

MUNICÍPIO CAMPINA DO SIMÃO

TURMA 1º ANO

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL

REFERENTE AO 1º TRIMESTRE – 26/04/2021 À 07/05/2021



Professoras:

Franciele Bastos

Lediane Hardt

Lucimara Ferreira de Andrade Agostinho,

Edinéia Frigo,

Elisângela da Fonseca,

Tatiane Almeida Boelter

Dia da semana	Data	Disciplina	Carga Horária	Conteúdos	Objetivos	Referências
Segunda-feira	26/04/2021	Português	02h	- Análise linguística/semiótica - Encontros vocálicos.	(PR.EF01LP07.a.1.07) Identificar fonemas e sua representação gráfica, como princípio básico para aquisição do código escrito.	https://br.pinterest.com/pin/235453886755041956/ REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ
		História	02h	- Narrativas familiares e comunitárias.	(PR.EF01HI02.s.1.07) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.	http://wwwmarcelacristina.blogspot.com/2017/10/115-atividades-para-educacao-infantil-5.html REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ
Terça -feira	27/04/2021	Matemática	02h	- O conceito de número e a sua função social.	(PR.EF01MA04.s.1.53) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	- REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ.
		Hora Atividade	02 h			
Quarta-feira	28/04/2021	Português	02h	- Correspondência fonema-grafema. - Leitura e formação de palavras (junções).	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer como se forma os encontros vocálicos diferenciando um encontro do outro; • Formar palavras a partir das vogais; • Despertar o interesse pelas palavras e pela leitura. 	https://misturadealegria.blogspot.com/2017/03/formando-palavras-na-sequencia.html REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ
		Geografia	02h	Referenciais de lateralidade	Identificar lado esquerdo e direito do corpo em atividades que o utilizem como referências.	- CREP E INTERNET
Quinta-feira	29/04/2021	Hora Atividade	04h			
Sexta-feira	30/04/2021	Matemática	02h	- O conceito de número e a sua função social.	(PR.EF01MA02.s.1.06) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos, por meio de recursos (manipuláveis e digitais) e apoio em imagens como suporte para resolver problemas.	- CREP E INERNET.

		Ciências	02h	Escalas do tempo: Semanas	Selecionar exemplos de como a sucessão de dias da semana orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos	- CREP E INTERNET
--	--	----------	-----	---------------------------	---	-------------------

Dia da semana	Data	Disciplina	Carga Horária	Conteúdos	Objetivos	Referências
Segunda-feira	03/05/2021	Português	02h	- Conhecimento do alfabeto. (família silábica da letra B)	(PR.EF01LP02.a.1.02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/ grafemas que representem fonemas, para que se efetive a compreensão dessa relação. (PR.EF01LP08.a.1.08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.	http://alexandrabhenrique.blogspot.com/2012/11/atividades-letra-b.html REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ
		História	02h	- Narrativas familiares e comunitárias.	(PR.EF01HI07.s.1.15) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, respeitando as diferenças.	http://atividadescolorir10.blogspot.com/2014/11/atividades-para-trabalhar-identidade.html?m=1 REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ
Terça -feira	04/05/2021	Matemática	02h	- Problemas de adição e de subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar.	(PR.EF01MA08.s.1.39) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	- CREP E INERNET.

		Hora Atividade	02 h			
Quarta-feira	05/05/2021	Português	02h	- Unidades fonológicas.	PR.EF01LP13.a.1.09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais, a fim de compreender essa especificidade na formação de palavras. (PR.EF01LP07.a.1.07) Identificar fonemas e sua representação gráfica, como princípio básico para aquisição do código escrito.	http://jardimcoloridodatiassuh.blogspot.com/2013/01/atividades-para-alfabetizacao.html REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ
		Geografia	02h	Referenciais de lateralidade	Identificar e desenvolver relações espaciais, topológicas tendo como referência o corpo (aplicar princípios de localização e posições de objetos).	CREP E INTERNET
Quinta-feira	06/05/2021	Hora Atividade	04h			
Sexta-feira	07/05/2021	Matemática	02h	- Problemas de adição e de subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar.	(PR.EF01MA08.s.1.39) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	-CREP E INERNET.
		Ciências	02h	Escalas do tempo: Períodos diários	Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos.	- CREP INTERNET



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

ESCOLA: _____

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL –

REFERENTE AO 1º TRIMESTRE – 26/04/2021 À 07/5/2021

1º de Maio



DIA DO TRABALHO

1- JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS. LEIA.

