



**MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTE S**  
**Av. João Ferreira Neves , 3416, Centro, CEP: 85.148-000**  
**Estado do Paraná**

ESCOLA: MUNICIPAL DO CAMPO VITAL BRASIL

PROFESSORA: CLEVIANE DOCHVAT TERRES

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL

REFERENTE AO 1º TRIMESTRE –18/02/2020 À 26/02/2021

**SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL**

**TURMAS A, B,C,D,E,F,G,H**



**Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR**

**Secretaria Municipal de Educação**

**Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF**

**Município de Campina do Simão-PR**

**E-mail prof: dochvattercleviane @gmail.com**

**Plano Quinzenal 18/02/2021 a 26/02/2021**

**Turma: A eira,B, C ,D ,E ,F ,G ,H \_\_\_\_\_**

**Professora: \_\_\_Cleviane Dochvat Terres**

Dia da semana	Data	Disciplina	Carga horária	Conteúdos	Objetivos	Referências
Quinta –feira	18/02/2020	Turma B e E	08h	Vídeo mensagem boas-vindas. Apresentação da professora.	Acolher os alunos.	Youtube
Sexta-feira	19/02/2021	Hora atividade	08h		.	
Segunda –feira	22/02/2021	Turma A e C Turma D	08h	Vídeo mensagem boas-vindas. Vídeo combinados aulas remotas. Apresentação da professora.	Acolher os alunos. Combinar regras.	Youtube
Terça -feira	23/02/2021	Português Turma A e C Turma D	08h	Fazer listas de objetos da cozinha. (Mandar fotos ou escrita anexada na apostila)	Ampliar o vocabulário. Desenvolver a escrita.	

				Escrever o nome(Mandar fotos ou escrita anexada na apostila)		
Quarta -feira	24/02/2021	Turma B e E		Vídeo combinados das aulas remotas.	Combinar regras.	- Youtube
Quinta-feira	25/02/2021	Português Turma B e E		Fazer listas de objetos da cozinha. (mandar fotos ou escrita anexada na apostila)	Ampliar o vocabulário. Desenvolver a escrita.	
Sexta-feira	26/02/2021	Hora atividade				



**MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTE S**  
**Av. João Ferreira Neves , 3416, Centro, CEP: 85.148-000**  
**Estado do Paraná**

ESCOLA: MUNICIPAL DO CAMPO VITAL BRASIL

PROFESSORA: CLEVIANE DOCHVAT TERRES

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL

REFERENTE AO 1º TRIMESTRE –01/03/2021 À 12/03/2021

**SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL**

**TURMAS A, B,C,D,E,F,G,H**



Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

E-mail prof: dochvattercleviane @gmail.com

**Plano Quinzenal 01/03/2021 a 12/03/2021**

**Turma: A ,B, C ,D ,E ,F ,G ,H \_\_\_\_\_**

**Professora: \_\_\_Cleviane Dochvat Terres**

Dia da semana	Data	Disciplina	Carga horária	Conteúdos	Objetivos	Referências
Segunda -feira	01/03/2021	Português Matemática Turma A e C Turma D	08h	Pinte o nome da figura em destaque.  Leitura e interpretação, escreva os nomes dos desenhos.  Numere as palavras conforme a rima.  Resolva as adições e pinte conforme a legenda.	Ampliar o vocabulário e escrever corretamente  Promover a compreensão.  Desenvolver o raciocínio lógico.	Pinterest  <a href="https://www.mestredosaber.com.br/30-atividades-de-portugues-1-ano">https://www.mestredosaber.com.br/30-atividades-de-portugues-1-ano</a>  <a href="http://alexandrabhenrique.blogspot.com/2012/12/atividades-chlh-ou-nh.html">http://alexandrabhenrique.blogspot.com/2012/12/atividades-chlh-ou-nh.html</a>
Terça-feira	02/03/2021	Português Matemática Turma A e C	08h	Encontre o nome dos desenhos e escreva o número correspondente.	Ampliar o vocabulário e escrever corretamente  Compreensão de dados.	Pinterest  Pinterest

		Turma D		<p>Encontre o nome dos desenhos.</p> <p>Ache os dias da semana e circule com lápis de cor.</p> <p>Resolva as situações problema.</p>	<p>Promover a compreensão.</p> <p>Desenvolver o raciocínio lógico.</p>	
Quarta-feira	03/03/2021	Português Matemática Turma B e E	08h	<p>Escreva os nomes dos desenhos</p> <p>Resolva as adições e pinte conforme a legenda.</p>	<p>Ampliar o vocabulário.</p> <p>Desenvolver o raciocínio lógico.</p>	<p>Pinterest</p> <p><a href="https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/09/pintura-legendada-adicao.html">https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/09/pintura-legendada-adicao.html</a></p>
Quinta-feira	04/03/2021	Português Matemática Turma B e E	08h	<p>Complete os quadros de acordo com os desenhos.</p> <p>Resolva as situações problema .</p>	<p>Ampliar o vocabulário.</p> <p>Desenvolver o raciocínio lógico.</p>	<p>Pinterest</p>
Sexta-feira	05/03/2021	Hora atividade	08h			
Segunda-feira	08/03/2021	Matemática Português Turma A e C Turma D		<p>Complete os números que estão faltando.</p> <p>Complete a cruzada CH, LH, NH.</p>	<p>Ampliar o vocabulário</p>	<p>Pinterest</p> <p><a href="https://paraisodoeducando.blogspot.com/2017/07/cruzada-nh-lh.html">https://paraisodoeducando.blogspot.com/2017/07/cruzada-nh-lh.html</a></p>

Terça-feira	09/03/2021	Matemática Português Turma A e C Turma D	08h	Resolva as adições.  Jogo dos erros, escreva a palavra corretamente.  Escreva palavras com CH, NH, LH.	Ampliar o vocabulário  Desenvolver o raciocínio lógico.  Promover a compreensão	Pinterest  <a href="http://alexandrabhenrique.blogspot.com/2012/12/atividades-chlh-ou-nh.html">http://alexandrabhenrique.blogspot.com/2012/12/atividades-chlh-ou-nh.html</a>
Quarta-feira	10/03/2021	Matemática Português Turma B e E	08h	Complete com o antecessor, sucessor e entre.  Complete a cruzada CH, LH, NH.	Desenvolver o raciocínio lógico.  Ampliar o vocabulário	Pinterest  <a href="https://paraisodoeducando.blogspot.com/2017/07/cruzada-nh-lh.html">https://paraisodoeducando.blogspot.com/2017/07/cruzada-nh-lh.html</a>
Quinta-feira	11/03/2021	Matemática Português Turma B e E	08h	Resolva as adições.  Escreva palavras com CH, NH, LH.	Desenvolver o raciocínio lógico.  Ampliar o vocabulário	Pinterest  <a href="http://alexandrabhenrique.blogspot.com/2012/12/atividades-chlh-ou-nh.htm">http://alexandrabhenrique.blogspot.com/2012/12/atividades-chlh-ou-nh.htm</a>
Sexta-feira	12/03/2021	Hora atividade	08h			



Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

ATIVIDADES REMOTA Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

ALUNO: RAFAEL HARDT

1 –PINTE O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE.

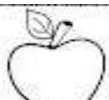
2-ENCONTRE O NOME DO DESENHO E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.



BOLA

BULE

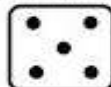
BALA



MULA

MAÇÃ

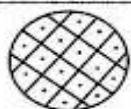
MOLA



DADO

DEDO

DOCE



BELO

BICO

BOLA



BATA

BOCA

BIFE



VELA

VILA

VASO



COPO

CASA

CUBO



BONECA

BANANA

BIGODE



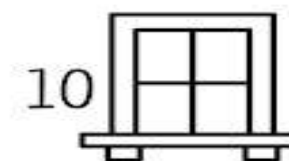
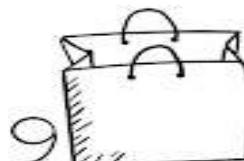
RICO

RATO

REDE



- CABIDE
- MACACO
- BANANA
- TOMATE
- SACOLA
- PANELA
- PICOLÉ
- JANELA
- RELÓGIO
- SAPATO





3 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

4- RESOLVA AS ADIÇÕES.

