

CIÊNCIAS

FONTES DE ENERGIA

As **fontes de energia** são recursos naturais ou artificiais utilizados pela sociedade para produção de algum tipo de energia. A energia, por sua vez, é utilizada para propiciar o deslocamento de veículos, gerar calor ou produzir eletricidade para os mais diversos fins.

As fontes de energia também possuem relação com questões ambientais, pois, dependendo das formas de utilização dos recursos energéticos, graves impactos sobre a natureza podem ser ocasionados.

Conforme a capacidade natural de reposição de recursos, as fontes de energia podem ser classificadas em **renováveis** e **não renováveis**.

1. Fontes renováveis de energia

As fontes renováveis de energia, como o próprio nome indica, são aquelas que possuem a capacidade de serem repostas naturalmente, o que não significa que todas elas sejam inesgotáveis. Algumas delas, como o vento e a luz solar, são permanentes, mas outras, como a água, podem acabar, dependendo da forma como são usadas pelo ser humano. **Energia eólica; Energia solar; Energia hidrelétrica; Biomassa; Energia das marés (maremotriz);** 2. Fontes não renováveis de energia

As fontes não renováveis de energia são aquelas que poderão esgotar-se em um futuro relativamente próximo. Alguns recursos energéticos, como o petróleo, possuem seu esgotamento estimado para algumas poucas décadas, o que eleva o caráter estratégico desses elementos. **Combustíveis fósseis; Energia nuclear (atômica)**

1. Existem dois tipos de fontes de energia utilizadas pelo homem. Quais são elas?

2. O que são fontes de energia renováveis? Cite alguns exemplos.

3. O que são fontes de energia não renováveis? Cite alguns exemplos.

4. Marque a alternativa que indica as fontes de energia renováveis:

- a) Nuclear, solar, eólica, da água, da biomassa;
- b) Solar, eólica, das marés, da água, da biomassa;
- c) Dos combustíveis fósseis, da água, solar, eólica, das marés;
- d) Solar, da biomassa, eólica, dos combustíveis fósseis, nuclear;



ENERGIA NUCLEAR

Também conhecida como energia atômica, a energia nuclear é obtida por meio da fissão nuclear de materiais radioativos, como o urânio-235.

COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS



É uma fonte de energia não-renovável. Os três tipos mais conhecidos são o petróleo, o carvão mineral e o gás natural, mas a lista é muito mais extensa.



ENERGIA EÓLICA

Energia produzida a partir da força do vento. Necessita de altos custos para implantação.

ENERGIA SOLAR



A energia solar é gerada a partir do sol. Os custos ainda são elevados para a implantação, mas houve muita evolução nessa área na última década.



ENERGIA HIDRELÉTRICA

É a principal forma de energia utilizada no Brasil. Trata-se do aproveitamento da água dos rios para movimentar poderosas turbinas geradoras de eletricidade.

BIOMASSA



Biomassa é toda matéria orgânica não fóssil, de origem animal ou vegetal, que pode ser utilizada na produção de energia.

1. Numere de acordo com as formas de geração de energia:

- | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------|
| (1) Energia nuclear | (2) Combustíveis fósseis | (3) Energia eólica |
| (4) Energia solar | (5) Energia hidrelétrica | (6) Biomassa |

() É a principal forma de energia, trata-se do aproveitamento da água dos rios para movimentar turbinas.

() Utiliza toda matéria orgânica não fóssil, de origem animal ou vegetal.

() É gerada a partir do Sol.

() É produzida a partir da força do vento.

() É uma fonte de energia não-renovável, são o petróleo, o carvão mineral e o gás natural.

() Conhecida também como energia atômica, é obtida por meio de matérias radioativas.

HISTÓRIA

O Folclore Brasileiro

O folclore é o conjunto de manifestações de caráter popular de um povo, ou seja, é o conjunto de elementos artísticos feitos do povo para o povo, sempre ressaltando o caráter de tradicional destas representações, sempre transmitidas de uma geração para outra através da prática (os pais ensinam aos filhos, que desde pequeninos já praticam). O folclore varia bastante de um País para o outro, e até mesmo dentro de um Estado é bastante variável, pois as diferenças entre as regiões são muito grandes. No caso do Brasil, o folclore foi resultado da união da cultura a partir da miscigenação dos povos imigrantes. O que resultou é que em muitas regiões brasileiras o folclore é muito diferente, pois devido às influências de cada um destes povos formadores do Brasil, algumas regiões apresentam uma maior tendência a uma origem mais detalhada.

O termo Folk-Lore foi empregado pela primeira vez em 22 de agosto de 1846. Folk quer dizer povo; lore, o saber, o conhecimento, o costume.

