**PLANEJAMENTO EDUCAÇÃO INFANTIL V 2º SEMESTRE**

**PLANEJAMENTO EDUCAÇÃO INFANTIL V 2º SEMESTRE**

**PORTUGUÊS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS** | **OBJETIVO DE APRENDIZAGEM** | **DESENVOVIMENTO PED.** |
| PROFISSÕES | - Reconhecer pessoas que fazem parte de sua comunidade próxima, conversar com elas sobre o que fazem.  - Conhecer e se relacionar com crianças e pessoas de outros grupos sociais, seja por meio de situações presenciais, seja por outros meios de comunicação.  - Conhecer profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade, como o padeiro, o fazendeiro, o pescador etc.  - Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o professor/criança e criança/criança.  - Construir e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização de espaços da instituição e de outros ambientes.  - Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música,  vestimentas, ornamentos e outros.  - Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.  -Ouvir e compreender relatos de familiares e pessoas de mais idade sobre outras épocas históricas.  - Conhecer objetos antigos como: ferro de passar roupa, escovão, fogão a lenha, lamparina e outros.  - Conhecer modos de vida urbana e rural.  Compreender e respeitar as diversas estruturas familiares.  - Conhecer as manifestações culturais do município e de outros locais.  - Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais. | Textos orais (blocão), e escritos, panfletos, folder, cartazes, maquetes, palestras, pinturas, recortes, colagem com diferentes materiais, apresentações individuais e coletivas, pesquisas, entrevistas, |
| FOLCLORE(CULTURAS) | Iden 1 |  |
| ESQUEMA CORPORAL | - Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.  - Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, de pequenos ou grandes grupos.  -Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.  - Perceber o próprio corpo e o do outro com atitudes de respeito.  - Observar e relatar sobre suas características observando-se em fotos e imagens.  - Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cor dos cabelos, pele, olhos, altura, massa e outros manifestando atitudes de respeito.  - Valorizar suas próprias características e a de outras crianças para estabelecer boa auto estima e relações de respeito ao outro enquanto pertencentes de uma cultura.  - Reconhecer as mudanças ocorridas nas suas características desde o nascimento percebendo as transformações e respeitando as diversas etapas do desenvolvimento. |  |
| ESTRUTURA FAMILIAR | Iden 1 |  |
| DIA DO SOLDADO | Iden 1 |  |
| DIA DO ESTUDANTE | Iden |  |
| 7 DE SETEMBRO | Iden 1 |  |
| PRIMAVERA | Iden2 |  |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL(MUNICIPAL)  DIA DA ARVORES | - Utilizar, com ou sem a ajuda do(a) professor(a), diferentes fontes para encontrar informações frente a hipóteses formuladas ou problemas a resolver relativos à natureza, seus fenômenos e sua conservação, como livros, revistas, pessoas da comunidade, fotografia, filmes ou documentários etc.  -Reunir informações de diferentes fontes e, com o apoio do(a) professor(a), ler e interpretar e produzir registros como desenhos, textos orais ou escritos (escrita espontânea), comunicação oral gravada, fotografia etc.  -Conhecer fontes de informações que são típicas de sua comunidade.  Valorizar a pesquisa em diferentes fontes para encontrar informações sobre questões relacionadas à natureza, seus fenômenos e conservação.  - Ter contato com as partes das plantas e suas funções.  - Construir hortas, jardins, sementeiras, estufas e outros espaços para observação, experimentação e cuidado com as plantas.  - Fazer registros espontâneos sobre as observações feitas nos diferentes espaços de experimentação.  - Responsabilizar-se pelo cultivo e cuidado com as plantas.  - Construir aquários, terrário, minhocário e outros espaços para observação, experimentação e cuidados com os animais.  - Vivenciar momentos de cuidado com animais que não oferecem riscos.  - Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.  - Fazer registros espontâneos e convencionais sobre as observações feitas.  - Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água, reciclagem e outros.  - Coletar, selecionar e reaproveitar o lixo para preservar a flora e a vida animal.  - Visitar áreas de preservação ambiental.  - Auxiliar nas práticas de compostagem.  - Ter contato e identificar problemas ambientais.  - Assistir a vídeos, ouvir histórias, relatos e reportagens que abordem os problemas ambientais para se conscientizar do papel do homem frente a preservação do meio ambiente.  - Disseminar na comunidade, família e bairro os conhecimentos construídos sobre o tema.  - Observar o trajeto casa e escola e vice-versa, conhecendo e relatando os elementos que compõem a paisagem do percurso e suas modificações.  -Desenvolver ações referentes aos cuidados com o uso consciente da água, destinação correta |  |
