MUNICÍPIO CAMPINA DO SIMÃO

TURMA 3° ANO

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL

REFERENTE AO 2° TRIMESTRE – 31/08/2020 À 11/09/2020

Professoras: Angela Maria Pinheiro Hardt
Ana Rosa Damião
Edineia Frigo Chandeski
Gislaine Cristina Hardt

Anexo cronograma e atividades:

DIA DA SEMANA	DIA DO MÊS	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO	OBJETIVO	REFERÊNCIAS:
Segunda -feira	**31/08/2020.**	**PORTUGUÊS. HISTORIA**	**02HS 02HS.**	-Convenções da escrita; ortografia; pontuação, concordância verbal e nominal. -Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades.	(EF03LPO07). Utilizar ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (EF03HI08). Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com o passado.	https://br.pinterest.com/pin/375769162650343057/ https://br.pinterest.com/pin/610026711997926182/ Livro didático, ENCONTROS/HISTÓRIA, 3º ano, págs. 70 e 71. (Cândido Grangeiro).
Terça-feira	**01/09/2020.**	**MATEMATICA HORA-ATIVIDADES.**	**01HS. 03HS.**	-Números Naturais: localização na reta numérica.	(EF03MA04). Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais.	https://www.pinterest.pt/pin/239887117637203795/
Quarta-feira	**02/09/2020.**	**MATEMÁTICA**	**02HS.**	-Algoritmos para resolver operações de	- (EF03MA06). Resolver operações de adição (com agrupamentos e	https://i.pinimg.com/originals/6d/d1/44/6dd1445acdb1a128f066af8ce07cae64.jpg

		CIENCIAS	**02HS.**	adição e subtração. -Hábitos de higiene.	reagrupamentos) e de subtração (com e sem desagrupamento) com apoio de recursos manipuláveis ou digitais e registros pictóricos envolvendo números naturais até a ordem de unidade de milhar. -(EF03CI). Discutir as razões pelas quais os hábitos de **higiene** do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	https://br.pinterest.com/pin/636977941020586927/ https://miriamveiga.com.br/avaliacao-de-ciencias-2-ano-2-semestre-parte-1/
Quinta-feira	**03/09/2020.**	**PORTUGUÊS** **GEOGRAFIA**	**02HS.** **02HS.**	Compreensão de leitura. -Relação trabalho e cidade.	(EF03LP12). Ler e compreender com progressiva autonomia. (EF03GE05). Identificar e compreender os diferentes trabalhos, reconhecer a importância	https://escolakids.uol.com.br/para-pintar/combate-ao-coronavirus-caca-palavras.htm https://br.pinterest.com/pin/610026711997926182/

					desses trabalhos na sociedade urbana.	
Sexta-feira	**04/09/2020.**	**MATEMATICA** **PORTUGUÊS HORA ATIVIDADE**	**02HS.** **01H.** **01H.**	Algoritmos para resolver operações de adições. -Convenções da escrita; ortografia; pontuação, concordância verbal e nominal.	(EF03MA10). Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. (EF03LPO07).Utilizar ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação.	https://i.pinimg.com/originals/6d/d1/44/6dd1445acdb1a128f066af8ce07cae64.jpg https://br.pinterest.com/pin/737112663985724809/ https://i.pinimg.com/originals/5d/3a/7b/5d3a7be07c44cf6f6beb668440bf9826.png

DIA DA SEMANA	DATA:	DISCIÍLINA:	CARGA HORÁRIA	CONTEUDO:	OBJETIVO	REFERÊNCIA:
Segunda-feira	**07/09/2020**	**PORTUGUÊS** **HISTÓRIA**	**02HS.** **02HS.**	-Convenções da escrita; ortografia; pontuação, concordância verbal e nominal. -Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades.	(EF03LPO07). Utilizar ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação. BNCC EF03HI01 – O conteúdo possibilita ao estudante identificar a migração do campo para a cidade como um fator de formação e expansão das cidades brasileiras a partir do século XX.	https://br.pinterest.com/pin/375769162650343057/ https://br.pinterest.com/pin/610026711997926182/ Livro didático, ENCONTROS/HISTÓRIA, 3º ano, págs. 70 e 71. (Cândido Grangeiro).
Terça-feira	**08/09/2020**	**MATEMÁTICA HORAS-ATIVIDADES.**	**01H. 03HS.**	-Números Naturais: localização na reta numérica.	(EF03MA04). Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais.	https://www.pinterest.pt/pin/239887117637203795/

