



**MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR**

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

## **ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL REFERENTE AO 1º TRIMESTRE**

### **1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL**

1.1 Nome da Unidade Escolar: **Escola M. do C. Galileu Gaia; Escola M. do C. Vital Brasil.**

1.2 Endereço: **Piquiri - Campina do Simão**

1.3 E-mail: **escolagalileiugaia@hotmail.com;**  
**escolamunicipalvitalbrasil@yahoo.com.br**

1.4 Ano: **5º** data: **18/02/2021 à 12/03/2021**

1.5 Professor(a): **Rosane Aparecida Bichoff; Joelma Maier; Maria Gislaine de Paula.**





**MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES  
Av. João Ferreira Neves, 3416, Centro, CEP: 85.148-000  
Estado do Paraná

**PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS – PLANO QUINZENAL 2ª QUINZENA DE FEVEREIRO E 1ª QUINZENA DE MARÇO**

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL

1.1 Nome da Unidade Escolar: **ESCOLA M. DO C. GALILEU GAIA; ESCOLA M. DO C. VITAL BRASIL.**

1.2 Endereço: **PIQUIRI - CAMPINA DO SIMÃO**

1.3 E-mail: **escolagalileiugaia@hotmail.com; escolamunicipalvitalbrasil@yahoo.com.br**

1.4 Ano: **5º** data: **18/02/2021 à 12/03/2021**

1.5 Professor(a): **ROSANE APARECIDA BICHOFF; JOELMA MAIER; MARIA GISLAINE DE PAULA.**

DIA DA SEMANA	DIA DO MÊS	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA RCO	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	REFERÊNCIAS
Quinta-feira	18/02/2021	Português	02 horas	*VÍDEO: História para a volta às aulas.	* Conhecer a história da lagartinha e os cuidados na volta às aulas.	<a href="https://youtu.be/fszAUdOh1jl">https://youtu.be/fszAUdOh1jl</a> CREPE
		História	02 horas	* VÍDEO: Marchinhas de carnaval.	* Conhecer algumas marchinhas carnavalescas e resgatar no âmbito familiar as marchinhas dos pais e avós.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wA19iG9uA3c">https://www.youtube.com/watch?v=wA19iG9uA3c</a> CREPE
Sexta-feira	19/02/2021	Hora atividade.	04 horas			
Segunda-feira	22/02/2021	Português	02 horas	* Produção de frases de acordo com cada fase da lagartinha do vídeo (História para a volta às aulas).	* Produzir e pontuar corretamente as frases sobre cada fase da lagartinha e os cuidados na volta às aulas.	<a href="https://youtu.be/fszAUdOh1jl">https://youtu.be/fszAUdOh1jl</a> CREPE
		Matemática	02 horas	* VÍDEO: História dos números.	* Conhecer a história dos números, como surgiram.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s3GJqhX4Dwo">https://www.youtube.com/watch?v=s3GJqhX4Dwo</a> CREPE
		Hora atividade.	02 horas			