A + I =

E + U =

U + I =

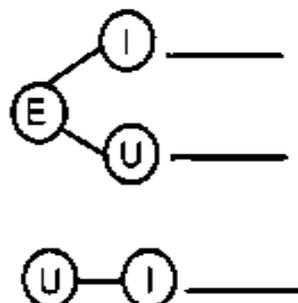
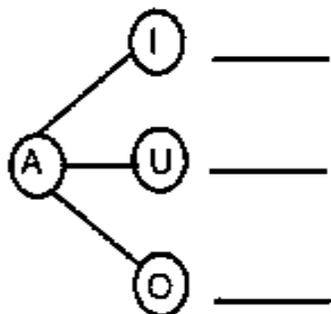
A + U =

O + I =

E + I =



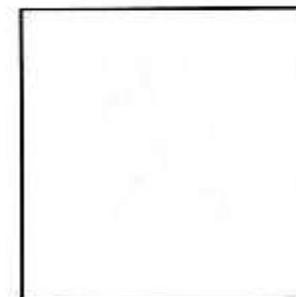
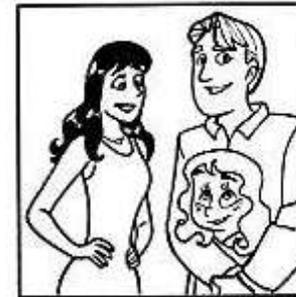
LIGUE AS LETRAS E FORME PALAVRAS USANDO AS VOGAIS.



EU TENHO UMA FAMÍLIA

1 NOS QUADROS ABAIXO, HÁ VÁRIOS TIPOS DE FAMÍLIA. FAÇA UM X NO QUADRO DA FAMÍLIA QUE MAIS SE IDENTIFICA COM A SUA.

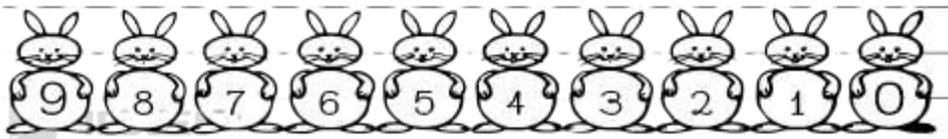
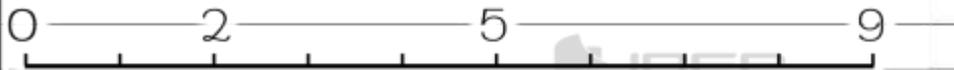
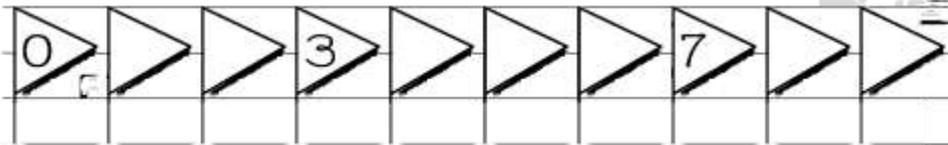
CASO NENHUMA DESSAS FAMÍLIAS SE PAREÇA COM A SUA, DESENHE-A NO QUADRO EM BRANCO.



MATEMÁTICA: 1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA.

1		3		5
6			9	
11	12		14	
	17			20

2- COMPLETE OBSERVANDO A ORDEM DOS NÚMEROS NATURAIS.



CIÊNCIAS

3 - QUE DIA DA SEMANA É HOJE?