| TRÂNSITO | - Conhecer os principais sinais de trânsito existente no município. |  |
| DIA DA CRIANÇA (DIREITO E DEVERES) | - Perceber seus atributos corporais, expressando-os de diferentes formas e contribuindo para a construção de sua imagem corporal.  -Reconhecer gradativamente suas habilidades, expressando-as e usando-as em suas brincadeiras e nas atividades individuais, de pequenos ou grandes grupos.  - Identificar e respeitar as diferenças reconhecidas entre as características femininas e masculinas.  - Perceber o próprio corpo e o do outro com atitudes de respeito.  - Observar e relatar sobre suas características observando-se em fotos e imagens.  - Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cor dos cabelos, pele, olhos, altura, massa e outros manifestando atitudes de respeito.  - Valorizar suas próprias características e a de outras crianças para estabelecer boa auto estima e relações de respeito ao outro enquanto pertencentes de uma cultura.  - Reconhecer as mudanças ocorridas nas suas características desde o nascimento percebendo as transformações e respeitando as diversas etapas do desenvolvimento. |  |
| DIVERSIDADE CULTURAL | - Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.  Reconhecer pessoas que fazem parte de sua comunidade próxima, conversar com elas sobre o que fazem.  - Conhecer e se relacionar com crianças e pessoas de outros grupos sociais, seja por meio de situações presenciais, seja por outros meios de comunicação.  - Conhecer profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade, como o padeiro, o fazendeiro, o pescador etc.  - Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o professor/criança e criança/criança  - Construir e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização de espaços da instituição e de outros ambientes.  -Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros.  -Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.  -Ouvir e compreender relatos de familiares e pessoas de mais idade sobre outras épocas históricas.  - Conhecer objetos antigos como: ferro de passar roupa, escovão, fogão a lenha, lamparina e outros.  - Conhecer modos de vida urbana e rural.  - Compreender e respeitar as diversas estruturas familiares.  - Conhecer as manifestações culturais do município e de outros locais.  - Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais. |  |
| DIA DO PROFESSOR | IDEN1 |  |
| EMANCIPAÇÃO Municipal | IDEN3 |  |
| BANDEIRAS | IDEN3 |  |
| CONSCIÊNCIA NEGRA | IDEN3 |  |
| PROCLAMAÇÃO DA REPUBLICA NATAL | IDEN3 |  |
|  | **OFICINA DE MATEMÁTICA** |  |
| - Contagem  - Relação entre número e quantidade.  - Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade. manipulação, exploração e organização de objetos.  - Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.  - Patrimônio natural e cultural.  - Percepção dos elementos no espaço.  - Órgãos dos sentidos e sensações.  - Textura, massa, peso e tamanho dos objetos.  - Coleções: agrupamento de objetos por semelhança.  - Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.  - Organização, comparação,  classificação, sequenciação e  ordenação de diferentes objetos.  - Formas geométricas.  - Figuras geométricas.  - Sólidos geométricos.  - Propriedades associativas.  - Medidas padronizadas e não  padronizadas: peso, massa, volume e tempo.  - Noção espacial. | - Comparar tamanhos, pesos, volumes e temperaturas de objetos, estabelecendo relações.  -Usar características opostas das grandezas de objetos (grande/pequeno, comprido/curto etc.) ao falar sobre eles.  - Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos.  - Brincar com objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, etc.  -Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.  - Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos.  - Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, frente, atrás, ao lado de, primeiro, último, de frente, de costas, no meio, entre, à esquerda, à direita.  - Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.  - Colecionar objetos com diferentes características físicas reconhecendo formas de organizá-los.  - Observar e reconhecer algumas características dos objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais percebendo suas transformações.  - Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e suas possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).  - Identificar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma de suas necessidades.  - Participar de situações que envolvam a contagem de objetos, medição de massa, volume e tempo.  - Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.  - Estabelecer relações entre os sólidos geométricos e os objetos presentes no seu ambiente.  - Explorar semelhanças e diferenças, comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc. |  |