**PLANEJAMENTO DE EDUCAÇÃO**

**INFANTIL III**

**2º SEMESTRE DE 2018**

**MUNICIPIO DE CAMPINA DO SIMÃO - PR**

LINGUAGENS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVOS** | **SUGESTÕES DE ATIVIDADES** | **AVALIAÇÃO** |
| * Linguagem oral, escrita e comunicação; * Cotação de histórias infantis; * Coordenação viso-motora; * Brincadeiras de faz de conta; * Linguagem corporal e fisionômica. * Participação em atividades que envolvam situações de linguagens oral e escrita. Vogais, letras do alfabeto e o nome do aluno.(Em forma de projetos) * Conhecer e reproduzir oralmente jogos verbais, como: trava-línguas, parlendas, lendas, advinhas, poemas e canções. | * Promover a interação entre os alunos para facilitar o desenvolvimento da linguagem oral e familiarizar-se com a linguagem escrita. * Estimular a fala e ampliar o vocabulário; * Conhecer, ouvir e despertar o gosto por estórias infantis. * Desenvolver a percepção viso-motora, visual e auditiva. * Propiciar o contato com a linguagem oral e escrita. * Resgatar tradições; * Valorizar o folclore brasileiro; * Resgatar brincadeiras e músicas folclóricas; * Estimular a criança e sua imaginação; | * Promover rodas de conversa, de relatos de experiências, para o desenvolvimento do pensamento e da imaginação, para que através disso, possam expressar suas vontades, necessidades e sentimentos em diversas situações de interação escolar. * Promover o contato com a linguagem escrita através de desenhos e sua interpretação. * Utilizar o quadro, apostila e materiais impressos. * Utilizar livros infantis sensoriais, de relevo e textura, vídeos, DVDs, quebra-cabeças e fantoches. * Imitar animais, personagens de historinhas, sons, entre outras. * Confeccionar cartazes e promover a observação de imagens em livros, revistas, jornais, entre outros. * Promover brincadeiras, teatrinhos, jogos e a utilização das vogais e alfabeto móveis. | A avaliação será realizada diariamente e de forma contínua, através da obser-vação e acompanhamento da aprendizagem das crianças nas atividades propostas, bem como no relacionamento com os colegas e com a professora. |

MATEMÁTICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVOS** | **SUGESTÕES DE ATIVIDADES** | **AVALIAÇÃO** |
| * Noções de tempo: dia, noite, sol, chuva, frio, quente, presente, passado e futuro; * Noções de duração: lento e rápido; * Noções espaciais: dentro, fora, em cima, em baixo; * Noções de tamanho: grande/ médio/pequeno, maior/menor; * Noções de comprimento: curto e comprido; * Noções de números e quantidade até 09: (Em forma de projeto) * Adição e subtração (de forma oral, dentro da rotina diária); * Estrutura lógica: semelhanças e diferenças, comparação e identificação, classificação e seriação; * Cores. * Ordenação. * Posição: primeiro/último, frente/atrás, em cima/embaixo, longe/perto. * Espessura: grosso/fino. * Textura. * Formas geométricas. | * Estimular o desenvolvimento das percepções tátil e visual, desenvolvendo a capacidade de situar-se cronologicamente no tempo, em sua duração, em suas ações e no espaço; * Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano (noções de quantidade, relações espaciais, etc.); * Propiciar ações e atividades que envolvam noções de tamanho, posições, formas, cor e espessuras; * Estimular o raciocínio lógico realizando comparações entre semelhanças e diferenças, classificar e seriar objetos, formas geométricas, brinquedos, entre outros; * Fazer com que o aluno identifique as principais cores. | * Promover atividades onde as crianças busquem estabelecer relações com seu cotidiano e resolver problemas através do raciocínio lógico, utilizando: quebra-cabeças, cartazes da rotina diária, jogo das diferenças, jogos de encaixe, dado das mãos, entre outros; * Utilizar o quadro, apostila, carimbos, brinquedos, materiais concretos e impressos; * Observação e manuseio de materiais como livros, revistas, jornais, placas de alinhavos, entre outros; * Promover a classificação e seriação por formas e cores de materiais concretos. | A avaliação será realizada diariamente e de forma contínua, através da observação e acompanhamento da aprendizagem das crianças nas atividades propostas, bem como no relacionamento com os colegas e com a professora. |

NATUREZA E SOCIEDADE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVOS** | **SUGESTÕES DE ATIVIDADES** | **AVALIAÇÃO** |
| * Identidade: eu, família, moradia e vizinhança; * Higiene e saúde; * Calendário: dias da semana, meses e ano. * Cooperação: amizade, respeito, união, trocas, compartilhamento, organização, disciplina e responsabilidade; * Datas comemorativas através de projetos: dia dos pais, folclore, semana da Pátria, dia da árvore, semana do trânsito, dia da criança, dia professor, dia da consciência negra, dia da Bandeira Nacional e natal. * Relações de localização; * Partes do corpo e sentidos. | * Identificar seu grupo familiar, as pessoas com as quais convivem e interagem; * Saber da importância e da necessidade dos hábitos de higiene e saúde; * Promover noções de cuidados com o corpo, o lugar onde mora e estuda. * Adquirir noções de tempo e cooperação; * Ter conhecimento sobre as datas comemorativas e seus significados; * Estimular o desenvolvimento das percepções tátil e visual, propiciando atividades que envolvam noções de espaço e proporção. * Identificar as partes do corpo e os sentidos. * Explorar o ambiente, para que possa se relacionar com pessoas, estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e objetivos diversos, manifestando curiosidade e interesse. * Respeitar e preservar o meio. | * Promover passeios pela escola, rodas de conversa e atividades sobre si mesmo, sua família e o lugar onde mora; * Utilizar o quadro, cartazes, apostila, materiais impressos e concretos; * Utilizar vídeos, DVDs, quebra-cabeças, jogos e brincadeiras; * Apresentações nas datas comemorativas; * Confecção de jogos e brinquedos com a participação dos alunos usando vários tipos de materiais. * Utilizar materiais impressos e quebra-cabeças, jogos e brincadeiras que estimulem as partes do corpo e os sentidos; * Promover rodas de conversa e atividades sobre bons hábitos de higiene e saúde. * Plantar e cuidar das plantas.( o boneco de alpiste, plantar o feijão no copo com algodão, plantar uma árvore no pátio da escola). | A avaliação será realizada diariamente e de forma contínua, através da observação e acompanhamento da aprendizagem das crianças nas atividades propostas, bem como no relacionamento com os colegas e com a professora. |