**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 1º ANO**

**MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| Sequência numérica até 50. | Reconhecer os numerais ter noções de quantidade e relação dos numerais. | Reconhecer os numerais em sequência, aleatoriamente e fazer relação entre quantidades. | Material impresso, leitura oral dos numerais, concreto, cartazes e recorte e colagem. |
| Número por extenso de 0 a 10. | Ler e escrever corretamente os numerais. | Perceber como se lê e mostrar a lógica da construção dos números. | Material impresso, concreto, cartaz, quadro e giz para a escrita dos numerais. |
| Noção de unidade e dezenas | Entender a classe unidade e dezena. | Perceber diferentes possibilidades de se compor uma mesma quantia. | Através de material concreto e dourado e cartazes especificando cada uma delas, |
| Calendário. | Desenvolver ações relacionadas a medida de tempo. | Identificar ano, mês, dia e semana. | Leitura do calendário da sala na rotina diária, material impresso, cartaz para confecção de gráfico dos aniversariantes. |
| Adição e subtração. | Identificar os símbolos que representam as operações com um processo pratico. | Resolver as operações utilizando o processo impostos. | Material impresso, quadro e giz na orientação das operações com material concreto. |
| Situação problemas simples com desenhos. | Leitura e interpretação do problema. | Resolução e o estimulo do raciocínio lógico. | Material impresso, concreto , quadro e giz na orientação da resolução. |
| Gráfico com desenhos | Interpretação dos dados ou quantidades existentes no gráfico. | Identificar as quantidades através dos números ou figuras. | Uso de cartaz, recorte e colagem , lápis de cor ou cola coloridas, quadro e giz na orientação da atividade. |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 2º ANO**

**MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| Sequência numérica até 150. | Reconhecer os numerais ter noções de quantidade e relação dos numerais. | Reconhecer os numerais em sequência, aleatoriamente e fazer relação entre quantidades. | Material impresso, leitura oral dos numerais, concreto, cartazes e recorte e colagem. |
| Número por extenso. | Ler e escrever corretamente os numerais. | Perceber como se lê e mostrar a lógica da construção dos números. | Material impresso, concreto, cartaz, quadro e giz para a escrita dos numerais. |
| Nução de unidade e dezena. | Entender a classe unidade e dezena. | Perceber diferentes possibilidades de se compor uma mesma quantia. | Através de material concreto e dourado e cartazes especificando cada uma delas, |
| Números ordinais até o 10 (decimo) | Compreender e reconhecer os números ordinais. | Desenvolver o domínio da ordem crescente dos números. | Material impresso, concreto e cartaz para o intendimento da sequência dos numerais. |
| Adição e subtração simples | Identificar os símbolos que representam as operações com um processo pratico | Resolver as operações utilizando o processo impostos. | Material impresso, quadro e giz na orientação das operações com material concreto. |
| Interpretar | Leitura e interpretação do problema. | Resolução e o estimulo do raciocínio lógico. | Material impresso, concreto , quadro e giz na orientação da resolução. |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 3º ANO**

**MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**PLANEJAMENTO 2º SEMESTRE 4º e 5º ANO**

**MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | | |