



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANEJAMENTO 5º ANO

2º BIMESTRE

CAMPINA DO SIMÃO -2018



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Planejamento 2º bimestre 5º ano PORTUGUÊS

CONTEÚDO	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO
- GÊNEROS: Propaganda, memes (internet), imocions, receitas.	- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros; - Ler textos de variados gêneros, combinando estratégias de decifração com estratégias de seleção, antecipação, inferência e verificação;	- Pesquisas, entrevistas, estudos e receitas, caderno de receitas.	- Será Avaliado também o desempenho global do aluno continuamente a partir de observações das atividades realizadas em aula, da participação de novos conceitos, levantamento de hipóteses e adequação das respostas às perguntas. Será observado também as atitudes de responsabilidade, cooperação e organização.
- Produção de texto semanal com a reescrita após a correção.	- Realizar a escrita legível, estruturação de parágrafos, margens, sinais de pontuação, concordância nominal, verbal, clareza, coesão, singular e plural, frases, afirmativas, negativas.	- Através de figuras, imagens, carimbos, com títulos iniciados, com meio, fim, entre outros	Além disso, o emprego correto das palavras em frases e produção de textos, bem como a correção linguística e o capricho e a criatividade;
- Sinônimos e antônimos	- Identificar os sinônimos e antônimos em palavras e textos. - Conceituar e exemplificar sinônimos e antônimos; - Substituir palavras por sinônimos e antônimos; - Compreender sinônimos perfeitos e imperfeitos; - Ampliar o vocabulário;	- Textos, Quebra - cabeça de sinônimo e antônimo, uso do dicionário, atividades de fixação no caderno e impressas.	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a concentração e atenção.		<ul style="list-style-type: none">- Acompanhar durante a aula, a escuta da turma sobre a história e o retorno dos alunos, respondendo às questões de interpretação oral.
<ul style="list-style-type: none">- Tempos verbais presente, passado e futuro	<ul style="list-style-type: none">- Compreender e interpretar o poema e seus significados;- Identificar os verbos presentes no texto;- Distinguir os tempos verbais – passado, presente e futuro- Compreender sua função na frase;- Entender a utilização dos tempos verbais para construção de textos;- Analisar as características dos tempos verbais e sua utilização em cada situação de fala e escrita;	<ul style="list-style-type: none">Aula expositiva, com textos, com uso de recursos de vídeo e áudio para apresentação e estudo do conteúdo; - O materiais necessários serão: material de uso escolar, data show ou sala de vídeo etc.	<ul style="list-style-type: none">- Avaliações através de provas, trabalhos individuais e em grupo.
<ul style="list-style-type: none">- Adjetivos	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar ao aluno conhecimento sobre o conteúdo e assim fazer com que o mesmo saiba identificar e definir adjetivos.	<ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva com uso de imagens, textos, exercícios e vídeo para auxiliar na explicação do conteúdo, trabalho em grupo entre outros.	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	<ul style="list-style-type: none">- Instruir os alunos a identificarem as características, qualidades, defeitos, aparências e estados dos seres, para que assim, possam compreender melhor o mundo em que vivemos, respeitando as diferenças e semelhanças de cada indivíduo.		
<ul style="list-style-type: none">- Substantivos próprios, comum, simples e composto	<ul style="list-style-type: none">- Construir um conceito para substantivos, saber suas classificações, identificá-los em textos e aplicá-los conscientemente em suas produções textuais.- Identificar a diferença entre os substantivos simples e compostos; próprios e comuns.	<ul style="list-style-type: none">- Textos, pesquisas, cartazes, cruzadas, caça palavras, entre outras.	
<ul style="list-style-type: none">- Ortografia dos Porquês	<ul style="list-style-type: none">- Compreender o uso da expressão porque em suas várias formas de acordo com a intenção da situação.	<p>Aula expositiva, pesquisa na Internet, elaboração de música/poesia e apresentação do trabalho de grupos.</p>	
	<ul style="list-style-type: none">- Oportunizar momentos de leitura no intuito de incentivar e despertar o gosto e o prazer de ler, não deixando de atender as necessidades lúdicas e a ligação com o cotidiano das pessoas.- Trabalhar com a leitura individual e com a leitura em grupo;	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver aulas de leituras, dentro e fora da sala de aula, sala da biblioteca,	<ul style="list-style-type: none">- A avaliação será feita individual e coletiva, envolvendo pesquisa, relatos orais dos trabalhos, atitudes de socialização e participação na biblioteca e sala de informática, observar o processo de leitura



