



**MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR**

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

## ATIVIDADES REMOTAS QUINZENALREFERENTE AO 3º TRIMESTRE

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL

1.1 Nome da Unidade Escolar: **ESCOLA M. DO C.  
GALILEU GAIA**

1.2 Endereço: **PIQUIRI -CAMPINA DO SIMÃO**

1.3 E-mail: [escolagalileiugaia@hotmail.com](mailto:escolagalileiugaia@hotmail.com)

1.4 Ano: **5º** data: **01/12/2020 à 17/12/2020**

1.5 Professor(a): **ROSANE APARECIDA BICHOFF**





**MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES  
Av. João Ferreira Neves, 3416, Centro, CEP: 85.148-000  
Estado do Paraná

**SUGESTÃO DE PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS – PLANO QUINZENAL**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL**

1.1 Nome da Unidade Escolar: **ESCOLA M. DO C. GALILEU GAIA**

1.2 Endereço: **PIQUIRI -CAMPINA DO SIMÃO**

1.3 E-mail: **escolagalileiugaia@hotmail.com**

1.4 Ano: **5º** data: **01/12/2020** à **17/12/2020**

1.5 Professor(a): **ROSANE APARECIDA BICHOFF**

DIA DA SEMANA	DIA DO MÊS	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA RCO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	REFERÊNCIAS
Terça-feira	01/12/2020	Oficina de Português	1 hora	*Leitura do texto narrativo: A Árvore de Beto.	*Identificar e interpretar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.	<a href="https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f">https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f</a> CREPE
		Oficina de Matemática	01 hora	*Operações de subtração no conjunto dos números naturais.	* (EF05MA07) Resolver operações de subtração envolvendo números naturais.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/816347869934480580/">https://br.pinterest.com/pin/816347869934480580/</a> CREPE
		Geografia	02 horas	* Canais de participação social e órgãos do poder público.	*(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia, saúde, educação e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vivem.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/771804454872056595/">https://br.pinterest.com/pin/771804454872056595/</a> CREPE

Quarta-feira	02/12/2020	Matemática	02 horas	*Operações de adição no conjunto dos números naturais.	*Resolver operações de adição envolvendo números naturais.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/814447913844135517/">https://br.pinterest.com/pin/814447913844135517/</a> CREPE
		Ciências	02 horas	*Identificar as características do vírus, associando-os a transmissão de doenças.	*Propor, a partir dos conhecimentos das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus) atitudes e medidas adequadas para a prevenção de doenças a eles associadas.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/623537510898895883/">https://br.pinterest.com/pin/623537510898895883/</a> CREPE
Quinta-feira	03/12/2020	Português	02 horas	*Caligrafia – Cópia do texto: A Árvore de Beto.	*Melhorar o traçado da letra cursiva através da caligrafia.	<a href="https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f">https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f</a> CREPE
		História	02 horas	* Data comemorativa – História do Natal.	* Reconhecer a importância das datas comemorativas.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/801922277371179619/">https://br.pinterest.com/pin/801922277371179619/</a> CREPE
Sexta-feira	04/12/2020	Hora atividade.	04 horas			
Segunda-feira	07/12/2020	Português	02 horas	* Interpretação do texto narrativo: A Árvore de Beto.	*Identificar informações explícitas no texto.	<a href="https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f">https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f</a> CREPE
		Matemática	02 horas	* Operações de multiplicação no conjunto dos números naturais	*Resolver operações de multiplicação envolvendo dobro, triplo, quádruplo e quádruplo.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/437552920047459967/">https://br.pinterest.com/pin/437552920047459967/</a> CREPE
Terça-feira	08/12/2020	Oficina de português	01 hora	* Ações da personagem no texto: A Árvore de Beto.	*Identificar informações explícitas no texto.	<a href="https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f">https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f</a> CREPE
		Oficina de Matemática	01 hora	*Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão no conjunto dos números naturais.	* Resolver as quatro operações envolvendo números naturais.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/712131759808500634/">https://br.pinterest.com/pin/712131759808500634/</a> CREPE