Quarta-feira	**09/09/2020**	**MATEMÁTICA.** **CIÊNCIAS**	**02HS.** **02HS**	-Algoritmos para resolver operações de adição e subtração. -Hábitos de higiene.	- (EF03MA06). Resolver operações de adição (com agrupamentos e reagrupamentos) e de subtração (com e sem desagrupamento) com apoio de recursos manipuláveis ou digitais e registros pictóricos envolvendo números naturais até a ordem de unidade de milhar. -(EF03CI). Discutir as razões pelas quais os hábitos de **higiene** do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	https://i.pinimg.com/originals/6d/d1/44/6dd1445acdb1a128f066af8ce07cae64.jpg https://br.pinterest.com/pin/636977941020586927/ https://miriamveiga.com.br/avaliacao-de-ciencias-2-ano-2-semestre-parte-1/
Quinta-feira	**10/09/2020**	**PORTUGUÊS** **GEOGRAFIA**	**02HS.** **02HS.**	Compreensão de leitura. -Relação trabalho e cidade.	(EF03LP12). Ler e compreender com progressiva autonomia. (EF03GE05). Identificar e compreender os diferentes trabalhos, reconhecer a	https://escolakids.uol.com.br/para-pintar/combate-ao-coronavirus-caca-palavras.htm https://br.pinterest.com/pin/610026711997926182/

					importância desses trabalhos na sociedade urbana.	
Sexta-feira	**11/09/2020**	**MATEMÁTICA** **PORTUGUÊS** **HORA-ATIVIDADE**	**02HS.** **01H.** **01H.**	Algoritmos para resolver operações de adições. -Convenções da escrita; ortografia; pontuação, concordância verbal e nominal.	(EF03MA10). Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. (EF03LPO07).Utilizar ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação.	https://i.pinimg.com/originals/6d/d1/44/6dd1445acdb1a128f066af8ce07cae64.jpg https://br.pinterest.com/pin/737112663985724809/ https://i.pinimg.com/originals/5d/3a/7b/5d3a7be07c44cf6f6beb668440bf9826.png

PORTUGUÊS

Leia o texto:

Sapo-cururu

Sapo-cururu
Da beira do rio,
Quando o sapo canta, ó maninha
Diz que está com frio.
A mulher do sapo
Deve estar lá dentro,
Fazendo rendinha, ó maninha
Pro seu casamento.

Cantiga do folclore brasileiro. Disponível em: www.qdivertido.com.br/vercantiga.php?codigo. Acesso em 30/04/12

1. O verso da cantiga que dá ideia de lugar é
a)"Quando o sapo canta,..." c)"Diz que está com frio."
b)"Deve estar lá dentro,..." d)"Pro seu casamento."

---

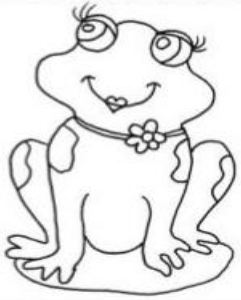
2. Este texto é uma:
( ) fábula ( ) cantiga folclórica ( ) receita

---

3. Quando o sapo canta, ele está?
( ) com sede ( ) com frio ( ) com fome

---

4. A mulher do sapo está fazendo:
( ) farinha
( ) rendinha
( ) trancinha



---

5. Quem é a mulher do sapo?
( )a pata ( ) a sapa
( )a gata ( ) a girafa

PROCURE NO CAÇA-PALAVRA OS PERSONAGENS DO FOLCLORE:

SACI LOBISOMEM
SEREIA CURUPIRA
MULA SEM CABEÇA NEGRINHO
VITÓRIA RÉGIA BOTO BUMBA MEU BOI
BOITATÁ CORPO SECO PISADEIRA

M	U	L	A	X	S	E	M	Y	C	A	B	E	Ç	A	W	B
P	B	V	R	L	O	B	I	S	O	M	E	M	X	T	R	D
V	G	S	A	C	I	T	R	U	C	V	F	H	M	N	R	S
A	C	B	V	S	R	Q	W	X	C	U	R	U	P	I	R	A
N	E	G	R	I	N	H	O	G	H	K	L	T	D	U	M	O
X	B	U	M	B	A	G	M	E	U	F	B	O	I	T	Q	Z
F	D	V	S	T	Z	S	E	R	E	I	A	X	M	N	T	R
G	M	V	I	T	Ó	R	I	A	Q	R	É	G	I	A	X	S
H	Q	R	P	S	T	D	G	P	W	B	O	T	O	F	R	M
C	O	R	P	O	X	S	E	C	O	Y	W	Z	Q	R	B	C
N	P	Q	G	Y	P	I	S	A	D	E	I	R	A	W	E	I
B	O	I	T	A	T	Á	X	Y	K	G	R	V	Y	U	A	E

CAÇA PALAVRAS CORONA VIRUS

L	J	W	T	C	G	X	D	W	P	Q	R	J	N	E	K	M	H	I	T
H	X	G	C	O	R	O	N	A	V	í	R	U	S	L	J	H	B	V	M
P	P	L	G	C	K	N	R	H	X	K	O	Q	I	J	A	C	T	Z	K
H	Y	C	B	Q	D	A	N	Y	E	C	Y	E	S	P	I	R	R	A	R
B	W	F	L	W	E	W	F	U	C	H	F	S	P	Y	M	Z	J	P	L
X	S	K	F	E	B	R	E	G	L	P	G	C	T	R	T	S	M	L	U
F	Y	B	T	M	I	R	D	U	Q	U	A	R	E	N	T	E	N	A	M
M	J	G	L	U	R	O	I	A	I	Y	W	D	R	D	N	J	U	S	P
H	Y	P	A	R	X	V	H	D	X	T	Z	D	N	T	U	S	D	H	E
N	P	U	V	S	Y	U	B	U	I	F	M	G	L	Y	D	U	B	M	R
N	R	A	A	V	Q	H	J	E	K	S	á	N	P	R	X	I	W	N	D
M	E	S	R	N	Q	J	P	U	I	M	S	V	Q	W	F	H	A	S	T
F	V	G	A	W	D	T	G	K	T	V	C	J	R	P	S	V	U	Z	O
H	E	B	S	C	H	N	X	á	G	U	A	K	S	Q	á	K	E	V	S
Q	N	Z	M	O	Q	K	E	Y	M	U	R	N	C	A	L	F	Z	í	S
J	ç	Z	ã	Z	O	Y	D	T	D	J	A	N	T	A	C	G	A	R	E
Y	ã	Y	O	C	T	N	J	K	X	J	C	U	D	U	O	X	J	U	G
J	O	E	S	S	J	L	P	V	J	C	X	Y	T	U	O	A	H	S	S
V	F	W	Z	E	E	V	E	M	X	W	X	E	G	A	L	L	T	U	Z
C	J	S	H	Y	N	X	T	S	V	I	K	Q	E	W	C	K	Q	S	Y

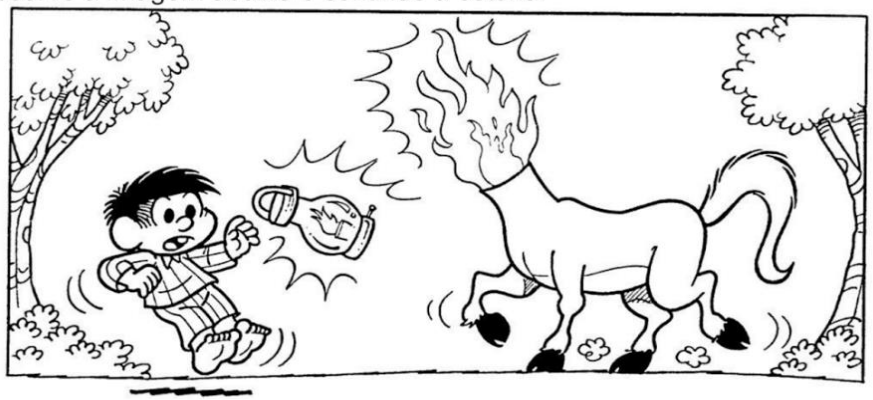
- coronavírus
- álcool
- lavar as mãos
- vírus
- máscara
- espirrar
- tosse
- quarentena
- água
- prevenção
- febre

