**PLANEJAMENTO 1º ANO ENSINO RELIGIOSO**

**CAMPINA DO SIMÃO -2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** | **METODOLOGIA** | **AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM** |
| Identidades e alteridades (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). | O eu, o outro e o nós | **(EF01ER01**) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.  **(EF01ER02)** Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam. |  |  |
| Imanência e Transcendência | **(EF01ER03**) Reconhecer e respeitar as características físicas (dimensão concreta) e subjetivas (dimensão simbólica) de cada um.  **(EF01ER04)** Valorizar a diversidade de formas de vida. (Natureza, seres humanos e animais) |  |  |
| Manifestações religiosas (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). | Sentimentos, lembranças, memórias e saberes. | **(EF01ER05)** Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um. **(EF01ER06)** Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços. |  |  |
| Lugares Sagrados | Conhecer lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência e referência |  |  |
| Organizações Religiosas | Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da sua realidade. |  |  |
| Símbolos Religiosos | Conhecer a simbologia religiosa e os símbolos religiosos naturais e/ou construídos |  |  |
| Festas Religiosas | Conhecer diferentes festas populares religiosas no contexto onde vive |  |  |
| Ritos e Rituais | Conhecer a existência de diferentes ritos e rituais de iniciação |  |  |
| Linguagens Sagradas | Conhecer alguns mitos orais e escritos. |  |  |

**PLANEJAMENTO 2º ANO ENSINO RELIGIOSO**

**CAMPINA DO SIMÃO -2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** | **METODOLOGIA** | **AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM** |
| Identidades e alteridades (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental) | O eu, a família e o ambiente de convivência. | (**EF02ER01)** Reconhecer os diferentes espaços de convivência.  (**EF02ER02)** Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência. Compreender as diferentes regras de convivência nos espações: familiar e comunitário (privado e público). |  |  |
| Memórias e Símbolos | **(EF02ER03**) Identificar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns, entre outros).  **(EF02ER04)** Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência. |  |  |
| Símbolos Religiosos | **(EF02ER05**) Identificar, distinguir e respeitar símbolos religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas. |  |  |
| Manifestações religiosas (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). | Alimentos Sagrados | **(EF02ER06)** Exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.  **(EF02ER07)** Identificar significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações e tradições religiosas. |  |  |
| Lugares Sagrados | Identificar a diversidade de lugares sagrados naturais e/ou construídos da comunidade ou de espaços de vivência e referência. Desenvolver atitudes de respeito aos diferentes lugares sagrado |  |  |
| Organizações Religiosas | Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência e referência. |  |  |
| Festas Religiosas | Reconhecer as festas religiosas a partir do contexto onde vive. |  |  |
| Ritos e Rituais | Conhecer a importância de diferentes ritos e rituais nas organizações religiosas. (iniciação, confirmação, passagem, etc.) |  |  |
| Linguagens Sagradas | Identificar mitos de criação em textos sagrados orais e escritos nas diferentes culturas e tradições religiosas. |  |  |

**PLANEJAMENTO 3º ANO ENSINO RELIGIOSO**

**CAMPINA DO SIMÃO -2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** | **METODOLOGIA** | **AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM** |
| Identidades e alteridades (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental) | Espaços e territórios religiosos. | **(EF03ER01)** Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos no Brasil.  **(EF03ER02)** Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas. |  |  |
| Manifestações religiosas (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Orienta | Organizações Religiosas | Reconhecer as diferentes formas de organização das religiões presentes no Brasil. Reconhecer a estrutura hierárquica das religiões presentes a partir do contexto em que vive. |  |  |
| Práticas Celebrativas | **(EF03ER03**) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas. **(EF03ER04)** Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades. |  |  |
| Festas Religiosas | Reconhecer diferentes tipos de festas religiosas do Brasil. |  |  |
| Ritos e Rituais | Conhecer as diferenças dos ritos e rituais celebrativos e de purificação. |  |  |
| Indumentárias Religiosas | **(EF03ER05)** Reconhecer as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas. **(EF03ER06)** Caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades religiosas |  |  |
| Linguagens Sagradas | Reconhecer diferentes tipos de mitos e textos sagrados orais e escritos. |  |  |

**PLANEJAMENTO 4º ANO ENSINO RELIGIOSO**

**CAMPINA DO SIMÃO -2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** | **METODOLOGIA** | **AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM** |
| Manifestações religiosas (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). | Doutrinas Religiosas | Conhecer (e identificar) alguns lugares sagrados e sua importância para as tradições/organizações religiosas do mundo. Reconhecer o papel exercido por homens e mulheres na estrutura hierárquica das organizações religiosas. |  |  |
| Ritos Religiosos | **(EF04ER01)** Identificar ritos presentes no cotidiano pessoal, familiar, escolar e comunitário. (EF04ER02) Identificar ritos e conhecer suas funções em diferentes manifestações e tradições religiosas (adivinhatórios, de cura, entre outros).  **(EF04ER03)** Caracterizar ritos de iniciação e de passagem em diversos grupos religiosos (nascimento, morte e casamento, entre outros).  **(EF04ER04)** Identificar as diversas formas de expressão da espiritualidade (orações, cultos, gestos, cantos, dança, meditação) nas diferentes tradições religiosas. |  |  |
| Representações religiosas na arte. | **(EF04ER05**) Identificar representações religiosas em diferentes expressões artísticas (pinturas, arquitetura, esculturas, ícones, símbolos, imagens), reconhecendo-as como parte da identidade de diferentes culturas e tradições religiosas. |  |  |
| Crenças religiosas e filosofias de vida (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). | Ideia(s) de divindade(s) | **(EF04ER06)** Identificar nomes, significados e representações de divindades nos contextos familiar e comunitário. (EF04ER07) Reconhecer e respeitar as ideias de divindades de diferentes manifestações e tradições religiosas. |  |  |

**PLANEJAMENTO 5º ANO ENSINO RELIGIOSO**

**CAMPINA DO SIMÃO -2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE TEMÁTICA** | **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM** | **METODOLOGIA** | **AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM** |
| Manifestações religiosas (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental) | Organizações Religiosas | Reconhecer que as religiões do mundo possuem diferentes formas de organização. Reconhecer a estrutura hierárquica das religiões presentes no mundo. Identificar a existência do sagrado feminino na diversidade religiosa. |  |  |
| Festas Religiosas | Conhecer a função e a importância das festas religiosas e populares do mundo e sua relação com a temporalidade sagrada. |  |  |
| Linguagens Sagradas | Conhecer a função e a importância dos mitos e textos sagrados orais e escritos |  |  |
| Crenças religiosas e filosofias de vida (Contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). | Mitos nas tradições religiosas. | **(EF05ER02)** Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas.  **(EF05ER03)** Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo, natureza, ser humano, divindades, vida e morte). |  |  |
| Ancestralidade e tradição oral. | **(EF05ER04)** Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos. **(EF05ER05)** Identificar elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras.  **(EF05ER06)** Identificar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral. **(EF05ER07)** Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver |  |  |