

MUNICÍPIO: CAMPINA DO SIMÃO

ESCOLA: .....

PROFESSOR (A): .....

ALUNO (A): ..... TURMA: 3º ANO

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL

REFERENTE AO 2º TRIMESTRE – 17/08/2020 à 28/08/2020



## O SOLO

O SOLO, TAMBÉM CHAMADO DE TERRA OU CHÃO É FORMADO POR PEQUENINOS PEDAÇOS DE ROCHAS E RESTOS DE PLANTAS E ANIMAIS, PODENDO SER ENCONTRADO VARIOS TIPOS NA SUPERFÍCIE TERRESTRE. O SOLO TEM GRANDE IMPORTÂNCIA NA VIDA DE TODOS OS SERES VIVOS DO NOSSO PLANETA, ASSIM COMO O AR, A ÁGUA, O FOGO E O VENTO.

É DO SOLO QUE RETIRAMOS PARTE DOS NOSSOS ALIMENTOS E QUE SOBRE ELE, NA MAIORIA DAS VEZES, CONSTRUÍMOS NOSSAS CASAS.

1) Complete as frases de maneira que fiquem corretas.

O \_\_\_\_\_ é a parte da crosta terrestre onde nascem e \_\_\_\_\_ diversas plantas, onde vivem as \_\_\_\_\_ e muitos outros \_\_\_\_\_.

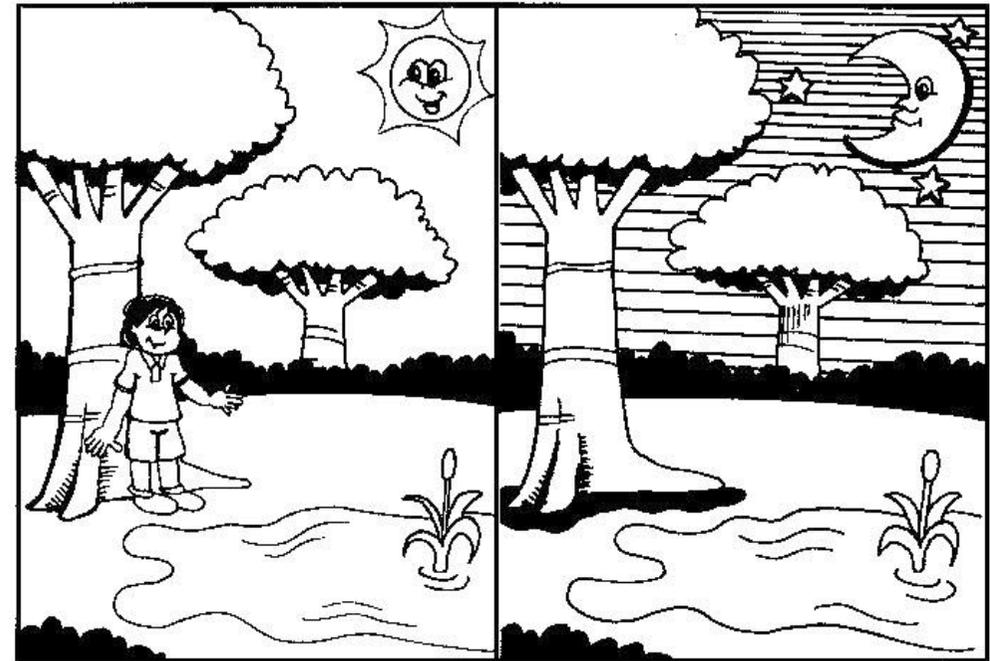
( pessoas – animais – solo – crescem )

2) Marque V para alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O solo também é chamado de terra ou chão.
- ( ) O solo é formado de pequeninos pedaços de rochas e restos de plantas e animais.
- ( ) na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.
- ( ) na superfície terrestre podemos encontrar diversos tipos de solo.

## O SOLO

✎ Pinte o desenho que representa o sol iluminando e aquecendo a Terra.



### Pesquisando:

- Descubra o que o solo oferece de importante para o homem.
- ✎ Desenhe ou escreva no quadro abaixo.

## Sinais de Pontuação

1) Leia esta piada observando os sinais de pontuação:

**Um pescador conhecido por contar vantagens, conversando com o amigo fazendeiro, disse:**

**Pesquei outro dia um peixe tão grande que quase nem coube no meu barco.**

\_\_Aí o outro falou:

\_\_Na minha fazenda tem uma panela tão grande que quase nem cabe na minha cozinha.

O pescador então perguntou:

\_\_Mas pra que serve uma panela tão grande assim?

O fazendeiro respondeu:

\_\_Pra cozinhar o peixe que você pescou!

2) Leia novamente o texto (piada) e copie abaixo uma frase com:

Ponto final.

---

Ponto de interrogação.

