

MUNICÍPIO: CAMPINA DO SIMÃO

ESCOLA:

PROFESSOR (A):

ALUNO (A):

TURMA: 2º ANO

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL

REFERENTE AO 2º TRIMESTRE – 17/08/2020 à 28/08/2020



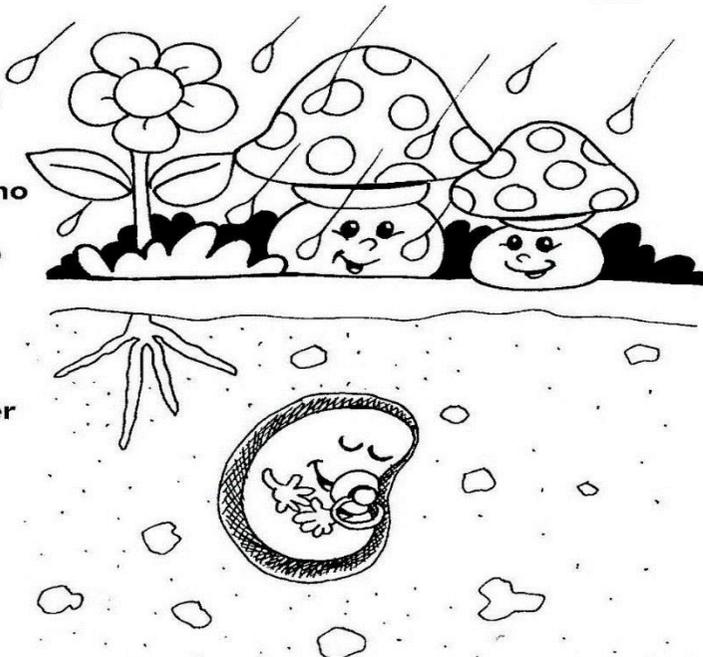
A SEMENTINHA

Pobre sementinha!
Com tanta alegria
Vou deixar-te agora
Sob a terra escura.

Mas não te abandono
Virei todo dia
Sobre o teu canteiro
Deitar-te água fria.

Dorme sementinha
Fica bem quietinha
Que sem te esquecer
Cuidarei de ti.

E no seio amigo
Desta nossa terra
Uma vida nova
Encontrarás ali.



• Coloque em um copinho de iogurte, algodão umedecido e grãos de feijão.

• Observe todos os dias o que está acontecendo com os grãos de feijão.

✍ Desenhe nos quadros abaixo o desenvolvimento dos grãos de feijão.

1	2	3	4

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

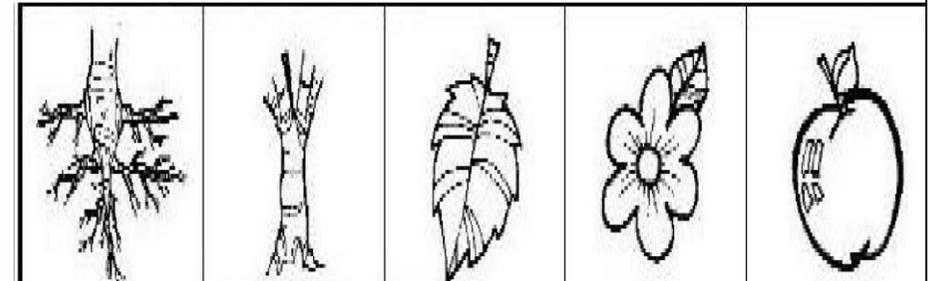
AS PLANTAS

ALGUMAS PLANTAS NASCEM DE SEMENTES E OUTRAS DE MUDAS.

QUANDO PLANTAMOS UMA SEMENTE ELA GERMINA, OU SEJA, ELA BROTA. A NOVA PLANTINHA CRESCE E SAI DA TERRA, ELA CONTINUA CRESCENDO ATÉ TORNAR-SE ADULTA.

AS MUDINHAS SÃO RAMOS TIRADOS DE UMA PLANTA JÁ CRESCIDA. PARA VIVER, AS PLANTAS NECESSITAM DE ÁGUA, AR, CALOR E LUZ.

