

CAMPINA DO SIMÃO

ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

ALUNO (A): _____

**ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAIS
REFERENTE AO 1º TRIMESTRE – 26/04/2021 À 07/05/2021
EDUCAÇÃO INFANTIL III**

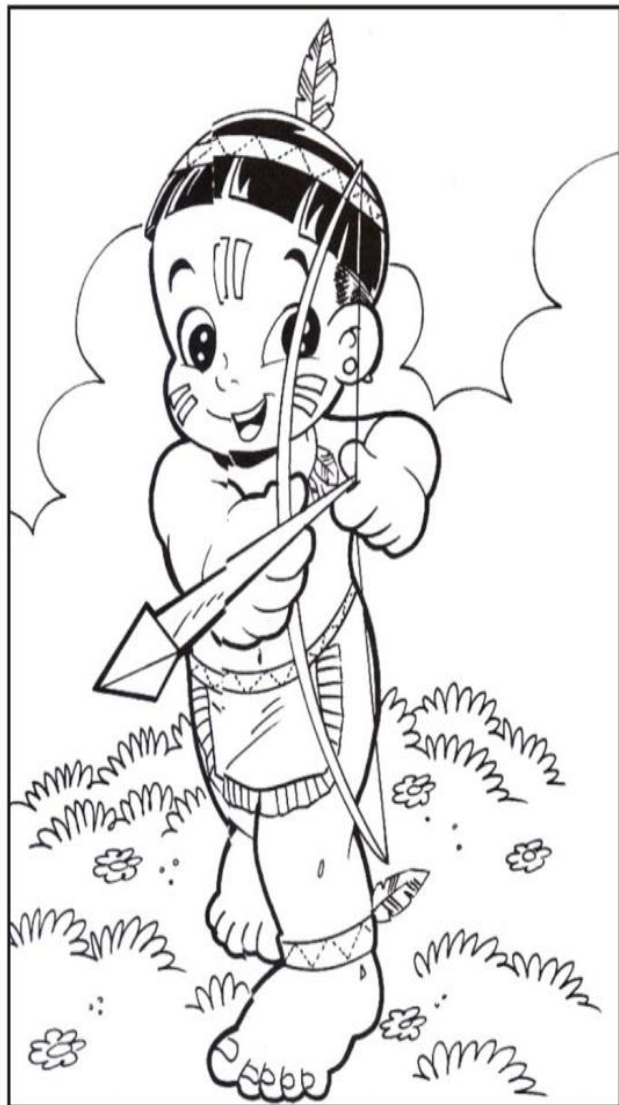


VAMOS ENFEITAR O ÍNDIO?