---

Dois pontos.

---

Ponto de exclamação.

---

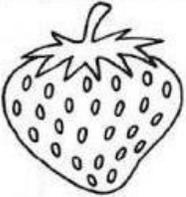
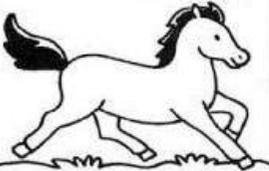
Travessão.

---

2. Relacione observando os sinais de pontuação usados em cada frase:

- |                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| Ponto final           | ( ) – Que lindos olhos!          |
| Dois pontos           | ( ) Qual é o seu nome?           |
| Ponto de exclamação   | ( ) A coelha de Marina é branca. |
| Ponto de interrogação | ( ) A professora perguntou:      |

3) Forme frases com os desenhos usando os sinais de pontuação:

		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Frases Interrogativas:** Ocorre quando uma pergunta é feita pelo emissor da mensagem.

Ex.: Por que sovaço de cobra?

**Frases Afirmativas:** Ocorre quando exprime uma afirmação.

Ex.: Eu sou muito feliz neste lugar.

**Frases Negativas:** Exprime uma negação.

Ex.: Hoje, não podemos brincar no igarapé.

**Frases Exclamativas:** O emissor exterioriza um estado afetivo.

Ex.: Que pena! O igarapé se parece um depósito de lixo.

) Classifique as frases em: **Interrogativa, afirmativa, exclamativa.**

A) “Você ficou curioso?” \_\_\_\_\_

B) “O menino gosta de brincar com seus amigos.” \_\_\_\_\_

C) “Que lugar tranquilo para se viver!” \_\_\_\_\_

2) Marque a alternativa que apresenta

A) ( ) Os avôs contam histórias de sua infância?

B) ( ) Como gosto de morar neste lugar!

C) ( ) Cobras não tem axilas, nem sovaço.

3) Escreva uma frase negativa.

\_\_\_\_\_

4) Escreva (a) para frases afirmativas e (n) para frases negativas:

( ) eu não poluo o meio ambiente.

( ) ouço o canto dos pássaros.

( ) as pessoas contam histórias da cidade.

( ) eu não ajudei minha mãe hoje.

5) Agora mostre que apendeu: escreva um verso ou uma piada.

( Não esqueça de usar letra maiúsculas e os sinais de pontuação quando necessário.) Use letra cursiva, “letra de mão”.

\_\_\_\_\_

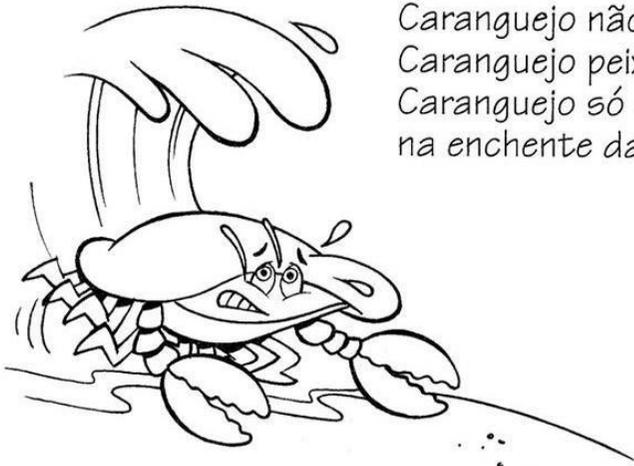
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

que

qui



Caranguejo não é peixe.  
Caranguejo peixe é.  
Caranguejo só é peixe  
na enchente da maré.

Folclore

Copie.

O caranguejo Guilherme

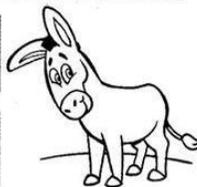
tocou guitarra para os peixes,

mas ninguém gostou.



águia

jeque



SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

Veja quanto eu tenho e depois escreva-os em palavras:



1) Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo.



R\$ 5,00

Cinco reais

R\$ 10,00

R\$ 2,00

R\$ 20,00

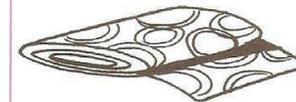
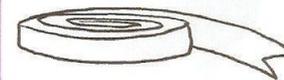
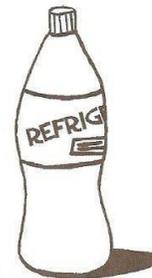
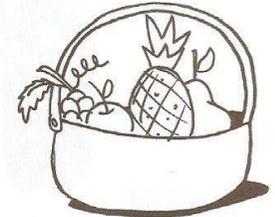
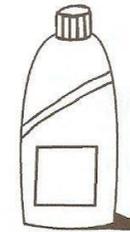
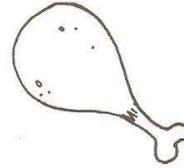
R\$ 50,00