É PELA RAIZ QUE A PLANTA RETIRA DA TERRA ÁGUA E SAIS MINERAIS. A PLANTA RESPIRA ATRAVÉS DAS FOLHAS E SE REPRODUZ PELO FRUTO



1) ESCREVA O NOME DAS PARTES DAS PLANTAS:

MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA:

a) QUANDO PLANTAMOS UMA SEMENTE ELA:

- MORRE
- FICA FRACA
- BROTA E CRESCE

b) AS MUDINHAS SÃO:

- RAMOS TIRADOS DE UMA PLANTA
- SEMENTES QUE PLANTAMOS
- FOLHAS TIRADAS DO GALHO

c) AS PLANTAS RETIRAM DA TERRA:

- VITAMINAS
- ÁGUA E SAIS MINERAIS
- FRUTOS

d) A PLANTA RESPIRA ATRAVÉS :

- DOS FRUTOS
- DOS GALHOS
- DAS FOLHAS

e) A PLANTA SE REPRODUZ ATRAVÉS:

- DAS FOLHAS
- DOS FRUTOS
- DA RAIZ

1. A PROFESSORA ANA PRECISA DE AJUDA PARA ORGANIZAR OS NOMES DOS ALUNOS EM ORDEM ALFABÉTICA.



2. PINTE CADA QUADRINHO PARA CADA SÍLABA

CAPACETE				
MALA				
HIPOPÓTAMO				
TREM				
MINHOCA				

3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS



4. FORME A FRASE DE ACORDO COM A IMAGEM



1. MARQUE UM X NO QUADRINHO EM QUE INDICA QUANTAS SÍLABAS TEM O NOME DA FIGURA

1 3 4 5	3 2 5 6	1 2 5 3	2 5 4 6	3 4 1 2	1 2 4 3

2. FAÇA UM X NAS TRÊS PALAVRAS QUE POSSUEM O MESMO SOM QUE SÃO AS RIMAS.

<input type="checkbox"/> MILHO - COLHER - SOL	<input type="checkbox"/> CHULÉ - CAFÉ - BONÉ
<input type="checkbox"/> VIDA - COMIDA - JANELA	<input type="checkbox"/> MEL - BALÃO - SOLA

3. FAÇA UM X NA PALAVRA QUE INDICA O NOME CORRETO DA FIGURA:

MILHO MICROFONE MICO	VERMELHO VELA VESTIDO	SALA SAIA SALVA	PANELA PALETA PATETA	LAMA CAMA FAMA	FERRO BERRO PERTO	NUCA NUVEM NUBLADO

4. LEIA, OBSERVE E RESPONDA:

MAMÃE:

ESTOU NA CASA DA ANA
PORQUE FUI ESTUDAR
MATEMÁTICA. BEIJOS

LUÍZA.
12/08/2010

A. ESTE TEXTO É UM:

CONTO CARTA BILHETE

B. QUEM ESCREVEU?

ANA LUÍZA MAMÃE

C. QUEM RECEBEU?

MAMÃE ANA LUÍZA

E. QUAL FOI O ASSUNTO?

PASSEIO ESTUDO VIAGEM

VAMOS LER?



O **CASAMENTO** DA ROÇA
É UM EVENTO ENGRAÇADO
MENOS PARA O CHICO BENTO
QUE NÃO QUER CASAR, COITADO!

MAS A ROSINHA, SABIDA
NÃO QUER SABER DE CONVERSA
VAI TER O SEU CASAMENTO
E DEPOIS UMA BELA FESTA.

www.IdeiaCriativaEnsinoFundamentalII.blogspot.com

ATIVIDADE

GI BARBOSA

1. OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE NO VERSO E RESPONDA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

- A) PINTE DE AZUL AS VOGAIS E DE VERDE AS CONSOANTES.
B) REGISTE O NÚMERO DE VOGAIS E O NÚMERO DE CONSOANTES.

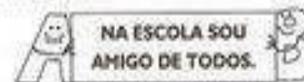
2. COMPLETE O ALFABETO ESCRIVENDO AS CONSOANTES.