COMPLETE A POESIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

A CASA (VINÍCIUS DE MORAES)

ERA UMA _____
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA _____
NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA _____
NINGUÉM PODIA DORMIR NA _____
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA _____
NINGUÉM PODIA
FAZER _____
PORQUE PENICO NÃO
TINHA ALI
MAS ERA FEITA
COM MUITO ESMERO
NA RUA DOS BOBOS
NÚMERO _____

Observe a imagem abaixo e continue a estória.



Chico Bento estava dormindo quando ouviu barulhos lá fora, então ele saiu para ver o que era e encontrou _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ciências

1)Pinte o que devemos fazer para ter boa saúde:

Lavar muito bem as frutas, legumes e verduras.

Dormir pelo menos oito horas.

Andar sempre descalço.

Só lavar as mãos depois de usar o banheiro.

Tomar banho todos os dias.

2)Circule e pinte os objetos que usamos para a higiene do nosso corpo:

3) Complete conforme a legenda.

(A) Origem Animal (V) Origem Vegetal (M) Origem Mineral

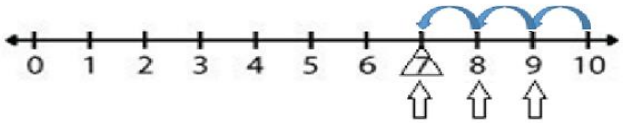
( ) carne ( ) mel ( ) água ( ) ovos ( ) óleo

( ) chocolate ( ) sal ( ) manteiga ( ) pêra ( ) queijo

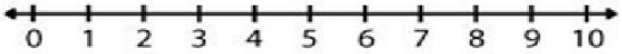
( ) azeite ( ) cenoura ( ) açúcar ( ) presunto

SUBTRAINDO NA RETA

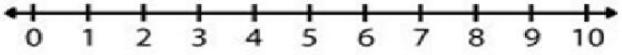
10 - 3 = ☐



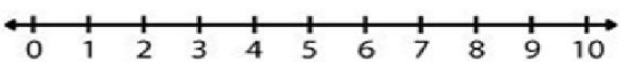
9 - 4 = ☐



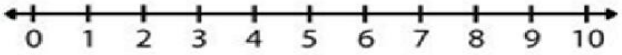
10 - 5 = ☐



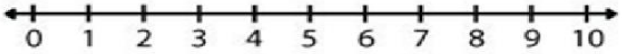
8 - 4 = ☐



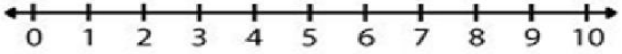
10 - 2 = ☐



7 - 3 = ☐



10 - 7 = ☐



.

1) Complete a sequência numérica:

501				505					
511							518		
	522								530
		533			536				
			544			547			
				555				559	
561					566				
	572					577			
				585			588		
591								599	600

2) Qual ou quais números estão entre:
   a) 506 e 508_____
   b) 544 e 550 _____
   c) 585 e 588_____

1) Resolva as adições com reserva:

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	3	7	9
+	5	6	4

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	4	5	7
+	4	9	6

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	3	6	7
+	4	8	5

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	2	8	5
+	3	4	9

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	4	5	8
+	2	7	9

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
	5	9	6
+	2	2	7

2) Resolva as subtrações com reserva:

5 1	3 1	4 3	9 5	7 0
− 8	− 7	− 6	− 8	− 7
3 1	8 4	3 4	8 1	6 4
− 6	− 6	− 6	− 9	− 8
8 2	6 5	5 0	8 5	9 0
− 3 6	− 2 8	− 4 6	− 4 7	− 2 6
9 3	7 5	7 3	5 0	8 4
− 3 7	− 4 6	− 1 9	− 2 9	− 2 8
5 3	7 0	6 3	7 5	9 1
− 2 7	− 2 8	− 3 9	− 1 7	− 1 6

Geografia

O município

▸ Administração em meu município

Leia:

Os **Estados** estão divididos em áreas menores, chamadas **municípios**.

