**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 4º ANO**

**PORTUGUÊS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| Gêneros textuais: Trava línguas, parlendas, lendas e outras. | • ler autonomamente diferentes gêneros textuais previstos para o ciclo, sabendo identificar aqueles que respondem às suas necessidades.• produzir textos escritos, coesos e coerentes, dentro dos gêneros previstos, formando leitores críticos. | - Identificar as características da poesia e das instruções;- Ampliar o vocabulário;- Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita;- Estimular a criatividade;- Desenvolver a motricidade fina através da escrita;- Produzir poesias para desenvolver sentidos e significados relacionados às suas vivências, com base em autores conhecidos;- Interpretar poesias;- Construir poesias destacando rimas, dando sonoridade e ritmo ao texto;- Compreender o uso das metáforas; | - Leitura de poesias, trava línguas, parlendas, lendas e outros;- Produção de poesias e textos narrativos a partir da leitura de imagens;;- Interpretação de poesias, lendas, parlendas.-Pesquisa de brincadeiras folclóricas, danças, cantigas de roda, plantas medicinais.-Dificuldades ortográficas dentro dos textos trabalhados. |
| -Noção de tempos verbais (presente, passado e futuro). | -Formalizar o estudo dos verbos, propondo aos estudantes compreender seu uso conforme os critérios de adequação aos tempos, modos e flexões verbais. Propiciar o contato com a língua padrão, oral e escrita. |

|  |
| --- |
| Ø - Especificar o que é modo, para entender como funciona a flexão verbalØ  -Diferenciar os verbos quanto a flexão verbal de modo e tempo em que cada um está inserido. |

 -Compreender e diferenciar cada verbo em sua conjugação correspondente. |

|  |
| --- |
| -O verbo é a palavra mais importante do nosso idioma porque funciona, quase sempre, como elemento nuclear dos atos de comunicação. |

 - Iremos abordar a flexão do verbo quanto ao modo e tempo, especificando o que é verbo e flexão   de modo; Serão expostos exemplos e confecção de jogos para que o aluno compreenda a conjugação de alguns tempos verbais, para         melhor fixação do assunto proposto. |
| -Substantivos: Coletivos, concretos, abstratos e pátrios | -Reconhecer a função dos substantivos e identificar a diferença entre os substantivos simples e compostos; primitivos e derivados; próprios e comuns; concretos e abstratos;  | - Construir um conceito sobre substantivos, saber suas classificações, identifica-los em textos e aplica-los conscientemente em suas produções textuais.- Saber diferenciar os substantivos coletivos, concretos, abstratos e pátrios.  | - Explicar a função dos diversos substantivos, com atividades para fixação do conteúdo trabalhado.-Trabalhar os substantivos e identifica-los dentro de textos.-Cruzadinha, caça-palavras e confecção de jogos de memória e domino sobre os substantivos concretos, abstratos e pátrios. |
| **AVALIAÇÃO**  | -Através de observação diária em sala;-Avaliação diagnóstica;- Avaliação bimestral;- Avaliação diária do caderno;-Avaliação de recuperação bimestral; |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 4º ANO**

**MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| - Sistema de números decimal, unidade de milhar, centena, dezena e unidades. | - Reconhecer as principais características do sistema decimal: contagem, base, valor posicional. -Construir significado do número natural através de contagem, medidas, códigos, etc.… explorados em diversos contextos e situações problema.-Compor, decompor, comparar e ordenar números naturais. | -Construir significados do números natural através de contagem, explorados em diversos contextos e situações problema.-Reconhecer a ordem de grandeza dos números compor, decompor, comparar e ordenar números naturais, compreensão do sistema de numeração decimal do valor posicional de cada algarismo no número.-Interpretar e produzir a escrita numérica compreendendo as regras do sistema de numeração decimal.-Reconhecer a ordem de grandeza das unidades de milhares, centenas, dezenas e unidades simples.  | - Contar história dos números naturais para o aluno.-Usar gravuras onde se utiliza números. -Trabalhar com sequência numérica conforme o desenvolvimento da turma.-Completar tabelas com sequencias numéricas.-Trabalhar com o ábaco e material dourado explicando o valor de cada peça para compreensão do valor posicional.-Cartazes na sala sobre unidade de milhar, centena, dezena e unidade simples |
| - As quatro operações com reservas com 2 ou mais parcelas. Envolver ás situações problemas e gráficos. | -Resolver problemas matemáticos que envolvam as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão. | - Distinguir em uma soma as parcelas e a soma. - Aplicar e resolver as propriedades da adição. - Identificar em uma subtração as sua partes: minuendo, o subtraendo e a diferença. - Relacionar a multiplicação com a adição.- Identificar em uma multiplicação os fatores e o produto. - Aplicar e resolver as propriedades da multiplicação. - Identificar em uma divisão exata e não exata o dividendo, o divisor, o resto e o quociente. - Conseguir perceber que a divisão é a operação inversa da multiplicação e vice-versa. - Compreender a tabuada ate 0 7. | - Atividades utilizando as quatro operações;- Atividades praticas;- Jogos matemáticos;- Material dourado, ábaco;-  |
| -Frações simples. | - Desenvolver o conteúda de fração de forma contextualizada, mostrando-lhe a relação entre teoria e pratica e relacionar fração como parte do inteiro. | -Investigar a curiosidade dos alunos sobre o assunto ainda desconhecido e investigar suas noções sobre frações através do diálogo e debate.-Dar conta da importância do conteúdo ´´frações ‘para além da escola. -Comparar várias frações com o mesmo inteiro.-Reconhecer frações através de representação. | -Identificar os termos de uma fração.-Reconhecer e dominar frações.-Leitura de um numero racional e representação fracionaria.-Construção de números fracionários.-Confecção e utilização de jogos de frações. Ex: bingos de operações e resultados, domino da fração e as respectiva quantidade. |
| -Medidas de massa. | Fazer com que os alunos aprendam as equivalências entre: massa (gramas e quilo) e capacidade (mililitros e litros) utilizando as relações de proporcionalidade entre elas.Ao realizar as atividades planejadas estarão colocando em prática o Sistema de Numeração e sua proporcionalidade**.** | -Definir descrever o conceito de medir.-Identificar e definir as principais unidades de medida.- Reconhecer os diferentes instrumentos de medir, a fim de, compreender suas habilidades de importância. | -Desenvolver habilidades de leitura e de escrita;-Ler, interpretar e produzir registros utilizando instrumento convencional das medidas de massa;-Resolver problemas que evidenciem a necessidade de usar unidades de medidas de massa;-Identificar diferentes instrumentos para medir a massa;-Conhecer, utilizar e estabelecer relações entre grandezas mensuráveis (massa) utilizando instrumentos convencionais e não convencionais e elaborando estratégias pessoais de medição;  |
| **AVALIAÇÃO**  | -Através de observação diária em sala;- Trabalho em sala, individual-dupla;- Trabalho em casa;-Avaliação diagnóstica;- Avaliação bimestral;- Avaliação diária do caderno;-Avaliação de recuperação bimestral; |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 4º ANO**