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<p>- Leitura silenciosa, coletiva com o professor, leitura em sequência dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none">- Mostrar a importância da leitura;- Promover o desenvolvimento da imaginação e a criatividade;- Desenvolver a oralidade e a escrita;- Conhecer as mídias e o que elas oferecem;- Expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagens;- Entender a importância do respeito às diferenças na sociedade;- Formar leitores apreciadores e críticos;- Estimular a socialização;- Incentivar o hábito da alimentação saudável;- Utilizar adequadamente a biblioteca e o laboratório de informática;- Conhecer autores.	<p>disponibilizar livros de leitura para que seja levado para casa para fazer a leitura com a família, entre outros.</p>	<p>(decodificação e compreensão) exigindo interesse e busca pela construção do conhecimento por parte de cada educando.</p>
<p>- Dificuldades ortográficas</p>	<p>- Revisar as dificuldades ortográficas encontradas pelos alunos conforme a sua necessidade.</p>	<p>- Através de leituras, ditados, pesquisas, entre outros.</p>	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Planejamento 2º bimestre 5º ano MATEMÁTICA

CONTEÚDO	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AValiação
- Sistema de numeração decimal	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os números decimais como parte do cotidiano;- Compreender a utilização dos números e resultados aproximados;- Reconhecer os números romanos com parte do sistema numérico;- Transformar os números decimais em romanos e/ou vice-versa.	<ul style="list-style-type: none">- Material concreto, cartaz QVL, Material dourado, leitura e escrita por extenso dos números, entre outros.	<p>O aluno será avaliado no seu dia-a-dia, em que será lhe atribuído uma nota bimestral.</p> <ul style="list-style-type: none">- Será diagnosticado pelo professor com acompanhamento coletivo e individual, visando superar dificuldades, corrigindo falhas e estimulando a aprendizagem.
- Tabuada até o 9 semanal	<ul style="list-style-type: none">- Estimular a atenção e despertar nos alunos o gosto de aprender a tabuada.	<ul style="list-style-type: none">- Jogos, estudo da tabuada oralmente, bingo, pescaria entre outros	
- Situações problemas com as 4 operações	<ul style="list-style-type: none">- Interpretar, resolver e elaborar problemas matemáticos de adição, subtração, multiplicação e divisão;- Interpretar, resolver e elaborar situações problema utilizando estratégias pessoais.	<ul style="list-style-type: none">- Situações problemas impresso, fichas de problemas (caixinha de problemas) entre outros	<ul style="list-style-type: none">- Por meio da avaliação o educando verifica suas conquistas e dificuldades, criando novas possibilidades para sua



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Divisão e multiplicação com 2 números	<ul style="list-style-type: none">- Recordar e fixar os fatos básicos da multiplicação e da divisão.- Apresentar a divisão como partilha e como agrupamento.- Interpretar as situações problemas de multiplicação e divisão.	<ul style="list-style-type: none">- Atividades de fixação no caderno e lousa.	aprendizagem. Por outro lado, o professor analisa e reflete o processo de construção do conhecimento do aluno e sobre sua própria prática docente a fim de reajustar suas intervenções.
- Produção e interpretação de gráficos e tabelas	<ul style="list-style-type: none">- Ler e comparar informações de tabelas e de gráficos de colunas;- Coletar dados e organizá-los em tabelas e gráficos;- Criar gráficos;- Produzir texto, a partir da interpretação de tabela e gráfico de colunas;	<ul style="list-style-type: none">- Atividades impressas, do livro didático, produção de cartazes entre outros.	<ul style="list-style-type: none">- Avaliações através de provas, trabalhos individuais e em grupo.
-Iniciação das frações através de figuras, leitura e escrita de frações, representação fracionária, fração de uma quantidade, proporção fração de um numero, comparação de números fracionários e frações equivalentes	<ul style="list-style-type: none">- Compreender a fração como parte da divisão presentes em várias situações do dia-a-dia.- Construir representações fracionárias.- Resolver situações problemas.- Ler e interpretar dados apresentados em gráficos e tabelas.	<ul style="list-style-type: none">- Material concreto, caderno e livro didático.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno será avaliado diariamente pelo seu desempenho e participação nas atividades propostas, sendo que esta avaliação será apenas qualitativa.- O aluno também será avaliado de forma somativa, onde serão aplicados trabalhos, atividades e avaliações que terão peso na nota bimestral.
	<ul style="list-style-type: none">- Realizar medições utilizando unidades de medidas não padronizadas;		