A				E				I			
	O							U			

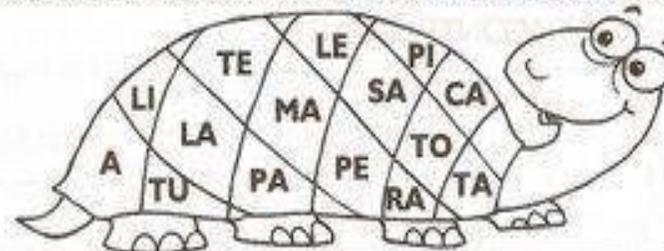
3. PINTE NO TEXTO UMA PALAVRA COM 4 CONSOANTES E 3 VOGAIS.
4. ESCRVA AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME DE CHICO BENTO.

ATIVIDADE DE CASA

DATA: ___/___/___



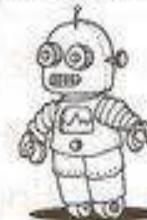
1) FORME PALAVRAS COMBINANDO AS SÍLABAS ABAIXO.



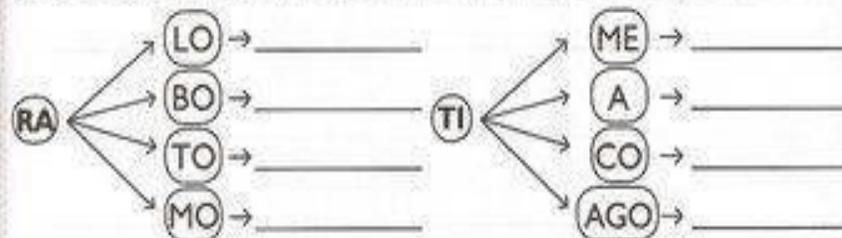
1 - _____	4 - _____	7 - _____
2 - _____	5 - _____	8 - _____
3 - _____	6 - _____	9 - _____

2) LEIA AS FRASES, MARQUE AS DUAS QUE ESTÃO DE ACORDO COM A FIGURA E ESCRVA-AS ABAIXO.

- O ROBÔ DE EDU DIZ:
 LULU É O MEU GATO.
 EU VOU AO SÍTIO.
 — EU SOU O ROBOCÓ.



3) LIGUE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS E, DEPOIS, ESCRVA-AS.



