**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 1º ANO**

**PORTUGUÊS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| -Alfabeto: vogais e consoantes | Diferenciar as vogais e consoantes no alfabeto.Sequência alfabética | - Reconhecer as letras do alfabeto nos vários tipos de textos.- Identificar as sílabas inicial e final das palavras.-Entender a ordem alfabética das palavras.- Verificar o número de sílabas de cada palavra.- Formação de sílabas e palavras com as consoantes: N, C, D, G, H, Q, X e Z.- Ditado de letras, sílabas e palavras. | Utilizar o alfabeto móvel, recorte e colagem de sílabas e palavras, carimbos com letras do alfabeto, bingo de letras, entre outras.-Ditado de vários tipos (ditado mudo, ditado de sílabas, palavras.)Leiturinhas diárias no cantinho de leitura, individual e coletiva.-Palavras cruzadas, caça-palavras, escrever o nome das figuras usando carimbos.-Exposição da escrita no papel (Margem, espaçamento, verso e sequencia.) |
| - Gêneros textuais; cantigas de roda, trava-línguas, parlendas, frases, ditados populares e outros. |  | -Identificar e ler as letras do alfabeto e suas respectivas famílias silábicas e formação de palavras.-Conhecer os diferentes tipos de textos.  | -Contação de histórias, cantiga de roda, contos (clássicos variados), parlendas, lendas, adivinhas, trava-línguas.  |
|  |  |  |  |
| **AVALIAÇÃO**  | Avaliação contínua através de observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora, preenchimento da ficha individual do aluno. |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 1º ANO**

**MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| -Sequência numérica até 50-Antecessor e sucessor-Maior e menor.- Números por extenso de 0 até 10.- Dezenas. | Associação do numeral e quantidade e de símbolos impressos. | - Reconhecer as quantidades, antecessor e sucessor, maior e menor.- Números por extenso de 0 até 10.-Noção de unidades e dezenas. | Utilizar o material dourado, jogo nunca dez,Utilizar o ábaco para auxiliar na dezena e unidade. |
| Calendário | Preencher o calendário conforme a rotina diária,  | Preencher o calendário juntamente com a criança conforme a rotina diária. | - Desenvolver leitura diária do calendário envolvendo o ano, mês, dia, dia da semana). |
| Operações: Adição e subtração | Desenvolvimento das operações simples | Resolver as operações simples com desenhos e material de apoio. | Utilizar o material de apoio (tampinhas, caixinhas, palitos, lápis e outros.) para resolver as operações. |
| Situação problemas | Criar e interpretar situações problemas com figura e material de apoio. | -Interpretar as situações problemas com auxílio de material de apoio. | Resolver diversas situações problemas utilizando o material de apoio. |
| Gráficos | Desenvolver atividades com gráficos | Interpretar gráficos com dados através de figuras. | Desenvolver com a ajuda do aluno o próprio material de apoio para ser utilizado nos gráficos |
| **AVALIAÇÃO**  | Avaliação contínua através de observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora, preenchimento da ficha individual do aluno. |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 1º ANO**

**Ciências**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| - Fauna  | -Animais existente em nossa região.-Animais domésticos e selvagens. | Reconhecer as diversas espécies de animais existentes na nossa região.Diferenciar as diversas espécies de animais domésticos e selvagens. |  Levar a criança a reconhecer a diversidade de animais da nossa fauna através de passeios, vídeos, figuras jornais, revistas entre outros. |
| - Projeto da Unicentro. |  |  |  |
| Educação Ambiental | Reconhecer a educação ambiental da nossa região. |  |  |
| **AVALIAÇÃO**  | Avaliação contínua através de observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora, preenchimento da ficha individual do aluno. |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 1º ANO**

**Geografia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| - Projeto Unicentro  |  |  |  |
| - Trânsito  | Identificar os sinais de trânsito | - Conhecer Sinais e cuidados que devemos ter no trânsito. | Através de atividades no caderno, impressas, vídeos e cartazes. |
|  |  |  |  |
| **AVALIAÇÃO**  | Avaliação contínua através de observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora, preenchimento da ficha individual do aluno. |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 1º ANO**

**História**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| - Datas comemorativas | Conhecer as datas comemorativas do bimestre. | Agosto (dia dos pais, dia do estudante, dia do folclore e dia do soldado) –Setembro (Independência do Brasil, dia da árvore e início da primavera)-Aniversário do município. | Através de atividades no caderno, impressas, vídeos e cartazes. |
| - Grupo social  | Conhecer os grupos sociais como : Família; Escola; Igreja | Reconhecer os membros da família e sua história.Identificar as funções de cada indivíduo na escola.Diferenciar os diferentes tipos de religião da sala. | Reconhecer os membros da família através da árvore genealógica com a ajuda dos pais.Desenvolver entrevistas com as pessoas que trabalham na escola sobre suas funções.Apresentar vídeos educativos com diferentes tipos de religião e através de roda de conversa. |
| **AVALIAÇÃO**  | Avaliação contínua através de observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com a professora, preenchimento da ficha individual do aluno. |