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<p>- Medida de comprimento.</p>	<p>- Conhecer alguns instrumentos de medida de comprimento (régua, fita métrica, entre outros); - Compreender a importância de ter uma unidade de medida padronizada; - Reconhecer o centímetro como unidade padronizada de medida de comprimento; - Resolver problemas que envolvem determinadas medidas usando o centímetro e o metro como unidade de medida;</p>	<p>- Utilizar material concreto, objetos concretos, situações problemas entre outros.</p>	
<p>- Geometria: classificação quadriláteros, triângulos;</p>	<p>-Utilizando o jogo da forca como recurso, desenvolver conceitos geométricos. - Mostrar a importância das palavras para qualquer tipo de conhecimento, apresentando-as como geradoras de ideias e de atividades divertidas.</p>	<p>- Material concreto, imagens, dobraduras entre outros.</p>	<p>- O aluno também será avaliado de forma somativa, onde serão aplicados trabalhos, atividades e avaliações que terão peso na nota bimestral.</p>



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Planejamento 2º bimestre 5º ano Ciências

CONTEÚDO	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO
- Alimentos: origem, fonte, função do organismo	- Reconhecer a importância da alimentação para o funcionamento do nosso organismo.	- Texto informativo, figuras, levantamentos através de pesquisa sobre os alimentos..	
- Hábitos alimentares, alimentação equilibrada	- Promover o consumo de frutas, legumes e verduras. - Identificar alimentos saudáveis e não saudáveis;	Elaborar gráficos e tabelas sobre os alimentos que mais gostam, produzir o seu cardápio entre outras.	- O aluno também será avaliado de forma somativa, onde serão aplicados trabalhos, atividades e avaliações que terão peso na nota bimestral.
- Conservação dos alimentos cozimento, pasteurização remoção do ar, secagem	- Familiarizar-se com as várias formas de conservação existentes; - Perceber a ação dos microrganismos, seres invisíveis que têm grande influência em nossas vidas; - Compreender a trajetória do homem dentro desse contexto, a sua evolução de acordo com	- Textos informativos, pesquisas com os pais e avós entre outros.	- O aluno será avaliado diariamente pelo seu desempenho e participação nas atividades propostas, sendo que esta avaliação será apenas qualitativa.



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	<p>suas necessidades de sobrevivência e conforto;</p> <ul style="list-style-type: none">- Comparar as formas de conservação do passado com as de hoje.		
<p>- Fermentação</p>	<ul style="list-style-type: none">- Caracterizar e identificar os fungos.- Compreender a importância dos fungos para o ser humano e ecossistema.- Compreender e observar o processo de fermentação biológica utilizado para a fabricação de massas em geral.	<ul style="list-style-type: none">- Textos informativos e pesquisas.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno também será avaliado de forma somativa, onde serão aplicados trabalhos, atividades e avaliações que terão peso na nota bimestral através de trabalhos e provas.
<p>- Solo: tipos, contaminação do solo por dejetos, lixos e fossas.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a importância do solo para os seres vivos;- Considerar o solo como um recurso natural necessário aos seres vivos;- Reconhecer a necessidade de conservar o solo;- Conhecer alguns animais que vivem no solo;- Compreender como as queimadas, o desmatamento e o lixo pode prejudicar o solo;	<ul style="list-style-type: none">- Textos informativos, observações, pesquisas, atividades impressa, cruzada e caça palavras entre outros.	<ul style="list-style-type: none">- O aluno também será avaliado de forma somativa, onde serão aplicados trabalhos, atividades e avaliações que terão peso na nota bimestral através de trabalhos e provas.



