



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO-PR

CNPJ: 01.611.489/0001-09

Rua José Pedro Seleme, Nº 3516, Centro

CEP: 85.148-000 Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL REFERENTE AO 1º TRIMESTRE

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL

1.1 Nome da Unidade Escolar: **Escola M. do C. Galileu Gaia;**
Escola M. do C. Vital Brasil.

1.2 Endereço: **Piquiri - Campina do Simão**

1.3 E-mail: **escolagalileiugaia@hotmail.com;**
escolamunicipalvitalbrasil@yahoo.com.br

1.4 Ano: **3º** data: **18/02/2021 à 12/03/2021**

1.5 Professor(a): **ANA ROSA DAMIÃO; ANGELA MARIA PINHEIRO
HARDT ; EDINEIA FRIGO CHANDESKI; GISLAINE CRISTINA HARDT,
TATIANE BOELTER.**





MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES
Av. João Ferreira Neves, 3416, Centro, CEP: 85.148-000
Estado do Paraná

PLANO DE AÇÃO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS REMOTAS – PLANO QUINZENAL 2ª QUINZENA DE FEVEREIRO E 1ª QUINZENA DE MARÇO

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE EDUCACIONAL

1.1 Nome da Unidade Escolar: **ESCOLA M. DO C. GALILEU GAIA; ESCOLA M. DO C. VITAL BRASIL.**

1.2 Endereço: **PIQUIRI - CAMPINA DO SIMÃO**

1.3 E-mail: **escolagalileiugaia@hotmail.com; escolamunicipalvitalbrasil@yahoo.com.br**

1.4 Ano: **3º** data: **18/02/2021 à 12/03/2021**

1.5 Professor(a): **ANA ROSA DAMIÃO; ANGELA MARIA PINHEIRO HARDT ; EDINEIA FRIGO CHANDESKI; GISLAINE CRISTINA HARDT, TATIANE BOELTER.**

CRONOGRAMA LRCO AULAS ONLINE

Horário	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
	H.A	HISTÓRIA	H.A	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS
	H.A	HISTÓRIA	H.A	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS
	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	H.A	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	H.A	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA

DIA DA SEMANA	DIA DO MÊS	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	REFERÊNCIAS
QUINTA-FEIRA	18/02/2021	CIÊNCIAS	2HORAS	Habitos de higiene.	Trabalhar os hábitos que contribuem para uma boa saúde.	https://br.pinterest.com/pin/409405422375302509/
	18/02/2021	MATEMÁTICA	2 HORAS	Vídeo: A história dos números. A fila dos números A função social	Compreender o número natural no contexto de diferentes gêneros	Snaptube

				dos números e aspectos históricos.	textuais que circulam na sociedade e conhecer aspectos da sua história.	
SEXTA-FEIRA	19/02/2021	PORTUGUÊS	2 HORAS	TRABALHAR AS CARACTERÍSTICAS DO ALUNOS...	CONHECIMENTO DOS NOVOS ALUNOS.	https://viacarreira.com/atividades-de-alfabetizacao-para-imprimir-em-pdf/
SEXTA-FEIRA	19/02/2021	MATEMATICA	2 HORAS	Sistema de Numeração Decimal: Números Naturais Aprendendo os números do 1 ao 30. Atividade:	: EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Snaptube
SEGUNDA-FEIRA	22/02/2021	HORA ATIVIDADE	2 HORAS	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE
	22/02/2021	GEOGRAFIA	2 HORAS	Contribuição dos grupos sociais em sua vivência e moradia	compreender o que podemos fazer para melhorar o nosso espaço de vivência	https://br.pinterest.com/ CREP
TERÇA-FEIRA	23/02/2021	HISTÓRIA	2 HORAS	Identidade: história do nome, características pessoais e familiares.	Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou dos membros da família.	Crep
	23/02/2021	PORTUGUÊS	2 HORAS	Interpretação de texto, o Rato.	(EF03LP11), ler e compreender, com progressiva autonomia textos.	https://compartilhartexto.blogspot.com/2019/03/texto-para-alfabetizacao-com-letra.html
QUARTA-FEIRA	24/02/2021	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE

QUINTA -FEIRA	25/02/2021	CIÊNCIAS	2 HORAS	Habitos de higiene.	Trabalhar os hábitos que contribuem para uma boa saúde	https://br.pinterest.com/pin/409405422375302509
	25/02/2021	MATEMÁTICA	2 HORAS	Vídeo: números de 1 a 30 para crianças, sistema de numeração de números naturais.	Representar números naturais até a quarta ordem utilizando algarismos e recursos manipuláveis ou digitais.	Snaptube
SEXTA-FEIRA	26/02/2021	PORTUGUÊS	2 HORAS	Interpretação de texto, O bode.	(EF03LP11), ler e compreender, com progressiva autonomia textos.	https://br.pinterest.com/pin/757378862313713314/
	26/02/2021	MATEMÁTICA	2 HORAS	Retomada de conteúdo. sistema de numeração de números naturais.	Representar números naturais até a quarta ordem utilizando algarismos e recursos manipuláveis ou digitais	Snaptube

CRONOGRAMA LRCO

Horário	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
	H.A	HISTÓRIA	H.A	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS
	H.A	HISTÓRIA	H.A	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS
	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	H.A	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	H.A	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA

DIA DA SEMANA	DIA DO MÊS	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	REFERÊNCIAS
SEGUNDA-FEIRA	01/03/2021	HORA ATIVIDADE	2 HORAS	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE
		GEOGRAFIA	2 HORAS	Contribuição dos grupos sociais em sua	compreender o que podemos fazer para melhorar o nosso espaço de vivência	https://br.pinterest.com/ CREP

				vivência e moradia.		
TERÇA-FEIRA	02/03/2021	HISTORIA	2 HORAS	Memória e patrimônio histórico cultural da cidade. Habilidade:	(EF03HI04). Identificar os patrimônios históricos e culturais do município em que vive.	internet e crep.
		PORTUGUÊS	2 HORAS	Organizar as silabas	(EF03LP11), ler e compreender, com progressiva autonomia textos.	https://www.soescola.com/2016/10/atividades-3-ano-portugues.html
QUARTA-FEIRA	03/03/2021	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE
QUINTA-FEIRA	04/03/2021	CIÊNCIAS	2 HORAS	Saúde	Trabalhar a importância da saúde.	https://www.amorensina.com.br/2015/04/saude-e-o-que-interessa-2-periodo.html
		MATEMÁTICA	2 HORAS	Números naturais, leitura e escrita por extenso.	Representar números naturais até a quarta ordem utilizando algarismos e recursos manipuláveis ou digitais.	http://umafamiliaincrivel.blogspot.com/2012/04/tabela-com-numeros-ate-50.html
SEXTA-FEIRA	05/03/2021	PORTUGUÊS	2 HORAS	Interpretação de texto, O burrinho medroso.	(EF03LP11), ler e compreender, com progressiva autonomia textos.	https://br.pinterest.com/pin/624804148279564689/
	06/03/2021	MATEMÁTICA	2 HORAS	Agrupamento: Unidade e dezena.	Compreender o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens: 10 unidades	http://valdeatividades.blogspot.com/2011/03/contagem-dezenas-e-unidades.htm

= 1 dezena; 10
dezenas = 1
centena; 10
centenas = 1
unidade de milhar.

CRONOGRAMA LRCO

Horário	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex
	H.A	HISTÓRIA	H.A	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS
	H.A	HISTÓRIA	H.A	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS
	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	H.A	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	H.A	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA

DIA DA SEMANA	DA	DIA DO MÊS	DO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	REFERÊNCIAS
SEGUNDA-FEIRA		08/03/2021		HORA ATIVIDADES	2 HORAS	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE
				GEOGRAFIA	2 HORAS	Diferentes grupos sociais.	Identificar os tipos de grupos sociais Compreender no qual esta inserido.	https://www.slideshare.net/gabrielasantos3591267/interaes-sociaisgrupos-sociais CREP
TERÇA-FEIRA		09/03/2021		HISTORIA	2 HORAS	Memória e patrimônio histórico e cultural da cidade. Habilidade	(EF03HI04). Identificar os patrimônios históricos e culturais do município em que vive	Internet e crep.
				PORTUGUÊS	2 HORAS	Interpretação de texto, O macaco.	(EF03LP11), ler e compreender, com progressiva autonomia textos.	https://br.pinterest.com/pin/659636676651755454/
QUARTA-FEIRA		10/03/2021		HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE	HORA ATIVIDADE
QUINTA-FEIRA		11/03/2021		CIÊNCIAS	2 HORAS	Cruzadinha da saúde.	Trabalhar a importância da saúde.	https://br.pinterest.com/pin/672232681848817835/

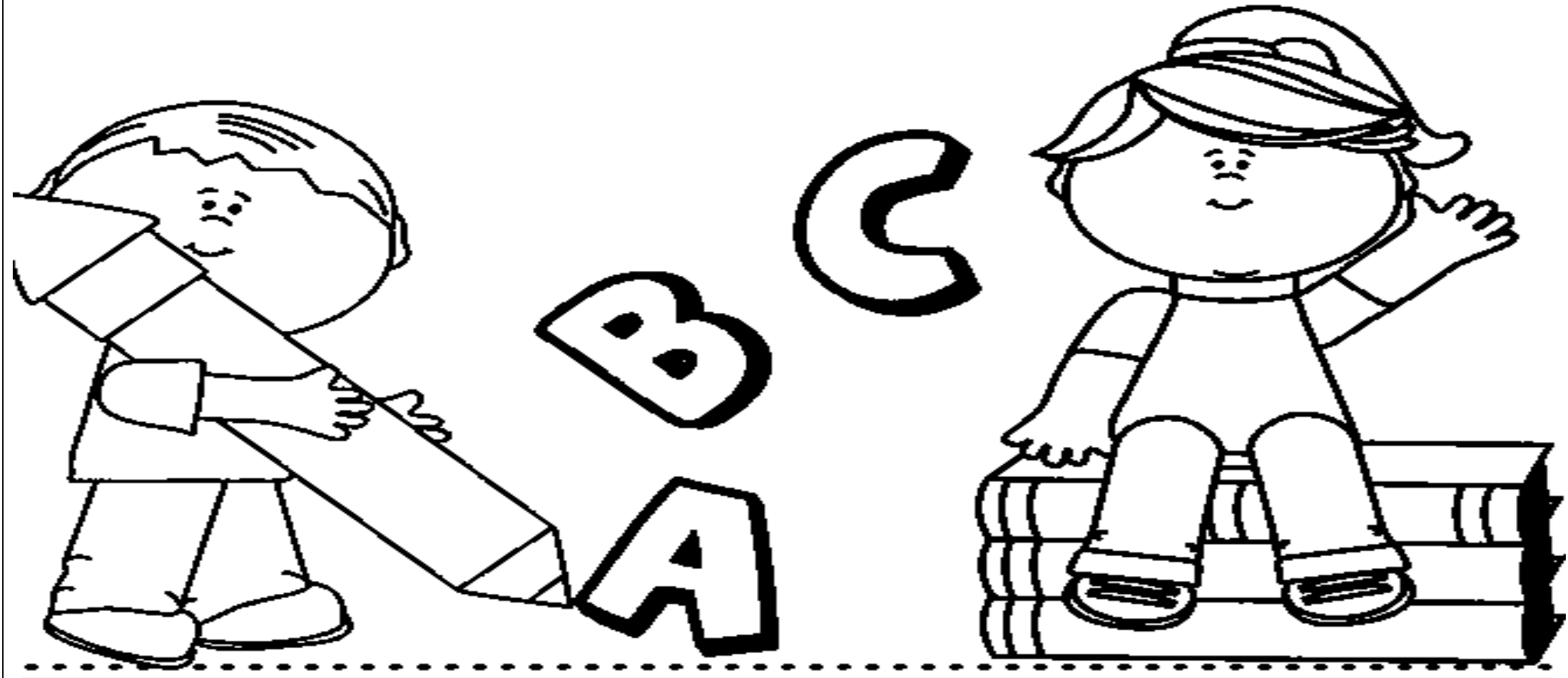
		MATEMÁTICA	2 HORAS	Números naturais, leitura e escrita por extenso.	Representar números naturais até a quarta ordem utilizando algarismos e recursos manipuláveis ou digitais	http://educarparaavida-educadoras.blogspot.com/2013/12/liga-numeros-ate-54-e-complete-o-quadro.html
SEXTA-FEIRA	12/03/2021	PORTUGUÊS	2 HORAS	Caça palavras	(EF03LP11), ler e compreender, com progressiva autonomia textos.	https://viacarreira.com/atividades-de-alfabetizacao-para-imprimir-em-pdf/
		MATEMÁTICA	2 HORAS	Agrupamentos: Unidade e dezena.	Compreender o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens: 10 unidades = 1 dezena; 10 dezenas = 1 centena; 10 centenas = 1 unidade de milhar	https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2017/01/atividade-revisao-numeros-dezena.html



MUNICÍPIO DE CAMPINA DO SIMÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES
Av. João Ferreira Neves, 3416, Centro, CEP: 85.148-000
Estado do Paraná