		Geografia	02 horas	* Canais de participação social e órgãos do poder público.	*(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia, saúde, educação e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vivem.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/319192692360365883/">https://br.pinterest.com/pin/319192692360365883/</a> CREPE
Quarta-feira	09/12/2020	Matemática	02 horas	*Retomada de conteúdo - Operações de subtração no conjunto dos números naturais.	*(EF05MA07) Resolver operações de subtração envolvendo números naturais.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/816347869934480580/">https://br.pinterest.com/pin/816347869934480580/</a> CREPE
		Ciências	02 horas	*Identificar as características do vírus, associando-os a transmissão de doenças.	*Propor, a partir dos conhecimentos das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus) atitudes e medidas adequadas para a prevenção de doenças a eles associadas.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/80572280823312930/">https://br.pinterest.com/pin/80572280823312930/</a> CREPE
Quinta-feira	10/12/2020	Português	02 horas	* Retomada de conteúdo - Identificar a relação de pronomes no texto:A Árvore de Beto.	*Identificar no texto palavras e expressões relacionadas a adjetivos e pronomes.	<a href="https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f">https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f</a> CREPE
		História	02 horas	* Data comemorativa – História do Natal.	*Reconhecer a importância das datas comemorativas, em especial O Natal.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/801922277371179619/">https://br.pinterest.com/pin/801922277371179619/</a> CREPE
Sexta-feira	11/12/2020	Hora atividade.	04 horas			
segunda-feira	14/12/2020	Português	02 horas	*Retomada de conteúdo - Identificar adjetivos no texto:A Árvore de Beto.	*Identificar no texto palavras e expressões relacionadas a adjetivos e pronomes.	<a href="https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f">https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f</a> CREPE
		Matemática	02 horas	*Retomada de conteúdo - Operações de adição no conjunto dos números naturais.	* Resolver operações de adição envolvendo números naturais.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/814447913844135517/">https://br.pinterest.com/pin/814447913844135517/</a>  CREPE

Terça-feira	15/12/2020	Oficina de português	01 hora	* Retomada de conteúdo - Identificar o significado de palavras e expressões no texto: A Árvore de Beto.	*Identificar no texto palavras e expressões relacionadas a adjetivos e pronomes.	<a href="https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f">https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f</a> CREPE
		Oficina de Matemática	01 hora	*Retomada de conteúdo - Operações de multiplicação no conjunto dos números naturais	* Resolver operações de multiplicação envolvendo dobro, triplo, quádruplo e quíntuplo.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/437552920047459967/">https://br.pinterest.com/pin/437552920047459967/</a> CREPE
		Geografia	02 horas	* Retomada de conteúdo - Canais de participação social e órgãos do poder público.	*(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia, saúde, educação e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vivem.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/319192692360365883/">https://br.pinterest.com/pin/319192692360365883/</a> CREPE
Quarta-feira	16/12/2020	Matemática	02 horas	*Retomada de conteúdo - Operações de adição, subtração, multiplicação e divisão no conjunto dos números naturais.	* Resolver as quatro operações envolvendo números naturais.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/712131759808500634/">https://br.pinterest.com/pin/712131759808500634/</a> CREPE
		Ciências	02 horas	*Retomada de conteúdo - Identificar as características do vírus, associando-os a transmissão de doenças.	*Propor, a partir dos conhecimentos das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus) atitudes e medidas adequadas para a prevenção de doenças a eles associadas.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/80572280823312930/">https://br.pinterest.com/pin/80572280823312930/</a> CREPE
Quinta-feira	17/12/2020	Português	02 horas	* Retomada de conteúdo – Produção textual: finalizar o texto: A Árvore de Beto.	* Produzir de forma criativa o final da história.	<a href="https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f">https://www.espacoprofessor.com/sequencia-de-atividades-tema-natal-4o-e-5o-ano/?f</a> CREPE
		História	02 horas	* Retomada de conteúdo - Data comemorativa – História do Natal.	*Reconhecer a importância das datas comemorativas, em especial O Natal.	<a href="https://br.pinterest.com/pin/801922277371179619/">https://br.pinterest.com/pin/801922277371179619/</a> CREPE



ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL**  
**REFERENTE AO 3º TRIMESTRE – 01/12/2020 À 17/12/2020**

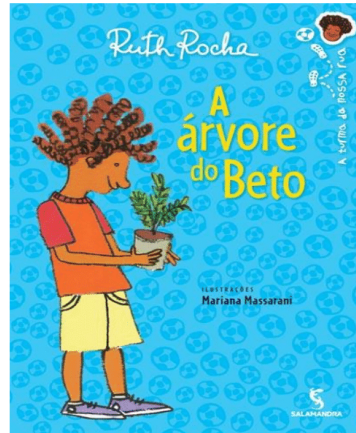
**5º ano**



# A árvore do Beto

Ruth Rocha

Beto era amigo de todo mundo lá na rua do Catapimba, do Caloca, do Armandinho. E não só: também era amigo do padeiro, do sapateiro, do senhor do carrinho de pipocas.