Terça-feira	23/02/2021	Geografia	02 horas	* VÍDEO: Se o mundo fosse uma aldeia.	*Identificar o contingente populacional do planeta e em cada continente.	<a href="https://youtu.be/3LGVtg06u2s">https://youtu.be/3LGVtg06u2s</a> CREPE
Quarta-feira	24/02/2021	Matemática	02 horas	*VÍDEO: A história dos números.	* Conhecer a historia dos números e o sistema usado nas civilizações antigas.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3VvjSaQv3G8">https://www.youtube.com/watch?v=3VvjSaQv3G8</a> CREPE
		Ciências	02 horas	*VÍDEO: O incrível pontinho azul – COVID 19.	* Conhecer o vírus da COVID, saber as formas de transmissão e como se proteger.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3dfzUp33Ugg">https://www.youtube.com/watch?v=3dfzUp33Ugg</a> CREPE
Quinta-feira	25/02/2021	Português	02 horas	* Produção textual sobre a história da lagartinha - VÍDEO: História para a volta às aulas.	* Produzir um texto com começo, meio e fim sobre as fases da lagartinha e os cuidados com a volta às aulas, usando a pontuação corretamente.	<a href="https://youtu.be/fszAUdOh1jl">https://youtu.be/fszAUdOh1jl</a> CREPE
		História	02 horas	* VÍDEO: Rupestre. (nomadismo e sedentarismo.)	*Diferenciar os processos nomadismo e sedentarismo.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MTRA0eOUMPE">https://www.youtube.com/watch?v=MTRA0eOUMPE</a> CREPE
Sexta-feira	26/10/2021	Hora atividade.	04 horas			
Segunda-feira	01/03/2021	Português	02 horas	* Leitura e interpretação de texto.	* Realizar inferências e antecipações em <b>textos</b> lidos. * Localizar informações explícitas no <b>texto</b> . * Ler compreender <b>textos</b> verbais e não verbais de diferentes gêneros. * Identificar a ideia central do <b>texto</b> .	<a href="https://m.facebook.com/israelakotona/photos/a.1546588055535787/1546587898869136/?type=3&amp;source=54">https://m.facebook.com/israelakotona/photos/a.1546588055535787/1546587898869136/?type=3&amp;source=54</a> CREPE
		Matemática	02 horas	* Ler, escrever e ordenar números naturais; até a ordem unidade de milhar. * Situações problema.	* (EF05MA01) Ler e escrever números naturais de até a unidade de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decima. Propor diferentes formas de representar números utilizando os mesmos algarismos em posições (ordens) diferentes. *Solucionar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração.	<a href="https://m.facebook.com/israelakotona/photos/a.1546588055535787/1546587898869136/?type=3&amp;source=54">https://m.facebook.com/israelakotona/photos/a.1546588055535787/1546587898869136/?type=3&amp;source=54</a> CREPE

Terça-feira	02/03/2021	Hora atividade.	02 horas			
		Geografia	02 horas	*Urbanização e crescimento populacional do Paraná.	*(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	<a href="https://g1.globo.com/pr/parana/noticia/2020/08/27/quase-metades-das-cidades-do-parana-perdeu-habitantes-em-2020-diz-ibge-veja-lista.ghtml">https://g1.globo.com/pr/parana/noticia/2020/08/27/quase-metades-das-cidades-do-parana-perdeu-habitantes-em-2020-diz-ibge-veja-lista.ghtml</a> CREPE
Quarta-feira	03/03/2021	Matemática	02 horas	* Ler, escrever e ordenar números naturais; até a ordem unidade de milhar. * Situações problema.	*(EF05MA01) Ler e escrever números naturais de até a unidade de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. Propor diferentes formas de representar números utilizando os mesmos algarismos em posições (ordens) diferentes. *Solucionar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração.	<a href="https://m.facebook.com/israelakotona/photos/a.1546588055535787/1546587898869136/?type=3&amp;source=54">https://m.facebook.com/israelakotona/photos/a.1546588055535787/1546587898869136/?type=3&amp;source=54</a> CREPE
		Ciências	02 horas	* Propriedade física dos materiais.	*(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem <b>propriedades físicas dos materiais</b> – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.	Livro didático Encontros CREPE
Quinta-feira	04/03/2021	Português	02 horas	* Produção de texto; *Sinais de pontuação.	*(EF35LP07) Empregar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso, com gradativo domínio das convenções da escrita.	<a href="https://m.facebook.com/israelakotona/photos/a.1546588055535787/1546587898869136/?type=3&amp;source=54">https://m.facebook.com/israelakotona/photos/a.1546588055535787/1546587898869136/?type=3&amp;source=54</a> CREPE
		História	02 horas	* Nomadismo e sedentarismo na formação das primeiras sociedades.	*(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. *Diferenciar os processos nomadismo e sedentarismo.	Livro didático Encontros CREPE