# Sequência Numérica



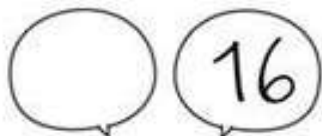
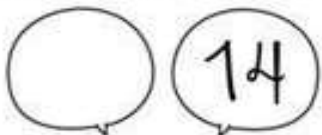
1 2 3



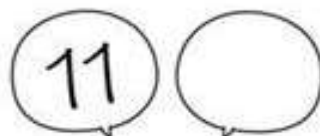
1 - Complete a sequência numérica:

0					
10					
20					
30					
40					

QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



ISRAELA KOTONA

$\begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$



Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

ATIVIDADES REMOTA Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluna: Carolaine de Souza Garcia

1 –PINTE O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE.

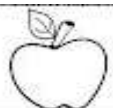
2-ENCONTRE O NOME DO DESENHO E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.



BOLA

BULE

BALA



MULA

MAÇÃ

MOLA



DADO

DEDO

DOCE



BELO

BICO

BOLA



BATA

BOCA

BIFE



VELA

VILA

VASO



COPO

CASA

CUBO



BONECA

BANANA

BIGODE



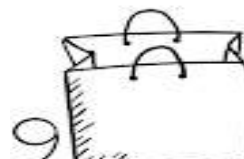
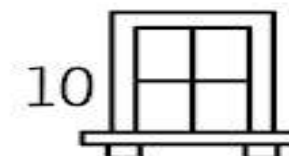
RICO

RATO

REDE



- CABIDE
- MACACO
- BANANA
- TOMATE
- SACOLA
- PANELA
- PICOLÉ
- JANELA
- RELÓGIO
- SAPATO



3 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

4- RESOLVA AS ADIÇÕES.

# Sequência Numérica



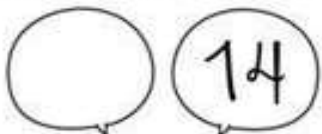
# 123



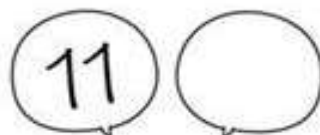
1 - Complete a sequência numérica:

0						
10						
20						
30						
40						

QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



ISRAELA KOTONA

$\begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$

ATIVIDADES REMOTA Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluna: Tainara Ketlin Gonçalves de Mello

LEIA O TEXTO.

**CONFUSÃO**



O CÃO VIU O GATO ...  
O GATO VIU O RATO ...



O RATO VIU QUE IA TER CONFUSÃO E ...  
ZUMMMMMMM....  
FUGIU BEM DEPRESSA!



1. O CÃO VIU:

GATO       RATO       CÃO

2. O GATO VIU:

GATO       RATO       CÃO

3. O QUE O RATO FEZ?

4. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.


2-ENCONTRE OS NOME DOS DESENHOS:



MA BU CU MO CO  
CA LO NO ME DI



NE BU CA BA NA  
NA BE NO BI DI



TE CA CA CO NA  
NA LO A NO E



CU TIA CA MO TI  
NA A NO VE DI

# Sequência Numérica



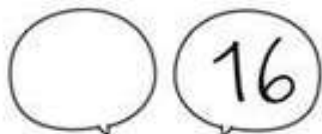
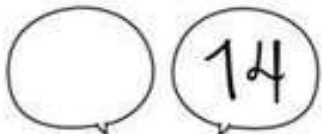
# 123



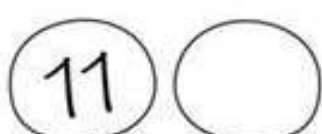
1 - Complete a sequência numérica:

0									
10									
20									
30									
40									

QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



ISRAELA KOTONA

$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$





ATIVIDADES REMOTA Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluna: : Marina Luiza Freitas

LEIA O TEXTO.

### CONFUSÃO



O CÃO VIU O GATO ...  
O GATO VIU O RATO ...



O RATO VIU QUE IA TER CONFUSÃO E ...

ZUMMMMMMM....

FUGIU BEM DEPRESSA!



1. O CÃO VIU:

GATO       RATO       CÃO

2. O GATO VIU:

GATO       RATO       CÃO

3. O QUE O RATO FEZ?

4. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



2-ENCONTRE OS NOME DOS DESENHOS:



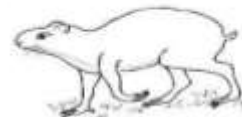
MA BU CU MO CO  
CA LO NO ME DI



NE BU CA BA NA  
NA BE NO BI DI



TE CA CA CO NA  
NA LO A NO E



CU TIA CA MO TI  
NA A NO VE DI

3 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

4 - RESOLVA AS ADIÇÕES.

# Sequência Numérica



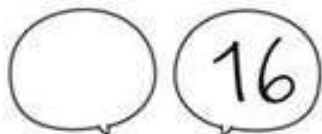
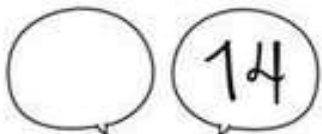
# 123



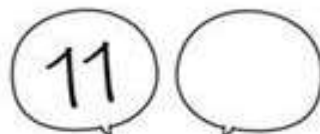
1 - Complete a sequência numérica:

0					
10					
20					
30					
40					

QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



ISRAELA KOTONA

$\begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$



Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluna: Maria Rita dos santos

LEIA O TEXTO.

### CONFUSÃO



O CÃO VIU O GATO ...  
O GATO VIU O RATO ...



O RATO VIU QUE IA TER CONFUSÃO E ...  
ZUMMMMMMM....  
FUGIU BEM DEPRESSA!



1. O CÃO VIU:

GATO       RATO       CÃO

2. O GATO VIU:

GATO       RATO       CÃO

3. O QUE O RATO FEZ?

4. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



2-ENCONTRE OS NOME DOS DESENHOS:



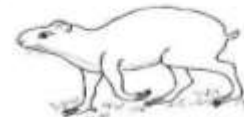
MA BU CU MO CO  
CA LO NO ME DI



NE BU CA BA NA  
NA BE NO BI DI



TE CA CA CO NA  
NA LO A NO E



CU TIA CA MO TI  
NA A NO VE DI



3 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

4- RESOLVA AS ADIÇÕES.

# Sequência Numérica



# 123



1 - Complete a sequência numérica:

0																			
10																			
20																			
30																			
40																			

QUEM VEM ANTES?

<input type="text"/>	14
<input type="text"/>	16

QUEM VEM DEPOIS?

18	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>

ISRAELA KOTONA

$\begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$



Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

ATIVIDADES REMOTAS Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluna: Milena Ribas Batista

LEIA O TEXTO.

### CONFUSÃO



O CÃO VIU O GATO ...  
O GATO VIU O RATO ...



O RATO VIU QUE IA TER CONFUSÃO E ...  
ZUMMMMMMM....  
FUGIU BEM DEPRESSA!



1. O CÃO VIU:

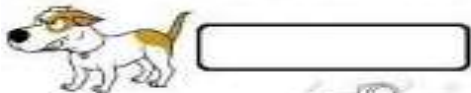
GATO       RATO       CÃO

2. O GATO VIU:

GATO       RATO       CÃO

3. O QUE O RATO FEZ?

4. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



2-ENCONTRE OS NOME DOS DESENHOS:



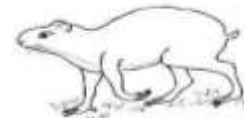
MA BU CU MO CO  
CA LO NO ME DI



NE BU CA BA NA  
NA BE NO BI DI



TE CA CA CO NA  
NA LO A NO E



CU TIA CA MO TI  
NA A NO VE DI

3 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

4- RESOLVA AS ADIÇÕES.

# Sequência Numérica



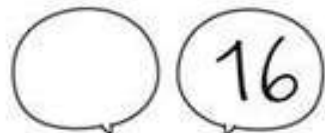
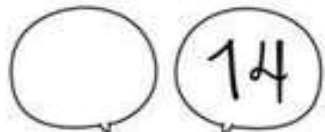
# 123



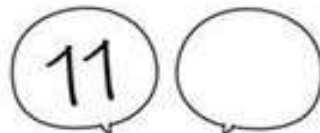
1 - Complete a sequência numérica:

0							
10							
20							
30							
40							

QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



ISRAELA KOTONA

$\begin{array}{r} 9 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ +8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array}$



Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

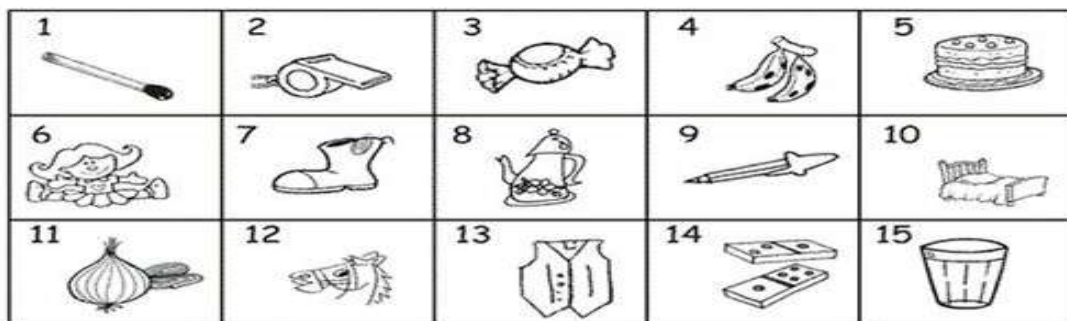
ATIVIDADES REMOTAS Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluno: Mizaél Henrique De Oliveira Hart

2-COMPLETE OS QUADRADOS DE ACORDO COM OS DESENHOS:

1- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ 11. \_\_\_\_\_ 12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_ 14. \_\_\_\_\_ 15. \_\_\_\_\_

RISCA A SÍLABA QUE NÃO FAZ PARTE E ORDENA AS OUTRAS:



E DA MO LA

NE CA BO CA

NI NA ME DO



NÚMERO DE LETRAS DA PALAVRA



NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ ABRIU A BOCA PRA FALAR A PALAVRA.




ANIMAL	PALAVRA		
	GATO		
	SAPO		
	MACACO		
	JACARÉ		
	CAVALO		
	TUBARÃO		



3-COMPLETE DE ACORDO COM O INDICADO EM CADA COLUNA:

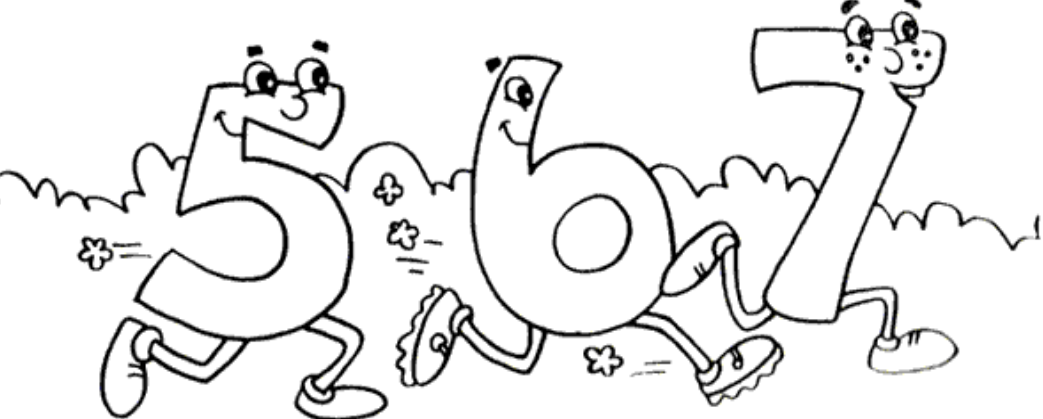
4- RESOLVA AS ADIÇÕES

ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>
<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62	17 <input type="text"/>
<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61	59 <input type="text"/>

Amorensina.com.br

1 $\begin{array}{r} 19 \\ +73 \\ \hline \end{array}$	2 $\begin{array}{r} 28 \\ +94 \\ \hline \end{array}$	3 $\begin{array}{r} 31 \\ +57 \\ \hline \end{array}$	4 $\begin{array}{r} 18 \\ +98 \\ \hline \end{array}$
5 $\begin{array}{r} 50 \\ +69 \\ \hline \end{array}$	6 $\begin{array}{r} 54 \\ +88 \\ \hline \end{array}$	7 $\begin{array}{r} 27 \\ +89 \\ \hline \end{array}$	8 $\begin{array}{r} 62 \\ +57 \\ \hline \end{array}$
9 $\begin{array}{r} 14 \\ +87 \\ \hline \end{array}$	10 $\begin{array}{r} 39 \\ +27 \\ \hline \end{array}$	11 $\begin{array}{r} 97 \\ +65 \\ \hline \end{array}$	12 $\begin{array}{r} 78 \\ +43 \\ \hline \end{array}$





Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

ATIVIDADES REMOTAS Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluno: Pedro Henrique Zimmerman

1-Numere as palavras conforme a rima:

1	POLEIRO		RÃ
2	CASAL		CABRA
3	SONO		CANAL
4	ZEBRA		MOLEIRO
5	RIO		GRUTA
6	MATA		DONO
7	TRUTA		FIO
8	LEBRE		BOTA
9	LÃ		JARRO
10	CARRO		FEBRE

2-Ache os dias da semana e circule com lápis de cor:

SEUNDOSEGUNDAERÇARETERÇAQUAR  
TARQUARTAQUINNTETERQUINTASEXTA  
BADOSABADODIMINGODOMINGOGOMIN

MINGOGODOMINGOSEGUDOSEGUNDA  
RÇAERÇATERÇAQUARTARTAQUARTAART  
QUINTASEXTSEXSEXTASABSABADOADO

QUTAQUARTADOMINGDODOMINGOTERÇ  
TERÇAQUINTTAQUINTASEGUNDSEGUNDA  
SEXTSEXTASABSABSABADOSEGUNDTER



3-Complete o caça palavras

**LH** CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO **NH**



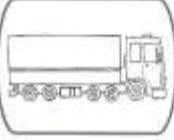





**CH**

CH  
NH  
LH

4-Escreva as palavras corretamente:

**JOGO DOS ERROS**

AS PALAVRAS FORAM ESCRITAS COM ERRO DE GRAFIA. ESCREVA-AS NOVAMENTE FAZENDO AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

	<b>GALHINHA</b>	<input type="text"/>
	<b>ABELIA</b>	<input type="text"/>
	<b>CAMINÃO</b>	<input type="text"/>
	<b>DINEIRO</b>	<input type="text"/>
	<b>CHINELIO</b>	<input type="text"/>
	<b>JOELHU</b>	<input type="text"/>
	<b>MILLHO</b>	<input type="text"/>
	<b>PALIAÇO</b>	<input type="text"/>



Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

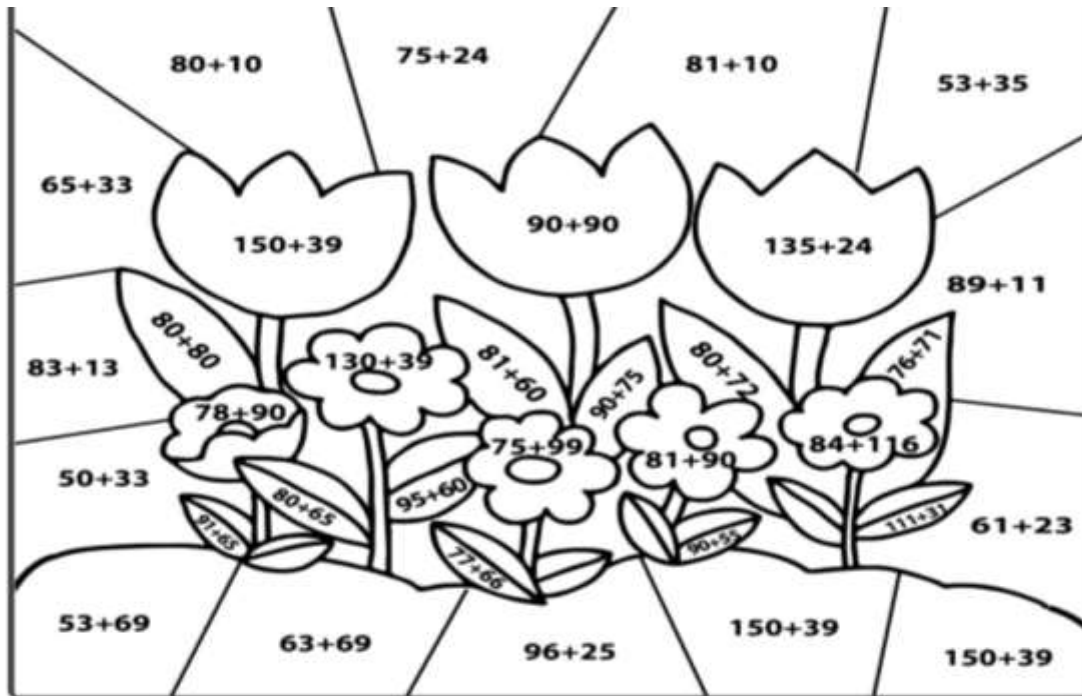
ATIVIDADES REMOTAS

Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluna: : Geiziane Wanscher

1-Resolva as adições e pinte conforme a legenda :



2-Resolva as situações problema:

a) Jorge tem 243 figurinhas e seu primo Carlos tem 125. Quantas figurinhas eles tem ao todo?

b) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho no caminho ele vendeu 536 picolés .Quantos picolés ele ainda tem?









Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

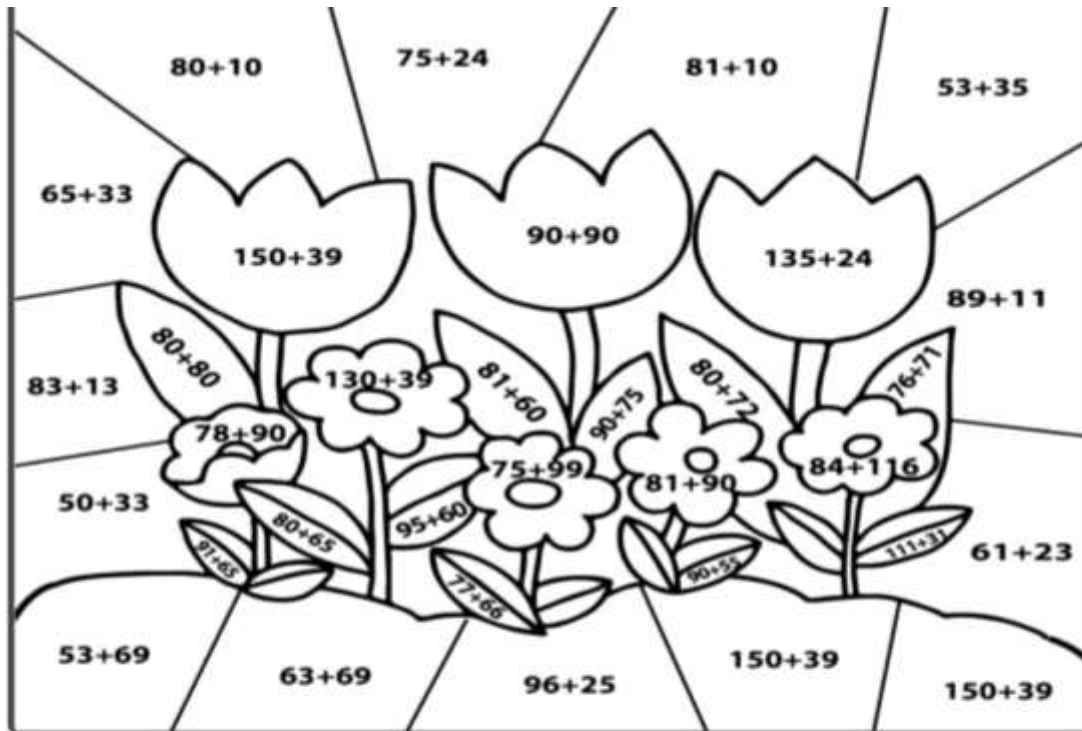
ATIVIDADES REMOTAS

Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluno: Mayara Pereira Padilha

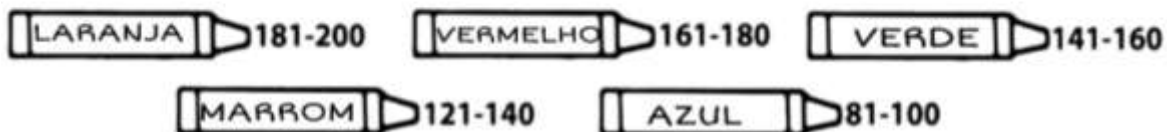
1-Resolva as adições e pinte conforme a legenda :



2-Resolva as situações problema:

a) Jorge tem 243 figurinhas e seu primo Carlos tem 125. Quantas figurinhas eles tem ao todo?

c) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho no caminho ele vendeu 536 picolés .Quantos picolés ele ainda tem?



3-Complete a cruzadinha:

**LH** CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO **NH**

**CH**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

4-Escreva palavras como está pedindo:

# ortografia

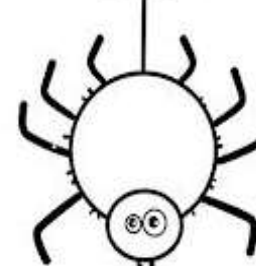
1- Continue escrevendo palavras com...

lh



ovelha

nh



aranha

ch



chave

Blank lines for writing words starting with 'lh':

Blank lines for writing words starting with 'nh':

Blank lines for writing words starting with 'ch':



Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

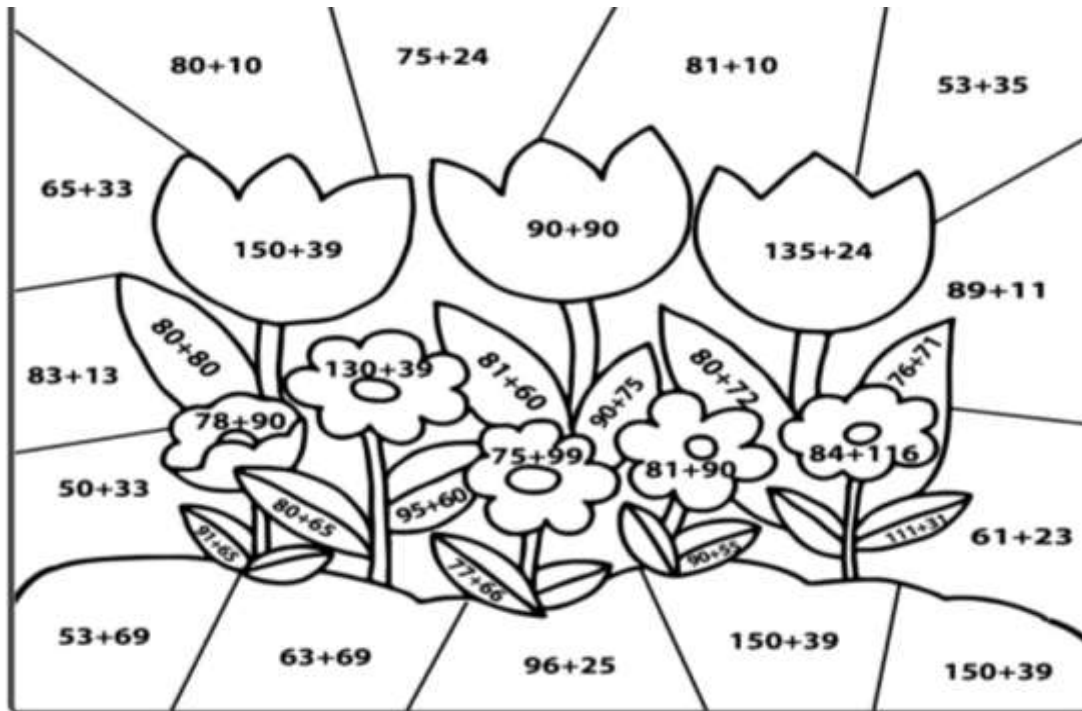
ATIVIDADES REMOTAS

Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluno: Cleidson Gustavo Moscal

1-Resolva as adições e pinte conforme a legenda :



2-Resolva as situações problema:

a) Jorge tem 243 figurinhas e seu primo Carlos tem 125. Quantas figurinhas eles tem ao todo?

d) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho no caminho ele vendeu 536 picolés .Quantos picolés ele ainda tem?









Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

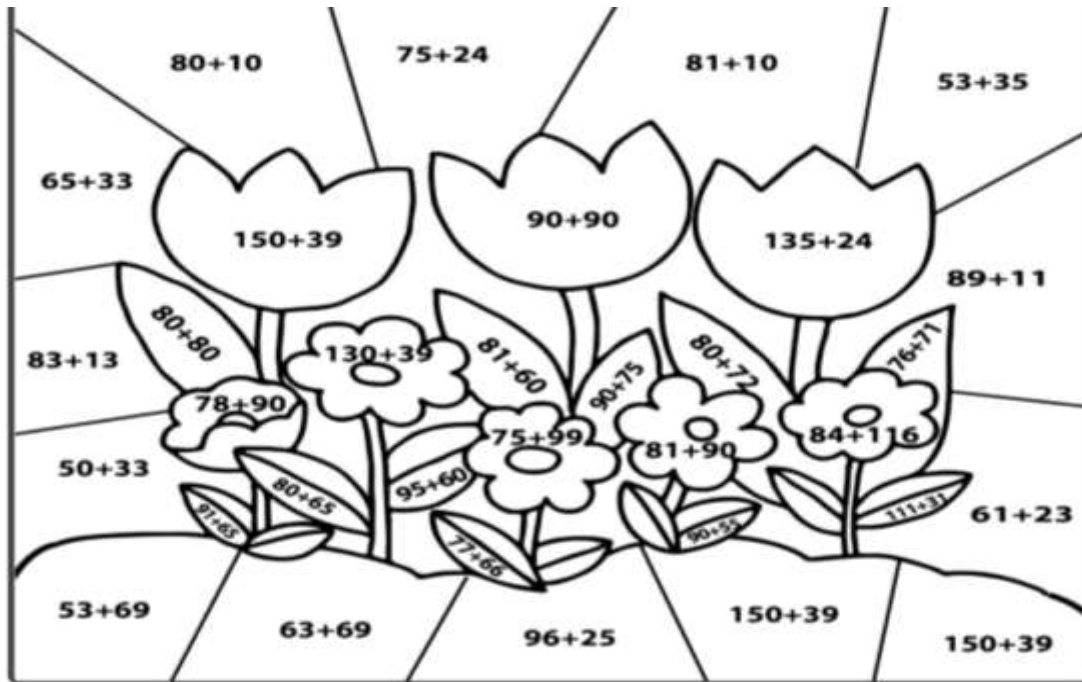
ATIVIDADES REMOTAS

Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluna: Daniele Foss Pereira Machado

1-Resolva as adições e pinte conforme a legenda :



2-Resolva as situações problema:

a) Jorge tem 243 figurinhas e seu primo Carlos tem 125. Quantas figurinhas eles tem ao todo?

e) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho no caminho ele vendeu 536 picolés .Quantos picolés ele ainda tem?



3-Complete a cruzadinha:

**LH** CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO **NH**

**CH**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

4-Escreva palavras como está pedindo:

# ortografia

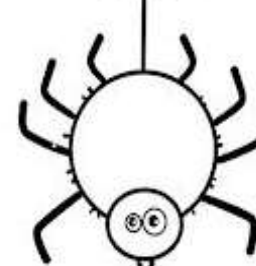
1- Continue escrevendo palavras com...

lh



ovelha

nh



aranha

ch



chave



Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

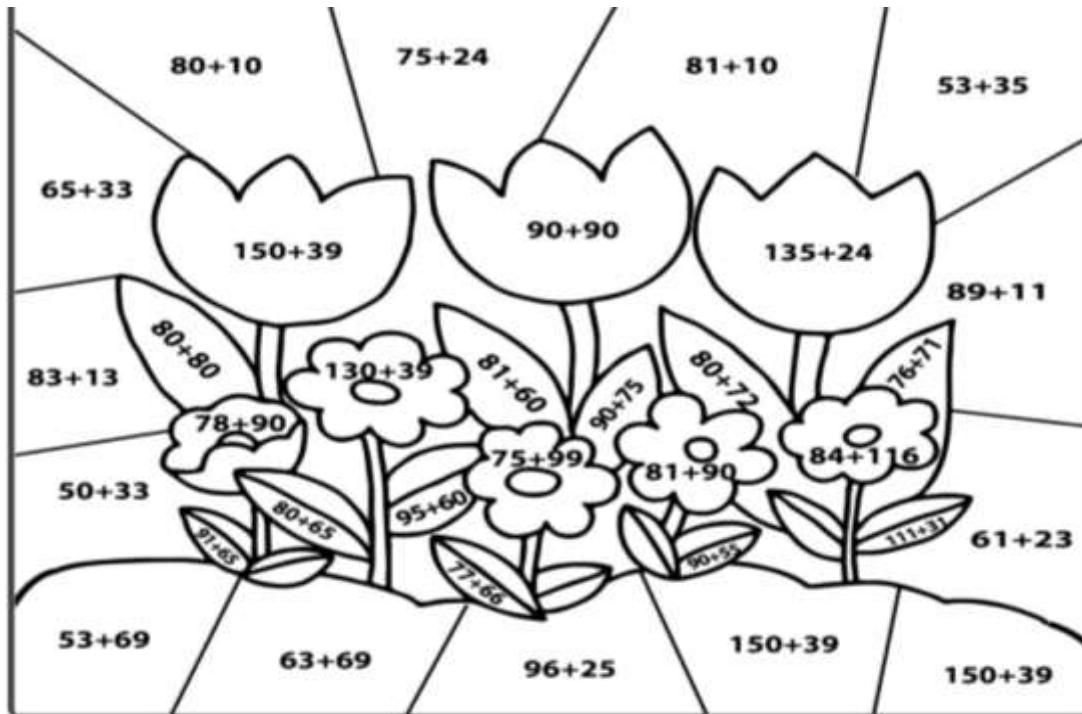
ATIVIDADES REMOTAS

Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluno: Jonatan Ferraz Machado Deri

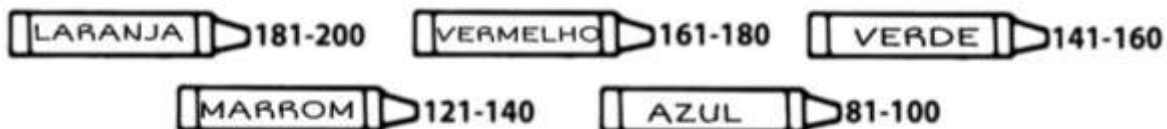
1-Resolva as adições e pinte conforme a legenda :



2-Resolva as situações problema:

a) Jorge tem 243 figurinhas e seu primo Carlos tem 125. Quantas figurinhas eles tem ao todo?

f) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho no caminho ele vendeu 536 picolés .Quantos picolés ele ainda tem?









Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

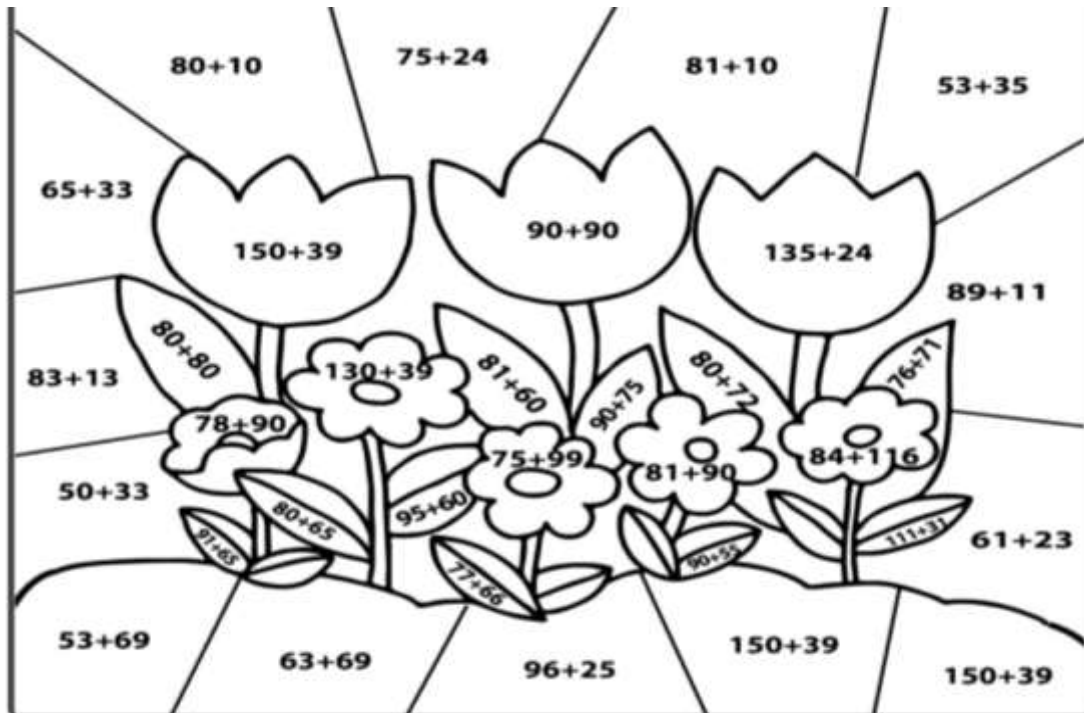
ATIVIDADES REMOTAS

Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluno: Elison Jose Brandão

1-Resolva as adições e pinte conforme a legenda :



2-Resolva as situações problema:

a) Jorge tem 243 figurinhas e seu primo Carlos tem 125. Quantas figurinhas eles tem ao todo?

g) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho no caminho ele vendeu 536 picolés .Quantos picolés ele ainda tem?



3-Complete a cruzadinha:

**LH** CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO **NH**

**CH**

4-Escreva palavras como está pedindo:

# ortografia

1- Continue escrevendo palavras com...

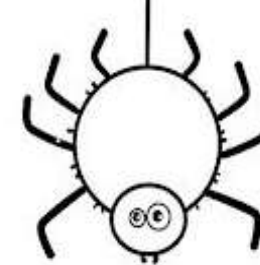
lh



ovelha

Blank lines for writing words starting with 'lh'.

nh



aranha

Blank lines for writing words starting with 'nh'.

ch



chave

Blank lines for writing words starting with 'ch'.



Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

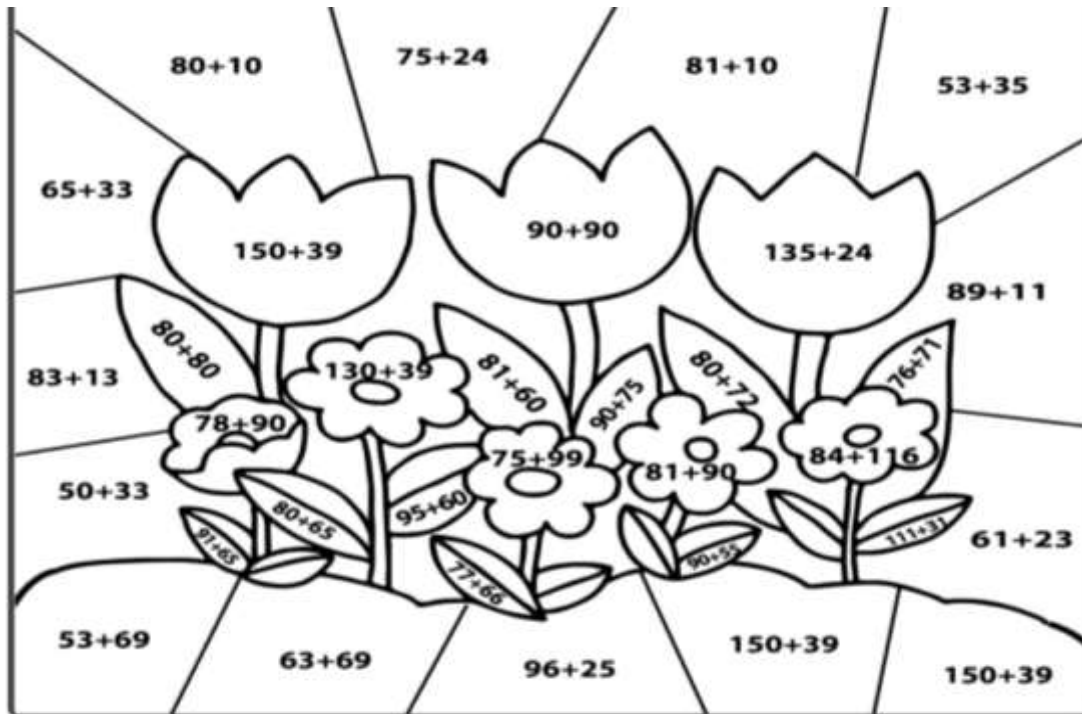
ATIVIDADES REMOTAS

Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluno: Eliton Nogueira dos Santos

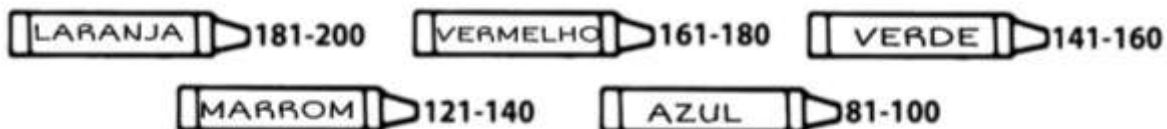
1-Resolva as adições e pinte conforme a legenda :



2-Resolva as situações problema:

a) Jorge tem 243 figurinhas e seu primo Carlos tem 125. Quantas figurinhas eles tem ao todo?

h) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho no caminho ele vendeu 536 picolés .Quantos picolés ele ainda tem?



3-Complete a cruzadinha:

**LH** CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO **NH**

**CH**

4-Escreva palavras como está pedindo:

# ortografia

1- Continue escrevendo palavras com...

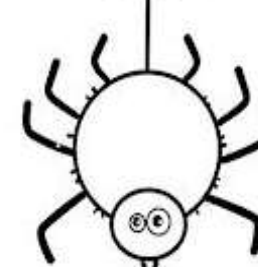
lh



ovelha

Blank lines for writing words starting with 'lh'.

nh



aranha

Blank lines for writing words starting with 'nh'.

ch



chave

Blank lines for writing words starting with 'ch'.





Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

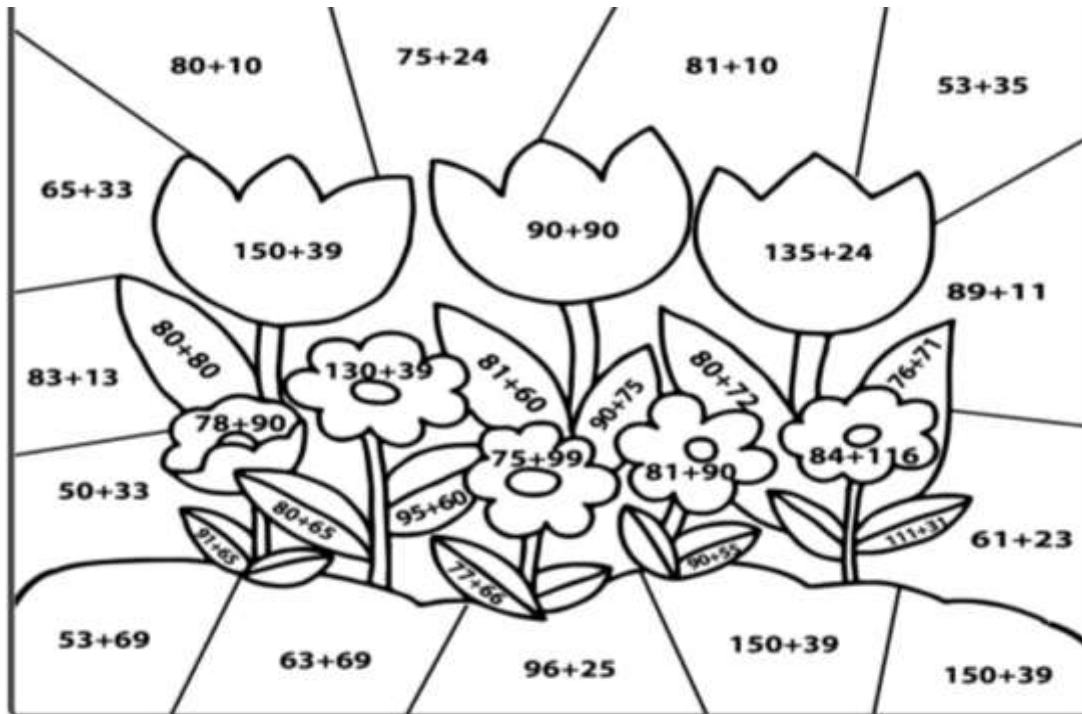
ATIVIDADES REMOTAS

Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluna: Bianca do Belém Santana dos Santos

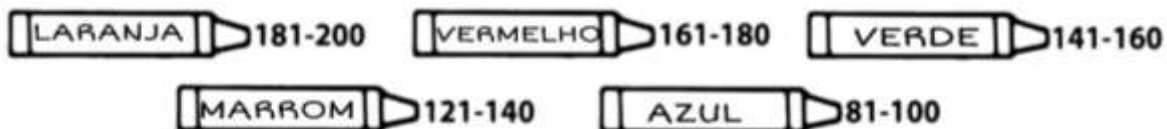
1-Resolva as adições e pinte conforme a legenda :



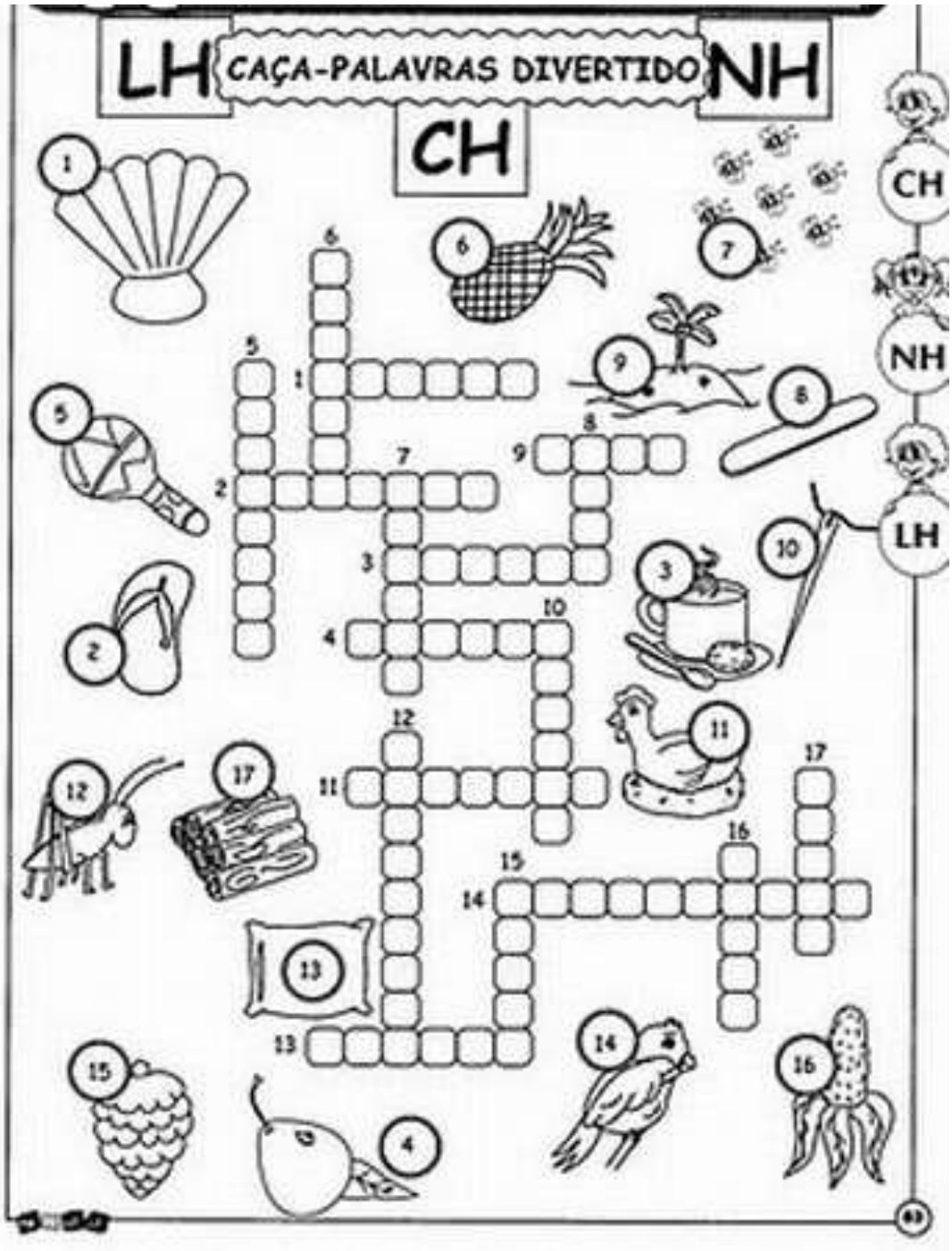
2-Resolva as situações problema:

a) Jorge tem 243 figurinhas e seu primo Carlos tem 125. Quantas figurinhas eles tem ao todo?

i) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho no caminho ele vendeu 536 picolés .Quantos picolés ele ainda tem?



3-Complete a cruzadinha:



4-Escreva palavras como está pedindo:

# ortografia

1- Continue escrevendo palavras com...

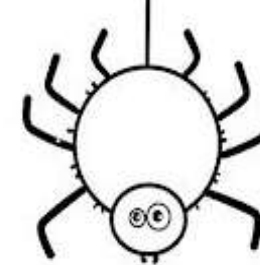
lh



ovelha

Blank lines for writing words starting with 'lh'.

nh



aranha

Blank lines for writing words starting with 'nh'.

ch



chave

Blank lines for writing words starting with 'ch'.



Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

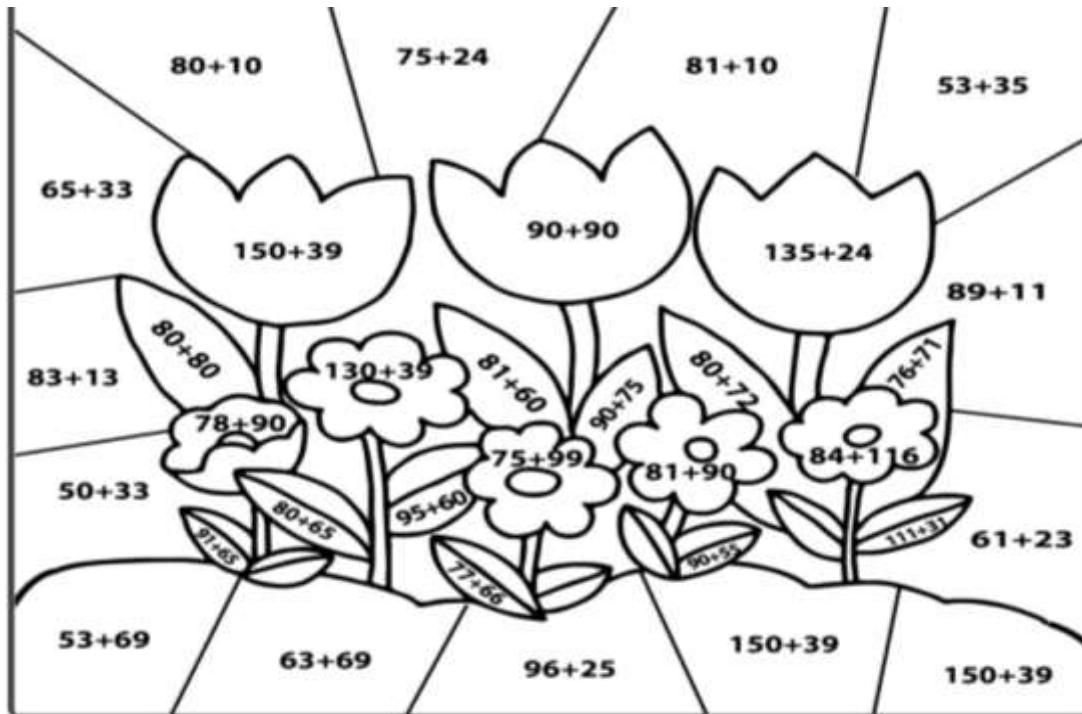
ATIVIDADES REMOTAS

Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluno: Cassiano Santana

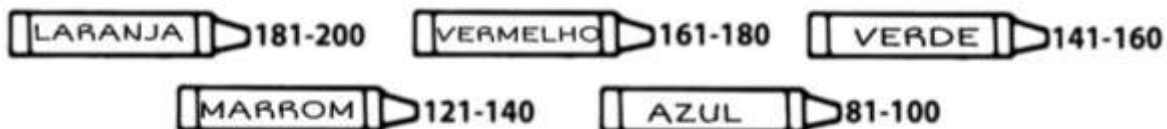
1-Resolva as adições e pinte conforme a legenda :



2-Resolva as situações problema:

a) Jorge tem 243 figurinhas e seu primo Carlos tem 125. Quantas figurinhas eles tem ao todo?

j) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho no caminho ele vendeu 536 picolés .Quantos picolés ele ainda tem?







Núcleo Regional de Educação – Guarapuava-PR

Secretaria Municipal de Educação

Escola Municipal do Campo Vital Brasil- EIEF

Município de Campina do Simão-PR

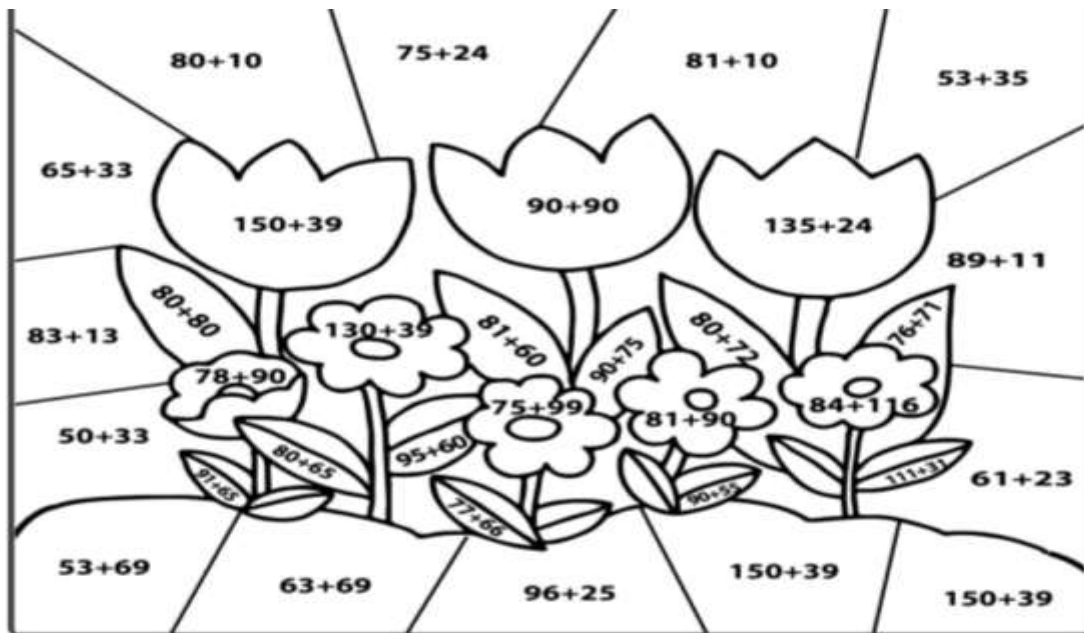
ATIVIDADES REMOTAS

Turma sala de recurso multifuncional Series Iniciais

Professora: Cleviane Dochvat Terres

Aluno: Henrique de Oliveira

1-Resolva as adições e pinte conforme a legenda :



2-Resolva as situações problema:

a) Jorge tem 243 figurinhas e seu primo Carlos tem 125. Quantas figurinhas eles tem ao todo?

k) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho no caminho ele vendeu 536 picolés .Quantos picolés ele ainda tem?





3-Complete a cruzadinha:

**LH** CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO **NH**

**CH**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

4-Escreva palavras como está pedindo:

# ortografia

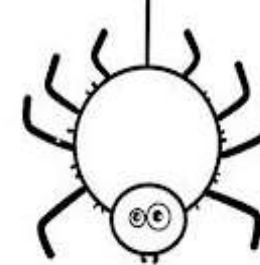
1- Continue escrevendo palavras com...

lh



ovelha

nh



aranha

ch



chave