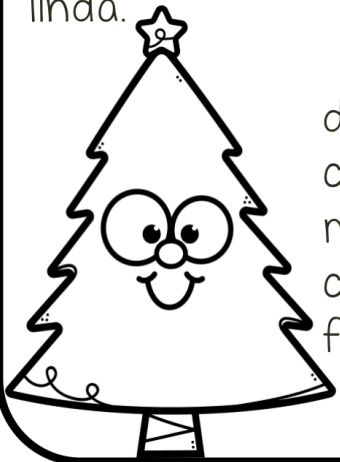


Mas no Natal era sempre a mesma coisa: o pai do Beto não tinha dinheiro para comprar uma árvore para a família. Isso deixava o Beto muito, muito triste.

Então ele resolveu plantar uma muda de árvore e cuidar dela. Todo dia ele ia até o terreno regar a mudinha, que cresceu e ficou linda.

Em dezembro, chegou a hora de levar a árvore para casa. Mas como? Ele ia cortar, serrar, matar aquele ser de que ele cuidou com tanto carinho? O que fazer? Só ele podia decidir...

Ruth Rocha



# A árvore do Beto



Compreensão do texto

1. Qual é o assunto do texto?

2. Quem é a autora do texto?

3. Quem são os personagens principais da história?

4. Descreva como era Beto.

5. Quem eram os amigos do Beto?

6. Por que Beto ficava triste no Natal?







Data: \_\_/\_\_/\_\_

## HISTÓRIA

Professor(a): \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_



## A HISTÓRIA DO NASCIMENTO DE JESUS

Havia uma moça chamada Maria, que morava na cidade de Nazaré. Certa noite, apareceu-lhe um anjo, dizendo:

\_\_ Não tenha medo, Maria. Você foi araciada por Deus! Você ficará grávida e dará a luz um filho. Porás o seu nome Jesus, porque Ele será chamado o filho do altíssimo. Maria, porém, perguntou:

\_\_ Mas como será isto, se estou prometida em casamento a José e ainda não nos casamos?

O anjo lhe respondeu:

\_\_ O Espírito Santo virá sobre você, e o poder do Altíssimo a cobrirá com a sua sombra. Assim, aquele que há de nascer será chamado Santo, Filho de Deus.

Respondeu Maria: "Sou serva do Senhor; que aconteça comigo conforme a tua palavra". Então o anjo a deixou.

E achando-se Maria grávida do Espírito Santo, um anjo apareceu a José e disse:

\_\_ José, não temas receber Maria por sua mulher, pois o que nela está gerado é fruto do Espírito Santo. Ela dará à luz um filho, e você deverá dar-lhe o nome de Jesus, porque ele salvará o seu povo dos seus pecados.

Então, como não havia para eles espaço nas hospedarias, que estavam cheias devido ao alistamento, José e Maria foram a um estábulo. E ali nasceu Jesus, sendo colocado numa manjedoura.

Alguns pastores guardavam seus rebanhos ali perto. E o anjo apareceu a eles e disse:

\_\_ Não tenham medo, porque trago novas de grande alegria: hoje na cidade de Davi vos nasceu o salvador, que é Cristo, o Senhor. Achareis o menino envolto em panos e deitado numa manjedoura.

De repente, surgiu nos céus uma grande multidão de anjos, que cantava: "Glória a Deus nas alturas, paz na terra e boa vontade para com os homens..."

E alguns magos, que vinham do Oriente seguiram uma grande estrela e guiados por ela, chegaram ao lugar onde Jesus nascera. Ao entrarem, viram o menino com Maria, sua mãe, e, prostrando-se, o adoraram. Então abriram os seus tesouros e lhe deram presentes: ouro, incenso e mirra.

(Baseado na Bíblia Sagrada)



## INTERPRETANDO O TEXTO LIDO

1. Como se chamavam os pais de Jesus?

2. Onde morava Maria?

3. Onde colocaram Jesus, quando ele nasceu?

4. Que presentes os magos do Oriente ofertaram a Jesus?

5. O que Maria respondeu ao anjo que lhe anunciou as boas novas?

6. O filho de Deus nasceu numa humilde manjedoura. O que você pode dizer sobre isso?

7. Que coro cantavam os anjos?

8. Quem guiou os magos até Jesus?

9. Agora, com suas próprias palavras, descreva a história do Nascimento de Jesus. Faça isto do modo como entendeu e não apenas repetindo o texto lido.

10. Em que dia comemoramos o Natal?

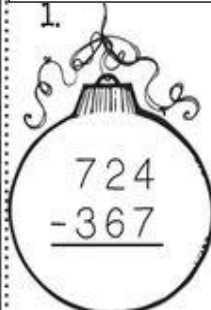


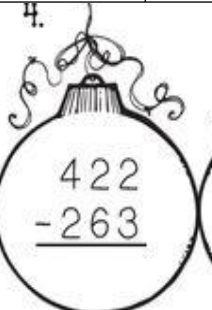
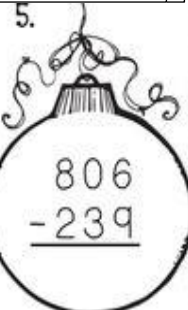





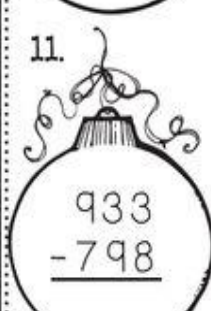


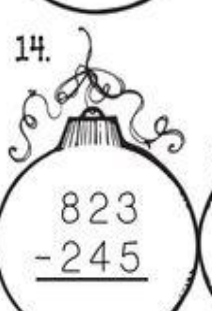

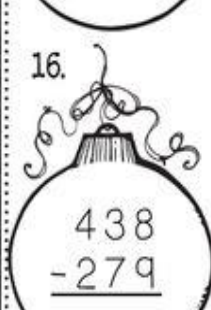

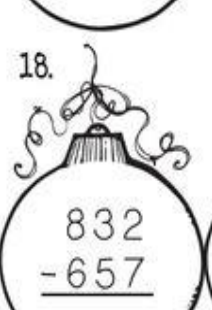






Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Resolva as subtrações:

MATEMÁTICA

1.  $\begin{array}{r} 724 \\ -367 \\ \hline \end{array}$	2.  $\begin{array}{r} 998 \\ -409 \\ \hline \end{array}$	3.  $\begin{array}{r} 732 \\ -457 \\ \hline \end{array}$	4.  $\begin{array}{r} 422 \\ -263 \\ \hline \end{array}$	5.  $\begin{array}{r} 806 \\ -239 \\ \hline \end{array}$
6.  $\begin{array}{r} 982 \\ -386 \\ \hline \end{array}$	7.  $\begin{array}{r} 492 \\ -297 \\ \hline \end{array}$	8.  $\begin{array}{r} 890 \\ -539 \\ \hline \end{array}$	9.  $\begin{array}{r} 594 \\ -299 \\ \hline \end{array}$	10.  $\begin{array}{r} 982 \\ -396 \\ \hline \end{array}$
11.  $\begin{array}{r} 933 \\ -798 \\ \hline \end{array}$	12.  $\begin{array}{r} 644 \\ -285 \\ \hline \end{array}$	13.  $\begin{array}{r} 802 \\ -275 \\ \hline \end{array}$	14.  $\begin{array}{r} 823 \\ -245 \\ \hline \end{array}$	15.  $\begin{array}{r} 822 \\ -233 \\ \hline \end{array}$
16.  $\begin{array}{r} 438 \\ -279 \\ \hline \end{array}$	17.  $\begin{array}{r} 849 \\ -654 \\ \hline \end{array}$	18.  $\begin{array}{r} 832 \\ -657 \\ \hline \end{array}$	19.  $\begin{array}{r} 806 \\ -298 \\ \hline \end{array}$	20.  $\begin{array}{r} 903 \\ -450 \\ \hline \end{array}$

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

1. Resolva as adições:

$\begin{array}{r} 338 \\ +396 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 743 \\ +857 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 838 \\ +688 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 435 \\ +396 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 386 \\ +597 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 268 \\ +293 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 546 \\ +397 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 853 \\ +399 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 359 \\ +257 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 349 \\ +592 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 694 \\ +239 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 337 \\ +497 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 482 \\ +239 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 878 \\ +795 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 994 \\ +298 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 396 \\ +297 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 255 \\ +855 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 295 \\ +699 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 339 \\ +847 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 636 \\ +297 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 887 \\ +298 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 498 \\ +437 \\ \hline \end{array}$
--	--

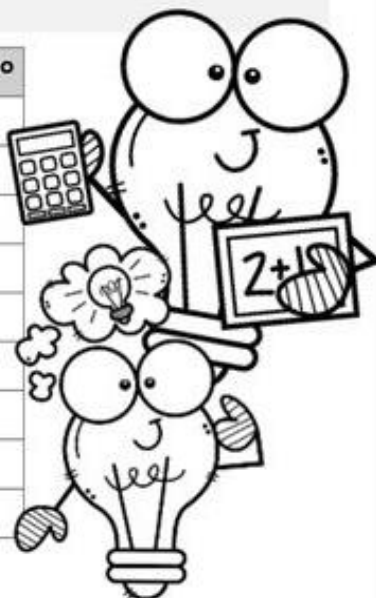


There's no place like home for the holidays!



Complete a tabela.

Número	dobro	triplo	quádruplo	quíntuplo
0				
1				
5				
12				
50				
100				
150				
200				
500				



Nas Olimpíadas de Matemática da escola, Carla foi sorteada com a cartela a seguir. Ela resolveu tudo em 10 minutos e recebeu os cumprimentos da professora. Resolva você também e veja se chega ao mesmo resultado de Carla.



Número inicial	220
Triplique esse número:	
Some 120:	
Subtraia 150:	
Multiplique por 5:	
Calcule o dobro:	
Subtraia 6 000:	
Adicione 700:	
Calcule o quádruplo:	

## Caça números com as operações fundamentais

Efetue as operações. Depois encontre os resultados no diagrama.

$$\begin{array}{lll}
 37 + 92 = \underline{\hspace{2cm}} & 220 + 12 + 45 = \underline{\hspace{2cm}} & 730 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 98 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} & 800 - 350 = \underline{\hspace{2cm}} & 56 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 790 - 435 = \underline{\hspace{2cm}} & 98 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} & 27 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 895 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} & 750 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} & 45 + 65 + 78 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 178 + 94 = \underline{\hspace{2cm}} & 325 - 25 = \underline{\hspace{2cm}} & 369 : 3 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 35 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}} & 78 + 26 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} & 26 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 78 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} & 56 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}} & 59 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 764 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} & 590 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} & 47 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 89 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} & 555 : 5 = \underline{\hspace{2cm}} & 963 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}
 \end{array}$$

755	375	202	301	045	577	110				
666	444	300	112	408	272	633	909			
182	777	330	113	221	788	420	988	005		
222	472	899	215	448	933	844	390	500	033	
809	510	329	522	003	118	001	033	191	007	211
999	501	333	623	302	099	392	155	400	277	010
	311	444	960	111	011	400	504	007	900	188
				332	321	555	663	216	069	650
					001	129	255	035	123	048
						009	294	890	660	450
						322	088	355	840	710
							718	100	179	509
								500	309	243
									311	570



Matemática está presente em tudo em nossas vidas!

NOME: .....

PROFESSOR(A): .....

ESCOLA: .....