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

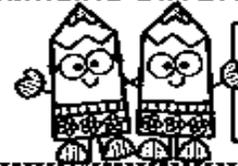
QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

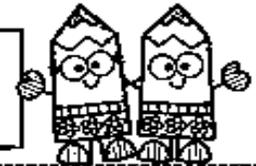
SEXTA-FEIRA

SÁBADO

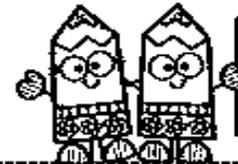
4 - O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:



5 - O ÚLTIMO DIA DA SEMANA É:



6 - O DIA DA SEMANA QUE ESTÁ ENTRE TERÇA-FEIRA E QUINTA-FEIRA É:



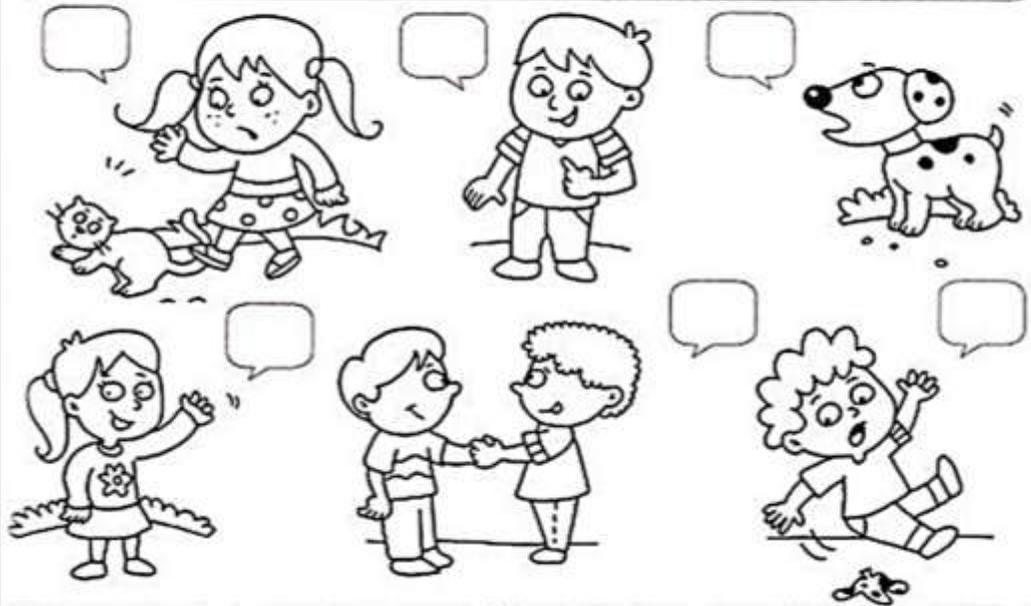
7 - O DIA DA SEMANA QUE MAIS GOSTO É:



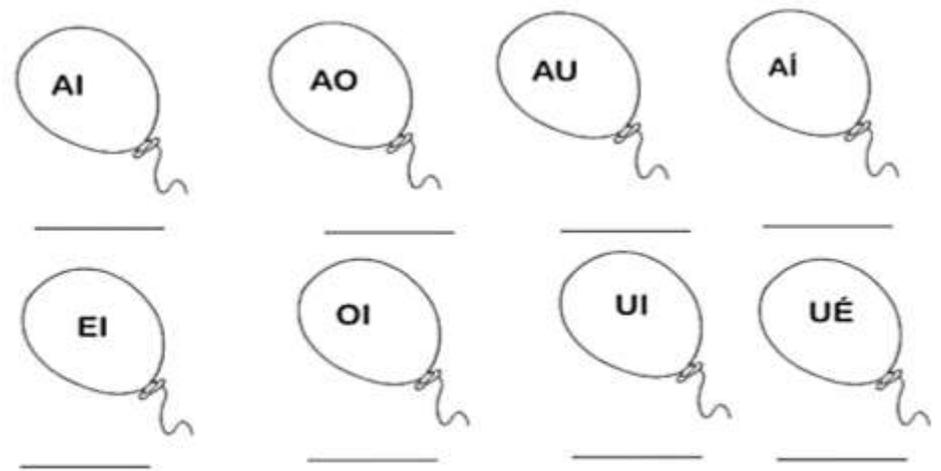
PORTUGUÊS

1) OBSERVE AS CENAS E ESCREVA, NOS BALÕES, O QUE OS PERSONAGENS DIZEM. SE PRECISAR, CONSULTE AS FICHAS.