**Ciências**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| - Fauna  | - Compreender o conceito de fauna;- Conhecer a fauna de seu município; | -Animais existente em nossa região.-Animais domésticos e selvagens.- Classificação geral dos seres vivos; | - Pesquisa, coletas de informações obtidas de diferentes fontes como internet, revista, revistas, livro didáticos e etc, sobre o tema estudado;- Passeios a campo para observações;- Atividades como caça-palavras, cruzadinhas, textos informativos e etc;- Slides, vídeos, filmes, documentários sobre o tema; - Debates e confecção de murais; |
| - Projeto da Unicentro |  |  |  |
| **AVALIAÇÃO**  | - Através de observação diária em sala;- Trabalho em sala, individual-dupla;- Trabalho em casa;-Avaliação diagnóstica;- Avaliação bimestral;- Avaliação diária do caderno;-Avaliação de recuperação bimestral; |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 4º ANO**

**Geografia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECíFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| - Trânsito  | - Conhecer os sinais de trânsito existentes. | - Conhecer as formas, cores e os significados das placas mais utilizadas no trânsito, do semáforo, da faixa de pedestres e demais componentes das vias públicas;- Possibilitar à criança ao acesso ás noções básicas do trânsito;- Desenvolver hábitos de pedestre e condutor conscientes; | - Propiciar às crianças, por meio de atividades variadas, a identificação do que é o transito e o que o compõe, incluindo placas e sinalização;- Mimica e teatro de conscientização e de construção voltados para o transito;- Jogos didáticos;- Placas de Sinalização;- Construção de maquetes;- Atividades impressas.  |
| -Projeto da Unicentro: Educação Ambiental. | - Conhecer a Educação Ambiental do Município. | - | - Realização de passeios, visita, desenhos, ilustrações, palestras, vídeos/filmes entre outros. |
| **AVALIAÇÃO**  | - Através de observação diária em sala;- Trabalho em sala, individual-dupla;- Trabalho em casa;-Avaliação diagnóstica;- Avaliação bimestral;- Avaliação diária do caderno;-Avaliação de recuperação bimestral; |

**PLANEJAMENTO 3º BIMESTRE 4º ANO**

**História**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTEÚDOS**  | **OBJETIVO GERAL**  | **OBJETIVO ESPECÍFICO**  | **METODOLOGIA**  |
| - Datas Comemorativas | - Valorizar a importância das datas comemorativas e conscientizar do valor de algumas para o desenvolvimento do nosso país, estimulando o interesse dos alunos pelos fatos históricos importantes. | - Agosto (dia dos pais, dia do estudante, dia do folclore e dia do soldado) –Setembro (Independência do Brasil, dia da árvore e início da primavera)- Estimular e valorizar a leitura;- Valorizar e conhecer as diversas culturas;- Reconhecer o verdadeiro sentido das datas comemorativas; | - Leitura de texto informativos;- Realizar atividades como cruzadinhas, caça-palavras, recorte e colagem e etc.;- Pesquisas sobre as datas e suas importâncias;- Produções de desenhos e ilustrações sobre as datas comemorativas;- Música (hino); |
|  - Povoamento do município por meio dos ciclos econômicos. | - Compreender o povoamento do município por meio dos ciclos econômicos. | - Observar a influência no espaço através do trabalho humano;- Entender os problemas atuais no cotidiano rural e urbano; - Diferenciar as diversas atividades econômicas estabelecidas pelo município;- Conhecer o conceito de sociedade e cidadania;- Estudar a dinâmica da população. | - Leitura de texto informativo;- Realizar atividades;- Pesquisa sobre o assunto;- levantamento de dados sobre a economia do município. |
| **AVALIAÇÃO**  | - Através de Observação; - Avaliação diagnostica; - Trabalho em sala, individual/dupla;- Trabalho em casa; - Avaliação diária do caderno;- Avaliação bimestral; - Avaliação Recuperação bimestral. |