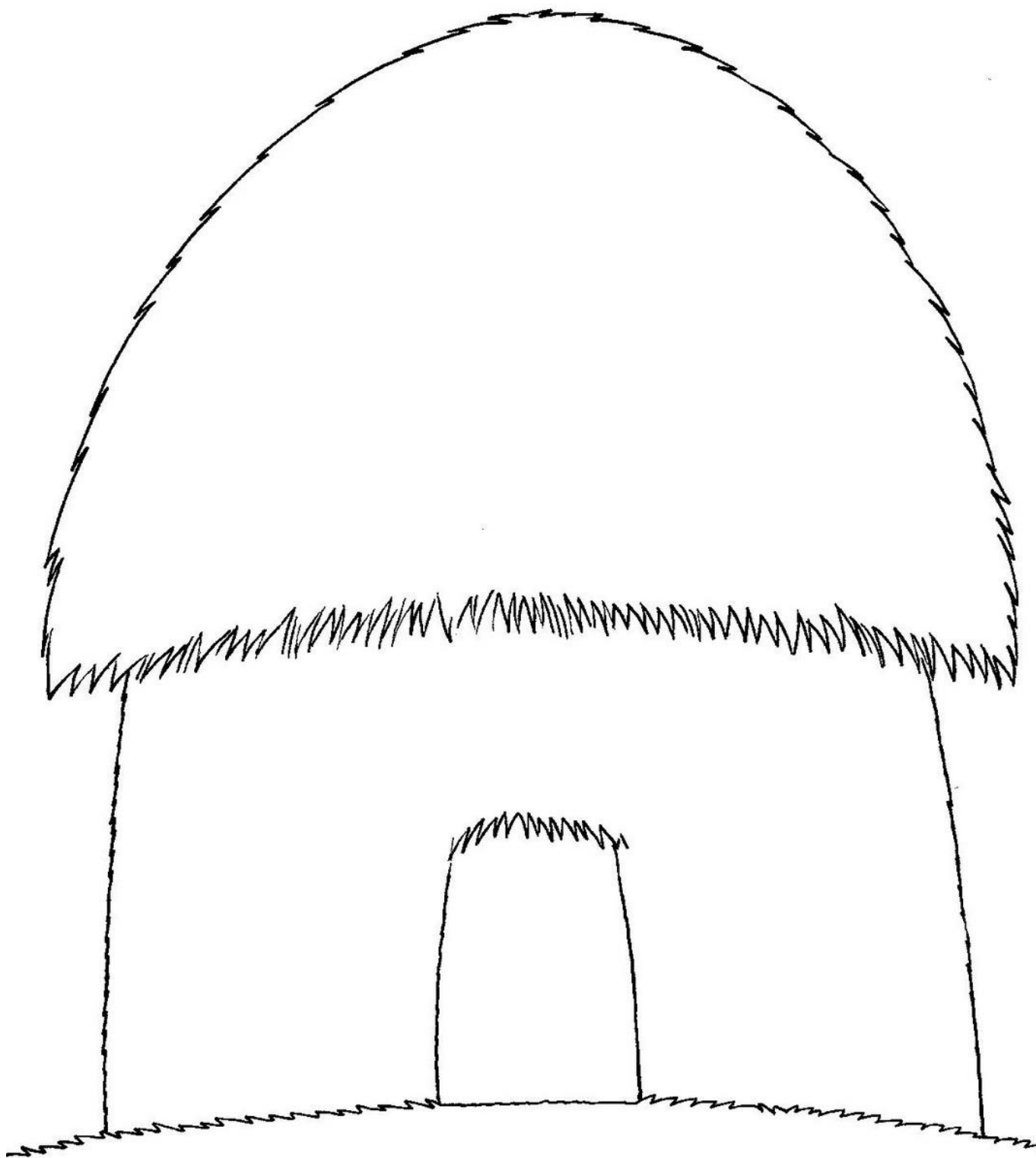
**FAÇA UM BELO COLORIDO NO DESENHO USANDO GIZ DE CERA.
COLE PEDACINHOS DE PAPEL COLORIDO NO COCAR DO ÍNDIO**



**APÓS CANTAR A MÚSICA “VAMOS BRINCAR DE ÍNDIO”. (XUXA)
CIRCULE COM GIZ DE CERA VERMELHO QUAL ÍNDIO REPRESENTA
VOCÊ:**



**COMO É IMPORTANTE REUTILIZAR MATERIAIS!
UTILIZE APARAS DE LÁPIS OU PALHA E COLE NA OCA INDÍGENA.**



**COM A AJUDA DA MAMÃE E DO PAPAI VAMOS CONFECCIONAR
UMA TENDA:**

- **PINTE;**
- **RECORTE;**
- **COLE NUMA BASE MAIS FIRME COM PAPEL CARTÃO, CARTOLINA, BOBINA)**





SUGESTÃO DE PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL

1.1 Nome da Unidade Escolar: CMEI- Zeni Terezinha de Freitas

1.2 Endereço: Campina do Simão

1.3 E-mail: [diana- amadorisilva@hotmail.com](mailto:diana-amadorisilva@hotmail.com)

1.4 E-mail: marifnogueira@gmail.com

1.5 Ano: Maternal III - data: 26/04/2021 à 07/05/2021

1.6 Professoras: Diana Silva

1.7 Marizete de Fátima Nogueira da Rosa

DIA DA SEMANA	DIA DO MÊS	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA/ RCO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	REFERÊNCIAS
segunda-feira	26/04/2021	<p>Campo de experiência:</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p>	4H/	<p>ROTINA:</p> <p>CHAMADINHA VIRTUAL;</p> <p>COMO ESTÁ O TEMPO?</p> <p>(Vídeo da historinha)</p> <p>Atividade: Contação de história através de vídeo animado: "O indiozinho"</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a imaginação. Ampliação do vocabulário. 	<p>Internet e CREP</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jJa7Y6UgH8E</p>

terça-feira	27/04/2021	Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.	4H/A	ROTINA: CHAMADINHA VIRTUAL; COMO ESTÁ O TEMPO? Atividade dia do Índio - Colorir o desenho observando os componentes da sua vivencia como tipo de moradia e sua principal fonte de alimentação (frutas).	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora. • Identificar e nomear os componentes da vivencia dos índios. • Desenvolver a percepção visual. 	Internet e CREP
quarta-feira	28/04/2021	Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.	4H/A	ROTINA: CHAMADINHA VIRTUAL; COMO ESTÁ O TEMPO? Atividade: brincadeira do rio. - Oralidade sobre a importância que os índios tem na preservação do meio ambiente dando ênfase para os “RIOS”. - Colocar um colchonete para representar o rio; saltar de um lado para o outro sem molhar o pé (sem pisar no colchonete).	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora; equilíbrio. • Promover a criatividade. • Desenvolver na criança a importância de cuidar dos rios; 	Internet e CREP

quinta-feira	29/04/2021	Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.	4H/A	<p>ROTINA:</p> <p>CHAMADINHA VIRTUAL;</p> <p>COMO ESTÁ O TEMPO?</p> <p>Atividade: “Enfeitar o índio”</p> <p>Colar papel rasgado, colorido no cocar do índio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a coordenação motora. • Desenvolver a concentração. 	Internet e CREP
sexta-feira	30/04/2021	Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.	4H/A	<p>ROTINA:</p> <p>CHAMADINHA VIRTUAL;</p> <p>COMO ESTÁ O TEMPO?</p> <p>(Vídeo da música)</p> <p>Atividade: Cantar, dançar e imitar o ritmo da música. “Brincar de Índio”. (XUXA)</p> <p>Atividade: Identifique na imagem que índio você é (menino ou menina), observando as características que diferenciam meninos de meninas e semelhanças.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer-se e conhecer o outro, observando as semelhanças e diferenças, realizando atividades que exercitem o autoconhecimento. 	<p>Internet e CREP</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2v5n7Q8oK0Q</p>
segunda-feira	03/05/2021	Campo de experiência:	4H/A	<p>ROTINA:</p>		Internet e CREP

		Escuta, fala, pensamento e imaginação.		<p>CHAMADINHA VIRTUAL;</p> <p>COMO ESTÁ O TEMPO?</p> <p>(Vídeo da música)</p> <p>Atividade: Música “A canoa virou”:</p> <p>Cantar, dançar; interagir com o vídeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade. • Ampliar a coordenação motora. • Ampliação do vocabulário 	https://www.youtube.com/watch?v=_vmxj-adiPo
terça-feira	04/05/2021	<p>Campo de experiência:</p> <p>Traços, sons, cores e formas</p>	4H/A	<p>ROTINA:</p> <p>CHAMADINHA VIRTUAL;</p> <p>COMO ESTÁ O TEMPO?</p> <p>Atividade: Identificando a forma da moradia do índio.</p> <p>Colar aparas de lápis na oca do índio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade. • Trabalhar a coordenação motora. • Resgatar a cultura indígenas; 	Internet e CREP
quarta-feira	05/05/2021	<p>Campo de experiência:</p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p>	4H/A	<p>ROTINA:</p> <p>CHAMADINHA VIRTUAL;</p> <p>COMO ESTÁ O TEMPO?</p> <p>(Vídeo da brincadeira)</p> <p>Brincadeiras indígenas</p> <p>Atividade: corrida do saci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. • Perceber características e possibilidades corporais na 	<p>Internet e CREP</p> <p>https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-indigenas/</p>

				(brincadeira realizada nas aldeias indígenas a partir da lenda indígena do Saci Pererê. .	conquista de objetivos simples. <ul style="list-style-type: none"> • Resgatar a cultura indígena através das brincadeiras; 	
quinta-feira	06/05/2021	Campo de experiência: - Traços, sons, cores e formas: - Escuta, fala, pensamento e imaginação.	4H/A	ROTINA: CHAMADINHA VIRTUAL; COMO ESTÁ O TEMPO? - Atividade: pintar o desenho, recortar e montar a tenda do indiozinho. -HORA DA BRINCADEIRA: - Montar uma tenda com lençol ou cobertor.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora. • Reconhecer formas geométricas (cone). • Promover a criatividade. • Desenvolver a imaginação; • Resgatar a cultura indígenas através das brincadeiras; 	Internet e CREP

<p>sexta-feira</p>	<p>07/04/2021</p>	<p>Campo de experiência:</p> <p>Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>4H/A</p>	<p>ROTINA:</p> <p>CHAMADINHA VIRTUAL;</p> <p>COMO ESTÁ O TEMPO?</p> <p>(Vídeo da música)</p> <p>Música: “Indiozinhos”</p> <p>Cantar, dançar; interagir com o vídeo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Desenvolver na criança noções de espaço; ● Identificação de espaço; ● Percepção, concentração e atenção; ● - Trabalhar conceitos como em cima, embaixo, fora, dentro, do lado etc. 	<p>Internet e CREP</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tHMWHviO4Qw</p>
---------------------------	--------------------------	---	--------------------	---	---	---