OI EI EU AI UI AU



LEIA E COPIE OS ENCONTROS VOCÁLICOS:

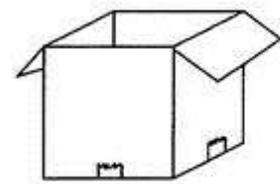


GEOGRAFIA

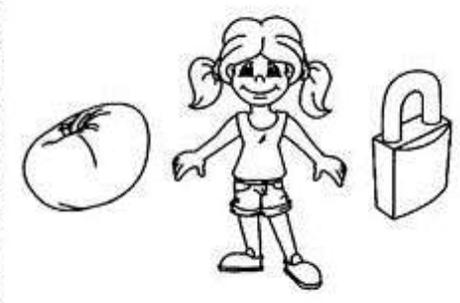
⇒ 1) FAÇA UM X NO DESENHO À DIREITA DO MENINO:



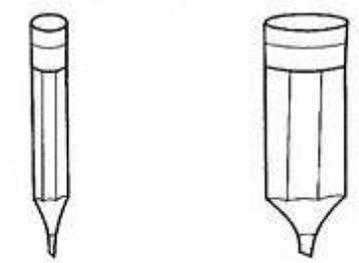
⇒ 3) DESENHE UM BRINQUEDO DENTRO DA CAIXA:



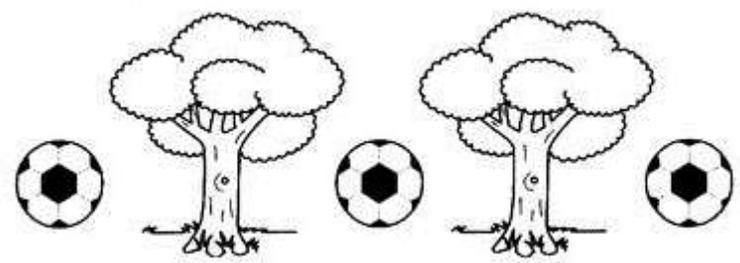
⇒ 2) FAÇA UM O NO DESENHO À ESQUERDA DA MENINA:



⇒ 4) PINTE O LÁPIS MAIS ESTREITO E CIRCULE O LÁPIS MAIS LARGO:

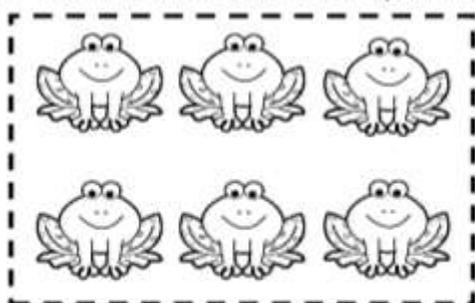


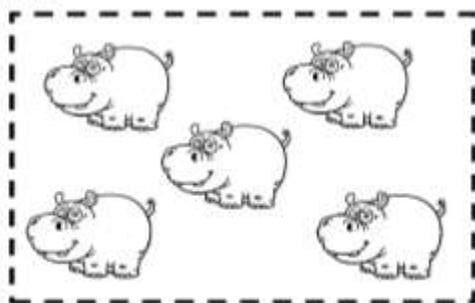
⇒ 5) MARQUE A BOLA QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS ÁRVORES:

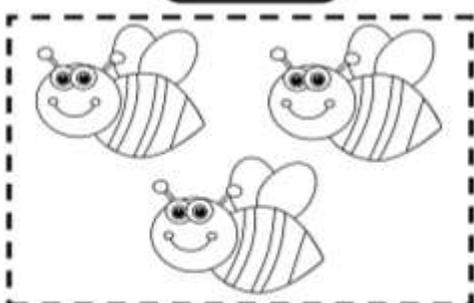


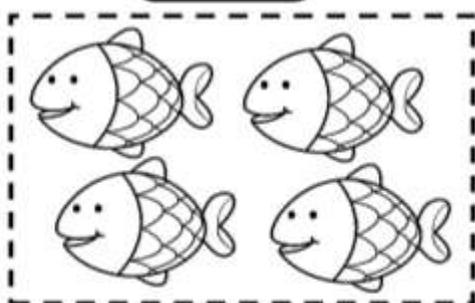
MATEMÁTICA

3- CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE









4- PINTE A QUANTIDADE INDICADA

4	
7	
8	

PORTUGUÊS

FAMÍLIA SILÁBICA

B



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS
BA - BE - BI - BO OU BU



___LA



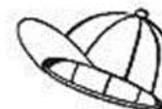
___LEIA



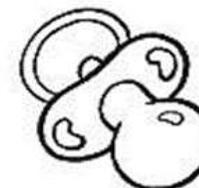
___LE



___BÊ



___NÊ



___CO



___CA



___TATA



___TERRABA

PORTUGUÊS

JUNTE AS SÍLABAS, LEIA E COPIE
DEPOIS CONTE QUANTAS SÍLABAS TEM CADA UMA:

	(A)	_____	()	
(BO)	(BO)	_____	()	
	(BA)	_____	()	
<hr/>				
	(BÊ)	_____	()	
(BE)	(BE)	_____	()	
	(BO)	_____	()	
<hr/>				
	(BO)	_____	()	
(BA)	(BA)	_____	()	
	(Í)	(A)	_____	()

HISTÓRIA

AGORA É SUA VEZ DE FALAR UM POUCO SOBRE VOCÊ!

1-COMPLETE A FICHA COM SEUS DADOS:

A) SEU NOME COMPLETO É: _____

B) SUA IDADE É: _____ ANOS.

C) DESENHE COMO VOCÊ:



PARA VIVERMOS EM HARMONIA, DEVEMOS SEMPRE COOPERAR COM NOSSOS FAMILIARES.

CIRCULE O QUE VOCÊ FAZ PARA COOPERAR EM CASA.



COZINHAR



ATENDER O TELEFONE



VARRER A CASA



LAVAR A LOUÇA



REGAR AS PLANTAS

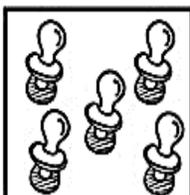
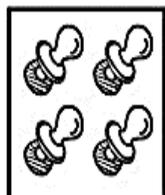


ORGANIZAR OS BRINQUEDOS

MATEMÁTICA

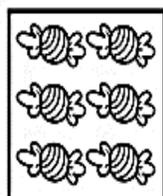
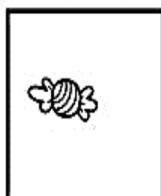
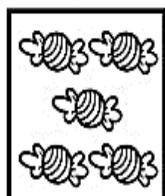
VAMOS SOMAR?

O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



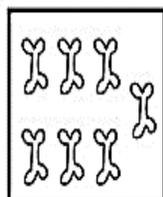
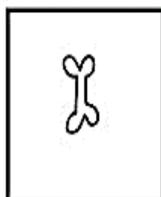
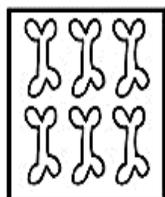
$$\square + \square = \square$$

BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



$$\square + \square = \square$$

O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELE TEM AGORA?

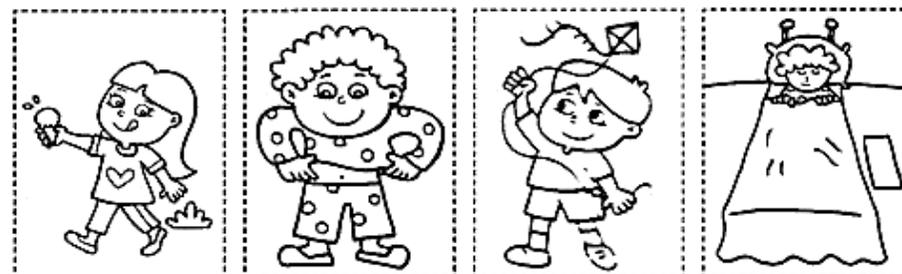
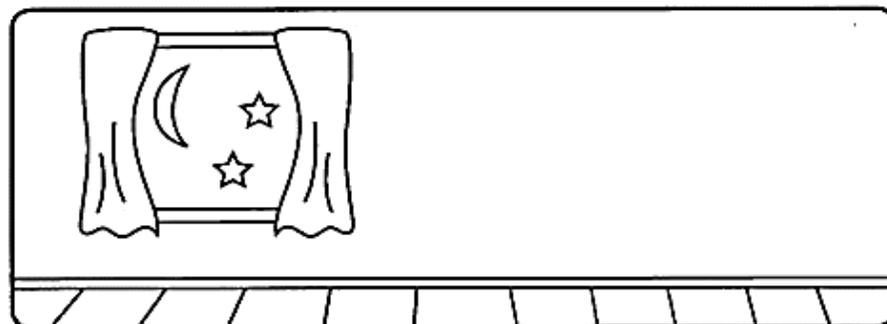
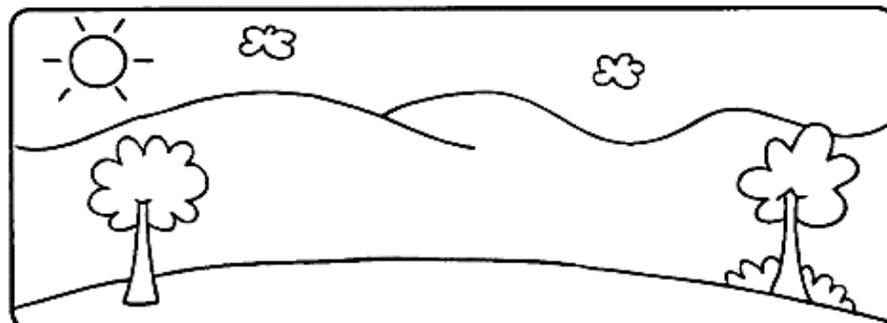