O Folclore brasileiro é riquíssimo, podemos citar as lendas, provérbios, trava-línguas, parlendas, ditados populares, brincadeiras, comidas, festas populares, cantigas, crenças, enfim tudo que faz parte da nossa cultura é considerado folclore brasileiro.

1) Responda com respostas completas de acordo com o texto

acima: a) O que é folclore?

b) Em que ano o termo “Folk-Lore” foi empregado pela primeira vez?

c) Por que o folclore brasileiro é riquíssimo?

2) Sublinhe as frases falsas:

- a) O folclore varia bastante de um País para o outro.
- b) As tradições folclóricas são iguais em todo o mundo.
- c) As tradições folclóricas são passadas de geração a geração.
- d) Os imigrantes não ajudaram para a formação folclórica de nosso País.

3) Complete as frases com a ajuda do quadro abaixo:

a) Tudo que faz parte da nossa _____ é considerado folclore.

b) Folclore é o conjunto de elementos artísticos feitos do povo para o _____.

c) Comidas típicas e _____ fazem parte do folclore de uma região.

d) O folclore foi o resultado da miscigenação dos povos _____.

4) Pense e responda:

▪ O que quer dizer a palavra:

- a) Folk? _____
- b) Lore? _____

5) Marque a opção correta para completar a frase:

a) As _____ e as _____ fazem parte do folclore.

() festas populares / casas comerciais ()
() cantigas / crenças () lendas / regiões

b) O folclore foi formado pelo _____.

- () prefeito
- () médico
- () povo

PORTUGUÊS

TRABALHANDO COM LENDAS

Marque a resposta certa:

Lendas são:

- ☐ histórias verdadeiras
- ☐ tradições populares, histórias fabulosas ou misteriosa
- ☐ musiquinhas de ninar.

O SACI- PERERÊ

O Saci – Pererê é um menino sapeca que vive nas matas do Brasil. Ele tem a pele mais negra do que o carvão em noite escura e usa na cabeça uma carapuça vermelha.

O negrinho de uma perna só está sempre com o cachimbo na boca e , quando encontra uma pessoa, a primeira coisa que ele faz é pedir fumo para colocar no seu cachimbozinho.

Ele não gosta de fazer grandes maldades. Mas faz sempre pequenas brincadeiras para assustar as pessoas: azeda o leite fervido, joga mosca na sopa, queima o feijão na panela...

Outra coisa que ele gosta de fazer é assustar as galinhas! Elas correm e gritam apavoradas enquanto o Saci dá gostosas gargalhadas !

Entendimento do texto

1)O texto fala sobre:

- ☐ As comidas que o Saci come;
- ☐ O Saci e suas travessuras;
- ☐ O Saci e suas brigas com a Cuca.

2)Ele vive:

- ☐ Nas ruas;
- ☐ No campo;
- ☐ Nas florestas do Brasil.

3)Como o texto descreve o Saci?

4)Qual é a primeira coisa que o Saci faz quando encontra uma pessoa?



A LENDA DOS DIAMANTES

Antes, muito antes do ano de 1500, o Brasil chamava-se Pindorama e vivia à sombra de mil palmeiras.

Foi nessa época que o índio Oiti, valente entre os mais valentes, se despediu de Potira, sua esposa, e desceu o rio para dar combate a uma tribo inimiga.

Doze luas passaram-se sem que o moço guerreiro voltasse.

A linda Potira permaneceu sempre à beira do rio, com o olhar perdido no horizonte infinito, à espera do esposo.

E quando lhe veio a certeza de que não veria mais, Potira chorou de saudades.Suas lágrimas misturaram-se com a areia da praia e Tupã transformou-as em diamantes .

E aí está a origem dessa pedra preciosa. Proveio de lágrimas de amor.

(Nair Starling, Nossas Lendas, Ed. Francisco Alves)

01. De acordo com a lenda,o diamante foi criado a partir:
☐ da sombra de mil palmeiras.
☐ de um combate entre duas tribos.

☐ de lágrimas de amor caídas na areia.

☐ da luz de doze luas.

02. Que qualidades foram atribuídas ao índio Oiti:

- ☐ saudosos e triste
- ☐ inimigo e valente
- ☐ perdido e moço
- ☐ valente e guerreiro

03. Quem criou o diamante foi:

- ☐ Oiti.
- ☐ Tupã.
- ☐ Potira.
- ☐ Pindorama.

04. Oiti desceu o rio, isto quer dizer que ele :

- ☐ Atravessou o rio.
- ☐ Seguiu o curso do rio.
- ☐ Ficou dentro do rio.
- ☐ Saiu do rio.

