

**ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO  
VITAL BRASIL – EIEF**

**PROFESSORA:**

**ISOLINA WALTER CORDEIRO**

**CLASSE ESPECIAL**

**ALUNO(A):**

---

**ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL**

**01/03/21 À 12/03/21**

**CAMPINA DO SIMÃO/PR**



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Alfabetizar com AMOR  
www.amorensina.com

### CONTANDO E IDENTIFICANDO

- CONTE OS DESENHOS E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

	2
	6
	7

	9
	6
	5

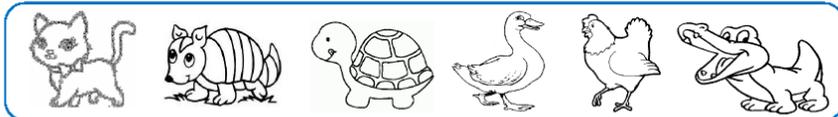
	4
	3
	8

	1
	6
	5

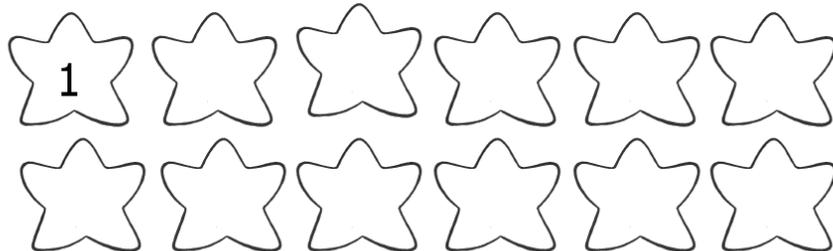
	11
	12
	10

	7
	1
	2

- CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE DOS OUTROS.



- NUMERE AS ESTRELINHAS.



www.amorensina.com

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_



### ORDENANDO AS SÍLABAS

1) Ordene as sílabas e forme palavras.



ris	te	Ma
dis	des	pe
tu	ta	es
la	co	to
la	da	


2) Troque os símbolos pelas sílabas do quadro, complete as palavras e escreva-as abaixo.

CO

ES

os	as	es	is

ca	p  to	tojo
trela	m  quito	p  cada



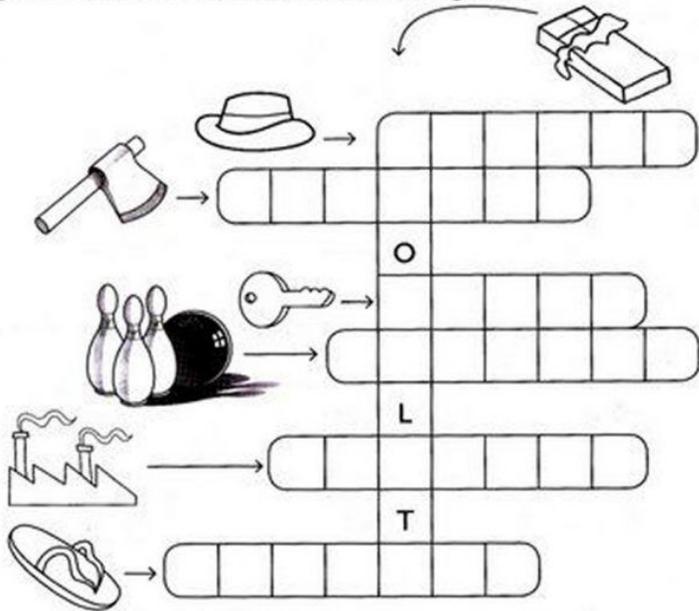
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

## CRUZADINHA DO CH

1) Encaixe, na cruzadinha, o nome das figuras.



2) Escolha duas palavras da cruzadinha acima e faça frases com elas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

## É MUITO FÁCIL!

Resolva as operações começando sempre pelas unidades. Veja!

A grid of nine apples, each containing a simple addition problem:

$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 12 \\ + 34 \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 21 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 52 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 30 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 41 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 33 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 14 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 51 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 15 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$

ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS

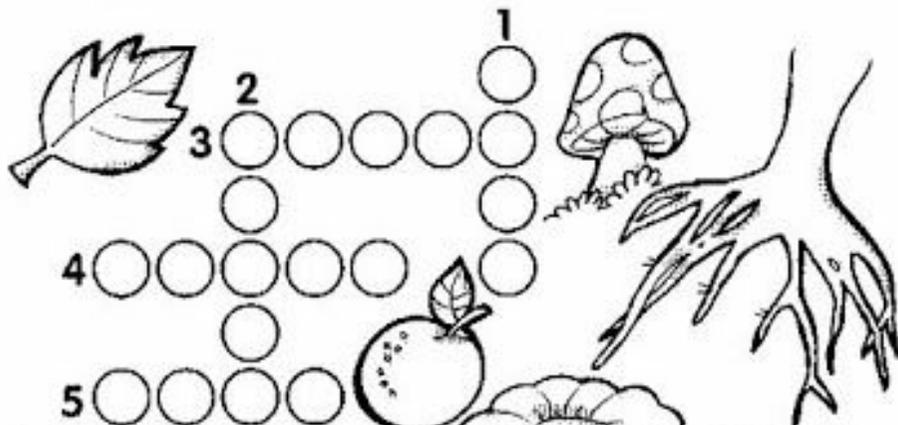
21 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

