**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 3 º ANO**

**Português**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| - Alfabeto: Ordem. | - Conhecer a ordem alfabética. | - Conhecer a ordem alfabética e seus usos em diferentes gêneros;  - Utilizar o conhecimento sobre a ordem alfabética para propor e resolver desafios;  - Fazer busca no dicionário e em outras publicações;  - Compreender que palavras diferentes compartilham certas letras;  - Perceber que palavras diferentes variam quanto ao número, repertório e ordem de letras;  - Perceber que as vogais estão presentes em todas as sílabas. | - Formação de frases e textos individual e coletivo;  - Busca em dicionários.  - Realizar atividades de organização alfabética utilizando interpretação de texto. |
| - Gêneros textuais: -Trava línguas, parlendas, lendas e outros. | - Reconhecer diferentes tipos e gêneros textuais. | - Enriquece o desempenho linguístico do aluno, por meio do contato com diferentes gêneros e tipos textuais;  - Aprender como se desenvolve a competência textual;  - Identificar os gêneros textuais trabalhados e compreender suas características centrais;  - Comparar a estrutura e os objetivos dos gêneros textuais: Trava línguas, parlendas, lendas e outros. | - Desenvolver a interpretação e leitura através de texto, leituras, livros, história em quadrinhos;  - Resolver atividades utilizando cruzadinhas, caça-palavras, acrósticos, ilustração, encartes e etc;  - Interpretar gênero textual através de análise, resolução e construção no caderno. |
| -Sinais de pontuação. | - Conhecer e aplicar corretamente os sinais de pontuação. | - Identificar os sinais de pontuação e sua função no texto;  - Conceituar e entender que a função da pontuação está relacionada com a entonação no momento da leitura. | - Determinar atividades de pontuação através de construção em frases e textos;  - Aplicação corretamente em textos; |
| - Substantivo: Plural e singular, aumentativo e diminutivo. | - Reconhecer o emprego adequado dos substantivos aumentativo e diminutivo, plural e singular, nas diferentes situações do uso da língua. | - Identificar palavras que representam singular ou plural, aumentativo e diminutivo;  - Conhecer os mecanismos linguísticos para a formação do aumentativo e diminutivo, Plural e singular;  - Reconhecer o emprego adequado de aumentativo e diminutivo, plural e singular nas diferentes situações de uso da língua;  - Conhecer os significados afetivos na utilização do aumentativo ou do diminutivo, Plural e singular;  - Identificar e classificar os substantivos quanto o grau; | - Resolver atividades utilizando palavras no aumentativo e diminutivo, plural e singular;  - Construção e aplicação em atividades de interpretação textual;  - Utilização material concreto para a construção do conceito; |
|  | | | |
| **AVALIAÇÃO** | - Através de Observação;  - Avaliação diagnostica;  - Trabalho em sala, individual/dupla;  - Trabalho em casa;  - Avaliação diária do caderno;  - Avaliação bimestral;  - Avaliação Recuperação bimestral. | | |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 3º ANO**

**Matemática**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| - Números até ..... | - Reconhecer, ler, escrever, comparar e ordenar números naturais pela observação das escritas numéricas. | - Identificar os números pares e ímpares;  - Identificar sucessor e antecessor;  - Compreender a ordem crescente e decrescente;  - Relação existentes em uma reta numérica;  - Registrar Números por extenso;  - Estabelecer relação quanto o sistema de números decimais (centenas, dezenas e unidades).  - Noções de dobro e triplo. | - Trabalhar as ideias, os conceitos matemáticos intuitivamente antes da simbologia, antes da linguagem matemática;  - Realizar atividades práticas para a assimilação concreta;  - Registro no caderno de retas numéricas, pares e impares, escrita dos nomes dos números, crescente e decrescente, ditado numérico e etc.  - Utilização do material dourado, nunca dez;  - Jogos Matemáticos: bingo, entre outros. |
| Operações por reagrupamento | - Realizar operações com reagrupamento. | - Desenvolver noção adição e subtração, divisão e multiplicação;  - Distinguir em uma operação com reagrupamento as parcelas e a soma;  - Aplicar e resolver as propriedades das operações com reagrupamento. | - Construção e resolução de operações no caderno;  - Jogos Matemáticos para a assimilação concreta;  - Construção concreta e gráfica da tabuada;  - Arme e efetua as operações;  - Utilização do material dourado. |
| Situações problemas | - Resolver problemas matemáticos que envolvam as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão. | - Desenvolvimento Adição, subtração, divisão e multiplicação; | - Atividades elaboração com as Situação-Problema;  - Atividade dirigidas sobre situações problemas. |
| **AVALIAÇÃO** | - Através de Observação;  - Avaliação diagnóstica;  - Trabalho em sala, individual/dupla;  - Trabalho em casa;  - Avaliação diária do caderno;  - Avaliação bimestral;  - Avaliação Recuperação bimestral. | | |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 3º ANO**

**Ciências**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| Projeto Unicentro: Educação Ambiental. | - Conhecer a Educação Ambiental do Município. |  | - Realização de passeios, visita, desenhos, ilustrações, palestras, vídeos/filmes entre outros. |
| Fauna | - Reconhecer espécies de animais da fauna silvestre e doméstica, como também invertebrado e vertebrados. | - Diferenciar os animais vertebrados e invertebrados, domésticos e selvagem;  - Conhecer as espécies em nossa região;  - Conscientizar sobre a importância da preservação da fauna do nosso município. | - Textos e vídeos informativos;  - Livro didáticos;  - Realizar atividades como cruzadinhas, caça-palavras, recorte e colagem;  - Pesquisas em livros, revistas, internet, entre outros meios de informação. |
|  | | | |
| **AVALIAÇÃO** | - Através de Observação;  - Avaliação diagnostica;  - Trabalho em sala, individual/dupla;  - Trabalho em casa;  - Avaliação diária do caderno;  - Avaliação bimestral;  - Avaliação Recuperação bimestral. | | |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 3º ANO**

**Geografia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| -Projeto da Unicentro: Educação Ambiental. | - Conhecer a Educação Ambiental do Município. | - | - Realização de passeios, visita, desenhos, ilustrações, palestras, vídeos/filmes entre outros. |
| - Trânsito | - Conhecer os sinais de trânsito existentes. | - Conhecer as formas, cores e os significados das placas mais utilizadas no trânsito, do semáforo, da faixa de pedestres e demais componentes das vias públicas;  - Possibilitar à criança ao acesso ás noções básicas do trânsito;  - Desenvolver hábitos de pedestre e condutor conscientes; | - Propiciar às crianças, por meio de atividades variadas, a identificação do que é o transito e o que o compõe, incluindo placas e sinalização;  - Mimica e teatro de conscientização e de construção voltados para o transito;  - Jogos didáticos;  - Placas de Sinalização;  - Construção de maquetes;  - Atividades impressas. |
| - Espaços Públicos | - Apresentar aos alunos os conceitos de “Espaços Públicos e de Lazer”. | - Preservação dos espaços públicos: Escola, ruas, praças e outros.  - Compreender o que é um espaço público urbano;  - Diferenciar espaços públicos de espaços privados;  - Compreender o que são os espaços públicos de lazer e a sua importância. | - Visitas, passeios;  - Fotos e produção de texto sobre os “Espaços Públicos e de Lazer”.  - Textos informativos para conscientização e aprendizado sobre os “Espaços Públicos e de Lazer”. |
| **AVALIAÇÃO** | - Através de Observação; Avaliação diagnóstica; Trabalho em sala, individual/dupla; Trabalho em casa;- Avaliação diária do caderno;- Avaliação bimestral;- Avaliação Recuperação bimestral. | | |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 3º ANO**

**História**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| -História do nosso município. | - Conhecer sobre o nosso município. | - Reconhecer a importância de conhecer e preservar a história do município, assim como costumes, crenças, tradições; - Aprofundar e difundir o conhecimento acerca da Bandeira e do Hino do município, através da interpretação de seus verdadeiros significados; | - Levantamento dos dados através de pesquisas sobre o município;  -Diálogo;  - Passeio pelo município;  - Textos informativos, paródia;  - Atividades sobre a bandeira e o hino;  - Vídeos, áudio (Hino), ilustração e sobre o município; |
| - Datas Comemorativas | - Valorizar a importância das datas comemorativas e conscientizar do valor de algumas para o desenvolvimento do nosso país, estimulando o interesse dos alunos pelos fatos históricos importantes. | - Agosto (dia dos pais, dia do estudante, dia do folclore e dia do soldado)  –Setembro (Independência do Brasil, dia da árvore e início da primavera)  - Estimular e valorizar a leitura; - Valorizar e conhecer as diversas culturas;  - Reconhecer o verdadeiro sentido das datas comemorativas; | - Leitura de texto informativos;  - Realizar atividades como cruzadinhas, caça-palavras, recorte e colagem e etc.;  - Pesquisas sobre as datas e suas importâncias;  - Produções de desenhos e ilustrações sobre as datas comemorativas;  - Música (hino); |
| **AVALIAÇÃO** | - Através de Observação;  - Avaliação diagnostica;  - Trabalho em sala, individual/dupla;  - Trabalho em casa;  - Avaliação diária do caderno;  - Avaliação bimestral;  - Avaliação Recuperação bimestral. | | |