05. O índio Oiti foi em outra tribo para dar combate, isto é, foi:

- ☐ ajudar.
- ☐ conhecer.
- ☐ visitar.
- ☐ guerrear.

06. Tupã é:

- ☐ inimigo de Oiti.
- ☐ moço guerreiro.
- ☐ deus dos índios.
- ☐ irmão de Potira.

O Curupira

No fundo das matas, bem longe das cidades e das aldeias, quando soam gritos longos e estridentes, é o Curupira que se aproxima.

O melhor que se faz é sair dali correndo.

O Curupira é um anão de cabelos vermelhos, dentes verdes e com os pés virados para trás. Para os índios ele é o demônio da floresta. Corre atrás deles, enfurecido, para bater e até mesmo matar. Para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias, os índios deixam pelo caminho penas de aves, abanadores e flechas.

O Curupira é o protetor das árvores e dos animais. Batendo nos troncos das árvores como se fossem tambores, testa a resistência delas, quando ameaça cair uma tempestade.

Ele odeia os homens que caçam e destroem as matas. Por isso, gosta de deixar os caçadores perdidos dentro da floresta. Quem vê o Curupira perde totalmente o rumo, não sabe mais achar o caminho de volta.

Para atrair suas vítimas, o Curupira, às vezes, chama as pessoas com gritos que imitam a voz humana.

As histórias do Curupira são contadas em todo o Brasil. Em algumas regiões, ele tem o nome de Caipora ou Caapora, e aparece, frequentemente montado em um porco-do-mato.

(Marcelo Xavier)



1. Como é o Curupira?

2. o que fazem os índios para se protegerem, quando se afastam de suas aldeias?

3. o que faz o Curupira com as árvores, quando ameaça cair uma tempestade?

4. Escreva o que o Curupira faz com os caçadores da floresta:

5. O que o Curupira faz para atrair suas vítimas?

6. Por quais nomes o Curupira também é conhecido?

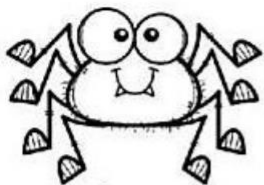
7. Existem muitas florestas brasileiras sendo destruídas. Se pudesse, o que você faria para proteger as florestas?

8. Imagine que três amigos foram acampar numa floresta e se perderam. Cansados e famintos, andaram sem parar até que encontraram o Curupira. Em troca de um favor, o Curupira mostrará o caminho de volta.

Que favor é esse? Eles aceitarão a troca? Enfrentarão muitos perigos? Ficarão amigos do Curupira?

Continue essa história por meio de desenhos e faça uma legenda para cada quadrinho:

Leia o trava-língua:



A aranha arranha a rã.
A rã arranha a aranha.
Nem a aranha arranha a rã.
Nem a rã arranha a aranha.



Popular

Responda:

a) Há repetição de qual letra no trava-língua acima?

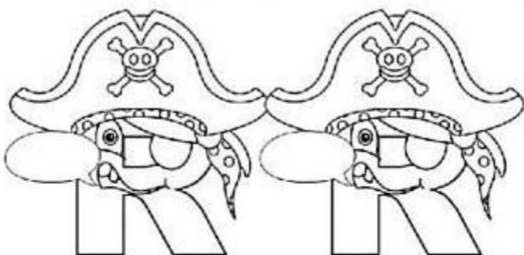
b) Leia novamente as palavras com **R** e responda: em qual outra palavra do texto o **R** tem o mesmo som que em rã?

c) Em qual palavra tem o som diferente, apesar de ser escrito com **R**?

Pesquise em jornais, revistas e livros e escreva:

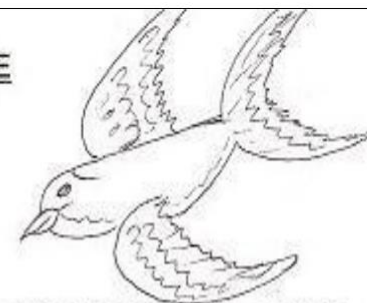
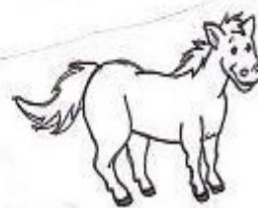
a) Palavras com **M** antes de **P** e de **B**:

b) Palavras com **RR**:



PROJETO FOLCLORE

PROVÉRBIOS



SÃO DIZERES OU SENTENÇAS BREVES E GERALMENTE DE CUNHO MORAL.

PARA DESCOBRIR AS FRASES, SUBSTITUA OS NÚMEROS PELAS LETRAS INDICADAS E BOA SORTE!

