**PLANEJAMENTO**

**3º BIMESTRE**

**2º ANO**

**PLANEJAMENTO 3º IMESTRE 2º ANO**

**Português**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| - Alfabeto, vogais e consoantes.  -Ordem alfabética | - Diferenciar as vogais e consoantes  - Entender a ordem alfabética  - Levar o aluno a produzir frases e pequenos textos | - Identificar as vogais e consoantes.  -Ordem alfabética das palavras.  - Formação de frases.  - Produção de pequenos textos coletivamente, tendo o professor como escriba.  - Ditado de palavras e frases. | - Produção de frases no caderno, cartaz e atividades impressas;  - Apresentar o traçado das letras fazendo a relação entre elas; |
| -Gêneros textuais: Trava línguas, parlendas, musicas, lendas e outros.  -Sinais de pontuação | - Conhecer os diferentes tipos de textos apresentados em suas diversas possibilidades e situações  - Diferenciar os diferentes sinais de pontuação | - Diferenciar os diferentes tipos de textos apresentados;  - Identificar os sinais de pontuação | - Através de diferentes tipos de textos: impressos, produzidos, pesquisas, etc;  - Através de atividades impressas e atividades no caderno; |
| **AVALIAÇÃO** | - Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula; | | |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 2º ANO**

**Matemática**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| - Números até 150 | - Relacionar os numerais  - Ler e escrever  - Reconhecer os agrupamentos (unidades e dezenas)  - Identificar a ordem e a posição dos números ordinais | - Identificar suas quantidades, antecessor e sucessor, ordem crescente e decrescente e maior e menor.  - Números por extenso.  -Noção de unidades e dezenas.  -Números ordinais até o 10º. | - Através de atividades no caderno, impressas, material concreto |
| Operações - Adição e subtração simples | - Compreender as operações | - Resolver as operações com material concreto e no caderno | - Através de atividades no caderno, impressas, material concreto |
| Situações Problemas | - Compreender as situações problemas | - Resolver problemas interpretando diferentes situações | - Através de atividades no caderno, impressas, material concreto |
| Gráficos | - Interpretar tabelas e gráficos simples | - Interpretar e elaborar dados em tabelas e construir gráficos | - Através de atividades no caderno, impressas, material concreto |
| **AVALIAÇÃO** | - Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula; | | |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 2º ANO**

**Ciências**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| Projeto Unicentro-Educação Ambiental | - | - |  |
| Fauna | - Compreender as principais diferenças e semelhanças entre os animais | - Identificar animais domésticos e selvagens e suas características | - Através de atividades no caderno, impressas, vídeos e cartazes |
| **AVALIAÇÃO** | - Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula; | | |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 2º ANO**

**Geografia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| Projeto Unicentro |  |  |  |
| trânsito | - Identificar os sinais de trânsito | - Conhecer os sinais de trânsito e cuidados que devemos ter | - Através de atividades no caderno, impressas, vídeos e cartazes |
| Espaço Públicos | - Identificar os diferentes tipos de espaços públicos | - Preservação dos espaços públicos: Escolas, ruas, praças e outros. | - Através de atividades no caderno, impressas e cartazes |
| **AVALIAÇÃO** | - Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula; | | |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 2º ANO - História**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| - Datas comemorativas do bimestre | - Conhecer as datas comemorativas do bimestre | -Agosto (dia dos pais, dia do estudante, dia do folclore e dia do soldado)  –Setembro (Independência do Brasil, dia da árvore e início da primavera)  -Aniversário do município. | - Através de atividades no caderno, impressas e cartazes |
| **AVALIAÇÃO** | - Por meio de provas, trabalhos em grupos e individuais e participação na sala de aula; | | |