$$\square + \square = \square$$

CIÊNCIAS

É DIA OU NOITE?

 PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.



MATEMÁTICA

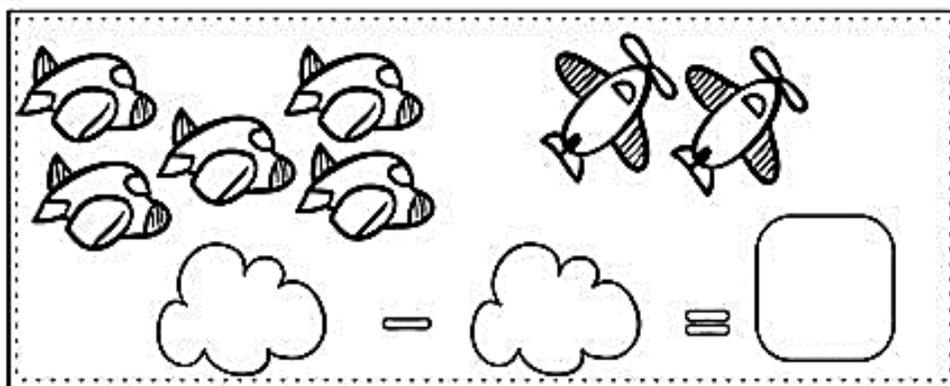


PROBLEMINHAS

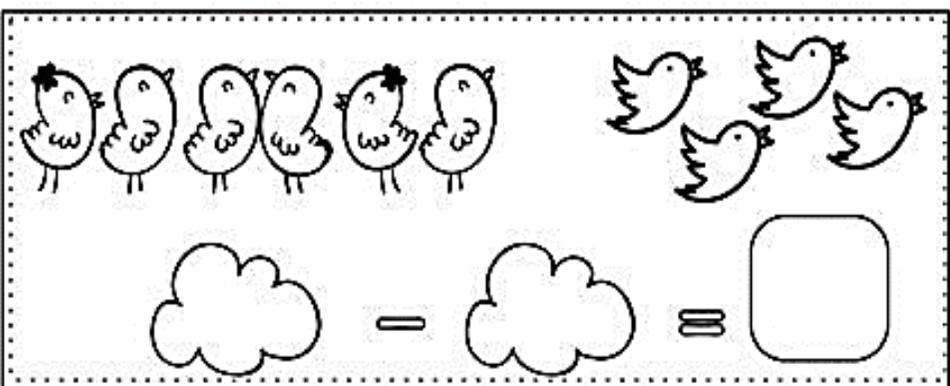
COM SUBTRAÇÃO



1- HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOIS DECOLARAM. QUANTOS FICARAM?



2- HAVIAM 6 PASSARINHOS NO JARDIM, QUATRO VOARAM. QUANTOS FICARAM?



GEOGRAFIA



QUAL É O LADO?

1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE FRENTE. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.

LADO DIREITO



LADO ESQUERDO

2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

ESQUERDO.

DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:

ESQUERDA.

DIREITA.



ANA BATE A BOLA COM A MÃO:

ESQUERDA.

DIREITA.