

MUNICÍPIO CAMPINA DO SIMÃO

TURMA 1º ANO

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL

REFERENTE AO 2º TRIMESTRE – 31/08/2020 À 11/09/2020



Professoras: Maria Cristiane Correia Boelter,
Lucimara Ferreira de Andrade Agostinho,
Élina Mary de Oliveira,
Edinéia Frigo,
Elisângela da Fonseca.

Dia da semana	Data	Disciplina	Carga Horária	Conteúdos	Objetivos	Referências
---------------	------	------------	---------------	-----------	-----------	-------------

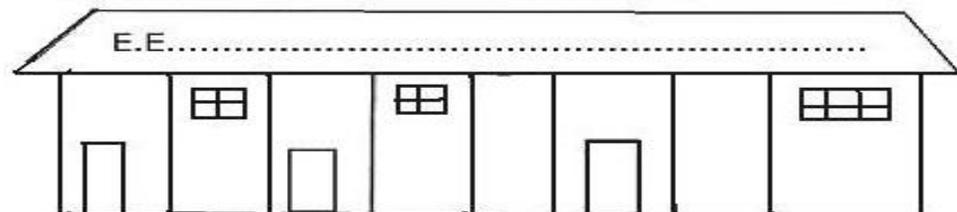
Segunda-feira	31/08/2020	Português Português Matemática Matemática	02h 02h	-Família silábica da letra M. - Interpretação de Texto. - Números naturais: Adição e subtração	Ler palavras, identificando semelhanças e diferenças entre os sons das sílabas. * Ler e interpretar o texto. Identificar as palavras e os sons. Problemas de adição e subtração: Significados de juntar, acrescentar, separar e retirar.	https://drive.google.com/file/d/1gz-wYyn59MaTckDZf5RRzx1ZmUOJUreu/view https://br.pinterest.com/pin/405746247671371911/
Terça -feira	01/09/2020	História História Matemática Matemática	02h 02 h	-Revisão de conteúdo: Histórico familiar e relação de convívio. - Números naturais: Adição e subtração	(EF01HI06). Discutir e elaborar coletivamente regras de convívios em diferentes espaços. - Problemas de adição e subtração: Significados de juntar, acrescentar, separar e retirar.	https://drive.google.com/file/d/1gz-wYyn59MaTckDZf5RRzx1ZmUOJUreu/view
Quarta-feira	02/09/2020	Ciências Ciências Hora Atividade Hora Atividade	02h 02h	Hábitos de higiene	Reconhecer os hábitos de higiene do corpo, conceituar higiene, identificar as principais atitudes de higiene pessoal e relaciona-las a manutenção de uma vida saudável, valorizando o cultivo desses hábitos.	https://www.google.com.br/search?q=CA%C3%87A+PALAVRAS+sobre+as+HIGIENE+1+ANO+ENSINO+FUNDAMEN
Quinta-feira	03/09/2020	Geografia Geografia Português Português	02h 02h	- Representação de lugares: * Paisagem local * Paisagem natural * Paisagem modificada Família silábica da letra M. Leitura e escrita de palavras com M inicial.	* Observar a paisagem local e identificar os elementos que fazem parte dela; * Identificar as características das paisagens naturais e modificadas; * Compreender que o homem altera o espaço onde vive de acordo com suas necessidades e ao longo do tempo. Ler palavras, identificando semelhanças e diferenças entre os sons das sílabas. * Escrever, palavras usando letras/grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação.	https://educacaoettransformacaooficial.blogspot.com https://pt.slideshare.net/lyaricardo https://www.google.com.br/search?xsrf=ALeKk03SwSTvus4QX3PstXfJsVBwL_0v_w:1597926526010&source=
Sexta-feira	04/09/2020	Hora Atividade Hora Atividade	02h 02h			
Segunda -feira	07/09/2020	Português Português Matemática Matemática	02h 02h	- Formando palavras. Sons inicial e final. Formação do leitor. - Localização espacial	- Identificar através dos sons das letras a sílaba correta para a formação de palavras, identificar e traçar os sons finais e iniciais das palavras e formar a leitura das palavras. -Direção: Direita, esquerda, em frente, a trás, para cima, para baixo	https://drive.google.com/file/d/1gz-wYyn59MaTckDZf5RRzx1ZmUOJUreu/view https://br.pinterest.com/pin/405746247671371911/ https://saomarcosjandaia.com.br/wp-content/uploads/2020/06/infantil-5-