1-A	2-B	3-C	4-D	5-E	6-F	7-G	8-H	9-I	10-J	11-L	12-M	13-N
14-O	15-P	16-Q	17-R	18-S	19-T	20-U	21-V	22-X	23-Z			

3 1 21 1 11 14 4 1 4 14 13 1 14 18 5 14 11 8 1 14 18 4 5
13 19 5 18.

20 12 1 1 13 4 14 17 9 13 8 1 18 14 13 1 14 6 1 23

21 5 17 1 14.

GEOGRAFIA

FONTES DE ENERGIA NA PRODUÇÃO INDUSTRIAL AGRÍCOLA E EXTRATIVA DO PARANÁ.

As **fontes de energia** são recursos naturais ou artificiais utilizados pela sociedade para produção de algum tipo de energia. A energia, por sua vez, é utilizada para propiciar o deslocamento de veículos, gerar calor ou produzir eletricidade para os mais diversos fins.

Veja a seguir as principais.

1. Energia eólica

A energia eólica, ou energia obtida pela força dos ventos, é uma fonte muito comum no Nordeste do país. Esses equipamentos são chamados de aerogeradores ou turbinas eólicas. Eles também transformam a energia mecânica gerada pelo movimento das pás das turbinas em eletricidade, que pode ser armazenada para fazer funcionar todo tipo de equipamento.

2. Energia hidrelétrica

Nas usinas hidrelétricas é produzida eletricidade em grande quantidade com o aproveitamento da água dos rios. A energia é obtida à partir da força que o movimento da água produz.

3. Energia solar

O calor do sol é usado para aquecer a água consumida em moradias, empresas, escolas etc. e também na produção de eletricidade nas usinas fotovoltaicas. Uma das principais vantagens dessa matriz energética é que ela pode ser instalada em propriedades particulares. O Brasil é um país onde o uso da energia solar é altamente recomendado, pois o nosso território tem uma excelente exposição solar durante o ano todo.

4. Energia biomassa

É toda matéria orgânica, de origem vegetal ou animal, utilizada na produção de **energia**. Ela é obtida através da decomposição de uma variedade de recursos renováveis, como plantas, madeira, resíduos agrícolas, restos de alimentos, excrementos e até do lixo. Como exemplo podemos citar a cana-de-açúcar, que dá origem ao etanol.

5. Petróleo

O petróleo é a fonte de energia mais usada no mundo. Alguns derivados de petróleo, como gasolina e óleo diesel, servem de combustíveis para os meios

de transporte, para o funcionamento de máquinas e para a produção de energia elétrica. O gás de cozinha comercializado em botijões também vem do petróleo.

6. Carvão mineral e gás natural

O carvão mineral e o gás natural estão entre as fontes de energia mais usadas em muitos países, principalmente na geração de energia elétrica. O gás natural também é usado em veículos e moradias (gás encanado para fogões, aquecedores etc.).

Atividades:

- 1) Pesquise em livros, revistas internet imagens que mostram diferentes usos da energia elétrica no dia a dia das pessoas. Desenhe em uma folha ou cartolina cada imagem e escreva as informações do uso e o local.

Ex. carro: a fonte é o petróleo, consumido na forma de combustível para o transporte.

- 2) Ligue corretamente:

Energia eólica	gerada à partir de queda d'água
Energia solar	gerada à partir da matéria orgânica
Energia hidrelétrica	gerada à partir da força dos ventos
Energia biomassa	gerada à partir da luz solar

- 3) Observe as imagens e identifique o recurso natural utilizado na geração de energia.



- 4) Qual é a fonte de energia mais usada no mundo?

MATEMÁTICA

RELAÇÃO ENTRE PORCENTAGEM, NÚMEROS DECIMAIS E FRAÇÕES

O INTEIRO é SEMPRE
100%, então:

Papoda
PROFESSORA DENISE

5% é o mesmo que $\frac{5}{100}$ ou 0,05
40% é o mesmo que $\frac{40}{100}$ ou 0,4
80% é o mesmo que $\frac{80}{100}$ ou 0,8
100% é o mesmo que $\frac{100}{100}$ ou 1,0

www.papodaprofessoradenise.com.br

$$\begin{array}{ccccc} & 8\% & = & \frac{8}{100} & = & 0,08 \\ \text{Escrita} & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{percentual} & & & \text{Escrita fracionária} & & \text{Escrita decimal} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} & 15\% & = & \frac{15}{100} & = & 0,15 \\ \text{Escrita} & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{percentual} & & & \text{Escrita fracionária} & & \text{Escrita decimal} \end{array}$$

1) Escreva as porcentagens na forma de fração e na forma decimal.

a) 3% _____ c) 10% _____ e) 50% _____

b) 8% _____ d) 25% _____ f) 84% _____

2) Calcule as porcentagens.

a) 4% de 200= _____ d) 10% de 300= _____

b) 45% de 500= _____ e) 60% de 800= _____

c) 90% de 800= _____ f) 92% de 600= _____

Assinale a alternativa correta.