R\$ 100,00



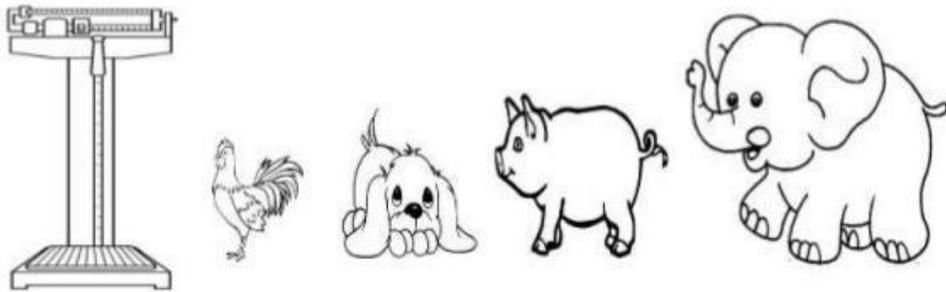
### COMPRANDO A QUILO

• FAÇA UM X NOS PRODUTOS QUE COMPRAMOS A QUILO.



1) Observe e responda:

Marcelo trabalha no zoológico e foi conferir o peso de alguns animais.



Observando os animais, podemos perceber que o animal mais pesado é:

- A)  Cachorro
- B)  Porco
- C)  Elefante
- D)  Galo



A unidade usada para medir a massa é o quilograma.

Observe as figuras abaixo e responda.



- a) Quantos quilos pesa Gabriel? \_\_\_\_\_
- b) Quantos quilos pesa Thiago? \_\_\_\_\_
- c) Quem é o mais pesado? \_\_\_\_\_



<http://www.hugolescargot.com>

- |     |      |      |      |
|-----|------|------|------|
| - 2 | - 16 | - 24 | - 36 |
| - 8 | - 20 | - 32 | - 48 |

# MINHA CIDADE



Pense e escreva como é a sua cidade:

A large rectangular box with horizontal lines for writing, intended for the student to describe their own city.

1) Identifique os lugares abaixo e escreva para que eles servem:



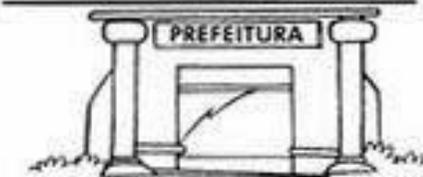
Two horizontal lines for writing the name and purpose of the hospital.



Two horizontal lines for writing the name and purpose of the maternity hospital.



Two horizontal lines for writing the name and purpose of the city council.



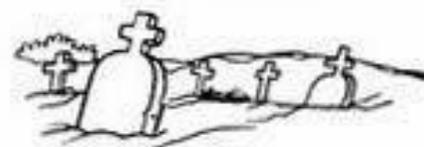
Two horizontal lines for writing the name and purpose of the city hall.



Two horizontal lines for writing the name and purpose of the store.



Two horizontal lines for writing the name and purpose of the park.



Two horizontal lines for writing the name and purpose of the crematorium.



Two horizontal lines for writing the name and purpose of the day care center.

PROCURE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM A MULTIPLICAÇÃO DOS PEIXES

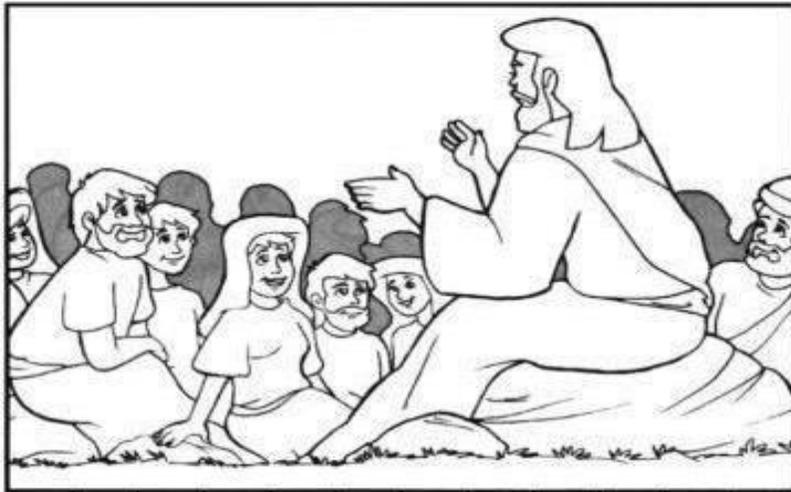
HISTORIA CONTADA POR Mateus 14:13-21, Marcos 6:31-44, Lucas 9:10-17 e João 6:5-15).  
em **22 de agosto**.

