



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

Escola Municipal do Campo Vital Brasil – EIEF e EJA

Rua Norberto Barbosa, 2235 – Vila Vieira -

CEP 85148-000 - Campina do Simão – PR

PLANO QUINZENAL- 26/04/2021 ao dia 07/05/2021

TURMA: 4º ANO B,C e A **PROFESSORA:** HELEMARA, PATRICIA e ROSANE BICHOFF

DIA DA SEMANA	DA DO MÊS	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	REFERÊNCIAS
Segunda-feira	26/04/2021	Mat. Mat.	2 horas	<ul style="list-style-type: none">Números Ordinais. (EF04MA01)	<ul style="list-style-type: none">Ler, escrever, e representar os números ordinais e compreender que eles são utilizados para colocar algo em ordem, lugar ou posição.	Educaçaoetransformação.com Crep
		Hist. Hist.	2 horas	<ul style="list-style-type: none">Mudanças e Permanências, sujeito histórico povos indígenas. Índios – Os Primeiros Habitantes do Brasil (EF04HI03) Trabalho de História valor 2,0 pontos.	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer a ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço. Com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	Novaescola.org.br Crep
Terça-feira	27/04/2021	Hora Atividade	4 horas	Preparação e correção das atividades remotas.		
Quarta-feira	28/04/2021	Geo. Geo.	2 horas	<ul style="list-style-type: none">A Formação da População Brasileira. (EF04GE01) Trabalho de Geografia valor 2,0 pontos.	<ul style="list-style-type: none">Identificar elementos da miscigenação para a contribuição da sociedade brasileira. Reconhecer-se como sujeito integrante e formador da pluralidade cultural brasileira.	Novaescola.org.br Crep
		Hora Atividade	2 horas	Preparação e correção das atividades remotas.		
				<ul style="list-style-type: none">Leitura e	<ul style="list-style-type: none">Ler,	

Quinta-feira	29/04/2021	Port. Port.	2 horas	interpretação de texto gênero textual Poesia. (EF35LP01) Trabalho de Português valor 2,0 pontos.	compreender e perceber as características do texto, reconhecendo o gênero textual, e a linguagem verbal e não verbal e seus recursos gráficos.	Pinterest.com crep
		Ciências Ciências	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> A Dengue transmissão, sintomas e tratamento. As 12 ações do PSE- Programa Saúde na Escola. 1- Ação combate ao Aedes aegypti. (EF04CI08) Trabalho de Ciências valor 2,0 pontos.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e identificar formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários) e prevenir-se de doenças a eles associados. Tomar atitudes que ajudam na prevenção contra a Dengue. 	Pinterest.com Novaescola.org.br Crep
Sexta-feira	30/04/2021	Port. Port.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e Interpretação de texto sobre Charge sobre Covid-19. EF35LP09) (EF35LP25) 	<ul style="list-style-type: none"> Ler, Interpretar, perceber e fazer inferências com diferentes gêneros textuais verbal e não verbal com todo um contexto social, histórico e cultural do cotidiano 	Educacaoetransformacao.com PSE – Programa Saúde na Escola Crep
		Mat. Mat.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Interpretação de dados Gráficos. Números Ordinais. (EF04MA01) (EF04MA27) 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e utilizar as propriedades e dados do gráfico para realizar e desenvolver diferentes estratégias de cálculos. Utilizar e reconhecer que os números ordinais representam um código de identificação e são utilizados para colocar algo em ordem, lugar ou posição. utilizar no seu dia o uso 	Novaescola.org.com Crep

					da Medida de Tempo (dia, mês, ano).	
Segunda-feira	03/05/2021	Mat. Mat.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de dados Gráficos. • Números Ordinais (EF04MA01) (EF04MA27) Trabalho de Matemática valor 2,0 pontos.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e utilizar as propriedades e dados gráficos para desenvolver e realizar diferentes estratégias de cálculos. 	Portaldoprofessor.mec.gov.br Crep
		Hist. Hist.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Mudanças e Permanências, sujeito histórico povos indígenas. Índios – Os Primeiros Habitantes do Brasil (EF04HI03) Avaliação de História valor 3,0 pontos.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a história como resultado da ação das pessoas no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo dos tempos do sujeito histórico. 	Novaescola.org.br Crep
Terça-feira	04/05/2021	Hora Atividade	4 horas	Preparação e correção das atividades remotas.		
Quarta-feira	05/05/2021	Geo. Geo.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • A Miscigenação e a Formação da População Brasileira. (EF04GE01) Avaliação de Geografia valor 3,0 pontos.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e Descrever elementos dos processos da miscigenação e suas contribuições e para a formação da sociedade mundial e brasileira. Reconhecer-se como sujeito integrante e formador da pluralidade cultural brasileira. 	Novaescola.org.br Crep
		Hora Atividade	2 horas	Preparação e correção das atividades remotas		
		Port. Port.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de texto gênero textual Fábula “A Escola da Bicharada” (EF15LP15) (EF35LP03) (EF35LP05) Avaliação de Português valor 3,0 pontos.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, compreender e analisar a finalidade de diferentes gêneros textuais, identificando características ideias e ações dos personagens. 	Novaescola.org.br Crep

Quinta-feira	06/05/2021	Ciências Ciências	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> A Dengue, transmissão, sintomas e tratamento. <p>As 12 ações do PSE- Programa Saúde na Escola. 1- Ação combate ao Aedes aegypti. (EF04CI08)</p> <p>Avaliação de Ciências valor 3,0 pontos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e identificar formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários) e prevenir-se de doenças a eles associados. <p>Tomar atitudes que ajudam na prevenção contra a Dengue, doença transmitida pelo Aedes aegypti.</p>	<p>Pinterest.com Novaescola.org.br Crep</p>
Sexta-feira	07/05/2021	Port. Port.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Leitura e Interpretação de texto sobre Charge sobre A Dengue. <p>As 12 ações do PSE- Programa Saúde na Escola. 1- Ação combate ao Aedes aegypti. (EF35LP09) (EF35LP25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ler, Interpretar, perceber e fazer inferências com diferentes gêneros textuais verbal e não verbal com todo um contexto social, histórico e cultural do cotidiano. 	<p>Novaescola.org.br Crep</p>
		Mat. Mat.	2 horas	<ul style="list-style-type: none"> Interpretação de dados Gráficos. Números Ordinais (EF04MA01) (EF04MA27) <p>Avaliação de Matemática valor 3,0 pontos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e utilizar as propriedades e dados gráficos para desenvolver e realizar diferentes estratégias de cálculos. Utilizar e reconhecer que os números ordinais representam um código de identificação e são utilizados para colocar algo em ordem, lugar ou posição. <p>utilizar no seu dia o uso da Medida de Tempo (dia, mês, ano).</p>	<p>Portaldoprofessor.mec.gov.br Crep</p>



ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL REFERENTE AO 1º TRIMESTRE - ÚLTIMA SEMANA DE ABRIL E PRIMEIRA SEMANA DE MAIO – 26/04/2021 À 07/05/2021

4º ano

**1º DE MAIO DIA DO
TRABALHO**



MARICCO

1- Leia abaixo com atenção.