ESCOLA: _____
PROFESSOR(A): _____
ALUNO(A): _____

ATIVIDADES REMOTAS QUINZENAL 1ª QUINZENA DE MARÇO
REFERENTE AO 1º TRIMESTRE – 01/03/2021 À 12/03/2021
3º ano



GEOGRAFIA

Grupos sociais e suas contribuições para moradia e vivência:

Tipos De Grupos

GRUPOS PRIMÁRIOS E GRUPOS SECUNDÁRIOS

Os **grupos primários** são caracterizados por:

1. Serem **restritos**, de um modo geral;
2. Estabelecerem **relacionamentos espontâneos, naturais e informais** entre os membros do grupo;
3. Identificarem valores culturais básicos;
4. Terem como **principal objetivo o afeto**.



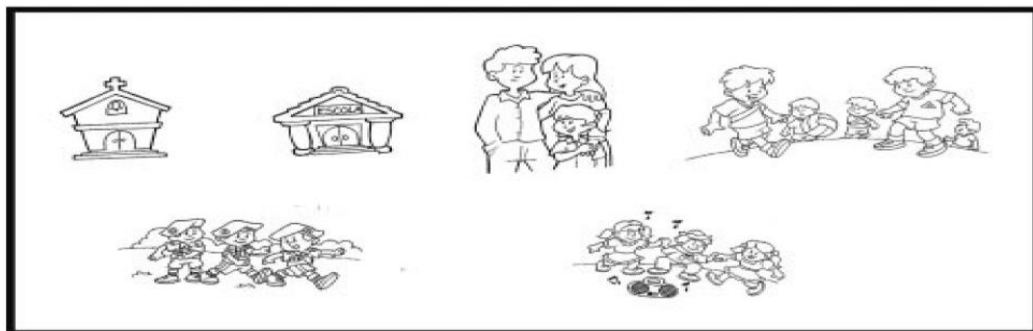
Grupo Primário-família

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL FAZEMOS PARTE.

PINTE AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ CONVIVE NO SEU DIA-A-DIA.



VOCÊ PARTICIPA DE VÁRIOS GRUPOS .
PINTE OS GRUPOS AOS QUAIS VOCÊ PERTENCE.



HISTÓRIA

Leia o texto com atenção:

Existem diversas formas de conhecer a história do lugar em que vivemos (país, região, cidade, local) e uma delas é conhecer o nosso **patrimônio**, que podem ser lugares, paisagens, saberes que são próprios da nossa gente. Hoje, vamos conhecer um **patrimônio material local** e assim saber mais sobre a região em que vivemos.

Patrimônio Histórico representa todo bem móvel, imóvel ou natural, que tenha importante significado para uma sociedade, seja por seu valor estético, artístico, documental, científico, social, espiritual ou ecológico. Estes patrimônios foram construídos ou produzidos pelas sociedades passadas, por isso representam uma importante fonte de pesquisa e de referência cultural. Mas antes, conte-nos uma coisa: você conhece ou já visitou algum **museu**?

Patrimônios históricos do nosso município:

BIBLIOTECA MUNICIPAL – CACHOEIRA DO RIO PIQUIRI – MUSEU DO SEU ILÁRIO.

-ASSESE O LINK E CONHEÇA MAIS SOBRE O NOSSO MUNICIPIO.

http://g1.globo.com/pr/parana/videos/t/todos-os-videos/v/plug-visita-as-belezas-e-historias-de-campina-do-simao-bloco-1/7497633/?mais_vistos=1

PENSE BEM

ORGANIZE AS SÍLABAS PARA ESCREVER OS NOMES DAS FIGURAS.



LHO CO E



BRA ZE



TA GA RU TAR



FAN LE TE E



RÉ CA JA



RÃO BA TU

SAÚDE É O QUE INTERESSA!

PARA A SAÚDE PRESERVAR
DE TODO O CORPO VOU CUIDAR
COMEÇANDO PELOS DENTES
DO CABELO AO CALCANHAR!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS E
COLOQUE O NÚMERO DE LETRAS.

D [] N T []



[] S C [] V []



S [] B [] N [] T []



T [] [] L H []



MATEMÁTICA

1) Complete a tabela com os números faltosos:

1	2		4	5		7			10
11		13	14		16	17		19	20
	22			25		27	28		
31		33	34		36			39	
41	42		44	45		47	48		

- 1 - Complete os números que estão faltando.
- 2 - Pinte de vermelho a sua idade.
- 3 - Pinte de verde o número que vem antes do 2
- 4 - Pinte de amarelo o número que vem depois do 20
- 5 - Pinte de azul o número que vem antes do 23.
- 6 - Pinte de marrom o número que vem depois do 15.
- 7 - Circule o número do dia de hoje.
- 8 - Pinte de laranja o número que vem depois do 45.
- 9 - Pinte de rosa o número que vem antes do 32.
- 10 - Pinte de cinza o número que vem antes do 40.
- 11 - Qual seria o próximo número da tabela: _____

1) Escreva o nome dos números:

- 3- _____
- 9- _____
- 12- _____
- 16- _____
- 23- _____
- 27- _____
- 30- _____
- 34- _____
- 40- _____
- 48- _____
- 50- _____

3) Escreva números até 50 de 2 em 2:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

PORTUGUÊS

Leia o texto com atenção antes de começar as atividades.

O burrinho medroso

Tico era um burrinho muito medroso, mas dizia que não tinha medo de nada.

Um dia, seu amigo Teteco colocou um lençol branco na cabeça e ficou atrás do barranco esperando Tico passar.

Quando Tico passou:

_ Buuuuuuuuuu!

Tico levou um susto tão grande que saiu em disparada!



Interpretando o texto

1) Responda:

a) Qual é o título do texto?

b) Quem é o personagem principal do texto?

c) Quem deu um susto em Tico?

MATEMÁTICA

CENTENA, DEZENA E UNIDADE

VOCÊ SABIA?

- UM ELEMENTO É CHAMADO DE UNIDADE.
- UM GRUPO DE DEZ ELEMENTOS É CHAMADO DE DEZENA.
- UM GRUPO DE CEM ELEMENTOS É CHAMADO DE CENTENA.



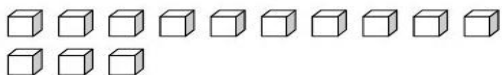
Centena
100

Dezena
10

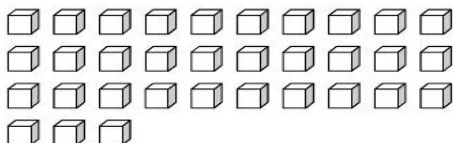
Unidade
1

AGRUPAMENTOS

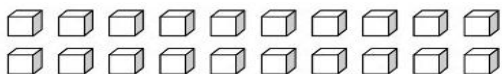
1) Agrupe as unidades para formar dezenas e complete os quadros com o que se pede:



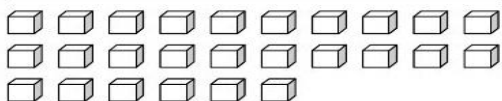
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



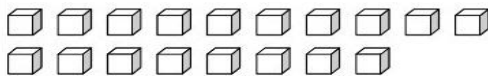
DEZENA	UNIDADE	TOTAL



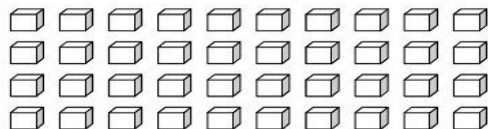
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



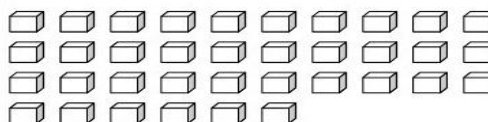
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



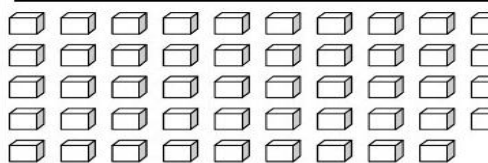
DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENA	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL

GEOGRAFIA

▶ **Leia:** Geralmente, as pessoas procuram viver em grupo e gostam da companhia dos familiares e dos amigos.

Um grupo de pessoas que vivem em um mesmo local, trabalhando, divertindo-se ou realizando atividades juntas forma uma comunidade.

Em uma comunidade as pessoas dependem umas das outras.

▶ Cite algumas formas de colaborar com a sua comunidade:

1- _____

2- _____

3- _____

Mantendo limpas as ruas, calçadas, e paredes.

HISTÓRIA

- Responda:

O que o Patrimônio Histórico representa:

O que é museu?

- Leia as frases e responda se é verdadeiro ou falso:

a) A casa de todas as pessoas é considerada como Patrimônio Histórico:

() Falso () Verdadeiro.

b) Seu Ilário conserva vários objetos antigos em sua propriedade:

() Falso () Verdadeiro

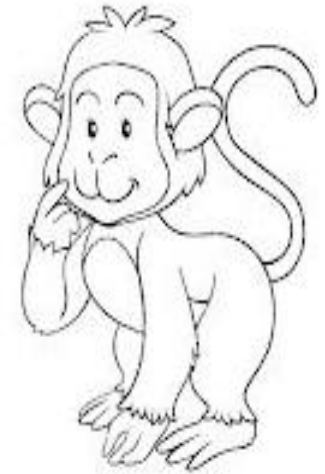


Museu é um lugar onde se guardam e se exibem coleções de objetos de interesse artístico, cultural, científico, histórico, etc. Costumam ser administrados por instituições sem fins lucrativos que procuram divulgar o

PORTUGUÊS

O MACACO

MANECO É O MACACO DIFERENTE QUE MORA NO ZOOLOGICO. ELE GOSTA DE FAZER MACAQUICE PARA AS CRIANÇAS.



MANECO GOSTA MUITO DE MANGA. UM DIA MANECO MOLHOU O RABO NO MINGAU E PASSOU NA CARA.

A CRIANÇADA CAIU NA RISADA.

SEM CRIANÇA E. 2004

- MANECO É UM:

- O MACACO MORA NO:

- O QUE MANECO FAZ PARA AS CRIANÇAS?

- MANECO, GOSTA MUITO DE: (CIRCULE)



MANGA



MORANGO

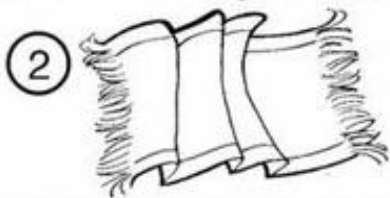


MAÇÃ

- O MACACO MOLHOU O

Cruzadinha

♦ Completar a cruzadinha, obedecendo à numeração das ilustrações:



		1	S				
	2		A				
3			U				
4			D				
	5		E				



♦ Complete, retirando da cruzadinha:

O _____ serve para lavar a cabeça.

A _____ serve para enxugar o corpo.

Com o _____ eu penteio os cabelos.

Com o _____ eu limpo os dentes.

Com a _____ eu escovo os dentes.

1) COMPLETE O QUADRO:

1				5					10
		13					18		
	22					37			
			44					49	
				55					
					66				
									80
		83							
91									100

2) ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:

1-	10-
2-	20-
3-	30-
4-	40-
5-	50-
6-	60-
7-	70-
8-	80-
9-	90-

Caça-Palavras

No diagrama estão escritos os nomes das figuras.
Encontre-os e escreva-os junto ao desenho.



A	B	Q	C	A	S	U	C	O	L	V	L	O	B
T	R	U	M	D	H	G	A	R	F	Ç	G	I	N
O	O	E	S	B	N	M	O	V	O	K	I	W	T
M	C	I	Ç	E	I	B	R	O	C	O	L	I	S
A	O	J	Q	P	M	Q	Z	B	I	A	N	C	A
T	L	O	D	C	A	R	E	T	E	V	R	O	S
E	A	M	O	R	Ç	O	K	U	O	T	A	R	P
V	P	A	L	R	A	I	T	Q	S	C	A	F	E

MATEMÁTICA

1) Leia o cartaz de números e encontre, no caça-números, os números que completam as frases abaixo:

- É o número que está entre o 49 e 51: ____.
- É o número que vem antes do 60: ____.
- É o número que é vem antes do 60: ____.
- É o número que está entre o 84 e 86: ____.
- É o número que é vem antes do 40: ____.
- É o número que vem depois do 89: ____.
- É o número que está depois do 70: ____.
- É o número que está antes do 90: ____.
- É o número que está depois do 65: ____.
- É o número que vem depois do 29: ____.

6	3	9	6	9	4	9	8	5	0
4	4	6	6	4	0	7	4	7	2
4	8	3	0	9	9	0	9	7	6
9	7	0	8	5	6	9	0	5	0
5	9	8	7	9	3	1	2	3	7
1	4	6	6	1	8	4	5	1	5
8	7	1	4	6	0	5	9	6	4
2	9	4	5	9	4	6	8	2	9
4	3	8	6	7	0	1	4	6	5
8	0	3	5	4	7	6	8	9	2

2) Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

DEZENAS	UNIDADES
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+ =	
<input type="text"/>	<input type="text"/>