Todo **município** é formado pela **zona urbana**, que é a **cidade**, e pela **zona rural**, que é o **campo**.

Quem **governa** o município é o **prefeito**. Ele comanda os trabalhos da **prefeitura** e é auxiliado pelo **vice-prefeito** e pelos seus **secretários**.

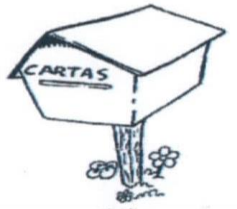
❖ **Complete:**

❖ O ..... é responsável pela melhoria dos serviços públicos municipais e seu funcionamento. Na ausência do prefeito, quem assume o município é o vice-prefeito.

❖ Para **fazer as leis municipais**, e ..... o trabalho do prefeito, existem os **vereadores**. O prefeito, o vice-prefeito, e os vereadores são eleitos pelo povo por meio de voto secreto.

Os profissionais organizam os serviços e atividades para o bom funcionamento do município.

1. Ligue onde cada profissional deve chegar:



As cidades são também conhecidas como municípios, e nelas podem ter água encanada, esgoto, lixo, casas, veículos, e que são mantidos através do dinheiro dos impostos que pagamos.

2. Qual o nome do nosso município?

3. Quais são as taxas que os moradores do município devem pagar? Complete com as letras que faltam:

Resolva as operações:

75 × 3

607 × 2	316 × 3	162 × 4	902 × 5
823 × 6	605 × 7	241 × 8	304 × 9
174 × 2	345 × 3	190 × 4	416 × 5
537 × 6	236 × 7	452 × 8	635 × 9
150 × 2	519 × 3	706 × 4	814 × 5

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

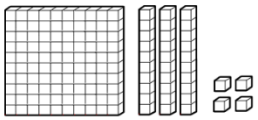
1) Ontem foi aniversário do nosso amigo Binho. Ele ganhou um dinheiro do seu avô como presente por essa data tão especial. Você pode ajudá-lo a contar e descobrir o quanto de grana ele tem?

a. Quanto dinheiro ele tem?

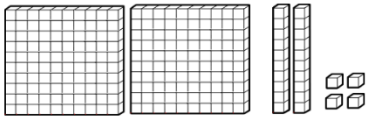
b. Como se representaria isso em algarismos?

☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES

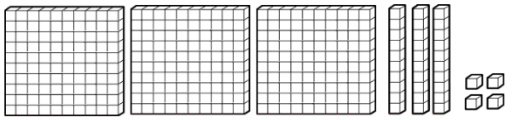
2) Escreva com algarismo as quantidades representadas em cada conjunto de peças do Material Dourado.



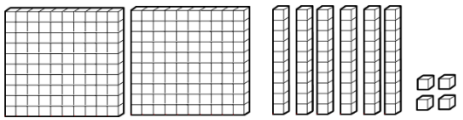
☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES



☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES



☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES



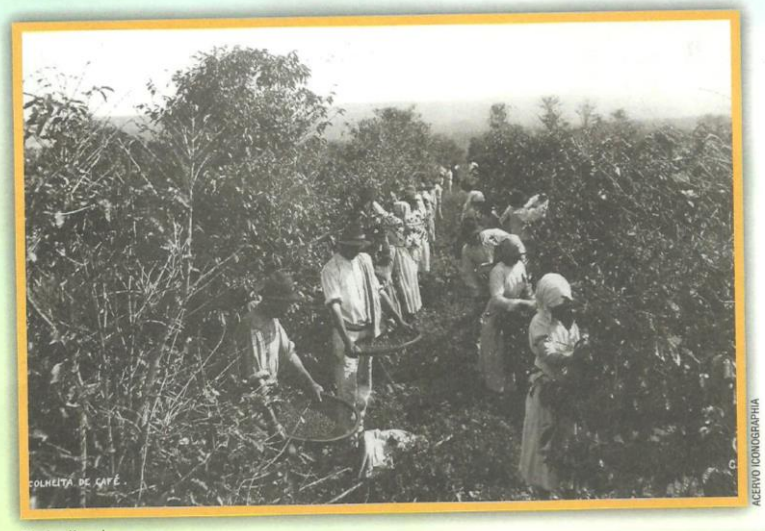
☐ CENTENA, ☐ DEZENAS E ☐ UNIDADES

PENSAR A HISTÓRIA

DO CAMPO PARA A CIDADE

No Brasil, a população do campo foi maior que a população das cidades por mais de 400 anos.

Veja estas fotografias, que mostram a sociedade brasileira no início do século XX, quando a população do campo era maior que a das cidades.



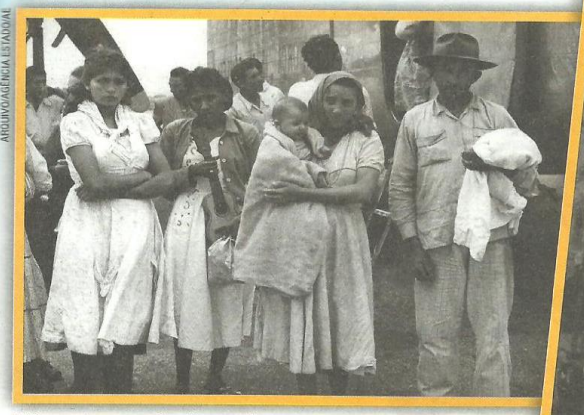
ACERVO ICONOGRAPHIA

Trabalhadores na colheita de café. Estado de São Paulo, cerca de 1920.

Homens descansando e fazendo comida ao lado de suas carroças. Estado do Rio Grande do Sul, cerca de 1910.

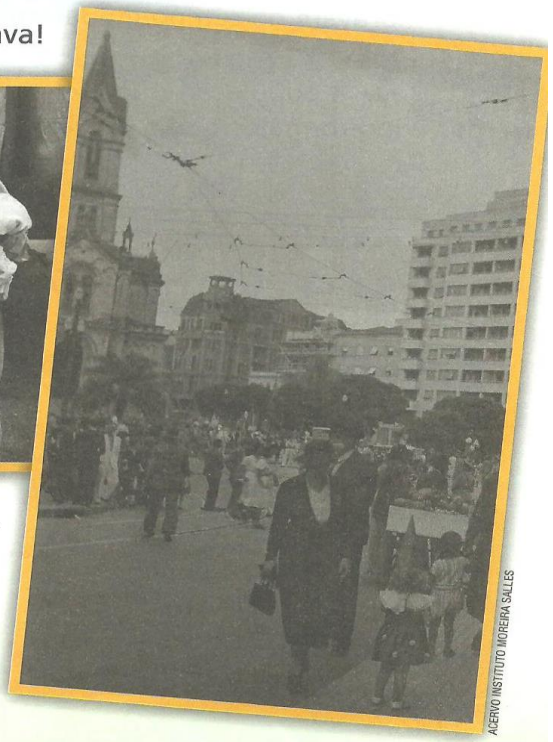
No século XX, essa realidade começou a mudar: muitas pessoas deixaram o campo para morar nas cidades, que cresceram e se multiplicaram.

Aos poucos, o Brasil se urbanizava!



ARQUIVO/AGÊNCIA ESTADO/AE

Migrantes nordestinos chegam ao Rio de Janeiro, em 1958.



ACERVO INSTITUTO MOREIRA SALLES

Movimento de pessoas no Largo do Paissandu, em São Paulo, cerca de 1937.

1. O que acontecia no Brasil, no início do século XX?

- [ ] As cidades se tornavam cada vez menores.
- [ ] O Brasil se urbanizava: as cidades cresciam e se tornavam mais importantes.
- [x] Muita gente começou a sair do campo para morar na cidade.
- [ ] A oferta de trabalho no campo atraía as pessoas das cidades.

2. No Brasil de hoje, há mais pessoas morando no campo ou nas cidades?

_____

JACOB_G/SHUTTERSTOCK.COM