Números Ordinais

Numerais Ordinais são aqueles que são usados para determinar a ordem, o lugar ou a posição de algo.

Os Numerais Ordinais, são aqueles números usados para se referir a um lugar ou posição ocupada por alguém ou alguma coisa em determinada série numérica. Esses números estão presentes no nosso dia a dia, por exemplo: designar os dias da semana, os meses do ano, para numeração de artigos de lei, para numerar capítulos de livros, sua posição na fila do banco, a lugar em uma corrida, etc. Então devemos saber que estes numerais são usados para assinalar uma posição numa sequência ordenada: 1º primeiro, 2º segundo, 3º terceiro, etc. **Veja alguns Números ordinais.**

1º: primeiro	6º: sexto	11º: décimo primeiro
2º: segundo	7º: sétimo	20º: vigésimo
3º: terceiro	8º: oitavo	30º: trigésimo
4º: quarto	9º: nono	40º: quadragésimo
5º: quinto	10º: décimo	50º: quinquagésimo
	60º: sexagésimo	
	70º: septuagésimo	
	80º: octogésimo	
	90º: nonagésimo	
	100º: centésimo	

2- Os alunos da Escola de Davi participaram de uma competição esportiva. Veja:



a- Observando acima escreva a posição de chegada de cada competidor.

Bruno _____	Tiago _____
Caio _____	João _____
Maria _____	Davi _____
Fábio _____	

1- Leia o texto abaixo com atenção, depois responda.

Índios – Os Primeiros Habitantes do Brasil

Muito antes da chegada dos portugueses ao Brasil, os índios já habitavam o território. Como nosso país é de clima muito quente, os índios daqui foram acostumados a andarem nus, com os corpos descobertos, enfeitando-os com penas e pinturas. As casas dos povos indígenas eram feitas de palha, galhos secos, e recebiam o nome de oca. O conjunto de ocas formava uma aldeia ou tribo. Para se defenderem, os povos indígenas confeccionavam suas próprias armas. O arco e flecha são as mais conhecidas, mas existiam também o tacape e a lança. Os índios se alimentavam de mandioca, batata-doce, inhame, abóbora, cará e milho, que eles próprios plantavam, além de peixes e carnes que pescavam e caçavam. O contato com o homem branco fez com que os índios sofressem muito, pois foram duramente agredidos, perseguidos e mortos, adquiriram doenças que também causaram a morte de muitos deles. Mas o contato com o branco fez com que aprendessem novos costumes. Os brancos ensinavam-lhes como era o seu modo de vida e os índios ensinavam seus conhecimentos e hábitos. Com o passar dos anos, a raça indígena diminuiu muito, pois o desrespeito do homem branco aos mesmos foi intenso. Para evitar que a raça indígena se extinguísse, o governo brasileiro criou um órgão para atender aos interesses dos mesmos, a FUNAI – Fundação Nacional do Índio, que presta toda assistência que necessitam. Precisamos respeitar a cultura indígena, pois ninguém merece viver sem condições de vida, nem sofrendo preconceitos.

a- Quem foram os primeiros habitantes do Brasil? _____

b- Como os índios andavam? _____

c- Como eram suas casas? _____

d- O que o conjunto de ocas formavam? _____

e- Como os índios se alimentavam? _____

f- Para se defenderem e caçarem os índios faziam suas armas. Quais eram? _____

g- Qual o órgão brasileiro foi criado para atender os povos indígenas? _____

Geografia – aula dia 28/04/2021 – Trabalho de Geografia valor 2,0 pontos.

1- Assista o vídeo e leia abaixo com atenção, depois responda.

A Formação da População Brasileira

Nas últimas aulas estudamos sobre o crescimento populacional, a distribuição da população do mundo e os desafios ambientais naturais. Nessa aula iremos estudar sobre a Formação da População Brasileira. O povo brasileiro foi formado de mistura de grupos étnicos. Por isso o Brasil é um país de grande miscigenação (mistura de raças). Isso tudo começou no século XV (15) no ano de 1.500 com a chegada dos brancos. São inúmeras as raças que favoreceram a formação do povo brasileiro, porém três delas se destacam como: **indígenas** (povos que habitavam as terras bem antes da chegada dos portugueses), **europeus** (povos que vieram de Portugal para o território brasileiro) e os **africanos** (negros capturados na África e trazidos para o Brasil para serem escravizados). Com a colonização iniciou-se a mistura de sangue exemplo: Branco com o Índio = Caboclo, Branco com o Negro= Mulato, Negro com o Índio= Cafuzo. Com o passar do tempo vieram outros imigrantes de variadas regiões da terra, como: italianos, alemães, espanhóis, poloneses, japoneses, libaneses, chineses, etc. Essa miscigenação pode ser observada no rosto, nos hábitos, nas crenças e nos valores de cada brasileiro. Não somos um povo idêntico com as mesmas características, somos um povo com uma população mestiça e diversificada.

2- Responda conforme o vídeo e o texto acima.

a- Quais as etnias que formaram o povo brasileiro?

b- Quais povos sempre estiveram presentes em nosso território?

c- Em que século e ano os europeus começaram a fazer parte do nosso território?

d- Quais povos chegaram ao nosso território de forma involuntária e escravizados?

e- Quais outros imigrantes vieram para o Brasil com o passar do tempo:



Português – aula dia 29/04/2021 – Trabalho de Português valor 2,0 pontos.

1- Leia a poesia abaixo com atenção.