Arme e resolve

$22 + 8 =$

D	U

$24 + 1 =$

D	U

$68 + 6 =$

D	U

$37 + 4 =$

D	U

$73 + 5 =$

D	U



$66 + 1 =$

D	U

$52 + 27 =$

D	U

$57 + 15 =$

D	U

$22 + 39 =$

D	U

$58 + 11 =$

D	U

$32 + 11 =$

D	U

$20 + 28 =$

D	U

<https://pedagogasdapaz.blogspot.com.br/>

ARME E RESOLVA

$21 - 8 =$

D	U

$69 - 6 =$

D	U

$21 - 9 =$

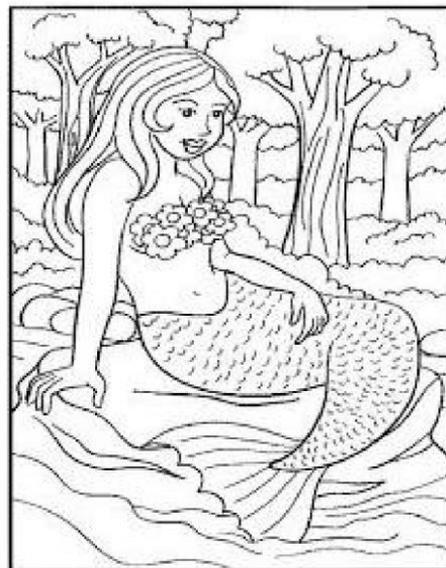
D	U

$47 - 8 =$

D	U

$22 - 5 =$

D	U



$68 - 8 =$

D	U

$236 - 226 =$

D	U

$27 - 20 =$

D	U

$24 - 21 =$

D	U

$57 - 38 =$

D	U

$25 - 18 =$

D	U

$34 - 26 =$

D	U

<https://pedagogasdapaz.blogspot.com.br/>

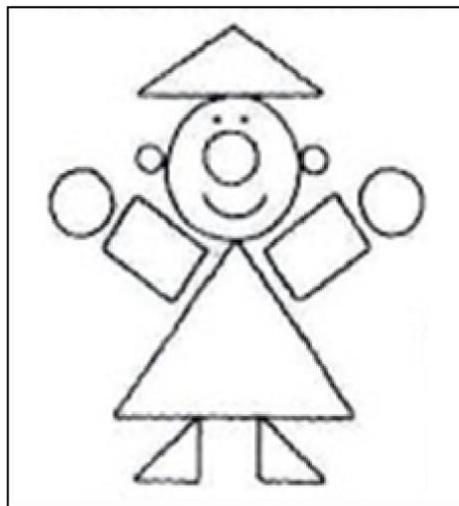
CALENDÁRIO DE AGOSTO



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ESTE MÊS TEM _____ DIAS.

- PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



	RETÂNGULO
	CÍRCULO
	QUADRADO
	TRIÂNGULO

- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

RETÂNGULO S

QUADRADOS

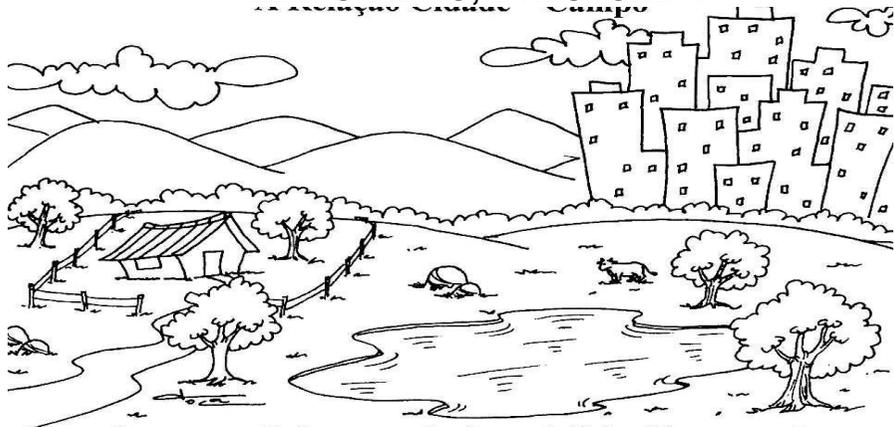
TRIÂNGULO

CÍRCULO

- CONTINUE A SEQUÊNCIA:

--	--	--	--	--	--	--	--

LEIA O TEXTO, E RESPONDA:



A CIDADE E O CAMPO

O CAMPO E A CIDADE POSSUEM ATIVIDADES DIFERENTES, PORÉM SE COMPLEMENTAM. NO CAMPO QUE TAMBÉM É CONHECIDO COMO ZONA RURAL, REALIZAM A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS, CRIAÇÃO DE ANIMAIS, MADEIRA, ENTRE OUTRAS. LÁ AS ESTRADAS SÃO DE TERRA, TEM POUCO BARULHO E MUITA PLANTAÇÃO.

JÁ NA CIDADE QUE TAMBÉM É CHAMADA DE ZONA URBANA, AS RUAS SÃO PAVIMENTADAS, TEM MUITOS CARROS E LOJAS. TUDO QUE É PRODUZIDO NO CAMPO VEM PARA AS INDÚSTRIAS DA CIDADE E ENTÃO PARA O CONSUMO HUMANO.

1. VOCÊ E SUA FAMÍLIA MORAM NO CAMPO OU NA CIDADE?

2. QUAIS ATIVIDADES SÃO PRATICADAS NO CAMPO? CITE ALGUMAS QUE VOCÊ CONHECE.

3. QUAL LUGAR VOCÊ MAIS GOSTA DE IR VISITAR NA CIDADE?

A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra

indústria

gado

muitas escolas

pouco barulho

plantação

carros

áreas verdes

clube

trator

teatro

carroça

lojas

prédios

ruas pavimentadas

ZONA RURAL

ZONA URBANA

➤ LEIA O TEXTO:

ESCOLA

A ESCOLA É O LUGAR ONDE SE PODE APRENDER, ENSINAR E TROCAR INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS DE VIDA.

O AMBIENTE ESCOLAR É COMPOSTO POR SALAS DE AULA, PÁTIO, REFEITÓRIO, QUADRA ESPORTIVA, BIBLIOTECA, SECRETARIA, SALA DOS PROFESSORES, COORDENAÇÃO E DIRETORIA.

3-A ESCOLA É O LUGAR ONDE PODEMOS APRENDER MUITAS COISAS, DENTRE ELAS PODEMOS CITAR:

- (A) TROCAR INFORMAÇÕES.
- (B) FALTA DE EDUCAÇÃO.
- (C) MALTRATAR OS COLEGAS.

4-NÃO FAZ PARTE DO AMBIENTE ESCOLAR:

- (A) SALA DE AULA.
- (B) DIRETORIA.
- (C) MERCADO.

5-É O LUGAR ONDE É REALIZADA A EDUCAÇÃO FÍSICA:

- (A) SALA DE AULA.
- (B) QUADRA ESPORTIVA.
- (C) PORTÃO.



LEIA O TEXTO:

A VIDA DAS PESSOAS NÃO É MAIS COMO ANTIGAMENTE. MUDARAM AS ESCOLAS, OS BRINQUEDOS AS PROFISSÕES E MUITAS OUTRAS COISAS.

6-O OBJETO DA IMAGEM TRATA-SE DE UM:

- (A) RÁDIO.
- (B) COMPUTADOR.
- (C) FOGÃO.



7-VEJA A IMAGEM:



TRATA-SE DE UMA SALA DE AULA:

- (A) ATUAL.
- (B) ANTIGA.

1. QUAL ALTERNATIVA APRESENTA UM MEIO DE TRANSPORTE AQUÁTICO?

- (A) AVIÃO
- (B) CARRO
- (C) NAVIO
- (D) MOTO

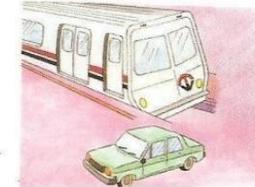
2. ÔNIBUS, TRENS, MOTOS E BICICLETAS SÃO MEIOS DE TRANSPORTE:

- (A) TERRESTRES
- (B) AQUÁTICOS
- (C) AÉREOS

3. OS TRANSPORTES ABAIXO FORAM AGRUPADOS DE ACORDO COM O LOCAL ONDE CIRCULAM: TERRA, AR OU ÁGUA. ASSINALE A ALTERNATIVA QUE APRESENTA ALGUM TRANSPORTE NO GRUPO ERRADO:



(A)



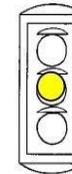
(B)



(C)

4. QUAL O SIGNIFICADO DA COR EM DESTAQUE NO SEMÁFORO?

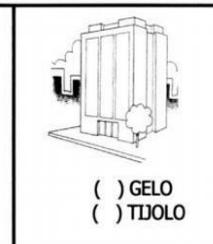
- (A) PARE
- (B) ATENÇÃO
- (C) SIGA
- (D) PASSE RÁPIDO



5. QUAL O PRINCIPAL MATERIAL USADO NA FABRICAÇÃO DE CADA UMA DAS CASAS ABAIXO?



- () TIJOLO
- () PALHA



- () GELO
- () TIJOLO



- () MADEIRA
- () PALHA

PLANO DE AÇÃO ATIVIDADE ENSINO RELIGIOSO - Turma: 2º ANOS

Aluno (a): _____

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM BONS VALORES

O Dia do Folclore Brasileiro é comemorado em **22 de agosto**.

