



**MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR**

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, N° 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

**PLANO QUINZENAL- 26/04/2021 ao dia 07/05/2021**

Turma: 3º Ano

Professor(a) \_Angela Maria Pinheiro Hardt

Ana Rosa Damião

Edineia Frigo Chandeski

Gislaine Cristina Hardt

Tatiane Boelter



**CRONOGRAMA LRCO**

|         |     |           |          |            |            |
|---------|-----|-----------|----------|------------|------------|
| Horário | Seg | Ter       | Qua      | Qui        | Sex        |
|         | h.a | Historia  | Ciencias | Portugues  | Matemática |
|         | h.a | Historia  | Ciencias | Portugues  | Matemática |
|         | h.a | Geografia | h.a      | Matemática | Portugues  |
|         | h.a | Geografia | h.a      | Matemática | Portugues  |

| <b>DIA DA SEMANA</b> | <b>DIA DO MÊS</b> | <b>DISCIPLINA</b>     | <b>CARGA HORÁRIA</b> | <b>CONTEÚDOS</b>  | <b>OBJETIVOS</b>  | <b>REFERÊNCIAS</b>  |
|----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|---|---|---|
| <b>Segunda-feira</b> | <b>26/04/2021</b> | <b>h.a</b>            | <b>4 horas</b>       |   |   |   |
| <b>Terça-feira</b>   | <b>27/04/2021</b> | <b>História</b>       | <b>2 horas</b>       | Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades. | (PR.EF03HI08.s.3.19) Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.                   | <a href="https://2.bp.blogspot.com/-bZymcBMPtbA/WKzPRM2-mLI/AAAAAAAAAz3c/KYO Wbz_ZUyInNJRPs06v7FMcsmFbIVJOQClcB/s1600/zona%2Burbana%2Be%2BBrural%2Batividades%2Bgeografia%2B%2Bano.jpg">https://2.bp.blogspot.com/-bZymcBMPtbA/WKzPRM2-mLI/AAAAAAAAAz3c/KYO Wbz_ZUyInNJRPs06v7FMcsmFbIVJOQClcB/s1600/zona%2Burbana%2Be%2BBrural%2Batividades%2Bgeografia%2B%2Bano.jpg</a> |
|                      |                   | <b>Geografia</b>      | <b>2 horas</b>       | Município: diversidade social.                                  | (EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. | <a href="https://br.pinterest.com/pin/579627414512597943/">https://br.pinterest.com/pin/579627414512597943/</a>   |
| <b>Quarta-feira</b>  | <b>28/04/2021</b> | <b>Ciências</b>       | <b>2 horas</b>       | -Prevenção de doenças.  | Falar sobre a prevenção das doenças   | <a href="https://br.pinterest.com/pin/672021575638231164/">https://br.pinterest.com/pin/672021575638231164/</a>   |
|                      |                   | <b>Hora atividade</b> | <b>2 horas</b>       |   |   |   |
| <b>Quinta-feira</b>  | <b>29/04/2021</b> | <b>Português</b>      | <b>2 horas</b>       | -Produção de texto.   | (EF35LP03) Identificar com o mediação do  | <a href="https://br.pinterest.com/pin/8231">https://br.pinterest.com/pin/8231</a>   |

|                    |                   |                   |                |   |   |   |
|--------------------|-------------------|-------------------|----------------|---|---|---|
|                    |                   |                   |                |   | professor e com parceria dos colegas a ideia central do texto demonstrando compreensão.   | <a href="https://73638113375186/">73638113375186/</a>   |
|                    |                   | <b>Matemática</b> | <b>2 horas</b> | Estratégias de cálculo mental: adição, subtração e multiplicação. | (PR.EF03MA05.s.3.11) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração e multiplicação com números naturais. | <a href="https://danieducar.com.br/atividades-de-matematica-situacao-problema-2/">https://danieducar.com.br/atividades-de-matematica-situacao-problema-2/</a>   |
| <b>Sexta-feira</b> | <b>30/04/2021</b> | <b>Matemática</b> | <b>2 horas</b> | Números naturais: localização na reta numérica.                   | (PR.EF03MA01.s.3.01) Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.                     | <a href="https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2016/07/matematica-3-ano-atividades-para-imprimir-2.jpg">https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2016/07/matematica-3-ano-atividades-para-imprimir-2.jpg</a> |
|                    |                   | <b>Português</b>  | <b>2 horas</b> | Poema em código   | (EF35LP02) trabalhar, incentivar a leitura do aluno individual ou no coletivo.  | <a href="https://br.pinterest.com/pin/805792558324074958/">https://br.pinterest.com/pin/805792558324074958/</a>   |

| <b>DIA DA SEMANA</b> | <b>DIA DO MÊS</b> | <b>DISCIPLINA</b>     | <b>CARGA HORÁRIA</b> | <b>CONTEÚDOS</b>  | <b>OBJETIVOS</b>   | <b>REFERÊNCIAS</b>  |
|----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|---|--|---|
| <b>Segunda-feira</b> | <b>03/05/2021</b> | <b>Hora atividade</b> | <b>4 horas</b>       |   |  |   |
| <b>Terça-feira</b>   | <b>04/05/2021</b> | <b>História</b>       | <b>2 horas</b>       | Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades. | (PR.EF03HI11.s.3.32) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos (Conteúdo: A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer). | <a href="http://p.calameoassets.com/150921184306-c553599a0e24b7498d3cda07fcb67632/p5.jpg">http://p.calameoassets.com/150921184306-c553599a0e24b7498d3cda07fcb67632/p5.jpg</a> |
|                      |                   | <b>Geografia</b>      | <b>2 horas</b>       | Município: cultural no campo e na cidade.                       | (EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.  | <a href="https://miriamveiga.com.br/atividade-de-geografia-zona-rural-e-zona-urbana/">https://miriamveiga.com.br/atividade-de-geografia-zona-rural-e-zona-urbana/</a>         |
| <b>Quarta-feira</b>  | <b>05/05/2021</b> | <b>Ciências</b>       | <b>2 horas</b>       | -Doenças contagiosas.   | Trabalhar os cuidados em relação as doenças contagiosas.   | <a href="https://br.pinterest.com/pin/672021575638231164/">https://br.pinterest.com/pin/672021575638231164/</a>   |
|                      |                   | <b>Hora atividade</b> | <b>2 horas</b>       |   |  |   |
| <b>Quinta-feira</b>  | <b>06/05/2021</b> | <b>Português</b>      | <b>2 horas</b>       | Separação de sílabas  | EF35LP03) Identificar com mediação do professor e com parceria dos colegas a ideia central do textodemonstrando compreensão.   | <a href="https://br.pinterest.com/pin/819866307143874060/">https://br.pinterest.com/pin/819866307143874060/</a>   |
|                      |                   | <b>Matemática</b>     | <b>2 horas</b>       | multiplicação.  | (PR.EF03MA05.s.3.11) Utilizar diferentes procedimentos de  | <a href="https://www.portalescolar.net/2012/06/atividades">https://www.portalescolar.net/2012/06/atividades</a>   |

|                    |                   |                   |                |  |   |  |
|--------------------|-------------------|-------------------|----------------|--|---|--|
|                    |                   |                   |                |  | cálculo mental e escrito para resolver multiplicação.   | <a href="#">-matematica-3-ano-fundamental_7311.html</a>  |
| <b>Sexta-feira</b> | <b>07/05/2021</b> | <b>Matemática</b> | <b>2 horas</b> | Estratégias de cálculo mental: adição e subtração. | (PR.EF03MA05.s.3.11) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver operações de adição e subtração. | <a href="https://www.aprenderebrincar.com/2019/09/exercicios-de-adicao-com-reserva.html">https://www.aprenderebrincar.com/2019/09/exercicios-de-adicao-com-reserva.html</a><br><a href="https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/10/atividades-de-subtracao-com-reserva-corujas.png">https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/10/atividades-de-subtracao-com-reserva-corujas.png</a> |
|                    |                   | <b>Português</b>  | <b>2 horas</b> | -Interpretação de texto                            | (EF35LP02) trabalhar, incentivar a leitura do aluno individual ou no coletivo.  | <a href="https://br.pinterest.com/pin/712131759812688427/">https://br.pinterest.com/pin/712131759812688427/</a>  |



**MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR**

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, N° 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

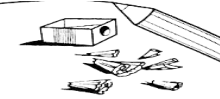
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO

**ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL**

**REFERENTE AO 1º TRIMESTRE – 26/04/2021 À 07/05/2021**

**DIA DO TRABALHO**

**1º DE MAIO**



## História

# ZONA URBANA OU RURAL

Coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

- ( ) A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros
- ( ) Na zona rural, uma casa fica distante da outra
- ( ) Na zona rural tem grandes lojas
- ( ) Eu estudo na zona rural
- ( ) Os alimentos naturais como frutas verduras e legumes vem da zona urbana
- ( ) Na zona rural o ar é poluído
- ( ) Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito

Reescreva as frases falsas, do exercício anterior, fazendo-as ficarem verdadeiras.

---

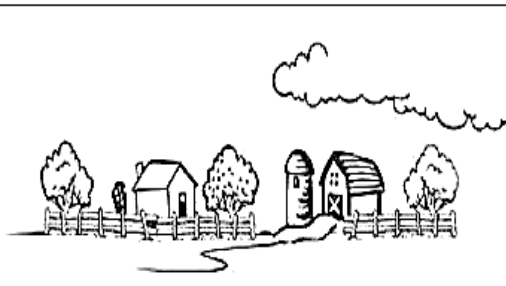
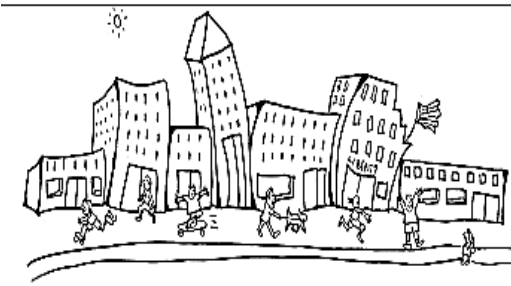
---

---

---

---

Pinte somente a paisagem urbana



## Geografia

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.

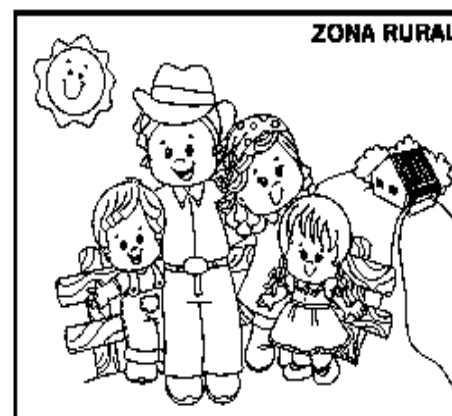


A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

- a) AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE \_\_\_\_\_.
- b) AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE \_\_\_\_\_.
- c) QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE \_\_\_\_\_.
- d) QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE \_\_\_\_\_.

# PREVENÇÃO DE DOENÇAS



As vacinas nos protegem de várias doenças, por isso todas as crianças devem ser vacinadas.

Ordene as sílabas e descubra os nomes de doenças que podem ser prevenidas por vacinas.

ta té  
no

ram sa  
po

cu lo  
ber se tu

\_\_\_\_\_

7- SEPARE AS PALAVRAS  
ABAIXO EM SÍLABAS.

GIRAFa \_\_\_\_\_

GELO \_\_\_\_\_

CEREJA \_\_\_\_\_

AMORA \_\_\_\_\_

BARULHO \_\_\_\_\_

GEMADA \_\_\_\_\_

AMORA \_\_\_\_\_

ARARA \_\_\_\_\_

BARALHO \_\_\_\_\_

CENOURA \_\_\_\_\_







Avaliação de Leitura

VALOR

40

Girassol

\_\_ Roda, roda, carrossel  
Gira, gira, girassol  
Redondinho como o céu  
Marelinho como o sol.

\_\_ Roda, roda, carrossel  
Roda, roda, rodador  
Vai rodando, dando mel  
Vai rodando, dando flor

E o girassol vai girando dia fora...  
O girassol é o carrossel das abelhas.

( Vinicius de Moraes )



É HORA DE PENSAR !

1. Responda: ( 0,4 )

- a) Qual é o título da poesia ? \_\_\_\_\_
- b) Qual é a cor do girassol ? \_\_\_\_\_
- c) Quem é o carrossel das abelhas? \_\_\_\_\_
- d) Quem é o autor da poesia? \_\_\_\_\_

2. Escreva quem praticou cada ação. ( 0,2 )

a) Quem roda, roda?

b) Quem gira, gira?

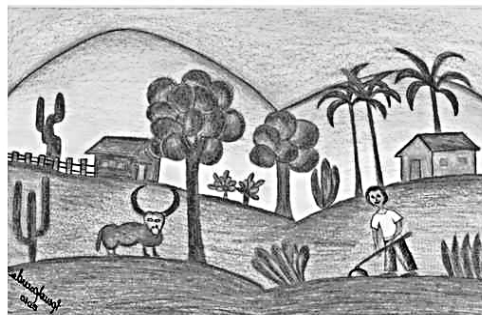
E HORA DA LEITURA !

A sua leitura está: \_\_\_\_\_



História

21. Observe o desenho:



Área rural

A área rural fica fora da cidade, no campo, pode possuir chácaras, sítios e fazendas, propriedades médias, pequenas e grandes e até mesmo, algumas indústrias. A maioria das pessoas que vivem no campo trabalha na agricultura e pecuária. Na agricultura os trabalhadores, cuidam das lavouras, eles preparam a terra, planta e colhem os produtos. Na pecuária é a criação de animais para produzir alimentos e matérias para fabricar roupas, sapatos e outros utensílios.

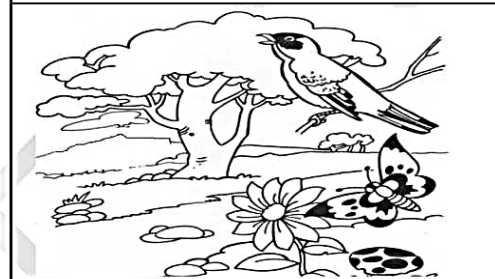
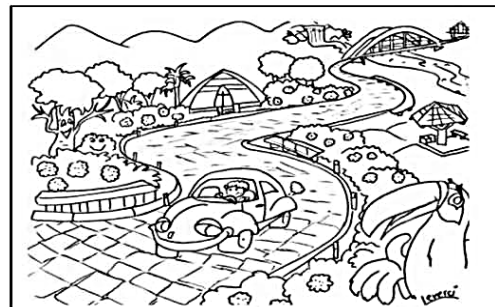
De acordo com a figura, no que as pessoas podem trabalhar na zona rural:

- a) ( ) no comercio.
- b) ( ) no mercado.
- c) ( ) na costura de roupa.
- d) ( ) na agricultura.

22- Continuando com a área rural, qual é a função das pessoas que trabalham na pecuária:

- a) ( ) Cuidam das lavouras.
- b) ( ) Cuidam da criação dos animais.
- c) ( ) Procuram ouro no campo.
- d) ( ) Nenhuma das respostas.

23- De olho nos dois desenhos você observa que:



- a) ( ) o campo foi modificado.
- b) ( ) o campo não foi modificado.
- c) ( ) o canto dos pássaros na cidade.
- d) ( ) nenhuma das anteriores.

24- Os avanços tecnológicos trouxeram, especialmente nos últimos anos, mudanças nos sistemas de comunicação que envolve diretamente o agricultor. Indique as mudanças que aconteceu no campo:

- a) ( ) não aconteceu nenhuma mudança.
- b) ( ) aproximação das cidades mais distantes com a chegada do telefone.
- c) ( ) chegada dos correios
- d) ( ) construção de vários prédios.

25- identifique as festas típicas realizadas no campo:

- a) ( ) Festa das Neves e Folia de rua.
- b) ( ) Carnaval e micareta.
- c) ( ) Festas juninas e rodeio.
- d) ( ) Todas as respostas anteriores.

## Geografia

1) FAÇA UM X NAS FIGURAS QUE REPRESENTAM A ZONA RURAL E CIRCULE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM A ZONA URBANA



2) AGORA DESCREVA:

A) ZONA RURAL:

---

---

---

---

---

---

---

---

B) ZONA URBANA:

---

---

---

---

---

---

---

---

3) COMPLETE A FRASE:

EU MORO NA ZONA

## Ciências

# DOENÇAS CONTAGIOSAS

Encontre no quadro, nomes de algumas doenças contagiosas.

catapora hepatite aids gripe  
coqueluche caxumba

C A T A P O R A D S T A Q G  
D H S N Q S T B D H D I T R  
H E P A T I T E L B M D X I  
C S J H R V L V M L H S N P  
C O Q U E L U C H E N W N E  
G N S P G R W L K T N F C W  
B C A X U M B A N R G D T R



Doenças contagiosas são aquelas que são transmitidas de uma pessoa para a outra.



# Português



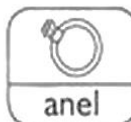
## EU CAÇO, EU ACHO

1) Descubra os nomes das figuras e circule-as no diagrama.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | C | A | W | R | N | C | B | P |
| B | O | L | S | A | J | A | A | U |
| B | P | F | V | E | M | L | R | L |
| A | H | I | Q | S | V | Ç | R | S |
| C | G | N | B | L | S | Ã | I | E |
| D | K | E | Q | Y | W | O | L | I |
| E | V | T | N | O | O | A | S | R |
| L | T | E | B | A | L | D | E | A |
| C | A | R | A | C | O | L | J | B |



2) Forme frases com os nomes dos desenhos em destaque.



# Matemática

|                          |                |                 |                 |                         |                   |
|--------------------------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|-------------------|
| Coloque os resultados:   |                |                 |                 | Complete as sequências: |                   |
| $2 \times 3 =$           | $3 \times 0 =$ | $2 \times 7 =$  | $2 \times 10 =$ | a) de 2 em 2            |                   |
| $3 \times 9 =$           | $2 \times 9 =$ | $3 \times 8 =$  | $3 \times 6 =$  | 0 -                     | 10                |
| $2 \times 1 =$           | $2 \times 0 =$ | $3 \times 10 =$ | $2 \times 5 =$  | 12 -                    | 20                |
| $3 \times 2 =$           | $3 \times 4 =$ | $3 \times 1 =$  | $3 \times 3 =$  |                         |                   |
| $2 \times 6 =$           | $2 \times 4 =$ | $3 \times 5 =$  | $2 \times 8 =$  | b) de 3 em 3            |                   |
|                          |                |                 |                 | 0 -                     | 9                 |
| Pinte o resultado certo: |                |                 |                 | 12 -                    | 30                |
| $3 \times 7 =$           |                | $2 \times 2 =$  |                 |                         |                   |
|                          |                |                 |                 | Complete:               |                   |
|                          |                |                 |                 | $2 \times 2 =$          | ou $2 + 2 =$      |
|                          |                |                 |                 | $3 \times 4 =$          | ou $4 + 4 + 4 =$  |
|                          |                |                 |                 | $2 \times 7 =$          | ou $7 + 7 =$      |
|                          |                |                 |                 | $3 \times 5 =$          | ou $5 + 5 + 5 =$  |
| $3 \times 8 =$           |                | $2 \times 9 =$  |                 | Pinte só o certo:       |                   |
|                          |                |                 |                 | $2 \times 5 = 10$       | $2 \times 8 = 18$ |
|                          |                |                 |                 | $3 \times 6 = 16$       | $3 \times 4 = 12$ |
|                          |                |                 |                 | $2 \times 7 = 14$       | $2 \times 0 = 0$  |
|                          |                |                 |                 | $3 \times 0 = 3$        | $3 \times 9 = 27$ |
|                          |                |                 |                 |                         |                   |