1) Uma professora ganhou ingressos para levar 50% de seus alunos ao circo da cidade. A professora leciona para 36 alunos.

Quantos alunos ela poderá levar?

(A) 9 (B) 18 (C) 24 (D) 36

2) Uma pesquisa feita em uma escola, envolvendo os 1.000 alunos, demonstrou que 25% deles usavam óculos. Quantos alunos usavam óculos?

(A) 100

(B) 250

(C) 500

(D) 750

3) Natália comprou um tênis por R\$ 64,00 e recebeu um desconto de 25% por pagar em dinheiro. Quanto Natália pagou pelo tênis?

(A) R\$ 39,00

(B) R\$ 41,00

(C) R\$ 48,00

(D) R\$ 52,00

4) No 5º ano, os 13 meninos correspondem a 50% da turma. Assim, pode-se dizer que neste 5º ano tem

(A) 13 alunos

(B) 26 alunos

(C) 50 alunos

(D) 63 alunos

5) Ganhei R\$ 50,00 de aniversário de meu avô. Gastei 50% deste valor com a compra de um brinquedo. Quanto custou este brinquedo?

(A) R\$ 15,00

(B) R\$ 25,00

(C) R\$ 35,00

(D) R\$ 45,00

6) Uma escola recebeu 150 caixas de lápis de cor. Os alunos que estudam no período da manhã ficaram com 50% das caixas de lápis de cor recebidos. Quantas caixas de lápis representa essa porcentagem?

(A) 60

(B) 65

(C) 70

(D) 75

7) Na escola aprendi que um índice representado em porcentagem pode ser escrito como fração e decimal. Li no jornal que 50% dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa. Dizendo a mesma coisa de outra forma,

- (A) $\frac{1}{2}$ (metade) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.
(B) $\frac{1}{4}$ (um quarto) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.
(C) $\frac{1}{8}$ (um oitavo) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.
(D) $\frac{1}{16}$ (um dezesseis avos) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.

8) Ana vende docinhos para festa. Para confecção de 100 doces ela gasta R\$ 8,00. Ela vende o cento por R\$ 16,00.

Qual a porcentagem que ela tem de lucro?

- (A) 100% (B) 20% (C) 25% (D) 50%

9) A tabela abaixo mostra em porcentagem os meios de locomoção usados pelos alunos de uma escola. São 1.000 alunos e cada um utiliza apenas um meio de locomoção.

A PÉ	50%
BICICLETA	20%
ÔNIBUS	25%
CARRO	5%



Quantos alunos vão a pé para a escola?

- (A) 500 (B) 250 (C) 200 (D) 50

10) Numa pesquisa, foram entrevistadas 100 pessoas, sendo que 25% eram mulheres e o restante eram homens. Então foram entrevistados:

- (A) 25 homens
(B) 75 homens
(C) 50 homens
(D) 100 homens

Medidas de tempo

As medidas de tempo surgiram para atender a diversas necessidades dos seres humanos, como compreender o período de tempo entre o cultivo e a colheita ou, até mesmo, o momento em que o Sol vai se pôr. A primeira referência para controle do tempo foi o Sol, assim, os primeiros relógios controlavam o tempo de acordo com a posição da Terra em relação à principal estrela do Sistema Solar.

Atualmente, medir o tempo continua sendo uma tarefa importante e, por isso, surgiram relógios analógicos e calendários. Existem várias unidades de medida de tempo, como a hora, minuto, segundo, semana, dia, ano, década, século, entre outras.

1) Complete as lacunas, referentes aos meses:

- a) O mês de janeiro tem _____ dias.
b) O mês de fevereiro tem _____ dias.
c) O mês de março tem _____ dias. d) O mês de abril tem _____ dias.
e) O mês de maio tem _____ dias. f) O mês de junho tem _____ dias. g) O mês de julho tem _____ dias. h) O mês de agosto tem _____ dias. i) O mês de setembro tem _____ dias. j) O mês de outubro tem _____ dias. k) O mês de novembro tem _____ dias. l) O mês de dezembro tem _____ dias.