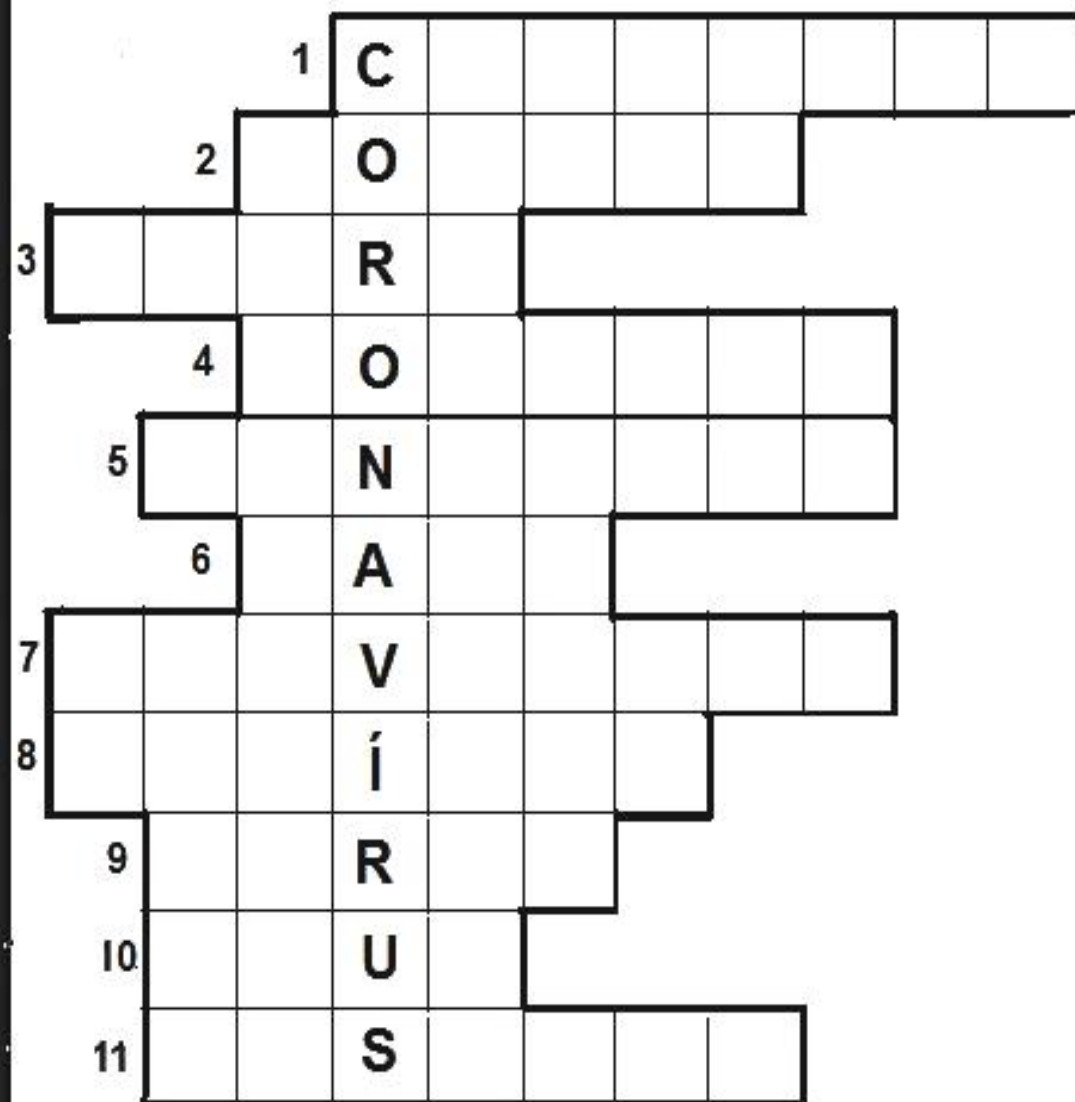
CIÊNCIAS

## CORONAVÍRUS

- 1- A aglomeração de pessoas facilita o.....
- 2- É a inflamação da mucosa nasal.
- 3- Aumento da temperatura do corpo.
- 4- Devemos evitar o ..... com pessoas contaminadas.
- 5- Manifestação ou queixa, referida por um paciente, que traduz uma doença e pode dar indicações sobre o seu diagnóstico.
- 6- Parte do corpo que deve ser lavada várias vezes ao dia, para evitar o contágio.
- 7- Conjunto de medidas ou preparação que visa prevenir uma doença.
- 8- Expulsão, de forma involuntária, de qualquer substância estranha, como vírus, pólen, poeira, ácaros, entre outros, que irritam o nariz.
- 9- É um dos sintomas do coronavírus.
- 10- Líquido, incolor, inodor e insípido usado para lavar as mãos.
- 11- Peça utilizada por profissionais da saúde para conter bactérias das gotículas provenientes do nariz e da boca.

## CORONAVÍRUS

### COMPLETE A CRUZADINHA





## GEOGRAFIA

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Canais de participação social e órgãos do poder público

Poder público é o conjunto dos órgãos com autoridade para realizar os trabalhos do Estado, constituído de **Poder Legislativo** (faz as leis), **Poder Executivo** (aprova e executa as leis) e **Poder Judiciário** (fiscaliza a aplicação das leis) para resolver e decidir as disputas judiciais existem os juízes. Fazem parte do poder judiciário: Tribunal de justiça, Supremo Tribunal Federal, Superior Tribunal de Justiça, Justiça Federal, Justiça Eleitoral e Tribunal de Contas da União.

No caso do Brasil, o Município é composto, basicamente, pela Prefeitura e pela Câmara Municipal. A Prefeitura é o órgão onde se desempenha o Poder Executivo do Município; é comandada por um prefeito e dividida em secretarias de governo, por exemplo: Secretaria da Saúde, Secretaria da Educação, etc.

#### Os três poderes

Todas as ações do governo devem ser feitas obedecendo à lei. Para que não ocorram favorecimento ou desvios de dinheiro, existe a divisão de poderes.

Essa divisão acontece nos governos federal, estadual e municipal.

Observe o quadro:

#### PODER LEGISLATIVO

ESFERA DO PODER	QUEM FAZ PARTE	ONDE É FEITO	O QUE FAZ
MUNICIPAL	Vereadores	Câmaras Municipais	As leis para o Município
ESTADUAL	Deputados estaduais	Assembléia Legislativa	As leis para o Estado
FEDERAL	Deputados federais e senadores	Câmaras dos Deputados e Senadores	As leis para o País

Atividades:

1- O que é poder público?

---

---

2- O que faz o vereador no município?

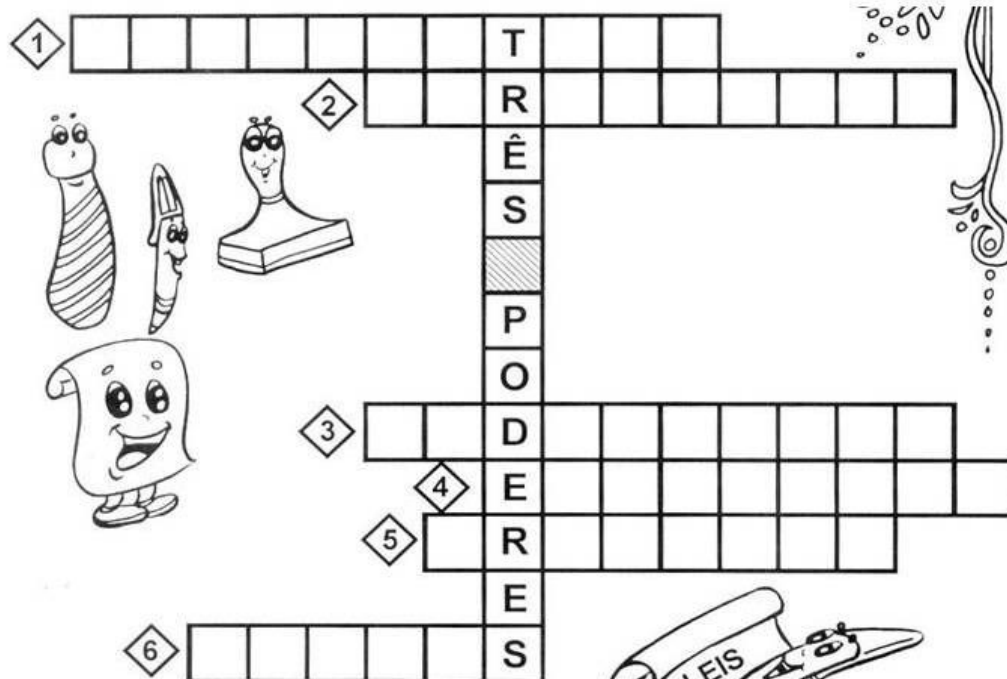
---

---

# Blog Cantinho do Saber

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Resolva a cruzadinha.



- 1 Poder que elabora as leis.
- 2 Elaboram as leis no município.
- 3 Poder que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis.
- 4 Poder que executa as leis.
- 5 É o chefe do Poder Executivo Municipal.
- 6 Trabalha no Fórum e faz com que as leis sejam cumpridas.