**PLANEJAMENTO**

**3º BIMESTRE**

**2º ANO**

**PLANEJAMENTO 3º IMESTRE 2º ANO**

**Português**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| - Alfabeto, vogais e consoantes.-Ordem alfabética | - Diferenciar as vogais e consoantes- Entender a ordem alfabética- Levar o aluno a produzir frases e pequenos textos | - Identificar as vogais e consoantes.-Ordem alfabética das palavras.- Formação de frases.- Produção de pequenos textos coletivamente, tendo o professor como escriba.- Ditado de palavras e frases. | - Produção de frases no caderno, cartaz e atividades impressas;- Apresentar o traçado das letras fazendo a relação entre elas; |
| -Gêneros textuais: Trava línguas, parlendas, musicas, lendas e outros.-Sinais de pontuação | - Conhecer os diferentes tipos de textos apresentados em suas diversas possibilidades e situações- Diferenciar os diferentes sinais de pontuação | - Diferenciar os diferentes tipos de textos apresentados;- Identificar os sinais de pontuação | - Através de diferentes tipos de textos: impressos, produzidos, pesquisas, etc;- Através de atividades impressas e atividades no caderno; |
| **AVALIAÇÃO**  | - Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula; |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 2º ANO**

**Matemática**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| - Números até 150 | - Relacionar os numerais- Ler e escrever- Reconhecer os agrupamentos (unidades e dezenas)- Identificar a ordem e a posição dos números ordinais | - Identificar suas quantidades, antecessor e sucessor, ordem crescente e decrescente e maior e menor.- Números por extenso.-Noção de unidades e dezenas.-Números ordinais até o 10º. | - Através de atividades no caderno, impressas, material concreto |
| Operações - Adição e subtração simples | - Compreender as operações | - Resolver as operações com material concreto e no caderno | - Através de atividades no caderno, impressas, material concreto |
| Situações Problemas | - Compreender as situações problemas | - Resolver problemas interpretando diferentes situações | - Através de atividades no caderno, impressas, material concreto |
| Gráficos | - Interpretar tabelas e gráficos simples | - Interpretar e elaborar dados em tabelas e construir gráficos | - Através de atividades no caderno, impressas, material concreto |
| **AVALIAÇÃO**  | - Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula; |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 2º ANO**

**Ciências**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| Projeto Unicentro-Educação Ambiental | -  | -  |  |
| Fauna | - Compreender as principais diferenças e semelhanças entre os animais | - Identificar animais domésticos e selvagens e suas características | - Através de atividades no caderno, impressas, vídeos e cartazes |
| **AVALIAÇÃO**  | - Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula; |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 2º ANO**

**Geografia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| Projeto Unicentro |  |  |  |
| trânsito | - Identificar os sinais de trânsito  | - Conhecer os sinais de trânsito e cuidados que devemos ter | - Através de atividades no caderno, impressas, vídeos e cartazes |
| Espaço Públicos | - Identificar os diferentes tipos de espaços públicos | - Preservação dos espaços públicos: Escolas, ruas, praças e outros. | - Através de atividades no caderno, impressas e cartazes |
| **AVALIAÇÃO**  | - Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula; |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 2º ANO - História**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| - Datas comemorativas do bimestre | - Conhecer as datas comemorativas do bimestre | -Agosto (dia dos pais, dia do estudante, dia do folclore e dia do soldado) –Setembro (Independência do Brasil, dia da árvore e início da primavera)-Aniversário do município. | - Através de atividades no caderno, impressas e cartazes |
| **AVALIAÇÃO**  | - Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula; |