2) Complete com o tempo correspondente

a: a) Biênio= 2 anos

- b) Trimestre= _____
c) Quinzena = _____
d) Século= _____
e) Milênio= _____
f) Bimestre= _____
g) Década= _____
h) Semestre= _____
i) Quinquênio= _____

3) Sabemos que janeiro é o mês 1, então responda:

- a) Qual é o mês 5: _____
b) Qual é o mês 9: _____

- 4) Responda:
- a) Quais as unidades de medida de tempo existentes hoje?
- b) Qual a primeira forma de medir o tempo?

Loteria fracionária

• Marque com um X a resposta correta:

	A	B	C
1- $\frac{3}{7}$ de 364	156	106	165
2- $\frac{2}{4}$ de 96	48	49	46
3- $\frac{1}{5}$ de 85	15	16	17
4- $\frac{3}{8}$ de 64	22	24	26
5- $\frac{6}{4}$ de 24	35	36	63
6- $\frac{6}{10}$ de 250	150	120	130
7- $\frac{9}{9}$ de 108	120	112	108
8- $\frac{2}{3}$ de 81	27	54	81



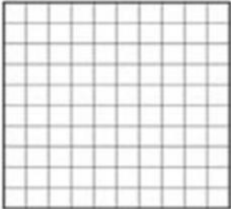
6) Complete, o quadro a seguir, com as formas de representação de um mesmo número decimal.

Escrita por extenso	Forma fracionária	Forma decimal	Forma percentual
Vinte centésimo ou vinte por cento	$\frac{20}{100}$	0,20	20%
			50%
		0,75	
	$\frac{1}{100}$		

Porcentagem

1- Cada um dos quadros abaixo está dividido em 100 partes iguais. Pinte a parte do quadro que corresponde a:

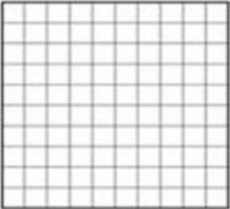
a) 25% =



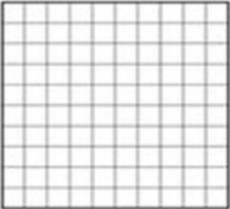
b) 50% =



c) 75% =



d) 1% =



2- Agora, complete a tabela de acordo com os itens da atividade anterior.

Fração decimal	Número decimal	Porcentagem
a)		
b)		
c)		
d)		

3- Veja a promoção desta loja:

a) O que significa a expressão “Desconto de 20%”?



300 reais

desconto de 20%

PLANO DE AÇÃO ATIVIDADE ENSINO RELIGIOSO

Turma: 5º ANO

Data : 17/08/2020 até 28/08/2020

Aluno (a): _____

LEIA A HISTÓRIA SOBRE JONAS, E ACHE ABAIXO AS PALAVRAS EM DESTAQUE

O Dia do Folclore Brasileiro é comemorado em

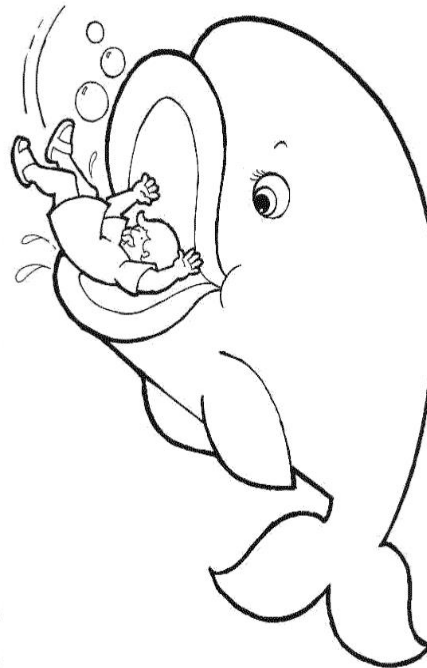
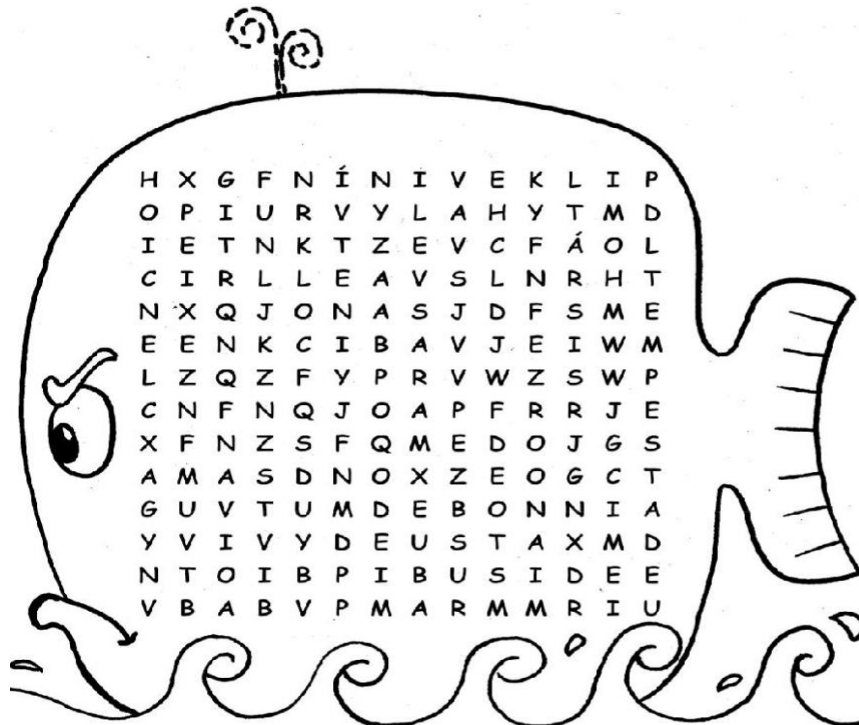
22 DE AGOSTO

Pinte as características relacionadas a Íara de vermelho e a do Curupira de azul

O Fugitivo

Jonas 1: 1-17

Deus mandou que **JONAS** fosse para **NÍNIVE**, ele porém, fugiu para **TÁRSIS** num **NAVIO**. Quando dormia houve grande **TEMPESTADE** e todos ficaram com **MEDO**. Acordaram Jonas, e pediram que ele orasse a **DEUS**. Jonas, sabendo que a causa da tempestade era a sua desobediência, disse aos marinheiros que o jogassem ao **MAR**. Então a tempestade cessou e Jonas foi engolido por um grande **PEIXE**.



Jonas quase morreu afogado no mar, mas Deus mandou um peixe para salvá-lo.



TEM UM CANTO SEDUTOR

ESPERTO

VIVE NAS SELVAS

Quem é?

Esse ser é conhecido por possuir fogo no lugar da cabeça e ser muito bravo. Essa é a:

Aparece em noites de lua cheia. Esse é o:

É muito travesso e usa um gorro vermelho na cabeça. Esse é o:



É UM SER MISTERIOSO

LINDA

VIVE NOS RIOS

ATIVIDADE DE ARTES – 5º ANO

Turma: 5º ANO

Data: 03/08/2020 até /14/08/2020..

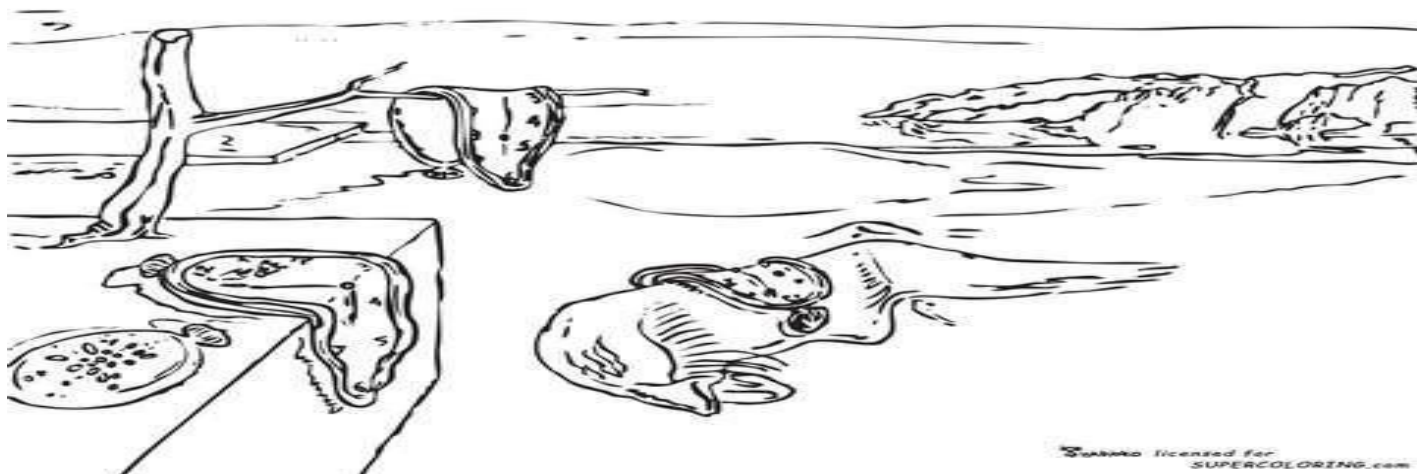
Aluno (a): _____

SALVADOR DALÍ