O pulo do gato

Gato Bartolomeu pula alto,
pula baixo, de ré,
de lado, de costas,
mas sempre cai de pé.
Esse rei da pulação
abriu até academia.
Fez fila na bilheteria!
cada bicho com seu par:
Macaco e macaca,
Coelho e coelha,
Sapo e sapa,
porco e porca.
Até o rato
Se matriculou com a rata!
A bicharada passou o dia
imitando Bartolomeu.
Mas o pulo do gato, ah...
Esse ninguém aprendeu!



2- Agora é sua vez.

a- Qual é o título da Poesia?

b- Escreva duas formas que Bartolomeu pulava.

c- Quem é Bartolomeu na poesia?

d- O que Bartolomeu abriu para ensinar a bicharada?

e- De acordo com o texto quem aprendeu a dar o pulo do gato?

3- Complete abaixo com os pares dos animais.

Macaco _____

Rato _____

Sapo _____

Coelho _____

Porco _____

1- Leia abaixo com atenção.

Nas aulas anteriores falamos muito sobre a água, as suas características, seus estados físicos, as mudanças que ocorrem em cada estado físico da água, o tratamento da água e das doenças que a água pode causar quando consumida com impurezas. E hoje vamos falar sobre uma espécie de mosquito causador de doenças como: a Dengue, Zika, Chikungunya e Febre Amarela, que adora uma água limpinha assim como nós, e parada. **O Aedes aegypti** é o mais conhecido e com maior capacidade de transmissão de doenças. Em alguns lugares também pode ser encontrado o **Aedes albopictus** seu ciclo evolutivo é semelhante ao Aedes aegypti, transmissor da dengue, alimenta-se de sangue humano ou de qualquer outro animal, é resistente ao frio e adapta-se melhor ao ambiente onde está, tornando mais difícil o seu combate.

COMO É O MOSQUITO AEDES AEGYPTI?

Ele é parecido com um pernilongo comum. No entanto suas características são diferentes, mede menos de um centímetro, cor café ou preta e listras brancas no corpo e nas pernas. Se desenvolve em água limpa e parada, tem o hábito de picar durante o dia nas primeiras horas da manhã e nas últimas horas da tarde evitando o sol forte, ele pode atacar dentro e fora de casa na sombra. É um mosquito Urbano. Quem se alimenta de sangue é a fêmea.

AEDES AEGYPTI



COMO É O MOSQUITO AEDES ALBOPICTUS

Possui as mesmas características do Aedes aegypti, porém é maior medindo 0,5cm, mais escuro, possuem uma única linha branco-prateada que começa na cabeça e continua no lado dorsal do tórax, tem preferência por áreas de vegetação, se desenvolve nos troncos das árvores, em cascas de frutas ou em recipientes abandonados no jardim. Pica durante o dia é agressivo picando tanto em humanos como em animais. É um mosquito silvestre e urbano. Vale salientar que o Aedes albopictus é contagioso na Ásia, no Brasil apesar dele existir ainda não há relatos de transmissão da dengue.

AEDES ALBOPICTUS



O QUE É A DENGUE?

A Dengue é uma doença viral causada por um arbovírus (picada de inseto) originária da África, transmitida pelo Aedes aegypti contaminado. Ela se caracteriza por febre alta que se inicia de maneira repentina, dores no corpo, dor de cabeça e surgimento de manchas vermelhas pelo corpo. Hoje, a dengue está presente praticamente em todo território nacional.

QUAIS OS SINTOMAS DA DOENÇA?

Os sintomas são: dores musculares, nas juntas, nos olhos, na cabeça, nas costas, no abdômen ou ossos, febre, tremor, fraqueza, falta de apetite, manchas avermelhadas na pele e náuseas.

COMO TRATAR A DENGUE?

A pessoa com os sintomas da doença deve consultar imediatamente um médico ou procurar o posto de saúde. Quanto antes for iniciado o tratamento melhor. O paciente com dengue deve ficar em repouso, beber muito líquido e tomar somente os medicamentos receitados pelo médico.

A DENGUE PODE LEVAR A PESSOA A MORTE?

A multiplicação do vírus no sangue provoca inflamações, isso leva ao risco de coagulação e trombose provocando a morte do paciente. Existe também um tipo de dengue, chamada hemorrágica que é o tipo mais grave da doença e pode matar. A pessoa sente forte dores abdominais, pele pálida e fria, sangramentos pelo nariz, boca e gengivas, sonolência, agitação e muita sede.

1- Complete de acordo com o texto.

a- Quais os nomes dos mosquitos transmissores da Dengue?

b- Quais as outras doenças a picada do mosquito contaminado causa?

c- Em qual época do ano é mais comum os casos de Dengue?

d- O que é a doença chamada Dengue?

e- Qual é o mosquito transmissor da Dengue?

() A fêmea e o macho

() O macho

() A fêmea

1- Observe a Charge abaixo.

CORONA VIRUS
CHEGA NO BRASIL



a- Qual o gênero textual desse texto?

- () Conto
- () História
- () Charge

b- O assunto ao qual o texto se refere é?

- () Gripe H1N1
- () O novo Coronavírus.
- () Uso do álcool.

c- De acordo com o que já estudamos, os sintomas do Coronavírus são?

- () Coceiras, olhos irritados, dores.
- () Vômito, diarreia, dor nas pernas.
- () Febre, tosse seca, cansaço, dores de cabeça, perda do paladar ou olfato, dificuldades para respirar, entre outros.

d- Como o vírus é transmitido?