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	<ul style="list-style-type: none">- Entender que o deslizamento e as enchentes podem ser consequências da falta de conservação e construção sob o solo;		
<ul style="list-style-type: none">- Sistema solar: posição da terra e demais planetas: lua, fases da lua, eclipses solar e lunar	<ul style="list-style-type: none">- Entender os conceitos em relação à posição Lunar eclipse solar e lunar e a influência da lua sobre a biosfera.- Conhecer a organização do sistema solar;- Situar o planeta Terra e suas características pela posição no Sistema solar;- Observar a posição do sol no céu e seus efeitos produzindo dia, noite;- Identificar as diferentes fases da lua.	<ul style="list-style-type: none">- Texto informativo, observação no planetário, observar as fases da lua.	<p>O aluno também será avaliado de forma somativa, onde serão aplicados trabalhos, atividades e avaliações que terão peso na nota bimestral através de trabalhos e provas.</p>



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Planejamento 2º bimestre 5º ano Geografia

CONTEÚDO	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO
- Paisagens brasileiras: vegetação, clima, relevo e hidrografia	<ul style="list-style-type: none">- Compreender como é a vegetação do Brasil.- Conhecer os diversos biomas existentes no Brasil e a sua importância para o equilíbrio ecológico.- Conhecer as diferenças entre clima e tempo atmosférico;- Analisar como os diferentes tipos de clima interferem na opção por certas atividades econômicas e quais impactos sociais estão relacionados à dinâmica climática (enchentes, secas, desabamentos, etc- Conhecer os tipos de relevos existentes;- Desenvolver leitura e interpretação de textos e imagens sobre a temática central da aula;	Apresentar o mapa da vegetação do país. Explicar que esse mapa representa as diferentes coberturas vegetais, que recobriam o território brasileiro antes da transformação desse espaço pelos diferentes grupos sociais que o ocuparam e o organizaram.	<ul style="list-style-type: none">- Sendo necessariamente processual e de caráter diagnóstico, a avaliação se dará durante toda a aula, desde a atenção dada às falas dos colegas e ao vídeo até as produções escritas e a participação nos debates, exposições e pesquisas.- A avaliação deverá ser feita durante a realização de cada atividade proposta, num processo contínuo de reflexão sobre as produções das crianças.- Avaliações através de provas, trabalhos individuais e em grupo.



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Fazer uma atividade de palavras-cruzada com os tipos de relevo;- Confeccionar um cartaz que mostre os diferentes tipos de relevo.
- Conhecer a hidrosfera, isto é, as diferentes formas de acúmulo de água na superfície terrestre, em aquíferos e lençóis freáticos; | | |
|--|---|--|--|



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Planejamento 2º bimestre 5º ano História

CONTEÚDO	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AValiação
- Dominação dos portugueses no território nacional	<ul style="list-style-type: none">- Analisar argumentos que defendem a chegada dos portugueses no Brasil com a finalidade de exploração do novo continente com intuito de obter ouro, escravos e especiarias, para elaborar um raciocínio sobre o fato;- Coletar informações sobre os fatos para produzir textos explicativos- Discutir sobre as mudanças no modo de vida dos índios a partir da chegada dos portugueses;	<ul style="list-style-type: none">- Texto informativo, pesquisas, cruzadas e caça-palavras	<ul style="list-style-type: none">- A avaliação deverá ser feita durante a realização de cada atividade proposta, num processo contínuo de reflexão sobre as produções das crianças.- Avaliações através de provas, trabalhos individuais e em grupo.
- Ocupação do território paranaense	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer como aconteceu a ocupação do território paranaense.	<ul style="list-style-type: none">- Texto informativo, atividades de fixação.	
- Espanhois e missões jesuítas	<ul style="list-style-type: none">- Avaliar as condições em que a Espanha se encontrava no momento em que deu início às grandes navegações;	<ul style="list-style-type: none">- Texto informativo, atividades de fixação.	
- Capitânicas hereditárias	<ul style="list-style-type: none">- Compreender como e por que se formaram as capitânicas hereditárias e quem eram os capitães donatários;	<ul style="list-style-type: none">- Texto informativo, atividades de fixação.	



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO CNPJ: 01.611.489/0001-09

Av. João Ferreira Neves, s/n, Centro, CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO