**PLANEJAMENTO DE EDUCAÇÃO**

 **INFANTIL III**

**2º SEMESTRE DE 2018**

**MUNICIPIO DE CAMPINA DO SIMÃO - PR**

LINGUAGENS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVOS** | **SUGESTÕES DE ATIVIDADES** |  **AVALIAÇÃO** |
| * Linguagem oral, escrita e comunicação;
* Cotação de histórias infantis;
* Coordenação viso-motora;
* Brincadeiras de faz de conta;
* Linguagem corporal e fisionômica.
* Participação em atividades que envolvam situações de linguagens oral e escrita. Vogais, letras do alfabeto e o nome do aluno.(Em forma de projetos)
* Conhecer e reproduzir oralmente jogos verbais, como: trava-línguas, parlendas, lendas, advinhas, poemas e canções.
 | * Promover a interação entre os alunos para facilitar o desenvolvimento da linguagem oral e familiarizar-se com a linguagem escrita.
* Estimular a fala e ampliar o vocabulário;
* Conhecer, ouvir e despertar o gosto por estórias infantis.
* Desenvolver a percepção viso-motora, visual e auditiva.
* Propiciar o contato com a linguagem oral e escrita.
* Resgatar tradições;
* Valorizar o folclore brasileiro;
* Resgatar brincadeiras e músicas folclóricas;
* Estimular a criança e sua imaginação;
 | * Promover rodas de conversa, de relatos de experiências, para o desenvolvimento do pensamento e da imaginação, para que através disso, possam expressar suas vontades, necessidades e sentimentos em diversas situações de interação escolar.
* Promover o contato com a linguagem escrita através de desenhos e sua interpretação.
* Utilizar o quadro, apostila e materiais impressos.
* Utilizar livros infantis sensoriais, de relevo e textura, vídeos, DVDs, quebra-cabeças e fantoches.
* Imitar animais, personagens de historinhas, sons, entre outras.
* Confeccionar cartazes e promover a observação de imagens em livros, revistas, jornais, entre outros.
* Promover brincadeiras, teatrinhos, jogos e a utilização das vogais e alfabeto móveis.
 | A avaliação será realizada diariamente e de forma contínua, através da obser-vação e acompanhamento da aprendizagem das crianças nas atividades propostas, bem como no relacionamento com os colegas e com a professora. |

MATEMÁTICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVOS** | **SUGESTÕES DE ATIVIDADES** | **AVALIAÇÃO** |
| * Noções de tempo: dia, noite, sol, chuva, frio, quente, presente, passado e futuro;
* Noções de duração: lento e rápido;
* Noções espaciais: dentro, fora, em cima, em baixo;
* Noções de tamanho: grande/ médio/pequeno, maior/menor;
* Noções de comprimento: curto e comprido;
* Noções de números e quantidade até 09: (Em forma de projeto)
* Adição e subtração (de forma oral, dentro da rotina diária);
* Estrutura lógica: semelhanças e diferenças, comparação e identificação, classificação e seriação;
* Cores.
* Ordenação.
* Posição: primeiro/último, frente/atrás, em cima/embaixo, longe/perto.
* Espessura: grosso/fino.
* Textura.
* Formas geométricas.
 | * Estimular o desenvolvimento das percepções tátil e visual, desenvolvendo a capacidade de situar-se cronologicamente no tempo, em sua duração, em suas ações e no espaço;
* Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano (noções de quantidade, relações espaciais, etc.);
* Propiciar ações e atividades que envolvam noções de tamanho, posições, formas, cor e espessuras;
* Estimular o raciocínio lógico realizando comparações entre semelhanças e diferenças, classificar e seriar objetos, formas geométricas, brinquedos, entre outros;
* Fazer com que o aluno identifique as principais cores.
 | * Promover atividades onde as crianças busquem estabelecer relações com seu cotidiano e resolver problemas através do raciocínio lógico, utilizando: quebra-cabeças, cartazes da rotina diária, jogo das diferenças, jogos de encaixe, dado das mãos, entre outros;
* Utilizar o quadro, apostila, carimbos, brinquedos, materiais concretos e impressos;
* Observação e manuseio de materiais como livros, revistas, jornais, placas de alinhavos, entre outros;
* Promover a classificação e seriação por formas e cores de materiais concretos.

  | A avaliação será realizada diariamente e de forma contínua, através da observação e acompanhamento da aprendizagem das crianças nas atividades propostas, bem como no relacionamento com os colegas e com a professora. |

NATUREZA E SOCIEDADE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVOS** | **SUGESTÕES DE ATIVIDADES** | **AVALIAÇÃO** |
| * Identidade: eu, família, moradia e vizinhança;
* Higiene e saúde;
* Calendário: dias da semana, meses e ano.
* Cooperação: amizade, respeito, união, trocas, compartilhamento, organização, disciplina e responsabilidade;
* Datas comemorativas através de projetos: dia dos pais, folclore, semana da Pátria, dia da árvore, semana do trânsito, dia da criança, dia professor, dia da consciência negra, dia da Bandeira Nacional e natal.
* Relações de localização;
* Partes do corpo e sentidos.
 | * Identificar seu grupo familiar, as pessoas com as quais convivem e interagem;
* Saber da importância e da necessidade dos hábitos de higiene e saúde;
* Promover noções de cuidados com o corpo, o lugar onde mora e estuda.
* Adquirir noções de tempo e cooperação;
* Ter conhecimento sobre as datas comemorativas e seus significados;
* Estimular o desenvolvimento das percepções tátil e visual, propiciando atividades que envolvam noções de espaço e proporção.
* Identificar as partes do corpo e os sentidos.
* Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com pessoas, estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e objetivos diversos, manifestando curiosidade e interesse.
* Respeitar e preservar o meio.
 | * Promover passeios pela escola, rodas de conversa e atividades sobre si mesmo, sua família e o lugar onde mora;
* Utilizar o quadro, cartazes, apostila, materiais impressos e concretos;
* Utilizar vídeos, DVDs, quebra-cabeças, jogos e brincadeiras;
* Apresentações nas datas comemorativas;
* Confecção de jogos e brinquedos com a participação dos alunos usando vários tipos de materiais.
* Utilizar materiais impressos e quebra-cabeças, jogos e brincadeiras que estimulem as partes do corpo e os sentidos;
* Promover rodas de conversa e atividades sobre bons hábitos de higiene e saúde.
* Plantar e cuidar das plantas.( o boneco de alpiste, plantar o feijão no copo com algodão, plantar uma árvore no pátio da escola).
 | A avaliação será realizada diariamente e de forma contínua, através da observação e acompanhamento da aprendizagem das crianças nas atividades propostas, bem como no relacionamento com os colegas e com a professora. |