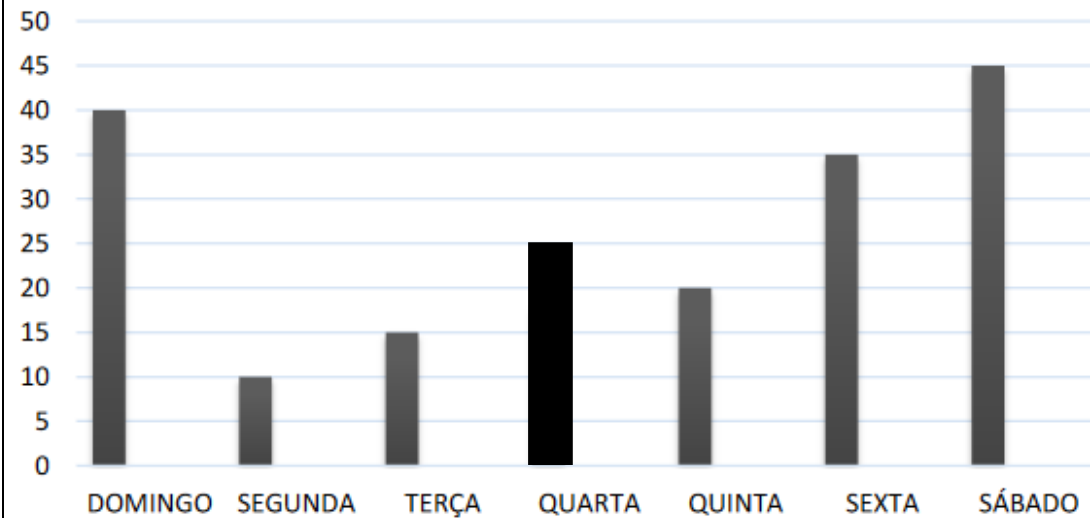
- () Através do distanciamento entre as pessoas.
- () Através de uma pessoa doente para outra ou por contato com superfícies contaminadas com secreções como, gotículas de saliva, espirros e tosse.
- () Através de olhares e sorrisos.

e- Escreva três formas de prevenção contra o Vírus Covid-19.

- _____
- _____
- _____

1- Observe abaixo e responda.

A Panificadora Dani é especializada em doces. O gráfico abaixo mostra quantos doces foram vendidos na última semana.



a- Em qual dia da semana a Panificadora vendeu mais doces?

- () Sexta
- () Sábado
- () Terça-feira
- () Quarta-feira

b- Quantos doces a Panificadora vendeu no final de semana (sábado e domingo)?

- () 82 doces
- () 76 doces
- () 85 doces
- () 70 doces

c- Se você somar as quantidades de segunda, terça, quarta, quinta e sexta-feira.

Quantos doces terá vendido a Panificadora nesses 5 dias?

- () 205 doces
- () 305 doces
- () 105 doces
- () 405 doces

d- A semana tem 7 dias. Quais são os dias da semana? Escreva-os em ordem.

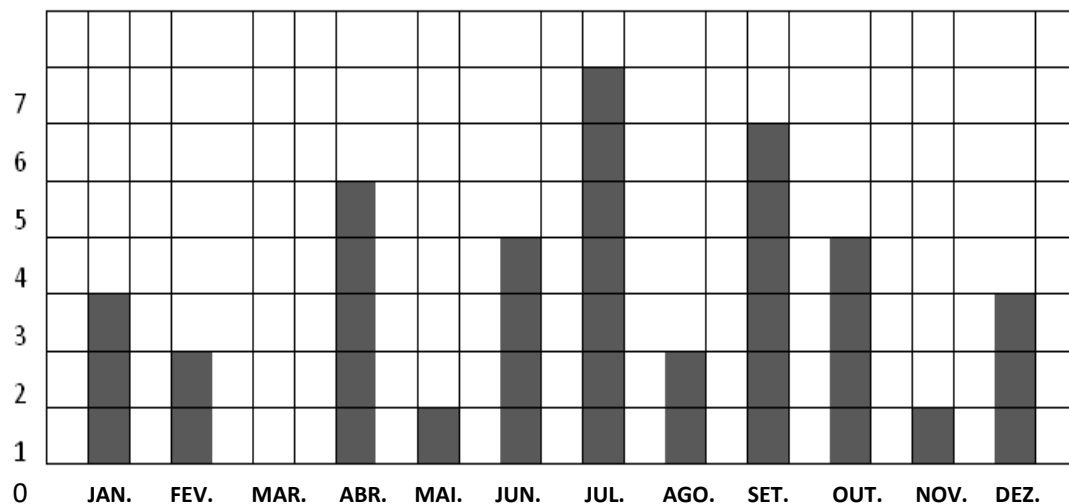
- 1º _____ 2º _____
3º _____ 4º _____
5º _____ 6º _____
7º _____

Matemática – aula dia 03/05/2021 – Trabalho de Matemática valor 2,0 pontos.

1- Observe o gráfico abaixo e responda.

O gráfico abaixo representa o número de aniversariantes da turma do 2º ano da professora Débora em cada mês do ano.

Observe:



a- Qual mês tem mais aniversariantes? _____

b- Qual o mês que não tem aniversariantes? _____

c- Quantos meses tem um ano? _____

d- Quantos alunos há na turma da professora Débora? (Valor 0,5 Pontos).

() 0 7 alunos

() 1 8 alunos

() 3 8 alunos

() 2 8 alunos

e- Escreva abaixo os meses do ano cada um em seu devido lugar. (Valor 1,2 pontos)

1º _____	2º _____	3º _____
4º _____	5º _____	6º _____
7º _____	8º _____	9º _____
10º _____	11º _____	12º _____

História – aula dia 03/05/2021 – Avaliação de História valor 3,0 pontos.

1- Pesquisando no texto da aula do dia 26/04 sobre Índios – Os Primeiros Habitantes do Brasil responda. (Valor 0,5 cada questão).

a- Quando os portugueses chegaram ao Brasil perceberam que os índios

Brasileiros:

() Falavam várias línguas, escreviam e liam corretamente.

() Habitavam todo o território brasileiro.

() Viviam somente no interior do Brasil.

b- Assinale abaixo a opção que representa a cultura indígena na chegada dos portugueses no Brasil:

() Andavam bem vestidos com roupas feitas de pele de animais.

() Usavam armas potentes como as usadas nas guerras atuais.

() Andavam nus, enfeitavam seus corpos com pinturas e penas coloridas, alimentavam-se com alimentos que plantavam e coletavam da natureza, caçavam e pescavam, fabricavam suas próprias armas, viviam em aldeias ou tribos.

c- Como foi o contato e a convivência do índio com o homem branco?

() Foi sociável, pois ambos fizeram amizades logo no início.

() O contato com o homem branco fez com que os índios sofressem muito, pois foram duramente agredidos, perseguidos e mortos, adquiriram doenças que também causaram a morte de muitos deles.

() Trabalharam juntos em sociedade para ver o desenvolvimento da população.

d- Com o passar dos anos, a raça indígena diminuiu muito, pois?

() O desrespeito e os maltratos do homem branco aos mesmos foi intenso.

