas | Compreender o diálogo, como a forma de resolver conflitos de forma eficaz.  Desenvolver no dia-dia atitudes baseadas nos valores éticos.  Desenvolver seu espirito de participação adquirindo critérios para a formação de seus juízos de valores e aprofundando as motivações para a autentica cidadania.  Fazer perceber que, que os valores humanos são frutos de uma luta diária que começa no interior de cada um de nós.  Identificar as datas comemorativas do 2° semestre | Desenvolver a importância de ter boa convivência na escola.  Desenvolver os valores humanos na escola e na comunidade.  Valorizar o diálogo com os colegas e professores.  Diferenciar as datas comemorativas.  Desenvolver no aluno a importância de se respeitar as diferenças culturais, religiosa, entre outras. | - Roda de conversa.  - Vídeos educativos.  - Pintura e recorte de desenhos.  - Criação de histórias com fantoches.  - Confecção de cartazes.  - apresentação de teatro.  - Músicas e cantigas.  - Atividades como, caça palavra, cruzadinhas e acrósticos.  - Textos educativos e poemas, jogos, brincadeiras, dinâmicas  - Confecção de lembranças de datas comemorativas. |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 3° ANO**

**ENSINO RELIGIOSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| * Conflitos. * Identidade religiosa. * Formação de seus juízos de valores e aprofundando as motivações para a autentica cidadania. * A importância do respeito no contexto escolar e familiar. * Identidade Cultural. * Datas comemorativas. | Compreender o diálogo, como a forma de resolver conflitos de maneira eficaz  Identificar as diferentes culturas em nossa sociedade.  Compreender que sua identidade religiosa se constrói em reciprocidade com o outro.  Desenvolver o respeito com as diferentes culturas religiosas.  Demostrar a importância do respeito para ter um bom convívio escolar e familiar. | Desenvolver no aluno a importância do diálogo para resolver conflitos.  Compreender a importância do respeito cultural e religioso.  Entender as origens das diferentes religiões em nossa sociedade.  Valorizar o respeito entre s famílias.  Demostrar para o aluno quais são seus direitos e deveres como cidadãos.  Desenvolver atividades relacionadas com as datas comemorativas | - Histórias em quadrinhos.  - Jogos e brincadeiras  - Leituras de textos relacionados com o tema.  - Confecção de frases.  - Dinâmicas.  - Pinturas de desenhos e confecção de desenhos relacionados com o tema.  - vídeos e filmes.  - Uso de dicionário para identificar palavras. |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 4° e 5° ANO**

**ENSINO RELIGIOSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| * Reconhecer as diferenças existentes em cada um de nós como elementos indispensáveis para a construção de uma sociedade mais justa. * Reconhecer a importância do exercício da cidadania para a construção de um mundo mais fraterno e solidário. * Como surgiram as religiões brasileiras. * Boas maneiras para se viver em sociedade. | Identificar as diferenças pessoais, culturais, étnicas e religiosas, vivenciando os respeito as pessoas.  Identificar a diversidade religiosa em situações do cotidiano e vivencia gestos de solidariedade para com os outros.  Valorizar os valores divinos por seus arquétipos e associações, a fim de qualificar e fortalecer o autodesenvolvimento, a auto valorização e o crescimento do Ser Humano.  Formar cidadãos mais justos e solidários através dos valores e atitudes. | Desenvolver a vivencia na comunidade, e dos valores religiosos.  Perceber e compreender a formação de vários tipos de família.  Ressaltar os valores essenciais da convivência familiar.  Identificar com as tradições religiosas ensinam a conviver com as diferenças.  Preservar as boas maneiras no convívio escolar e familiar.  Analisar como a cultura africana interferiu nas religiões brasileiras. | - Pesquisa sobre a história das religiões.  - Leitura e interpretação de textos.  - Elaboração de textos.  - Trabalho em dupla para estudo e apresentação sobre a religiosidade.  - Debates, rodas de conversa sobre o tema proposto.  - Confecção de cartazes para a exposição.  - Caça palavra, acróstico e cruzadinhas.  - Dinâmicas jogos e brincadeiras.  - Músicas, filmes e vídeos. |