						B-05.06.pdf
Terça-feira	08/09/2020	História História Matemática Matemática	02h 02h	-Revisão de conteúdo: Histórico familiar e relação de convívio. - Números naturais: Relação de ordem.	(EF01HI04). Descrever características observadas de lugares de seus lugares de vivência, (moradia, escola, etc.) identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares. - Escrever números utilizando-se de algarismos em ordem crescente e decrescente.	https://drive.google.com/file/d/1gz-wYyn59MaTckDZf5RRzx1ZmUOJUreu/view
Quarta-feira	09/07/2020	Ciências Ciências Hora Atividade Hora Atividade	02h 02h	Higiene dos dentes	Reconhecer a importância da higiene bucal e os malefícios que uma má higiene pode causar.	https://www.google.com.br/search?q=atividades+saude+bucal&espv=2&biw=1366&bih=638&tbm=isch&tbo
Quinta-feira	10/08/2020	Geografia Geografia Português Português	02h 02h	- Representação de lugares: * Paisagem local * Paisagem natural * Paisagem modificada - Classificação de palavras. - Caligrafia e transformação de letras. Leitura individual e coletiva. Ordem alfabética.	* Observar a paisagem local e identificar os elementos que fazem parte dela; * Identificar as características das paisagens naturais e modificadas; * Compreender que o homem altera o espaço onde vive de acordo com suas necessidades e ao longo do tempo. - Classificar as palavras através de leitura identificando que cada palavra tem um som e uma função. - Identificar as letras, formas e treinar a escrita. - Traçar corretamente, identificar e compreender o traçado.	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com https://pt.slideshare.net/lyaricardo https://br.pinterest.com/pin/405746247671371911/ https://saomarcosjandaia.com.br/wp-content/uploads/2020/06/infantil-5-B-05.06.pdf https://www.google.com.br/search?xsrf=ALeKk03FGE-WUnUVt4uswdxYNotyQcYzVw:1597925554198&sourc
Sexta-feira	11/09/2010	Hora Atividade Hora Atividade	02h 02h			

HISTÓRIA: NESTAS ÚLTIMAS ATIVIDADES APRENDEMOS QUE FAZEMOS PARTE DE DIFERENTES GRUPOS E LUGARES DE VIVÊNCIA, A FAMÍLIA A ESCOLA E OUTROS

2- Você é muito importante! Tem uma família e uma escola.

ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLA:



3- O nome da nossa diretora é:

4- O NOME DA SUA PROFESSORA

É: _____

5- ESCREVA O NOME DE UMA

SERVEENTE: _____

- Você acha a nossa escola:

PEQUENA MÉDIA GRANDE

Marque um X no que tem na nossa escola:

salas de aula piscina

cozinha horta

banheiros diretoria

quadra parque



GRUPOS, COMO A IGREJA, A PRAÇA, O PARQUE ETC. TAMBÉM VIMOS QUE CADA LUGAR NOS COMPORTAMOS DE UMA MANEIRA, QUE SÃO AS REGRAS DE CONVÍVIO. VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS COISAS, SEI QUE VOCÊ CONSEGUE, FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO COM BASTANTE ATENÇÃO.