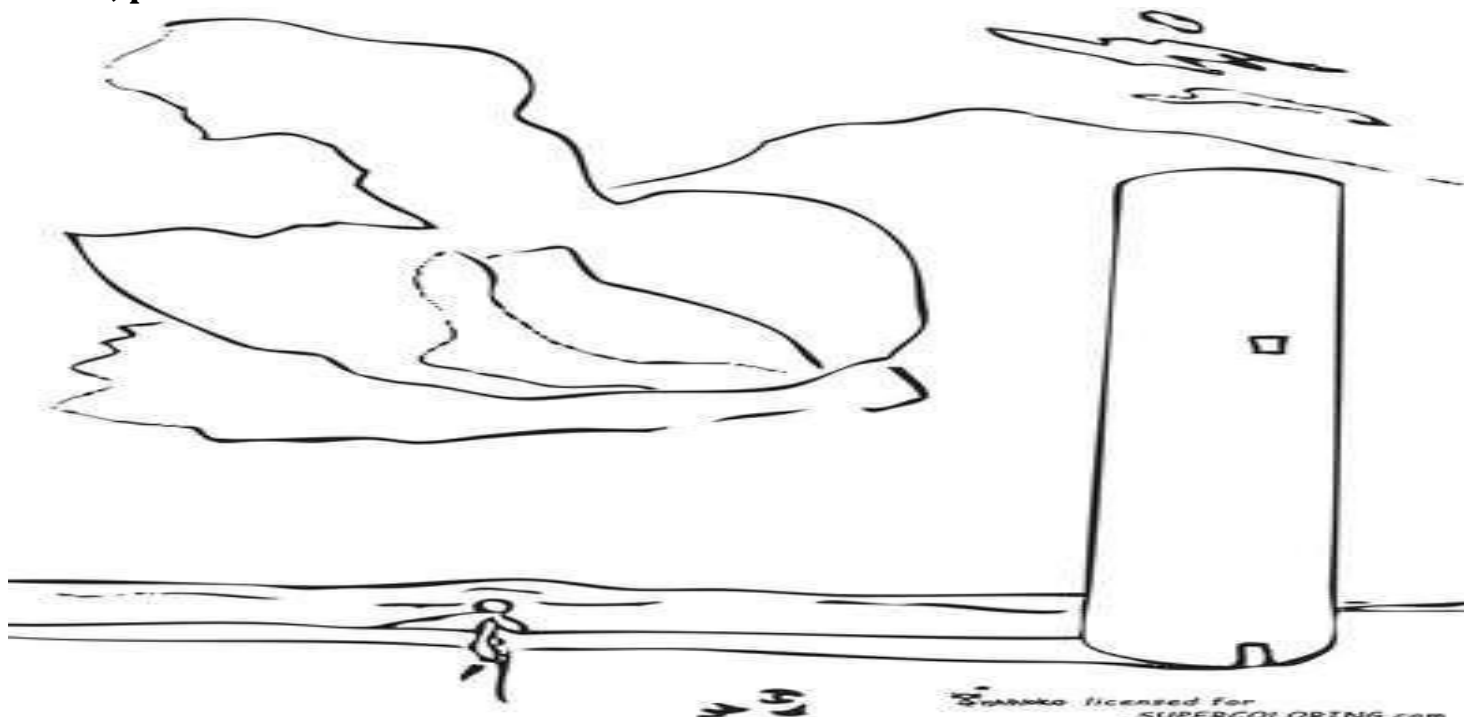
Salvador Dalí (1904-1989) foi um pintor espanhol que se destacou por suas composições insolitas e desconexas-com seu bigode sinuoso e com disposição para escandalizar foi um grande representante da estética surrealista. Salvador Domingo Dall Domenech nasceu em figueres,gerona espanha,no dia 11 de maio de 1904. considerado excêntrico por muitos, não só por causa de suas obras como também pela vida pessoal, Salvador Dalí é um dos principais nomes da História da Arte do século XX. Suas obras surrealistas e subjetivas contêm ingredientes como ilusões de ótica, truques de perspectivas e hologramas. O pintor espanhol criou quadros diferenciados e inovadores à época.

pintura *A persistência da memória* está exposta no Museu de Arte Moderna de Nova York (MoMA)

-colorir o desenho



A torre, por Salvador Dali.



MUNICÍPIO: CAMPINA DO SIMÃO

ESCOLA:

PROFESSOR (A):

ALUNO (A): TURMA: 4º ANO

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL

REFERENTE AO 2º TRIMESTRE – 17/08/2020 à 28/08/2020