<b>Sexta-feira</b>	<b>05/03/2021</b>	Hora atividade.	04 horas			
<b>Segunda-feira</b>	<b>08/03/2021</b>	Português	02 horas	* Concordância verbal e nominal.	* (EF35LP07) Empregar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso, com gradativo domínio das convenções da escrita.	<a href="https://m.facebook.com/israelakotona/albums/1546588055535787/">https://m.facebook.com/israelakotona/albums/1546588055535787/</a> <a href="https://m.facebook.com/israelakotona/albums/1546588055535787/">https://m.facebook.com/israelakotona/albums/1546588055535787/</a> CREPE
		Matemática	02 horas	* Ler, escrever e ordenar números naturais; até a ordem unidade de milhar. * Situações problema.	* (EF05MA01) Ler e escrever números naturais de até a unidade de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decima. Propor diferentes formas de representar números utilizando os mesmos algarismos em posições (ordens) diferentes. *Solucionar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração.	<a href="https://m.facebook.com/israelakotona/photos/a.1546588055535787/1546587898869136/?type=3&amp;source=54">https://m.facebook.com/israelakotona/photos/a.1546588055535787/1546587898869136/?type=3&amp;source=54</a> CREPE
<b>Terça-feira</b>	<b>09/03/2021</b>	Hora atividade.	02 horas			
		Geografia	02 horas	*Urbanização e crescimento populacional do Paraná.	*(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.	<a href="https://pt.slideshare.net/aroudus/geografia-do-paraná">https://pt.slideshare.net/aroudus/geografia-do-paraná</a> CREPE
<b>Quarta-feira</b>	<b>10/03/2021</b>	Matemática	02 horas	* Ler, escrever e ordenar números naturais; até a ordem unidade de milhar. * Situações problema.	* (EF05MA01) Ler e escrever números naturais de até a unidade de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decima. Propor diferentes formas de representar números utilizando os mesmos algarismos em posições (ordens) diferentes. *Solucionar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração.	<a href="https://m.facebook.com/israelakotona/photos/a.1546588055535787/1546587898869136/?type=3&amp;source=54">https://m.facebook.com/israelakotona/photos/a.1546588055535787/1546587898869136/?type=3&amp;source=54</a> CREPE
		Ciências	02 horas	*Reciclagem; *Consumo consciente e noção de sustentabilidade.	* Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais	<a href="https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/consumo-consciente.htm">https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/consumo-consciente.htm</a> CREPE

					consumidos na escola e/ou na vida cotidiana. *Reconhecer ações que possibilitem atender as necessidades atuais da sociedade, sem comprometer o futuro das próximas gerações (por exemplo: consumo consciente, redução do desperdício, preservação do patrimônio natural e cultural da cidade onde vive, destinação adequada dos resíduos, entre outros).	
<b>Quinta-feira</b>	<b>11/03/2021</b>	Português	02 horas	* Ortografia.	* (EF35LP07) Empregar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso, com gradativo domínio das convenções da escrita.	<a href="https://verfazercopiarerecriar.blogspot.com/2021/01/20-atividades-com-m-antes-de-p-e-b-para.html?https://m.facebook.com/israelakotona/photos/a.1546588055535787/1546587898869136/?type=3&amp;source=54">https://verfazercopiarerecriar.blogspot.com/2021/01/20-atividades-com-m-antes-de-p-e-b-para.html?https://m.facebook.com/israelakotona/photos/a.1546588055535787/1546587898869136/?type=3&amp;source=54</a> CREPE
		História	02 horas	* Nomadismo e sedentarismo na formação das primeiras sociedades.	* (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. *Diferenciar os processos nomadismo e sedentarismo.	Livro didático Encontros CREPE
<b>Sexta-feira</b>	<b>12/03/2021</b>	Hora atividade.	04 horas			



**MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES  
Av. João Ferreira Neves, 3416, Centro, CEP: 85.148-000  
Estado do Paraná

ESCOLA: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL 1ª QUINZENA DE MARÇO**  
**REFERENTE AO 1º TRIMESTRE – 01/03/2021 À 12/03/2021**  
**5º ano**



## CIÊNCIAS

### Atividade 1: Propriedade física dos materiais

- a) Pegue uma vasilha com água e coloque um objeto na água e anote na tabela abaixo. (Faça uma tabela no caderno e acrescente outros objetos).