# CRUZA - FÁCIL



- 1- Segura a planta no solo.
- 2- Protege a semente.
- 3- Responsável pela respiração da planta.
- 4- Leva alimento para a planta.
- 5- Se transforma em fruto.

De que as plantas precisam para crescerem?  
Procure no caça-palavra.

Q	F	B	W	R	X	B	G	C	T	G	P
J	C	P	Á	G	U	A	V	S	E	C	L
V	A	F	W	V	G	D	B	S	R	W	A
T	L	R	L	U	Z	G	X	G	R	B	R
H	O	V	N	G	R	W	Z	F	A	K	S
V	R	O	J	Z	X	P	M	L	J	H	G

## PRODUÇÃO DE TEXTO COM PREENCHIMENTO DE LACUNAS

- Apresenta-se a cena da história, fazendo o comentário sobre a mesma.
- Em seguida, pede-se às crianças que preencham as lacunas abaixo.



1) Observar a história e completar, escrevendo palavras que faltam:

- Esta é a história de um \_\_\_\_\_ .  
 Ele caiu na \_\_\_\_\_ .  
 Ele ficou \_\_\_\_\_ .  
 Marizinha resolveu dar-lhe um \_\_\_\_\_ .  
 O banho foi na \_\_\_\_\_ .  
 Ela usou \_\_\_\_\_ e o esfregou bem.  
 O cachorrinho ficou \_\_\_\_\_ .  
 Ela foi passear com o \_\_\_\_\_ .  
 e colocou uma \_\_\_\_\_ no pescoço.

2) Escrever no espaço abaixo um título para a história.

Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

# PRODUÇÃO DE TEXTO

Eu já comeci o texto, agora continue contando o que aconteceu com a borboleta Zeleta.

## A borboleta da asa quebrada



A borboleta Zeleta estava voando feliz pelo jardim. De repente...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

RESOLVA AS ADIÇÕES:

$2+2=$	$5+5=$	$3+3=$
$8+8=$	$1+1=$	$9+9=$
$4+4=$	$10+10=$	$4+4=$
$6+6=$	$7+7=$	$6+6=$
$7+7=$	$0+0=$	$2+2=$
$9+9=$	$5+5=$	$0+0=$
$5+5=$	$3+3=$	$10+10=$
$1+1=$	$8+8=$	$6+6=$

Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
 Aluno: \_\_\_\_\_



### COMPLETANDO O TEXTO

1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Use as palavras do quadro e complete a história.

**irmãos – surpresa – ingredientes – forno  
 aniversário – feliz – trabalho – livro**

Era \_\_\_\_\_ da mãe de Frederico e de Isabele.  
 Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o \_\_\_\_\_ de receitas e os \_\_\_\_\_  
 para fazer o bolo.

Os dois \_\_\_\_\_ prepararam o bolo e o colocaram  
 no \_\_\_\_\_ para assar.

Quando mamãe chegou do \_\_\_\_\_, ficou  
 muito \_\_\_\_\_ com a \_\_\_\_\_ que os filhos  
 lhe prepararam.

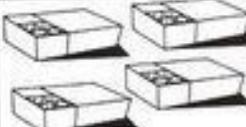
3) Quantos anos a mamãe dos  
 meninos está fazendo? Coloque  
 a idade dela no bolo e enfeite-o.



### DIA DE COMPRAS

1) Gabriel e Flávia foram a uma loja de brinquedos e compraram alguns produtos.

Observe os produtos e os preços. Complete o quadro e, depois, resolva:

Preço	Comprei	Gastei
 R\$5,00		$5 + 5 = \square$ R\$ = <input type="text"/>
 R\$4,00		$4 + 4 + 4 = \square$ R\$ = <input type="text"/>
 R\$2,00		$2 + 2 + 2 + 2 = \square$ R\$ = <input type="text"/>

A) Gabriel comprou um jogo de dominó e uma bola. Quanto Gabriel gastou?

B) Flávia comprou uma boneca e um jogo de dominó. Quanto Flávia gastou?

C) Quem gastou mais? Marque com um X.

Flávia

Gabriel