O Dia do Folclore Brasileiro é comemorado

Este milagre também é conhecido como milagre dos cinco pães e dois **peixes**.

Procure no quadro abaixo as seguintes palavras:

- JESUS
- MULTIDÃO
- DISCÍPULOS
- ANDRÉ
- PÃO
- PEIXE
- BONDADE
- REPARTIR
- RAPAZ
- SEMELHANTE



U	D	R	A	P	A	Z	N	D	U	O	I
O	I	L	N	I	S	A	M	A	D	T	R
U	S	Z	D	M	N	H	P	E	I	X	E
R	C	D	R	D	U	I	N	L	É	S	P
H	Í	A	É	B	J	L	Z	D	R	N	A
É	P	L	S	D	O	E	T	B	A	I	R
S	U	Z	S	B	S	N	S	I	Ã	A	T
O	L	P	H	D	I	T	D	U	D	O	I
U	O	S	P	Ã	O	P	T	A	S	Ã	R
P	S	H	S	B	D	T	I	O	D	U	O
S	E	M	E	L	H	A	N	T	E	E	C



VAMOS BRINCAR DE CAÇA - PALAVRAS?

 SACI	 CURUPIRA	
 BOITATÁ	 IARA	 LOBISOMEM

M	A	S	A	C	I	X	I	S	P
N	V	C	U	R	U	P	I	R	A
B	O	I	T	A	T	Á	K	D	I
T	V	I	A	R	A	G	F	D	U
V	L	O	B	I	S	O	M	E	M

## PLANO DE AÇÃO ATIVIDADES DE ARTES

TURMA: 3º ANO

Data: 17/08/2020 até 28/08/2020.

Aluno (a): \_\_\_\_\_

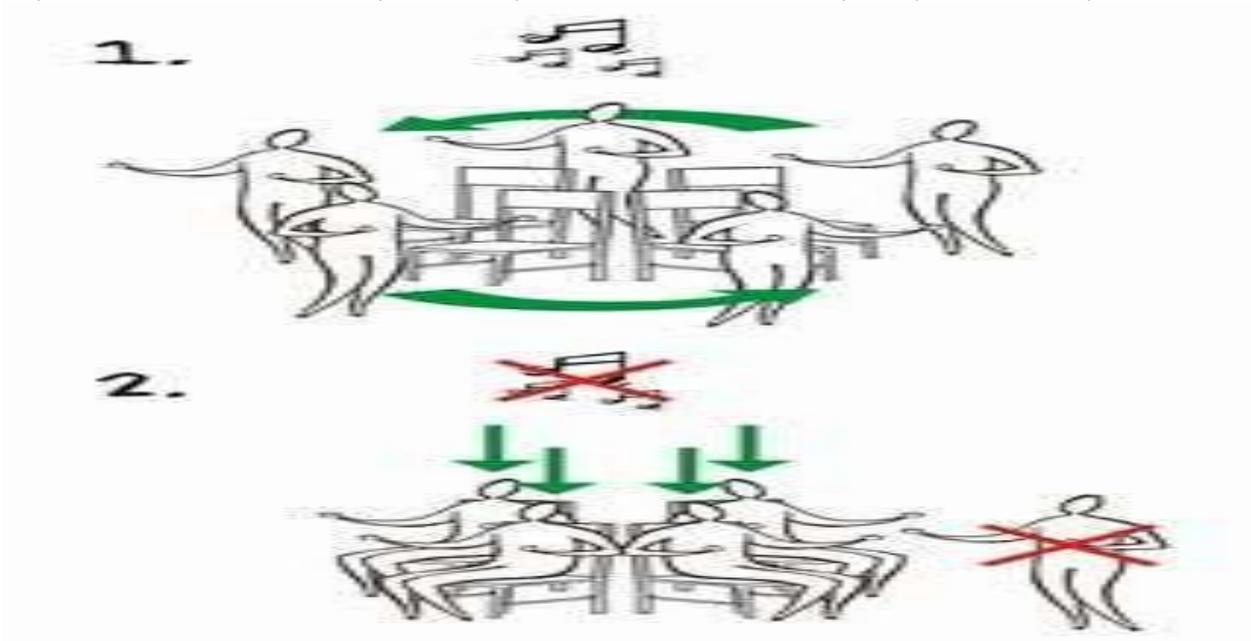
### CENA DANÇADA

Atividade 1

DANÇA DAS CADEIRAS



Os alunos ficam em pé rodando e dançando em volta de uma fila de cadeiras enquanto uma música toca. Quando a música parar, todos têm que sentar em uma cadeira. Quem não conseguir sai do jogo. A quantidade de cadeiras tem que ser sempre um número menor do que a quantidade de pessoas.



OBS;POSTAR O VIDEO NO GRUPO DA SUA TURMA ,BORA SE DIVERTIR.

- COLORIR O DESENHO.