3. INDIQUE UMA ATITUDE CORRETA NA FIGURA A SEGUIR.



SIDNEY MEIRELES/ GIZ DE CERA

- (A) BRIGAR
- (B) AJUDAR A CARREGAR O MATERIAL
- (C) RIR DE ALGUÉM
- (D) COLAR CARTAZ NAS COSTAS DE ALGUÉM

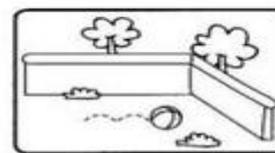
4. DE QUAL LUGAR FAZ PARTE UMA SALA DE AULA?

- (A) PADARIA
- (B) HOSPITAL
- (C) ESCOLA
- (D) CASA

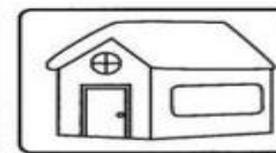
PINTE O LOCAL PREFERIDO DE SUAS BRINCADEIRAS. SEJA HONESTO DESDE CRIANÇA...



NA RUA



NO QUINTAL



EM CASA



NA PRAÇA



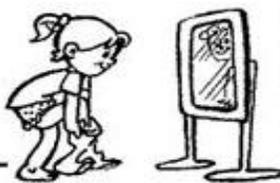
NO PRÉDIO



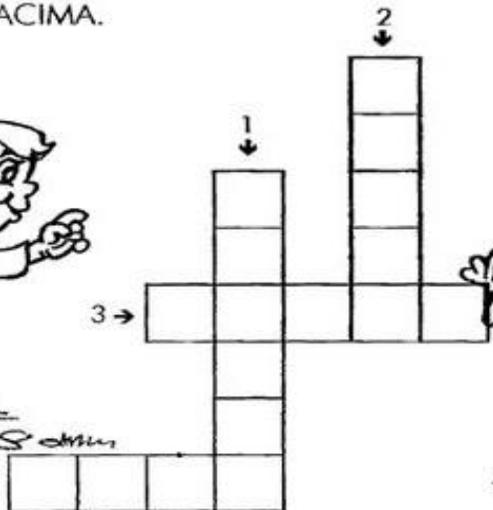
NO PARQUINHO

CRUZADINHA DA HIGIENE

OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA.

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

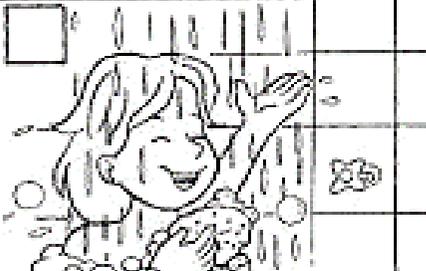
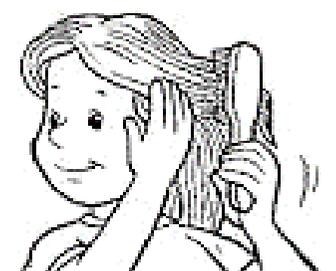
AGORA, PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS RESPOSTAS ACIMA.





HÁBITOS DE HIGIENE

Veja os cuidados que Renata tem com seu corpo para manter a saúde. Marque com um X aquilo que você também costuma fazer.

Para crescer forte e sadia, a criança precisa ter hábitos que ajudem a conservar a saúde.

PAISAGEM NATURAL E MODIFICADA

ONDE NÓS MORAMOS EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE PAISAGENS.

PAISAGEM NATURAL É FORMADA: PELAS ÁRVORES, RIOS, SOLOS E OUTROS ELEMENTOS DA NATUREZA.

PAISAGEM MODIFICADA É AQUELA QUE FOI TRANSFORMADA PELA AÇÃO DOS HOMENS E CONTÉM ELEMENTOS COMO: CASAS, RUAS, PONTES, COMÉRCIOS E OUTROS.

1- MARQUE X NO QUE FAZ PARTE DA PAISAGEM ONDE VOCÊ MORA:

- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> RUAS | <input type="checkbox"/> PONTES | <input type="checkbox"/> LOJAS |
| <input type="checkbox"/> MONTANHAS | <input type="checkbox"/> ANIMAIS | <input type="checkbox"/> ESTRADAS |
| <input type="checkbox"/> CASAS | <input type="checkbox"/> PRAÇAS | <input type="checkbox"/> PRÉDIOS |
| <input type="checkbox"/> ÁRVORES | <input type="checkbox"/> RIO | <input type="checkbox"/> PASTO |
| <input type="checkbox"/> MERCADO | <input type="checkbox"/> ESCOLA | <input type="checkbox"/> IGREJA |

2- O QUE TEM MAIS?

- () ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAL
() ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM

3- CLASSIFIQUE AS FIGURAS EM **PAISAGEM NATURAL** OU **PAISAGEM MODIFICADA**.



4- DESENHE OU COLE:

PAISAGEM NATURAL



PAISAGEM MODIFICADA



OBSERVE, CONTE E RESPONDA:

LAURA									
LUANA									

QUANTAS BALAS LAURA TEM?

QUANTAS BALAS LUANA TEM?

QUEM TEM MAIS BALAS?

QUANTAS BALAS LAURA TEM A MAIS QUE LUANA?

RESOLVA AS CONTINHAS UTILIZANDO MATERIAL CONCRETO:

$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

VAMOS RESOLVER O QUE SE PEDE?



 QUANTAS FRUTAS TEM?

a) NA PRIMEIRA CESTA:

b) NA SEGUNDA CESTA:

c) NA TERCEIRA CESTA:

 NA PRIMEIRA CESTA TEM:







 NA SEGUNDA CESTA TEM:







 NA TERCEIRA CESTA TEM:





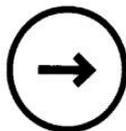
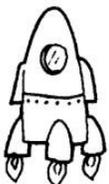
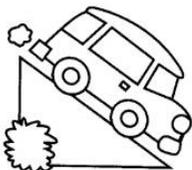
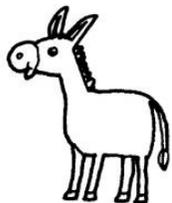


 AO TODO, AS CESTAS TÊM: FRUTAS.



NA DIREÇÃO CERTA

1) LIGUE CADA DESENHO À SETA QUE INDICA SUA DIREÇÃO.

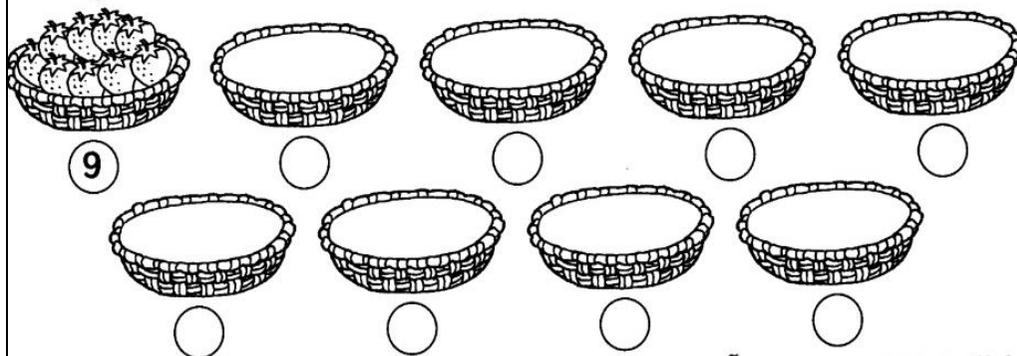


DIREÇÃO: PARA BAIXO/PARA CIMA
PARA A ESQUERDA/PARA A DIREITA
INCLINADOS PARA A ESQUERDA/PARA A DIREITA.

