

**ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO
VITAL BRASIL – EIEF**

PROFESSORA:

ISOLINA WALTER CORDEIRO

CLASSE ESPECIAL

ALUNO(A):

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL

01/03/21 À 12/03/21

CAMPINA DO SIMÃO/PR



ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



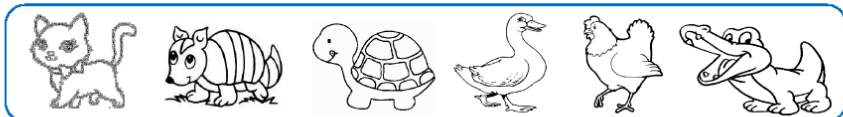
GONTANDO E IDENTIFICANDO

- CONTE OS DESENHOS E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

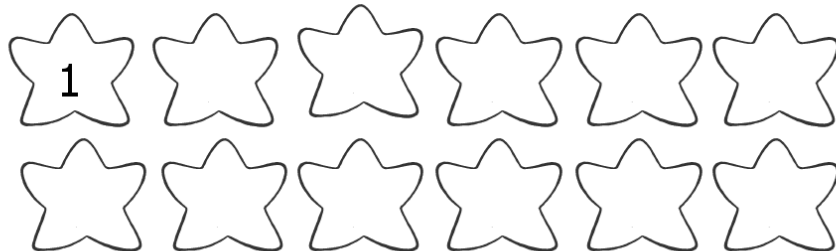
	<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> 9		<input type="checkbox"/> 4
	<input type="checkbox"/> 6		<input type="checkbox"/> 6		<input type="checkbox"/> 3
	<input type="checkbox"/> 7		<input type="checkbox"/> 5		<input type="checkbox"/> 8

	<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> 11		<input type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> 6		<input type="checkbox"/> 12		<input type="checkbox"/> 1
	<input type="checkbox"/> 5		<input type="checkbox"/> 10		<input type="checkbox"/> 2

- CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE DOS OUTROS.



- NUMERE AS ESTRELINHAS.




www.amorensina.com

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Aluno: _____

ORDENANDO AS SÍLABAS

1) Ordene as sílabas e forme palavras.



ris	te	Ma
dis	des	pe
tu	ta	es
la	co	to
la	da	

2) Troque os símbolos pelas sílabas do quadro, complete as palavras e escreva-as abaixo.

os	as	es	is

ca	p to	tojo
trela	m quito	p cada



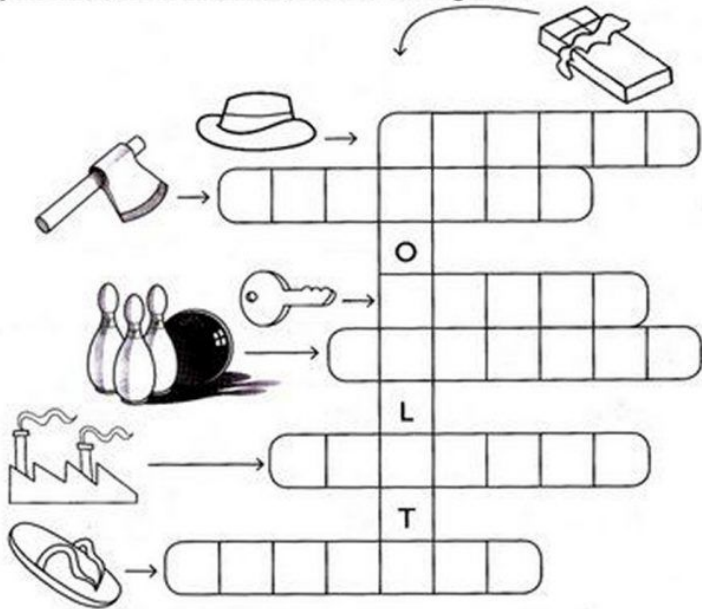
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

CRUZADINHA DO CH

1) Encaixe, na cruzadinha, o nome das figuras.



2) Escolha duas palavras da cruzadinha acima e faça frases com elas.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

É MUITO FÁCIL!

Resolva as operações começando sempre pelas unidades. Veja!

$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 12 \\ + 34 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 21 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 52 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 30 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 41 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 33 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 14 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 51 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 15 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$

ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS

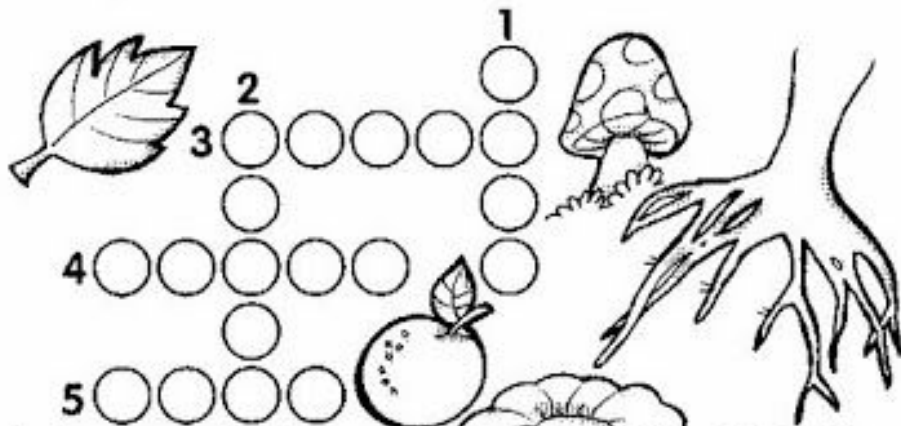
21 _____

11 _____ 19 _____

25 _____

18 _____

CRUZA - FÁCIL



- 1- Segura a planta no solo.
- 2- Protege a semente.
- 3- Responsável pela respiração da planta.
- 4- Leva alimento para a planta.
- 5- Se transforma em fruto.

De que as plantas precisam para crescerem?
Procure no caça-palavra.

Q	F	B	W	R	X	B	G	C	T	G	P
J	C	P	Á	G	U	A	V	S	E	C	L
V	A	F	W	V	G	D	B	S	R	W	A
T	L	R	L	U	Z	G	X	G	R	B	R
H	O	V	N	G	R	W	Z	F	A	K	S
V	R	O	J	Z	X	P	M	L	J	H	G

PRODUÇÃO DE TEXTO COM PREENCHIMENTO DE LACUNAS

- Apresenta-se a cena da história, fazendo o comentário sobre a mesma.
- Em seguida, pede-se às crianças que preencham as lacunas abaixo.



1) Observar a história e completar, escrevendo palavras que faltam:

- Esta é a história de um _____ .
 Ele caiu na _____ .
 Ele ficou _____ .
 Marizinha resolveu dar-lhe um _____ .
 O banho foi na _____ .
 Ela usou _____ e o esfregou bem.
 O cachorrinho ficou _____ .
 Ela foi passear com o _____
 e colocou uma _____ no pescoço.

2) Escrever no espaço abaixo um título para a história.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Eu já comecei o texto, agora continue contando o que aconteceu com a borboleta Zeleta.


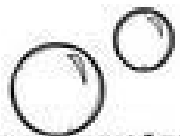
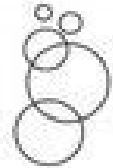



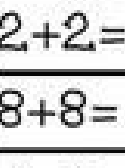
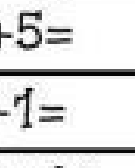
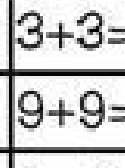
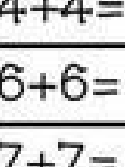
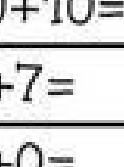
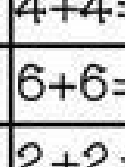
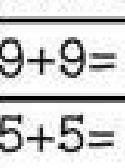

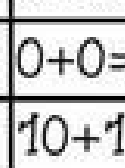
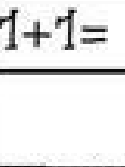

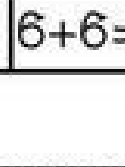






A borboleta da asa quebrada



A borboleta Zeleta estava voando feliz pelo jardim. De repente...

NOME: _____

RESOLVA AS ADIÇÕES:

 2+2=	 5+5=	 3+3=
 8+8=	 1+1=	 9+9=
 4+4=	 10+10=	 4+4=
 6+6=	 7+7=	 6+6=
 7+7=	 0+0=	 2+2=
 9+9=	 5+5=	 0+0=
 5+5=	 3+3=	 10+10=
 1+1=	 8+8=	 6+6=

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
 Aluno: _____



COMPLETANDO O TEXTO

1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Use as palavras do quadro e complete a história.

**irmãos – surpresa – ingredientes – forno
 aniversário – feliz – trabalho – livro**

Era _____ da mãe de Frederico e de Isabele.
 Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o _____ de receitas e os _____
 para fazer o bolo.

Os dois _____ prepararam o bolo e o colocaram
 no _____ para assar.

Quando mamãe chegou do _____, ficou
 muito _____ com a _____ que os filhos
 lhe prepararam.


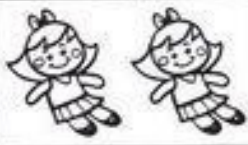




3) Quantos anos a mamãe dos
 meninos está fazendo? Coloque
 a idade dela no bolo e enfeite-o.



DIA DE COMPRAS

1) Gabriel e Flávia foram a uma loja de brinquedos e compraram alguns produtos.

Observe os produtos e os preços. Complete o quadro e, depois, resolva:

Preço	Comprei	Gastei
 R\$5,00		$5 + 5 = \square$ R\$ = <input type="text"/>
 R\$4,00		$4 + 4 + 4 = \square$ R\$ = <input type="text"/>
 R\$2,00		$2 + 2 + 2 + 2 = \square$ R\$ = <input type="text"/>

A) Gabriel comprou um jogo de dominó e uma bola. Quanto Gabriel gastou?

B) Flávia comprou uma boneca e um jogo de dominó. Quanto Flávia gastou?

C) Quem gastou mais? Marque com um X.

Flávia

Gabriel