() Mudaram-se para outros países juntamente com os brancos deixando o Brasil.

() Deixaram de seguir seus costumes e ensinamentos, passando a viver como o homem branco que aqui chegou.

e- Para evitar que a raça indígena se extinguisse, o governo brasileiro criou um órgão para atender os seus interesses. Qual é esse órgão?

() SANEPAR – Companhia de Saneamento do Paraná.

() FUNASA – Fundação Nacional da Saúde.

() FUNAI – Fundação Nacional do Índio.

Geografia – aula dia 05/05/2021 – Avaliação de Geografia valor 3,0 pontos.

1- De acordo com o texto da aula do dia 28/04 responda abaixo.

(Valor 1,8 pontos. 0,3 cada questão).

a- A formação da população brasileira se dá, basicamente por três grupos étnicos.

Quais são esses povos?

- Italianos, japoneses e africanos. Indígenas, alemães e portugueses.
 Portugueses, indígenas e espanhóis. Indígenas, portugueses e africanos.

b- O povo brasileiro foi formado de mistura de grupos étnicos. Por isso o Brasil é

Um país de grande miscigenação. O que é miscigenação?

- Mistura de cores Mistura de raças. Mistura de matérias.

c- O processo de miscigenação dos povos deu origem a que características da população brasileira?

- Pouca variação da população. Pouca diversidade de imigrantes.
 Diversidade do povo Brasileiro Diversidades dos povos indígenas.

d- Porque os negros foram trazidos da África para o Brasil?

- Foram trazidos para o Brasil com intenção de aumentar a população.
 Foram capturados na África e forçados a vir para o Brasil para trabalharem como escravos.
 Eles vieram por vontade própria em busca de melhores condições de vida.

e- Povos Nativos que habitavam as terras bem antes da chegada dos portugueses?

- Espanhóis alemães Indígenas italianos.

f- Eles chegaram e tomaram posse das terras brasileiras?

- Africanos portugueses indígenas japoneses.

2- De acordo com a mistura dos índios, brancos e negros formaram-se novos povos. Ligue a primeira coluna de acordo com a segunda. (Valor 0,3 pontos).

Branco + índio Formou o povo Cafuzo

Negro + branco Formou o povo Mulato

Índio + negro Formou o povo Caboclo

3- Marque V para verdadeiro e F para falso. (Valor 0,5 pontos).

- O povo brasileiro foi formado por mistura de etnias.
 O branco já vivia no Brasil e depois vieram os índios.
 A mistura de brancos com índios deu origem ao Caboclo.
 Os índios se misturaram com os negros e deram origem ao mestiço Mulato.
 Os brancos também se misturaram com os negros dando origem ao mestiço Cafuzo.

4- Sobre o trecho da música abaixo e os conceitos de migração do povo brasileiro. Assinale a alternativa que representa a idéia do autor. (Valor 0,4 pontos).



Para todos

“ Meu pai era paulista
Meu avô, pernambucano
O meu bisavô, mineiro
Meu tataravô, baiano
Vou na estrada há muitos anos
Sou um artista brasileiro...”

“Para todos” – Chico Buarque
de Holanda: 1993.

- Mostra que existe pouca diversidade étnica e cultural nas famílias brasileiras.
 Mostra como é grande a diversidade étnica e cultural na formação do povo brasileiro.
 Mostra que só alguns Estados do Brasil possuem uma diversidade étnica e cultural na população.



1- Leia a fábula abaixo com atenção. Depois responda as perguntas.

A Escola da Bicharada

Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora.

O Burro ainda não sabe ler. A Preguiça dorme o tempo todo e até hoje não nada aprendeu.

A Hiena só dá risadas. O Macaco só faz palhaçadas.

O aluno que dá mais trabalho é o vaidoso Pavão.

Ele fica quieto na carteira e passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua calda colorida.

Um dia, o Pavão falou:

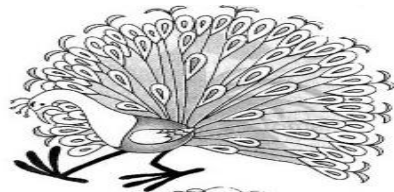
- Como sou belo! Vejam minhas penas!



O macaco deu uma pirueta e respondeu:

- Ó, vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios.

O Pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou muito triste até o final da aula.



2- Responda com atenção. (Valor 1,2 pontos).

a- Este texto é:

- () Uma carta () uma receita () uma poesia () uma Fábula

b- A finalidade deste tipo de texto é:

- () Transmitir um ensinamento
() Anunciar ou vender um produto
() Divertir o leitor

c- Uma característica de uma fábula:

- () É organizada em versos e estrofes.
() Possui rimas em seus versos.
() Animais comportam-se como seres humanos.
() Dá instruções sobre algo.

d- Onde se passa a história:

- () Na floresta () Na escola () No cinema () No zoológico

3 -Observando o texto “A Escola da Bicharada” responda as perguntas.

(Valor 1,2 pontos).

a- Na escola da bicharada, dona Corujinha por ser muito (sabida), é a professora.

O que significa a palavra grifada?

- () Calma () esperta () feroz () valente

b- A palavra que completa corretamente a frase abaixo é:

O Burro ainda não sabe _____.

- () Ser () Ver () Ter () Ler

c- Qual é o motivo da Preguiça ainda não saber nada?

- () Falta muito na aula () Dorme o tempo todo
() Conversa demais () Não presta atenção

d- Na expressão “Um dia, o Pavão falou”. O que as palavras destacadas indicam?

- () Lugar () Causa () Consequência () Tempo

e- O Macaco só faz palhaçadas! Isto significa que?

- () Ele se veste de palhaço. () Ele é muito dedicado.
() Ele só faz coisas engraçadas e bobas. () Ele só fica debochando dos colegas.

f- Como é a Hiena na sala de aula?

- () Só fala a verdade () Só dá risadas () É toda atrapalhada

4 Ligue o nome do animal a uma característica ou comportamento. (Valor 0,6 pontos).

Preguiça	faz palhaçadas.
Coruja	dá risadas.
Macaco	não sabe ler.
Hiena	sabida
Burro	vaidoso
Pavão	dorme o tempo todo,

Ciências – aula dia 06/05/2021 – Avaliação de Ciências valor 3,0 pontos.

1- Observando o texto da aula do dia 29/04, responda abaixo. (Valor 0,5 pontos).

a- Assinale a alternativa que indica os sintomas causados pela dengue.

- Coriza, tosse, espirro, dor na garganta.
- Dor de cabeça, dor nos pés, nos olhos, febre e rouquidão.
- Dores musculares, nas juntas, nos olhos, na cabeça, nas costas, no abdômen ou ossos, febre, tremor, fraqueza, falta de apetite, manchas avermelhadas na pele e náuseas.
- Dor de ouvido e nas mãos.

2- Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas frases abaixo. (Valor 1,0 pontos).

- A dengue é causada por um vírus e é transmitida de pessoa para pessoa.
- O nome do mosquito que causa a dengue é Aedes aegypti.
- A fêmea do mosquito deposita seus ovos em recipiente com água limpa e parada.
- Você pode tomar medicamentos sem orientações médicas.
- A dengue é causada por um vírus transmitido pela picada do mosquito contaminado.
- O Aedes aegypti e o Aedes albopictus transmitem a Dengue, Zika, Chikungunya e Febre Amarela.

O mosquito tem o hábito de picar durante o dia nas primeiras horas da manhã e nas últimas horas da tarde evitando o sol forte.

A dengue não é considerada uma doença perigosa pela saúde brasileira.

No Brasil não existem muitos casos de dengue, ela é uma doença que não causa mortes.

A dengue está presente praticamente em todo território nacional.

3- Complete as frases com as palavras do quadro abaixo. (Valor 0,5 pontos).

PICADA – PREVENÇÃO – Aedes Aegypti – COMBATER – Aedes Albopictus

a- A melhor forma de evitar a dengue é _____ seus focos.

b- A dengue é causada pelo _____.

c- A _____ é a única arma contra o mosquito.

d- No Brasil não existem casos de dengue confirmados pela picada do mosquito

e- A dengue é transmitida pela _____ do mosquito.

4- Observe abaixo e responda. (Valor 1,0 pontos).

a- Escreva o que você entendeu sobre a doença.

b- Escreva 4 sintomas da doença.

Português – aula dia 07/05/2021

1- Observe a charge abaixo. Depois responda.



a- Qual é o principal assunto desse texto?

- Gripe das crianças.
- Combate ao mosquito da dengue.
- Comemoração da páscoa.

b- De acordo com o que já estudamos, um dos sintomas da dengue é?

- Dores nos dentes.
- Falta de saliva.
- Febre alta.

c- Em que fase da vida o mosquito Aedes aegypti pode transmitir a dengue?

- Larva
- Adulto
- Ovo

d- Escreva três atitudes para o uso consciente da água.

- _____
- _____
- _____

Matemática – aula dia 07/05/2021 – Avaliação de Matemática valor 3,0 pontos.

1- Escreva como se leem os números ordinais. (Valor 0,6 pontos).

1º _____ 9º _____
 20º _____ 300º _____
 18º _____ 66º _____

2- Observe a figura e complete as frases com os numerais ordinais. (Valor 0,5 pontos).



- a- O menino do boné ocupa o _____ lugar na fila.
- b- A menina de saia ocupa o _____ lugar.
- c- A senhora com guarda-chuva ocupa o _____ lugar.
- d- O dono do cão é o _____ da fila.
- e- A menina de óculos está no _____ lugar.

3- Com atenção responda as perguntas abaixo. (Valor 0,5 pontos).

- a- Qual é a 18ª letra do nosso alfabeto? _____
- b- Qual é o 5º mês do ano _____
- c- Qual é o 2ª dia da semana? _____
- d- Qual é a 3ª letra do seu nome? _____
- e- Qual é a 8ª letra do nome Helemara? _____

4- Observe a tabela abaixo e responda. (Valor 0,4 pontos).

Em uma loja, as camisetas são organizadas em uma prateleira por cores e tamanhos.

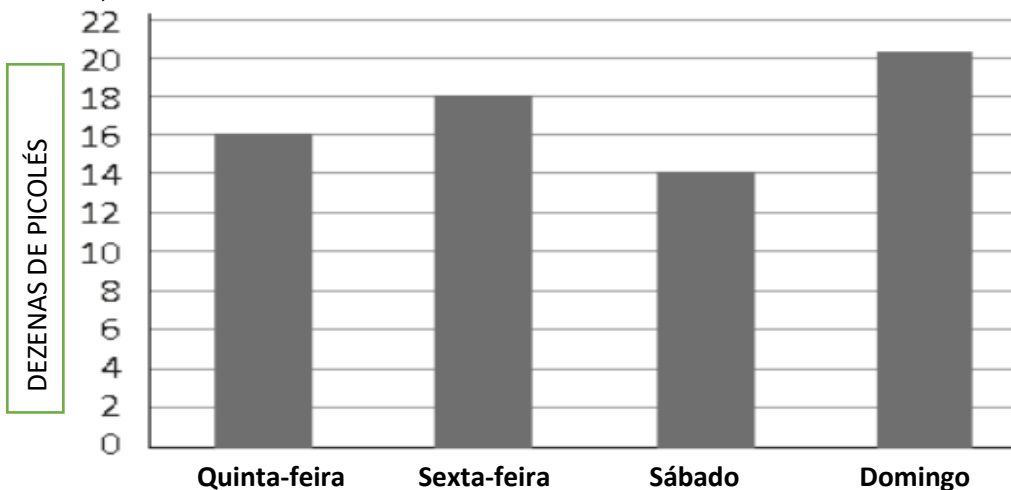
	VERDE	AMARELA	AZUL
PEQUENA	4	10	14
MÉDIA	2	5	9
GRANDE	1	0	6

a- É correto afirmar que nessa loja tem?

- () Tem 23 camisetas azuis. () Tem 15 camisetas amarelas.
- () Tem 2 camisetas pequenas verde. () Tem 61 camisetas no todo.

5- Leia o Probleminha, observe o gráfico e responda. (Valor 0,5 pontos).

Eduardo vende picolés e registrou a quantidade vendida em 4 dias de uma semana. Após demonstrou suas vendas no gráfico seguinte, que mostra as quantidades vendidas, em dezenas, em cada um dos dias.

