**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 1º ANO**

**PORTUGUÊS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| -Alfabeto: vogais e consoantes | Diferenciar as vogais e consoantes no alfabeto.  Sequência alfabética | - Reconhecer as letras do alfabeto nos vários tipos de textos.  - Identificar as sílabas inicial e final das palavras.  -Entender a ordem alfabética das palavras.  - Verificar o número de sílabas de cada palavra.  - Formação de sílabas e palavras com as consoantes: N, C, D, G, H, Q, X e Z.  - Ditado de letras, sílabas e palavras. | Utilizar o alfabeto móvel, recorte e colagem de sílabas e palavras, carimbos com letras do alfabeto, bingo de letras, entre outras.  -Ditado de vários tipos (ditado mudo, ditado de sílabas, palavras.)  Leiturinhas diárias no cantinho de leitura, individual e coletiva.  -Palavras cruzadas, caça-palavras, escrever o nome das figuras usando carimbos.  -Exposição da escrita no papel (Margem, espaçamento, verso e sequencia.) |
| - Gêneros textuais; cantigas de roda, trava-línguas, parlendas, frases, ditados populares e outros. |  | -Identificar e ler as letras do alfabeto e suas respectivas famílias silábicas e formação de palavras.  -Conhecer os diferentes tipos de textos. | -Contação de histórias, cantiga de roda, contos (clássicos variados), parlendas, lendas, adivinhas, trava-línguas. |
|  |  |  |  |
| **AVALIAÇÃO** | Avaliação contínua através de observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora, preenchimento da ficha individual do aluno. | | |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 1º ANO**

**MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| -Sequência numérica até 50  -Antecessor e sucessor  -Maior e menor.  - Números por extenso de 0 até 10.  - Dezenas. | Associação do numeral e quantidade e de símbolos impressos. | - Reconhecer as quantidades, antecessor e sucessor, maior e menor.  - Números por extenso de 0 até 10.  -Noção de unidades e dezenas. | Utilizar o material dourado, jogo nunca dez,  Utilizar o ábaco para auxiliar na dezena e unidade. |
| Calendário | Preencher o calendário conforme a rotina diária, | Preencher o calendário juntamente com a criança conforme a rotina diária. | - Desenvolver leitura diária do calendário envolvendo o ano, mês, dia, dia da semana). |
| Operações: Adição e subtração | Desenvolvimento das operações simples | Resolver as operações simples com desenhos e material de apoio. | Utilizar o material de apoio (tampinhas, caixinhas, palitos, lápis e outros.) para resolver as operações. |
| Situação problemas | Criar e interpretar situações problemas com figura e material de apoio. | -Interpretar as situações problemas com auxílio de material de apoio. | Resolver diversas situações problemas utilizando o material de apoio. |
| Gráficos | Desenvolver atividades com gráficos | Interpretar gráficos com dados através de figuras. | Desenvolver com a ajuda do aluno o próprio material de apoio para ser utilizado nos gráficos |
| **AVALIAÇÃO** | Avaliação contínua através de observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora, preenchimento da ficha individual do aluno. | | |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 1º ANO**

**Ciências**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| - Fauna | -Animais existente em nossa região.  -Animais domésticos e selvagens. | Reconhecer as diversas espécies de animais existentes na nossa região.  Diferenciar as diversas espécies de animais domésticos e selvagens. | Levar a criança a reconhecer a diversidade de animais da nossa fauna através de passeios, vídeos, figuras jornais, revistas entre outros. |
| - Projeto da Unicentro. |  |  |  |
| Educação Ambiental | Reconhecer a educação ambiental da nossa região. |  |  |
| **AVALIAÇÃO** | Avaliação contínua através de observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora, preenchimento da ficha individual do aluno. | | |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 1º ANO**

**Geografia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| - Projeto Unicentro |  |  |  |
| - Trânsito | Identificar os sinais de trânsito | - Conhecer Sinais e cuidados que devemos ter no trânsito. | Através de atividades no caderno, impressas, vídeos e cartazes. |
|  |  |  |  |
| **AVALIAÇÃO** | Avaliação contínua através de observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora, preenchimento da ficha individual do aluno. | | |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 1º ANO**

**História**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO GERAL** | **OBJETIVO ESPECÍFICO** | **METODOLOGIA** |
| - Datas comemorativas | Conhecer as datas comemorativas do bimestre. | Agosto (dia dos pais, dia do estudante, dia do folclore e dia do soldado)  –Setembro (Independência do Brasil, dia da árvore e início da primavera)  -Aniversário do município. | Através de atividades no caderno, impressas, vídeos e cartazes. |
| - Grupo social | Conhecer os grupos sociais como : Família; Escola; Igreja | Reconhecer os membros da família e sua história.  Identificar as funções de cada indivíduo na escola.  Diferenciar os diferentes tipos de religião da sala. | Reconhecer os membros da família através da árvore genealógica com a ajuda dos pais.  Desenvolver entrevistas com as pessoas que trabalham na escola sobre suas funções.  Apresentar vídeos educativos com diferentes tipos de religião e através de roda de conversa. |
| **AVALIAÇÃO** | Avaliação contínua através de observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora, preenchimento da ficha individual do aluno. | | |