**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 2018**

**TRABALHAR COM TODAS A SERIES (EDUCAÇAO INFANTIL E FUNDAEMENTAL) COM METODOLOGIAS ADEQUADAS PARA CADA TURMA**

**OFICINA DE ARTES AGOSTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO Específico**  | **METODOLOGIA**  |
| **DIA DOS PAIS** | Levar a criança a demonstrar sua gratidão ao pai, homenageando- o com respeito e ternura. | Saber citar o nome completo do pai, profissão e local de trabalho.Descrever a figura do pai oralmente, através de textos ou desenhos.Reconhecer as preferências do pai em casa, diversão, comida, etc.Desenvolver interesse em colaborar com a família.Compreender a importância de viver em um lar repleto de amor | Aulas expositivas;Discussão com os discentes; Rodas de conversa;Confecção de cartazes;Resgatar brincadeiras e musicas locais; |
| **DIA DO ESTUDANTE** | * Tendo em vista a data fixa de 11 de agosto a comemoração do Dia do estudante e as escolas nesse dia prestam sua homenagem a eles.
 | .Valorizar o estudante como elemento na constituição da sociedade; Fortalecer vínculos entre estudantes e a escola.* o papel do ESTUDANTE como elemento fundamental na constituição da SOCIEDADE;
* Fortalecer os vínculos Valorizar entre ESTUDANTES e ESCOLA;
 | * Confecção de cartões contendo mensagens positivas de incentivo para os ESTUDANTES;
* Confecção cartazes com fotos de ESTUDANTES de diversos grupos sociais e níveis econômicos;
* Promover roda de vivência e, em seguida, produzir textos individuais e/ou coletivos sobre o que é ser ESTUDANTE.
 |
| **FOLCLORE** | Ter conhecimento do folclore brasileiro, identificando suas características e valores. | Organizar exposição sobre o folclore brasileiro.Conhecer o conceito de folclore e os elementos mais característicos do folclore brasileira.Reconhecer manifestações folclóricas em diversas áreas da cultura. | Aulas expositivas;Discussão com os discentes; Rodas de conversa;Confecção de cartazes;Resgatar brincadeiras e musicas locais; |
| **DIA DO SOLDADO** | .Mostrar aos alunos a importância desses profissionais para o nosso país;* Identificar alguns tipos de soldados;
* Explicar o porquê Trabalhar a leitura de textos e músicas relacionadas ao dia da origem desta data;
* Produzir textos relacionados ao dia do soldado;
* Reconhecer a importância deste profissional.
 | Conhecer a importância do soldado na sociedade,como uma autoridade. | Trabalhar músicas, caça-palavras, cruzadinhas, pesquisas na Internet, textos informativos, filmes, vídeos, quebra-cabeça, dominó, desenhos, produções textuais, confecções de chapéus dos soldados. |
| **AVALIAÇÃO**  | Participação efetiva das atividades.  |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 2018**

**OFICINA DE ARTES SETEMBRO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO Específico**  | **METODOLOGIA**  |
| Folclore  | * Organizar exposição sobre o folclore brasileiro.

Conhecer o conceito de folclore e os elementos mais característicos do folclore brasileira.Reconhecer manifestações folclóricas em diversas áreas da cultura. |  Resgatar tradições;Valorizar o folclore brasileiro;Resgatar brincadeiras e músicas folclóricas;Estimular a criança e sua imaginação;  | Contar a história do Saci Pererê, explicando suas características físicas, seus valores, e suas atitudes.Desenho livre de personagens do folclore.Trabalhar trava-línguas;Formas geométricas, com desenhos dos personagens do folclore,Parlendas;“O que é, o que é?”,Jogos matemáticos;Modelagem com massinha dos personagens do Folclore;Cantigas de rodas folclóricas;Reescrita de lendas |
| Independência | Reconhecer o significado das comemorações de datas como a independência para o presente, ou seja, estabelecer relações entre história e memória.... -  | Formar na criança o conceito Pátria e a razão de seus festejos;• Incentivar o amor e o respeito à Pátria;• Conhecer melhor a nossa história;• Identificar e valorizar os símbolos da nossa Pátria;• Reconhecer a Bandeira como símbolo da Pátria;• Conhecer o significado das cores da Bandeira do Brasil;• Reconhecer o Hino Nacional e o da Independência; | **\* Conversas e discussões sobre:**.o que é Pátria;.o que aconteceu no dia 7 de setembro;.a figura de D.Pedro I;.os símbolos da Pátria: a Bandeira, as Armas, o Selo, Hino;.o grito da Independência;.a vida no Brasil antes e depois da Independência;\* Textos informativos, literários, poéticos;\* Textos coletivos;\* Álbum;\* Vídeos;\* Hinos: Nacional, da Independência; |
| Dia da arvore  | Reconhecer a importância da árvore em nosso cotidiano. - Valorizar o Dia da Árvore, conhecendo como ele surgiu. - Conscientizar a comunidade sobre o plantio de árvores e os cuidados que elas exigem.... -  | Conscientizar os alunos sobre a importância das árvores para os seres humanos e também para o meio ambiente. Também trabalhar os vários tipos de folhas e suas texturas; | Descobrir com os alunos qual a árvore nativa de sua região. Observar se ela é facilmente encontrada nos locais próximos à escola e/ou às casas dos alunos. Descobrir o local onde os alunos possam adquirir sementes e/ou muda...  |
| Primavera | * Compreender fenômenos da natureza
* A importância do sol
* Desenvolver a linguagem oral;
* Estimular a criatividade;
* Desenvolver a atenção e o raciocínio
* Identificar as estações do ano;
* Desenvolver a coordenação motora, a percepção auditiva e visual;
 |  Conhecer, perceber as características da estação do ano mais colorida - Primavera Conhecer os fenômenos  da natureza referentes à água (rios, chuvas, etc.). Estabelecer relações entre diferentes espécies de seres vivos, suas características e suas necessidades vitais.Manifestar cuidado com as plantas | Ler um texto informativo sobre  a primavera e suas características. Dialogar sobre esta estação, estimulando as crianças a responderem   e a  fazerem questionamentos sobre o assunto**.**Trabalhar com cartazes e materiais recicláveis , com tinta guache e construção de mural.  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **AVALIAÇÃO**  | Participação efetiva das atividades.  |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 2018**

**OFICINA DE ARTES OUTUBRO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO Específico**  | **METODOLOGIA**  |
| Aniversario do município  | Conhecer a historia do município, seus costumes, crenças e tradições.  |  Desenvolver no aluno o interesse pelo saber de seu município. | Trabalhar com musicas de tradições do município, cartazes,  |
| Dia da criança. | Estimular o aluno a conhecer a si próprio e o outro. | Conhecer seus direito e valores. | Construção de brinquedos , |
|  Dia do professor | Desenvolver a valorização do professor. | Conhecer a importância do professor no seu cotidiano. | Confecção de lembranças com vários tipos de materiais. |
| Dia do pintor | Conhecer o mundo da arte | Reconhecer pintores e obras. | Demonstração de tela e criação de telas e vídeos. |
| Dia do livro  | Conhecer a importância da leitura no seu cotidiano.  | Reconhecer os vários tipos de leituras. | Leitura e confecção de livros, vídeos educativos. |
| **AVALIAÇÃO**  | Participação efetiva das atividades.  |
|  |  |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 2018**

**OFICINA DE ARTES NOVEMBRO E DEZEMBRO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO Específico**  | **METODOLOGIA**  |
| Dia da bandeira  | Conhecer o significado da bandeira  |  Identificar as cores da bandeira , reconhecer que ela é um símbolo nacional. | Trabalhar com pintura, recorte e colagem , trabalhar com materiais recicláveis . |
| Dia da proclamação da republica  | Conhecer o significado dessa data. Histórica. | Identificar os autores que participaram da proclamação. | Historias em quadrinho, texto informativo , recorte e colagem. |
| Dia da consciência negra  | Conhecer a importância da data. | Reconhecer a importância dos negros em nossa sociedade. | Uso de poemas , musicas e pinturas comidas típicas. |
| Natal  | Conhecer os símbolos. | Reconhecer o significados dos símbolos natalinos. | Musicas, teatro, pinturas , recorte , colagem. |
|  |  |  |  |
| **AVALIAÇÃO**  | Participação efetiva das atividades.  |
|  |  |