Nome do objeto	Flutua	Afunda	Justificativa (Porque afunda ou flutua)
prego			
moeda			
rolha			
bola			

- 2) Encontre no caça às palavras do quadro.

#### Propriedades físicas dos materiais -Matéria -Corpo Peso-Gravidade-Volume-Densidade

P	G	R	A	V	I	D	A	D	E	Q	M
R	U	M	Y	E	Q	X	R	E	W	Z	H
O	B	T	A	O	R	Y	U	M	K	Ç	L
P	A	Z	S	T	X	C	V	U	B	N	S
R	A	E	S	D	É	F	G	L	H	J	I
I	P	Q	W	E	T	R	C	O	R	P	O
E	M	A	S	S	A	W	I	V	X	Y	I
D	Z	X	C	V	B	N	M	A	Q	W	R
A	K	L	Ç	P	O	I	U	Y	T	R	E
D	E	N	S	I	D	A	D	E	K	J	T
E	C	X	Z	A	S	S	D	F	G	H	A
S	F	Í	S	I	C	A	S	D	O	S	M

## Reciclagem

Atividade: 1- Vamos criar algo diferente utilizando materiais recicláveis que você tem em casa. Dê um nome para o objeto criado e tire foto ou desenhe e envie para a professora. (Ex. pipa com plástico de embalagens, vaso de flor com garrafa pet, brinquedo etc.).

2- Complete a ficha com as informações solicitadas.

Nome da invenção: \_\_\_\_\_

Materiais reutilizados: \_\_\_\_\_

Para que serve agora: \_\_\_\_\_

3- Observe o quadro sobre reciclagem. Cores: Papel-azul, plástico-vermelho, vidro-verde, metal-amarelo, não recicláveis-cinza.

Escreva o nome do que pode reciclar com:

papel \_\_\_\_\_

plástico \_\_\_\_\_

vidro \_\_\_\_\_

metal \_\_\_\_\_

não recicláveis \_\_\_\_\_

## Consumo consciente e noção de sustentabilidade

- 1) Na casa em que você vive com sua família, nos cômodos em que as luzes ficam acesas por mais de 4 horas, as lâmpadas são econômicas (fluorescentes)? (Sim ou não)
- 2) Quando você toma banho, você demora mais do que 10 minutos? (Sim ou não)
- 3) Você deixa a torneira aberta ao escovar os dentes? (Sim ou não)
- 4) Na casa em que você vive com sua família, a calçada é limpa com vassoura ao invés de água? (Sim ou não)
- 5) Você e sua família dão preferência às frutas e verduras da estação? (Sim ou não)
- 6) Você e sua família consomem produtos orgânicos? (Sim ou não)
- 7) Você e sua família fazem a separação dos materiais recicláveis? (Sim ou não)
- 8) Quando fazem compras, você e sua família dão preferência a materiais com embalagens recicláveis? (Sim ou não)
- 9) Quando você não está usando aparelhos eletrônicos você os desliga? (Sim ou não)
- 10) Você costuma utilizar o verso das folhas de papéis já utilizadas? (Sim ou não).



## GEOGRAFIA

### Urbanização e crescimento populacional do Paraná

A população do Paraná é composta basicamente de imigrantes: brancos, negros e indígenas.

Os portugueses e seus descendentes são a maioria da população do Estado distribuídos em várias regiões.

Espanhóis, italianos, alemães, poloneses, ucranianos, japoneses e árabes também fazem parte da população paranaense.

Há também minoria de imigrantes holandeses, coreanos, chineses e búlgaros, etc...

Segundo dados do IBGE, o Paraná atingiu 11.516.840 milhões de habitantes.

Quase metade das cidades do Paraná perdeu habitantes entre 2019 e 2020, de acordo com a estimativa populacional do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), publicada nesta quinta-feira (27) no Diário Oficial da União.