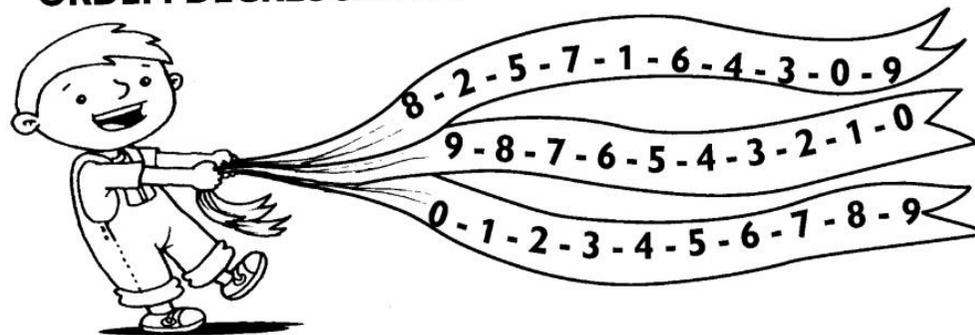


ORDEM DECRESCENTE

1) DESENHE UM MORANGO A MENOS EM CADA CESTO E, DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS EM **ORDEM DECRESCENTE**. VEJA O MODELO.



2) PINTA A FITA ONDE OS NUMERAIS ESTÃO ESCRITOS EM **ORDEM DECRESCENTE**.



3) COMPLETE A CONSTELAÇÃO COM OS NUMERAIS QUE FALTAM.





QUANTIDADE: MAIS E MENOS

1) OBSERVE O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTE O NINHO QUE POSSUI **MAIS** OVINHOS.

B) QUAL É O NINHO QUE POSSUI **MENOS** OVINHOS? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

- O NINHO DE CIMA.
- O NINHO DO MEIO.
- O NINHO MAIS BAIXO.



2) QUANTOS OVINHOS EXISTEM EM CADA NINHO? COMPLETE OS ESPAÇOS COM OS NUMERAIS.

- A) O NINHO MAIS BAIXO TEM _____ OVOS.
- B) O NINHO DO MEIO TEM _____ OVOS.
- C) O NINHO DE CIMA TEM _____ OVOS.

SONDAGENS

1- LEITURA DOS NUMERAIS:

10 - 07 - 04 - 02 - 06 - 01 - 03 - 05 - 09 - 08.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10.

2- DITADO DE NUMERAIS.

3- ANTECESSOR E SUCESSOR;

_____ 4 _____ _____ 8 _____
_____ 6 _____ _____ 10 _____
_____ 7 _____ _____ 1 _____

4- DESENHE MEIA DÚZIA DE CORAÇÕES:

5- DESENHE 1 DÚZIA DE BOLINHAS;

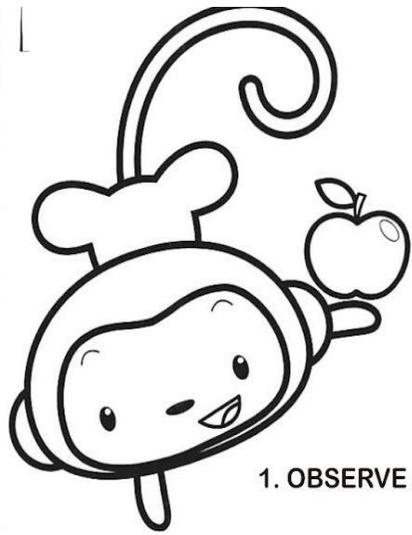
6- RESOLVA AS ADIÇÕES :

$3 + 2 =$ _____ $4 + 3 =$ _____ $5 + 4 =$ _____

7 - RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$4 - 2 =$ _____ $6 - 3 =$ _____ $5 - 5 =$ _____

8- CASCÃO TEM 8 BOLINHAS DE GUDE, GANHOU MAIS 6 DE MONICA. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE CASCÃO FICOU?



O MACACO

ELE É UM MACACO GULOSO
QUE BEM CEDO, DE MANHÃ
PENDURADO EM UM GALHO
GOSTA DE COMER MAÇÃ

GI BARBOSA

1. OBSERVE A LEITURA E MARQUE CORRETAMENTE.

O TEXTO FALA DE UM...

() LEÃO () CAVALO () MACACO

O MACACO DO TEXTO GOSTA DE COMER...

() ROMÃ () MAÇÃ () AVELÃ

2. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

3. UTILIZE AS SÍLABAS DO QUADRO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

MA - ME - MI - MO - MU

CA _____ MÃE RI _____

_____ LA _____ MI CARA _____ RU

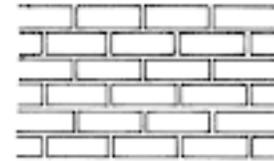
FAMÍLIA SILÁBICA

MA ME MI MO MU

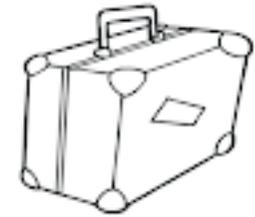
1-CIRCULE O SOM INICIAL DE CADA PALAVRA E COPIE-A.



MOTO



MURO



MALA



MENINA



MOLA



MACACO



MILHO



MUNDO



MORANGO

- AGORA OBSERVE OS DESENHOS, PINTE AS SÍLABAS INICIAIS E COMPLETE.



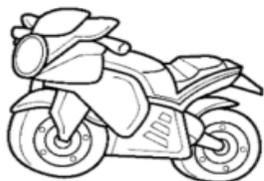
MA	ME	MI	MO	MU
		NINO		



MA	ME	MI	MO	MU
		NHOCA		



MA	ME	MI	MO	MU
		LA		



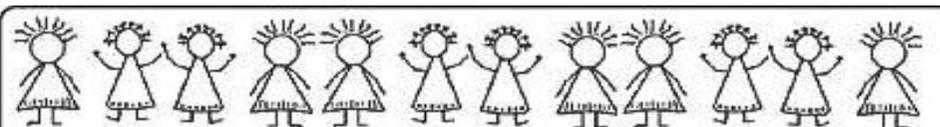
MA	ME	MI	MO	MU
		TOCICLETA		



MA	ME	MI	MO	MU
		LHO		



MA	ME	MI	MO	MU
		RO		



Mistura de Alegria

CLASSIFICANDO PALAVRAS



MARTELO - MANGA - MOLA - MELADO -
 MORANGO - MALA - MICHELL - MELANCIA -
 MACACO - MÁRLIA - MEIA - MAÇARICO -
 MAÇÃ - MOTO - MARÇO - MORCEGO -
 MAIO - MARCOS - MAKITA -

FRUTAS: _____

FERRAMENTAS: _____

NOMES: _____

MESES: _____

ANIMAIS: _____

OBJETOS: _____

Descubra e escreva na pauta a resposta da charada seguindo as pistas abaixo.



O QUE É, O QUE É?

Pula, mas não é bola.
Tem bolsa, não é mulher!

D	A	F	L	G
C	X	C	V	B
B	U	Z	R	N
A	I	U	S	H
	1	2	3	4

C2 D1 B4 D4 B1 B3 A2

Leia e copie.

Vamos lá, Mauro!

Mauro brincava na rua

com seu carrinho de rolimã.

Caiu, ficou todo ralado

e, desesperado, chamou a irmã.

Resposta: canguru.

SONDAGENS

1- LEIA:

I - U - A - O - E

X - V - Z - L - K - J - N - B - R - M - T - F - P - D - G - H - S.

BOI - CALO - MICO - NADA - LUA - POTE - VACA - SOPA - TATU.

- A CASA DA VOVÓ É AMARELA.

- NA CASA DA VOVÓ TEM PIPOCA DOCE.

A VACA LILI E A MENINA BELA

- BELA ERA UMA MENINA BONITA.

- MORAVA NUMA CASA AMARELA

- COM MUITOS ANIMAIS.

- ELA AMAVA A SUA CASA E SEUS ANIMAIS.

- ELA TODO DIA IA NO CURAL E TIRAVA LEITE DA VACA LILI.

- DAVA AVEIA E BEBIA DO SEU LEITE LÁ NO CURAL

- LILI ERA PINTADA DE BRANCO E AMARELO .

- BELA AMAVA A VACA LILI.

1- FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA :