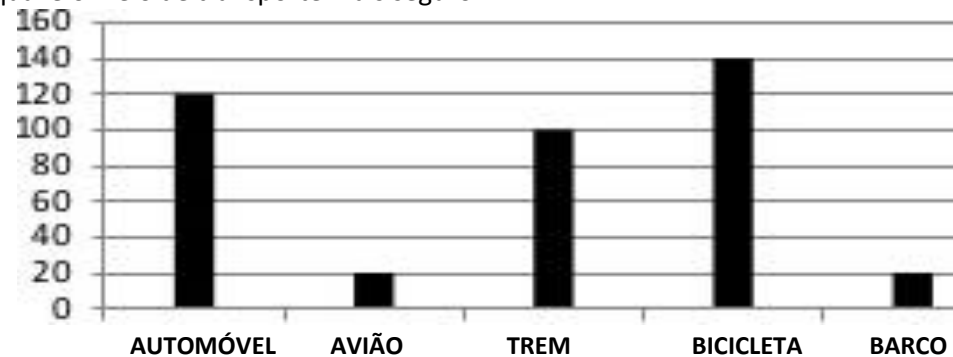


a- Dentre as informações deste gráfico, é correto afirmar que o total de vendas foi de?

- () 18 unidades
- () 78 unidades
- () 68 unidades
- () 48 unidades

6- Observe os dados do gráfico e responda. (Valor 0,5 pontos).

A Secretaria de Transporte realizou uma pesquisa, para saber a opinião das pessoas sobre qual é o meio de transporte mais seguro.



a- Complete abaixo com o número de pessoas que escolheram:

Trem _____ Avião _____
 Bicicleta _____ Barco _____
 Automóvel _____

RECORTE ESTA ATIVIDADE E COLE NO CADERNO DE CALIGRAFIA OU PORTUGUÊS.

PARA RELEMBRAR:

Lembrando que o uso da consoante **M** é obrigatório antes do **P** e **B**, sendo essa uma regra da língua portuguesa. Copie abaixo com atenção.



ambulância

am em im om um

Cum Em Im Om Um

Circule nas palavras abaixo as sílabas: am, em, im, om e um. Depois copie as palavras.

campo bumbo tempo

tampa zumbido empada

bomba bambu limpeza

Complete as frases abaixo com uma das palavras do quadro.

Bamolê – tombo – lâmpada – tambor – empada.

Gostei muito da

Ouvi o som do

Eu acendi a

Serafim levou um

Cina ganhou um

Leia e copie as palavras abaixo com atenção.

lado leão lima lobo

mala meio mico mãe

lama loja mula mola

RECORTE AS ATIVIDADES E COLE-AS EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA.

NÚMEROS ORDINAIS

1º Primeiro	22º Vigésimo Primeiro	200º Ducentésimo
2º Segundo	30º Trigésimo	300º Trecentésimo
3º Terceiro	31º Trigésimo Primeiro	400º Quatringentésimo
4º Quarto	40º Quadragésimo	500º Quingentésimo
5º Quinto	45º Quadragésimo Quinto	600º Sexcentésimo
6º Sexto	50º Quinquagésimo	700º Sentigentésimo ou
7º Sétimo	57º Quinquagésimo Sétimo	Septingentésimo
8º Oitavo	60º Sexagésimo	800º Octingentésimo
9º Nono	63º Sexagésimo Terceiro	900º Nongentésimo ou
10º Décimo	70º Septuagésimo	Noningentésimo
11º Décimo Primeiro	78º Septuagésimo Oitavo	1000º Milésimo
12º Décimo Segundo	80º Octogésimo	
13º Décimo Terceiro	81º Octogésimo Primeiro	
14º Décimo Quarto	90º Nonagésimo	
15º Décimo Quinto	96º Nonagésimo Sexto	
20º Vigésimo	100º Centésimo	

Números Romanos de 1 a 100

1 - I	21 - XXI	41 - XLI	61 - LXI	81 - LXXXI
2 - II	22 - XXII	42 - XLII	62 - LXII	82 - LXXXII
3 - III	23 - XXIII	43 - XLIII	63 - LXIII	83 - LXXXIII
4 - IV	24 - XXIV	44 - XLIV	64 - LXIV	84 - LXXXIV
5 - V	25 - XXV	45 - XLV	65 - LXV	85 - LXXXV
6 - VI	26 - XXVI	46 - XLVI	66 - LXVI	86 - LXXXVI
7 - VII	27 - XXVII	47 - XLVII	67 - LXVII	87 - LXXXVII
8 - VIII	28 - XXVIII	48 - XLVIII	68 - LXVIII	88 - LXXXVIII
9 - IX	29 - XXIX	49 - XLIX	69 - LXIX	89 - LXXXIX
10 - X	30 - XXX	50 - L	70 - LXX	90 - XC
11 - XI	31 - XXXI	51 - LI	71 - LXXI	91 - XCI
12 - XII	32 - XXXII	52 - LII	72 - LXXII	92 - XCII
13 - XIII	33 - XXXIII	53 - LIII	73 - LXXIII	93 - XCIII
14 - XIV	34 - XXXIV	54 - LIV	74 - LXXIV	94 - XCIV
15 - XV	35 - XXXV	55 - LV	75 - LXXV	95 - XCV
16 - XVI	36 - XXXVI	56 - LVI	76 - LXXVI	96 - XCVI
17 - XVII	37 - XXXVII	57 - LVII	77 - LXXVII	97 - XCVII
18 - XVIII	38 - XXXVIII	58 - LVIII	78 - LXXVIII	98 - XCVIII
19 - XIX	39 - XXXIX	59 - LIX	79 - LXXIX	99 - XCIX
20 - XX	40 - XL	60 - LX	80 - LXXX	100 - C

NÚMEROS ROMANOS DO 1 AO 10.000 (DEZ MIL)

1 = I	20 = XX	300 = CCC	4000 = M \bar{V}
2 = II	30 = XXX	400 = CD	5000 = \bar{V}
3 = III	40 = XL	500 = D	6000 = \bar{VI}
4 = IV	50 = L	600 = DC	7000 = \bar{VII}
5 = V	60 = LX	700 = DCC	8000 = \bar{VIII}
6 = VI	70 = LXX	800 = DCCC	9000 = \bar{IX}
7 = VII	80 = LXXX	900 = CM	10000 = \bar{X}
8 = VIII	90 = XC	1000 = M	
9 = IX	100 = C	2000 = MM	
10 = X	200 = CC	3000 = MMM	

TABUADA - MULTIPLICAÇÃO

1x1=1	2x1=2	3x1=3	4x1=4	5x1=5
1x2=2	2x2=4	3x2=6	4x2=8	5x2=10
1x3=3	2x3=6	3x3=9	4x3=12	5x3=15
1x4=4	2x4=8	3x4=12	4x4=16	5x4=20
1x5=5	2x5=10	3x5=15	4x5=20	5x5=25
1x6=6	2x6=12	3x6=18	4x6=24	5x6=30
1x7=7	2x7=14	3x7=21	4x7=28	5x7=35
1x8=8	2x8=16	3x8=24	4x8=32	5x8=40
1x9=9	2x9=18	3x9=27	4x9=36	5x9=45
1x10=10	2x10=20	3x10=30	4x10=40	5x10=50
6x1=6	7x1=7	8x1=8	9x1=9	10x1=10
6x2=12	7x2=14	8x2=16	9x2=18	10x2=20
6x3=18	7x3=21	8x3=24	9x3=27	10x3=30
6x4=24	7x4=28	8x4=32	9x4=36	10x4=40
6x5=30	7x5=35	8x5=40	9x5=45	10x5=50
6x6=36	7x6=42	8x6=48	9x6=54	10x6=60
6x7=42	7x7=49	8x7=56	9x7=63	10x7=70
6x8=48	7x8=56	8x8=64	9x8=72	10x8=80
6x9=54	7x9=63	8x9=72	9x9=81	10x9=90
6x10=60	7x10=70	8x10=80	9x10=90	10x10=100

TABUADA - DIVISÃO

1:1=1	2:2=1	3:3=1	4:4=1	5:5=1
2:1=2	4:2=2	6:3=2	8:4=2	10:5=2
3:1=3	6:2=3	9:3=3	12:4=3	15:5=3
4:1=4	8:2=4	12:3=4	16:4=4	20:5=4
5:1=5	10:2=5	15:3=5	20:4=5	25:5=5
6:1=6	12:2=6	18:3=6	24:4=6	30:5=6
7:1=7	14:2=7	21:3=7	28:4=7	35:5=7
8:1=8	16:2=8	24:3=8	32:4=8	40:5=8
9:1=9	18:2=9	27:3=9	36:4=9	45:5=9
10:1=10	20:2=10	30:3=10	40:4=10	50:5=10
6:6=1	7:7=1	8:8=1	9:9=1	10:10=1
12:6=2	14:7=2	16:8=2	18:9=2	20:10=2
18:6=3	21:7=3	24:8=3	27:9=3	30:10=3
24:6=4	28:7=4	32:8=4	36:9=4	40:10=4
30:6=5	35:7=5	40:8=5	45:9=5	50:10=5
36:6=6	42:7=6	48:8=6	54:9=6	60:10=6
42:6=7	49:7=7	56:8=7	63:9=7	70:10=7
48:6=8	56:7=8	64:8=8	72:9=8	80:10=8
54:6=9	63:7=9	72:8=9	81:9=9	90:10=9
60:6=10	70:7=10	80:8=10	90:9=10	100:10=10

TABUADA - ADIÇÃO

1+1=2	2+1=3	3+1=4	4+1=5	5+1=6
1+2=3	2+2=4	3+2=5	4+2=6	5+2=7
1+3=4	2+3=5	3+3=6	4+3=7	5+3=8
1+4=5	2+4=6	3+4=7	4+4=8	5+4=9
1+5=6	2+5=7	3+5=8	4+5=9	5+5=10
1+6=7	2+6=8	3+6=9	4+6=10	5+6=11
1+7=8	2+7=9	3+7=10	4+7=11	5+7=12
1+8=9	2+8=10	3+8=11	4+8=12	5+8=13
1+9=10	2+9=11	3+9=12	4+9=13	5+9=14
1+10=11	2+10=12	3+10=13	4+10=14	5+10=15
6+1=7	7+1=8	8+1=9	9+1=10	10+1=11
6+2=8	7+2=9	8+2=10	9+2=11	10+2=12
6+3=9	7+3=10	8+3=11	9+3=12	10+3=13
6+4=10	7+4=11	8+4=12	9+4=13	10+4=14
6+5=11	7+5=12	8+5=13	9+5=14	10+5=15
6+6=12	7+6=13	8+6=14	9+6=15	10+6=16
6+7=13	7+7=14	8+7=15	9+7=16	10+7=17
6+8=14	7+8=15	8+8=16	9+8=17	10+8=18
6+9=15	7+9=16	8+9=17	9+9=18	10+9=19
6+10=16	7+10=17	8+10=18	9+10=19	10+10=20

TABUADA - SUBTRAÇÃO

2-1=1	3-2=1	4-3=1	5-4=1	6-5=1
3-1=2	4-2=2	5-3=2	6-4=2	7-5=2
4-1=3	5-2=3	6-3=3	7-4=3	8-5=3
5-1=4	6-2=4	7-3=4	8-4=4	9-5=4
6-1=5	7-2=5	8-3=5	9-4=5	10-5=5
7-1=6	8-2=6	9-3=6	10-4=6	11-5=6
8-1=7	9-2=7	10-3=7	11-4=7	12-5=7
9-1=8	10-2=8	11-3=8	12-4=8	13-5=8
10-1=9	11-2=9	12-3=9	13-4=9	14-5=9
11-1=10	12-2=10	13-3=10	14-4=10	15-5=10
7-6=1	8-7=1	9-8=1	10-9=1	11-10=1
8-6=2	9-7=2	10-8=2	11-9=2	12-10=2
9-6=3	10-7=3	11-8=3	12-9=3	13-10=3
10-6=4	11-7=4	12-8=4	13-9=4	14-10=4
11-6=5	12-7=5	13-8=5	14-9=5	15-10=5
12-6=6	13-7=6	14-8=6	15-9=6	16-10=6
13-6=7	14-7=7	15-8=7	16-9=7	17-10=7
14-6=8	15-7=8	16-8=8	17-9=8	18-10=8
15-6=9	16-7=9	17-8=9	18-9=9	19-10=9
16-6=10	17-7=10	18-8=10	19-9=10	20-10=10

TABUADA DE PITÁGORAS OU CARTESIANA DE MULTIPLICAÇÃO

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