Dos 399 municípios, 183 (45,8%) tiveram redução populacional, dois mantiveram o mesmo número e 214 registraram crescimento, segundo o instituto. *Veja no fim da reportagem a lista com o número de habitantes por cidade.*

Conforme o IBGE, o Paraná teve aumento de 0,72% no total de habitantes, chegando a 11.516.840. **O estado é o quinto do país em população**, atrás de São Paulo (46.289.333), Minas Gerais (21.292.666), Rio de Janeiro (17.366.189) e Bahia (14.930.634).

### Dez maiores cidades do Paraná:

- Curitiba: 1.948.626 (+ 0,80%)
- Londrina: 575.377 (+ 0,99)
- Maringá: 430.157 (1,53%)
- Ponta Grossa: 355.336 (+ 1,02%)
- Cascavel: 332.333 (+ 1,18%)
- São José dos Pinhais: 329.058 (+ 1.76%)
- Foz do Iguaçu: 258.248 (+ 0,79%)
- Colombo: 246.540 (+ 1.15%)
- Guarapuava: 182.644 (+ 0,62%)
- Paranaguá: 156.174 (+0,79%)

### Atividades:

1. Quantos habitantes teve o Paraná no ano de 2020 segundo os dados do IBGE?

---

2. Quais as 5 cidades mais populosas do Paraná e quantos habitantes?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Qual a posição do estado Paraná nos dados do IBGE?

---

4. Complete:

- a) A população do Paraná é composta basicamente de imigrantes: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- b) Os \_\_\_\_\_ e seus descendentes são a maioria da população do Estado distribuídos em várias regiões.

5. Pinte no mapa o estado do Paraná.



## HISTÓRIA

1 – Responda as questões abaixo sobre o texto dos nômades.

A – Quem eram os povos nômades?

---

---

---

B – De quais recursos utilizavam para sua alimentação?

---

---

2 – Complete as frases abaixo.

A – O \_\_\_\_\_, aliás, é dividido em três grupos principais:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

B – A primeira forma que o ser humano encontrou para \_\_\_\_\_ foi o \_\_\_\_\_. Esse estilo de vida estava diretamente \_\_\_\_\_ com condições \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

3 – Marque a alternativa correta

A – Qual grupo se deslocava para procurar animais para caçar e coletar plantas silvestres para servir de alimento.

( ) caçadores-coletores ( ) pastores ( ) mercadores-artesãos

B – Viajavam vendendo seus produtos ou prestando serviços.

( ) pastores ( ) mercadores-artesãos ( ) caçadores-coletores

C – Viajavam procurando pastagens para seus animais.

( ) mercadores-artesãos ( ) caçadores-coletores ( ) pastores

4 – Faça em seu caderno um desenho ilustrando os povos nômades.

Leia as páginas **35 e 36 do Livro Encontros** para responder as questões abaixo.

1 – Responda:

A – Quais foram as mudanças que ocorreram nos grupos humanos para o surgimento de sedentarização?

---

---

---

B – Onde surgiram as primeiras aldeias? E por quê?

---

---

---

C – Como eram as casas nessas comunidades?

---

---

2 – Complete as frases.

A – Como consequência da \_\_\_\_\_, surgiram as \_\_\_\_\_, onde algumas famílias viviam em \_\_\_\_\_, produzindo o alimento necessário para a \_\_\_\_\_.

B – Com a redução dos deslocamentos e a \_\_\_\_\_ estável de alimentos, os \_\_\_\_\_ humanos não estavam tão expostos a \_\_\_\_\_ e à \_\_\_\_\_, causando a diminuição da \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_.

C – Em cada \_\_\_\_\_ do planeta, em épocas distintas, \_\_\_\_\_ urbanas foram se organizando e \_\_\_\_\_ técnicas de \_\_\_\_\_ adaptadas ao seu \_\_\_\_\_.

3 – Marque V para verdadeiro e F para falso.

( ) Durante menor parte do tempo da história da humanidade, as pessoas viviam como nômades.

( ) Como consequência da sedentarização, surgiram as aldeias, onde algumas famílias viviam em comunidade, produzindo o alimento necessário para a sobrevivência.

( ) As primeiras aldeias se estabeleceram ao longo de pântanos.

( ) As casas eram de barro, pedra ou madeira, sem muralhas ou valas defensivas para dar segurança.

( ) A terra era de posse individual, ou seja, de cada família não coletiva.

( ) Todos os membros da comunidade participavam da produção de alimentos, plantando, colhendo, cuidando dos animais, trabalhando a terra, que era de posse coletiva.



1. Complete os espaços com um dos verbos colocados nos parênteses:

- a) \_\_\_\_\_ os filhos e o pai... **(chegou/chegaram)**
- b) Fomos nós que \_\_\_\_\_ na questão. **(tocou/tocamos)**
- c) Não serei eu quem \_\_\_\_\_ o dinheiro.  
**(recolherei/ recolherá)**
- d) Mais de um torcedor \_\_\_\_\_ estupidamente.  
**(agrediu-se/agrediram-se)**
- e) O fazendeiro com os peões \_\_\_\_\_ a cerca.  
**(levantou/ levantaram)**

2. Como no exercício anterior.

- a) \_\_\_\_\_ de haver algumas mudanças no seu governo. **(há/ hão)**
- b) Sempre que \_\_\_\_\_ alguns pedidos, procure conhecê-los rapidamente. **(houver/ houverem)**
- c) Pouco me \_\_\_\_\_ as desculpas que ele chegar a dar.  
**(importa/ importam)**
- d) Jamais \_\_\_\_\_ tais pretensões por parte daquele funcionário. **(existiu/ existiram)**
- e) Tudo estava calmo, como se não \_\_\_\_\_ havido tantas reivindicações. **(tivesse/ tivessem)**

3. Complete os espaços com um dos verbos colocados nos parênteses.

- a) Espero que se \_\_\_\_\_ as taxas de juro. **(mantenha/ mantenham)**
- b) É importante que se \_\_\_\_\_ outras soluções para o problema. **(busque/ busquem)**
- c) Hoje já não se \_\_\_\_\_ deste modelo de carro. **(gosta/ gostam)**



## FIQUE LIGADO!

Atenção, garotada!  
Antes do **p** e do **b** só o **m** posso usar.  
E, no final da palavra,  
**m** também vou colocar!



1) Siga o modelo:

- amendoim → a – men – do – im ④ sílabas
- capim → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- imagem → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- homem → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- viagem → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- nenhum → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- trem → \_\_\_\_\_ ○ sílaba
- jardim → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- também → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- ontem → \_\_\_\_\_ ○ sílabas
- fim → \_\_\_\_\_ ○ sílaba
- quindim → \_\_\_\_\_ ○ sílabas

# MATEMÁTICA

1. Marcelo fez uma viagem de ônibus que durou 4 dias. Quantas horas durou essa viagem?

- ( ) 96      ( ) 24      ( ) 48      ( ) 36

2. O recorde de público em um estádio de futebol foi de 202.919 pessoas. Esse número corresponde a :

- ( ) duzentos e vinte mil, novecentos e noventa e um  
( ) duzentos e dois mil, novecentos e dezenove  
( ) vinte e dois mil, novecentos e dezenove  
( ) vinte mil e vinte e nove

3- O litoral brasileiro tem cerca de 7.500 quilômetros de extensão. Este número possui quantas centenas

- ( ) 5      ( ) 75  
( ) 500      ( ) 7.500

4. Um número pode ser decomposto em  $5 \times 1000 + 6 \times 100 + 3 \times 10 + 7$ . Que número é esse?

- ( ) 7.365      ( ) 5000600307  
( ) 5.637      ( ) 56.137

5. Onde o número *cento e dez mil e cento e seis* está escrito corretamente

- ( ) 100 106      ( ) 110 160  
( ) 110 106      ( ) 100101006

6- OBSERVE OS NÚMEROS ESCRITOS POR ISABELA:

**4.408, 2.649, 4.740, 4.509.**

O MAIOR NÚMERO ESCRITO POR ISABELA É:

- ( A ) 4.408      ( B ) 2.649      ( C ) 4.740      ( D ) 4.509

7. A tabela abaixo mostra as altitudes de algumas cidades, em relação ao nível do mar. Altitudes acima de 2 600 m provocam dor de cabeça e falta de ar nas pessoas que não estão acostumadas.

Cidade	Altitude
Rio de Janeiro	0m
São Paulo	750m
Belo Horizonte	1 150m
Cidade do México	2 240m
Quito	2 850m

Em qual dessas cidades as pessoas poderão sentir dor de cabeça e falta de ar devido à altitude?

- ( ) Rio de Janeiro  
( ) Cidade do México  
( ) São Paulo  
( ) Quito

8. Observe o número e responda as questões:

**18 676 958**

- a) O valor posicional do algarismo 7 no número acima é:  
( ) 7      ( ) 700      ( ) 7 000      ( ) 70 000
- b) O algarismo de maior valor posicional é:  
( ) 1      ( ) 8      ( ) 6      ( ) 9
- c) O algarismo que ocupa a dezena de milhar é:  
( ) 5      ( ) 7      ( ) 5      ( ) 9

9- RODRIGO COMPROU UM SABÃO EM PÓ, UM PACOTE DE ARROZ, UM PACOTE DE TRIGO E UM PACOTE DE CAFÉ. NA HORA DE PAGAR CONSULTOU A TABELA DE PREÇOS E DEU R\$ 100,00 AO CAIXA. QUANTO RECEBEU DE TROCO?

PRODUTO	PREÇO
SABÃO EM PÓ	R\$ 12,96
5 KG DE ARROZ	R\$ 35,27
FARINHA DE TRIGO	R\$ 5,20
PACOTE DE CAFÉ	R\$ 11,50

RODRIGO RECEBEU \_\_\_\_\_ DE TROCO.

10. Um professor de educação física possui 120 alunos. Ele verificou que a metade desses alunos sabe jogar voleibol.

Quantos alunos desse grupo sabe jogar voleibol?

( ) 60      ( ) 55      ( ) 6      ( ) 12

11- Beto quer comprar uma camiseta que custa R\$16,99. Ele já tem R\$14,20.

Para Beto poder comprar a camiseta ainda faltam?

( ) R\$ 2,79      ( ) R\$ 15,57      ( ) R\$ 18,41      ( ) R\$ 31,19

12. Um caderno tem 128 e desejo dividi-lo, igualmente, em 4 partes. Quantas folhas terá cada parte?

( ) 14      ( ) 16      ( ) 21      ( ) 32

13. Para presentear seus dois netos, vovô Juca comprou um vídeo game para cada um ao preço de R\$ 289,50 a unidade.

Quanto vovô Juca gastou na compra dos presentes?

( ) R\$ 579,00      ( ) R\$ 578,00      ( ) R\$ 597,00      ( ) R\$416,00

14. Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

( ) 59      ( ) 64      ( ) 245      ( ) 295

15. Uma bióloga que estuda as características gerais dos seres vivos passou um período observando baleias em alto-mar: de 5 de julho a 5 de dezembro. Baseando-se na sequência dos meses do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar estudando o comportamento das baleias?

( ) 2 meses.      ( ) 3 meses.

( ) 5 meses.      ( ) 6 meses.

16. Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

( ) 266      ( ) 376      ( ) 476      ( ) 486

17- Ana Maria trabalha como caixa de um supermercado. Veja o valor da compra de cada cliente, o dinheiro de cada pagamento e complete com valor do troco.

DINHEIRO PARA PAGAMENTO				
VALOR DA COMPRA	R\$ 8,00	R\$ 76,00	R\$ 37,00	R\$ 13,00
TROCO				

18- Qual é o valor do termo desconhecido na adição:

$$? + 297 = 532$$

( ) 235      ( ) 829      ( ) 239      ( ) 719

19. Escreva os numerais representados no ábaco:

