**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE Educação Infantil III, IV E V**

**Informática**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
|  Coordenação motora | Desenvolver movimentos com o mouse. | Noção de espaço | Fazer com que o aluno reconheça as noções de espaço como direita e esquerda, encima e embaixo, frente e traz  |
| Coordenação viso motora | Conhecimentos básicos do computador. | As partes que compõe o computador | Fazer com que os alunos aprendam a ligar e desligar, usar o clique do mouse, conhecer o teclado a tela e cpu . |
| Percepção visual  |  Memoria visual | Diferenciar várias formas. | Desenvolver identificação de cor, formas , tamanhos ,posição, contagem, sequencias e outros elementos. |
| Jogos educativos online | Desenvolver concepção de regras. | Despertar a curiosidade do aluno com jogos. | Explorar nos alunos o interesse pelos jogos educativos como: trabalhar com o nome do jogo, duração de jogos e regras. |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 1º ANO**

**Informática**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
|  Coordenação motora | Desenvolver movimentos com o mouse. | Noção de espaço | Fazer com que o aluno reconheça as noções de espaço como direita e esquerda, encima e embaixo, frente e traz  |
| Coordenação viso motora | Conhecimentos básicos do computador. | As partes que compõe o computador | Fazer com que os alunos aprendam a ligar e desligar, usar o clique do mouse, conhecer o teclado a tela e cpu. |
| Digitação |  Reconhecer as funções do teclado | Perceber a diferenciação de números e letras do teclado | Fazer com que o aluno tenha percepção do reconhecimento da ordem das letras do alfabeto e dos numerais. Ditado de palavras e números. |
| Jogos educativos online | Desenvolver concepção de regras. | Despertar a curiosidade do aluno com jogos. | Explorar nos alunos o interesse pelos jogos educativos como: trabalhar com o nome do jogo, duração de jogos e regras. |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 3º ANO**

**Informática**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| Digitação |  Reconhecer as funções do teclado | Perceber a diferenciação de números e letras do teclado | Fazer com que o aluno tenha percepção do reconhecimento da ordem das letras do alfabeto e dos numerais. Ditados de frases e pequenos textos. |
| Jogos educativos online | Desenvolver concepção de regras. | Despertar a curiosidade do aluno com jogos. | Explorar nos alunos o interesse pelos jogos educativos como: trabalhar com o nome do jogo, duração de jogos e regras. |
| Acesso a internet | Reconhecer as barras de navegação. | Despertar no aluno o aprendizado do uso da tecnologia. | Fazer com que o aluno interaja acompanhe com o desenvolvimento básico do mundo digital. |
| Produção de texto | Incentivar a pesquisa. | Realizar pequenas pesquisas. | Fazer com que o aluno realize pequenas pesquisas de imagens para produção de texto. |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 4º e 5º ANO**

**Informática**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| Digitação |  Reconhecer as funções do teclado | Perceber a diferenciação de números e letras do teclado | Fazer com que o aluno tenha percepção do reconhecimento da ordem das letras do alfabeto e dos numerais. Ditados de frases e textos. |
| Jogos educativos online | Desenvolver concepção de regras. | Despertar a curiosidade do aluno com jogos. | Explorar nos alunos o interesse pelos jogos educativos como: trabalhar com o nome do jogo, duração de jogos e regras. |
| Acesso a internet | Reconhecer as barras de navegação. | Despertar no aluno o aprendizado do uso da tecnologia. | Fazer com que o aluno interaja acompanhe com o desenvolvimento básico do mundo digital. |
| Pesquisas | Incentivar a pesquisa. | Realizar pequenas pesquisas. | Fazer com que o aluno realize pesquisas de assuntos específicos seguindo a professora regente . |