Caça-palavras:

VALORES

A Ô H Ó F Ó Â O S C S M C T X
M Q O Ê O N X W O Í R Ç O À Ã
O L N L L É O J L P E N M Á T
R P E B Ú B W Â I Ò S G P Q D
H N S É T J É T D F P E R Ò À
Ç Ú T Õ Á É N O A F E N O É C
V Ü I À L S H L R N I E M F G
X À D E Â O C E I E T R I A C
S B A J À G Q R E Â O O S M D
U Q D Ç Q N G Â D Ç J S S I R
T H E E L Í Ã N A R Y I O Z D
L D I T Õ N P C D A Y D H A Ó
N E L O Õ Õ A I E Ó X A E D Â
P R E S E R V A Ç Ã O D É E M
É U M É C U V Ú Q S P E M Ó Ç

AMIZADE
AMOR
COMPROMISSO
GENEROSIDADE
HONESTIDADE
PRESERVAÇÃO
RESPEITO
SOLIDARIEDADE
TOLERÂNCIA

QUAL É O NOME DO PERSONAGEM?



--	--	--	--



--	--	--	--

MULA-SEM-CABEÇA	IARA	BOITATÁ	BOTO
SACI	CURUPIRA	CUCA	LOBISOMEM

RECORTE E COLE OS NOMES NOS PERSONAGENS CORRETO

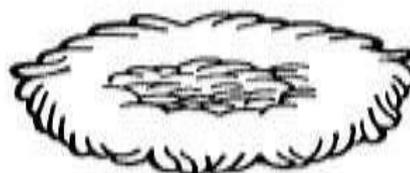
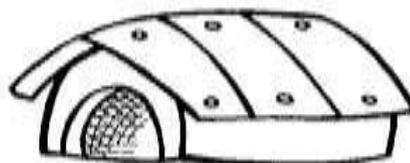
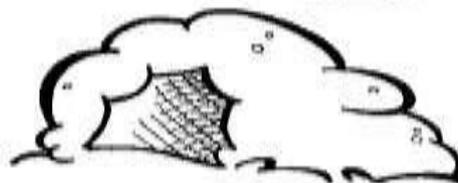
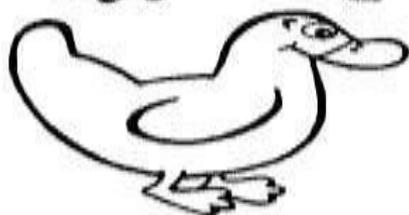
PLANO DE AÇÃO ATIVIDADES ARTES - 2º ANO

Data: 17/08/2020 até 28/08/2020..

Aluno(a): _____

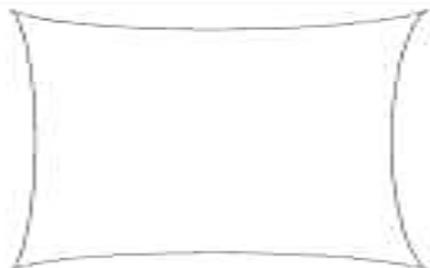
ATIVIDADE 01

LIGUE CADA ANIMAL, AO LOCAL ONDE ELE MORA.

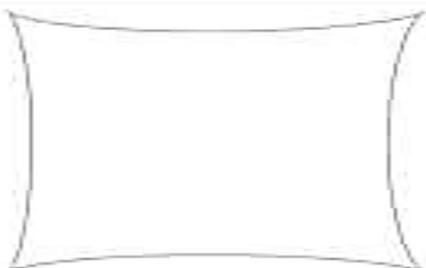


"Você é muito esperto(a)!"

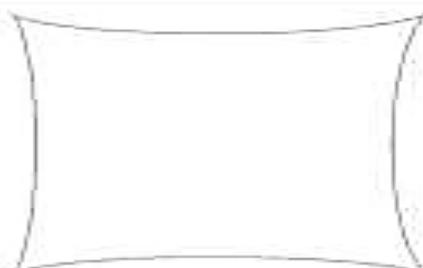
RECORTE FIGURAS E COLE NOS LUGAR CERTO DE ACORDO COM O NOME DE CADA ANIMAL.



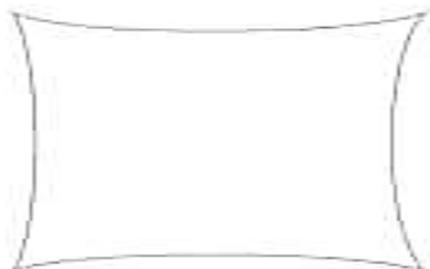
COELHO



PORCO



MACACO



VACA



OVELHA



GALINHA

